

Reporte Público Anual
2017-2018
Mid-Willamette Valley Community
Action Agency
Community Action Head Start

- Head Start
- Early Head Start/Head Start de Educación Temprana
- Socios de Cuidado Infantil de Head Start de Educación Temprana

Inscripción y Elegibilidad

El programa financio 793 niños de preescolar en el programa de Head Start, 96 niños en el programa de Educación Temprana, y 60 niños en el Programa de Socios de Cuidado Infantil de Head Start de Educación Temprana. Información detallada de la Inscripción y Elegibilidad de cada programa puede ser encontrada en la tabla siguiente

Head Start Pre-escolar	
Inscripciones Fundadas	793
Total de Inscripciones acumuladas	910
Elegibles con ingresos por debajo del 100% del Nivel Federal de Pobreza	405
Elegibles recibiendo Asistencia Pública (TANF, SSI)	135
Elegible como Niños en hogares temporales/ de Crianza	24
Elegible como Desamparados	140
Ingresos superior al límite (por encima del 130% del Nivel Federal de Pobreza)	85
Ingresos superior al límite (por encima del 101% - 130% del Nivel Federal de Pobreza)	121

Head Start de Educación Temprana/Early Head Start	
Inscripciones Fundadas	96
Total de Inscripciones acumuladas	140
Elegibles con Ingresos por debajo del 100% del Nivel Federal de Pobreza	60
Elegibles recibiendo Asistencia Pública (TANF, SSI)	22
Elegibles como Niños en hogares temporales/de crianza	9
Elegible Como Desamparados	29
Ingresos superior al límite (por encima del 130% del Nivel Federal de Pobreza)	10
Ingresos superior al límite (por encima del 101% - 130% del Nivel Federal de Pobreza)	

Socios de Cuidado Infantil de Head Start de Educación Temprana	
Inscripciones Fundadas	60

Total de Inscripciones Acumuladas	94
Elegibles con ingresos por debajo del 100% del Nivel Federal de Pobreza	60
Elegibles recibiendo Asistencia Pública (TANF, SSI)	5
Elegibles como Niños en hogares temporales/de crianza	2
Elegibles como Desamparados	22
Ingreso superior al límite (por encima del 130% del Nivel Federal de Pobreza)	4
Ingreso superior al límite (por encima del 101 – 130% del Nivel Federal de Pobreza)	1

Salud Infantil

Apoyamos a las familias a hacer conexiones para establecer un médico y dentista regular que provea el cuidado del niño/a inscrito/a. El programa monitorea los exámenes de bienestar infantil y evaluaciones de salud oral apoyando a las familias para asegurarnos que los niños estén al corriente con el cuidado apropiado a su edad.

Head Start Pre-escolar	
Inscripciones Fundadas	793
Total de Inscripciones Acumuladas	911
Número de Niños con citas al día programadas de cuidados preventivos y exámenes de Bienestar Infantil	765
Número de Niños con Citas al Día Programadas de Evaluaciones Preventivas de Salud Oral	813

Early Head Start /Head Start de Educación Temprana	
Inscripciones Fundadas	96
Total de Inscripciones Acumuladas	140
Número de Niños con Citas al Día programadas de Cuidado Preventivo y Exámenes de Bienestar Infantil	100
Número de Niños can Citas al Día Programadas de Evaluaciones Preventivas de Salud Oral	79

Socios de Cuidado Infantil de Head Start de Educación Temprana	
Inscripciones Fundadas	60

Total de inscripciones Acumuladas	94
Número de Niños con Citas al Día Programadas de Cuidado Preventivo y Exámenes de Bienestar Infantil	58
Número de Niños con Citas al Día Programadas de Evaluaciones Preventivas de Salud Oral	24

Participación de los Padres

Community Action Head Start promueve la participación de los padres en el programa en todas sus áreas de servicios. Los padres reciben apoyo para establecer metas familiares y personales, recursos y referencias son dados a los padres para así apoyar sus metas, y animarlos a fortalecerse cómo abogar por sus hijos. Cada sitio facilitara una Junta de Padres de Familia cada otro mes, con el involucramiento de los padres en la planeación y coordinación de estas juntas. Un representante elegido de cada salón los representara en el Consejo de Política, que es uno de los dos cuerpos gobernantes que supervisa al programa. El Consejo de Política se reúne mensualmente para aprobar becas, contrataciones, y participar en la gubernatura del programa.

Como parte de la Asociación de Head Start de Oregon, un representante fue elegido por el Consejo de Política para participar en tres juntas de OHSa durante el transcurso del año escolar. Padres tuvieron la oportunidad de asistir a estos entrenamientos. A los padres les fue posible asistir a entrenamientos en una variedad de temas y compartir información con otros miembros.

La Participación de los Padres organizada de una forma que permitió más participación de ellos, incluyendo padres, al tener mayor flexibilidad para que las familias que trabajan puedan asistir. El propósito fue el construir lazos familiares y al mismo tiempo darles a las familias la oportunidad de participar en eventos de la comunidad. Esto incluyo el boliche, patinaje sobre hielo, parque de calabazas y la Gilbert Children's Museum (museo de niños). Clases para Padres también se ofrecieron a la comunidad.

Los padres compartieron las fortalezas que ven en ellos es la habilidad de cuidar de sus hijos y tener relaciones positivas con ellos. Los padres también compartieron donde más apoyo es requerido. Muchas familias reportaron la dificultad de conectar con otros y con la comunidad en general.

Preparación para el Kindergarten & Resultados de los Niños

Preparar a los niños para el kindergarten incluye una observación detallada y una evaluación acertada del progreso de los niños en sus áreas de desarrollo incluyendo: social emocional, física, lenguaje, cognitiva, literaria y matemáticas. Cada niño progresa a su propio nivel. La meta para cada niño es el demostrar progreso para alcanzar o exceder metas a través del año. Los resultados del 2017-2018 de Community Action Head Start claramente indicó al final del año, que los niños alcanzaron o excedieron en todas las áreas de la preparación para el kindergarten.

Datos de los Resultados de los Niños 2017-2018

Otoño 2017

Área	Emergente	Cumple	Supera
Social/Emocional	412	265	6
Físicas	336	351	5
Lenguaje	407	280	3
Cognitivas	436	230	9
Literatura	500	162	9
Matemáticas	542	121	10

Invierno 2017

Área	Emergente	Cumple	Supera
Social/Emocional	191	443	96
Físicas	124	565	41
Lenguaje	206	480	44
Cognitivas	164	514	52
Literatura	194	490	46
Matemáticas	346	352	32

Primavera 2018

Área	Emergente	Cumple	Supera
Social/Emocional	68	504	194
Físicas	52	532	182
Lenguaje	103	543	120
Cognitivas	86	558	122
Literatura	97	597	72
Matemáticas	208	477	80

Información financiera – 2017-2018 financiamiento

Oficina de Salud y Servicios Humanos de Head Start	6,284,133
Departamento de Educación de Oregon de la División de Educación Temprana	3,997,446
Departamento de Servicios Humanos (ERDC)	139,065
USDA (Reembolso de comidas de la escuela)	458,334
Otros ingresos	418,360
Total	11,297,338

Información financiera – 2017-2018 Presupuesto

PRESUPUESTO de PROGRAMA	
Salarios	5,540,276
Beneficios adicionales	2,223,470
Costo Personal Total	7,763,746
La publicidad	5,300
Servicios por contrato	599,483
Los gastos Capital -Vehículos/Autobuses	64,571
Entrenamientos	138,194
Compras de alimentos/materiales	356,946
El seguro	43,076
Instalaciones arrendadas & hipotecas	230,580
Utilidades-Sitios	107,997
Literatura	6,100
Participación de los Padres/entrenamiento	71,000
Reparar & mantenimientos-Sitios	134,500
Materiales de limpieza	41,864
Establecer sitios	32,000
Currículo	5,000
Licencia & Cuotas	14,407
Materiales de los salones de clase	84,600
Otras materiales	73,900
Gastos de reuniones	6,500
Correo postal	5,720
Imprimir & Copiar	45,800
Teléfono	63,160
Transportación	104,500
Viajar y fuera del área	40,185
Servicios voluntarios	418,360
Gastos de operación total	2,693,743
Personal total y gastos de operación de los salones de clase	10,457,489

PRESUPUESTO ADMINISTRATIVO	
La publicidad/reclutamiento	6,944
Contrato de Servicios	6,125
Entrenamientos	22,231
Propiedad/Seguro de responsabilidad civil	13,872
Instalaciones de arrendamiento	56,048
Reparar & mantenimientos	10,000
Licencias, Cuotas y Pagos	40,543
Materiales – Consumibles	10,550
Gastos para reuniones	3,209
Correo postal	1,646
Imprimir & Copiar	13,996
Teléfono	9,510
Viajar y fuera del área	27,073
Gastos admin general	618,102
Gastos total fuera de salón de clases	839,849
Gastos total de programa	11,297,338

Información financiera – 2017-2018 Desembolsos

DESEMBOLSOS de PROGRAMA	
Salarios	4,701,717
Beneficios adicionales	1,810,678
Costo total de Personal	6,512,395
La publicidad	6,733
Contrato de servicios	562,890
Los gastos capital -Vehículos/Autobuses	
Los gastos capital-Middle Grove	
Entrenamiento	154,127
Compras de alimentos/materiales	329,802
Aseguranza	82,622
Instalaciones arrendadas & hipotecas	442,158
Utilidades-Sitios	120,491
Literatura	215
Participación de los Padres/entrenamiento	23,428
Reparar & mantenimientos	193,959
Materiales de limpieza	35,402
Estableciendo sitios	16,515
Currículo	
Licencias y cuotas	91,208
Materiales de los salones de clase	181,004

Otras materiales	160,747
Gastos para reuniones	1,727
Correo postal	2,508
Imprimir & copiar	38,784
Teléfono	79,296
Transportación	96,013
Viajar y afuera del área	40,404
Servicios voluntarios	86,554
Gastos total de operación	2,746,587
Personal total y gastos de operación de los salones de clase	8,882,139
DESEMBOLSOS ADMINISTRATIVO	
La publicidad/reclutamiento	388
Contrato de Servicios	
Entrenamientos	4,359
Propiedad/Seguro de responsabilidad civil	12,324
Instalaciones de arrendamiento	34,878
Licencias, Cuotas y Pagos	464
Materiales – Consumibles	22,634
Gastos para reuniones	0
Correo postal	2,272
Imprimir & Copiar	13,938
Teléfono	20,867
Viajar y afuera del área	
Gastos admin general	519,929
Gastos total fuera de salón de clases	632,053
Gastos total de programa	9,891,035

Año de auditoría financiera finalizado el 30 de junio, 2018

La única auditoría para el año que termina el 30 de junio de 2018 se finalizó el 7 de marzo, 2019. El informe de auditores independientes emitido por Grove, Mueller y Swank contenía una opinión no calificada. Esto significa que, en su opinión, los estados financieros se presentan de manera justa en todos los aspectos materiales.

La situación financiera de MWVCAA y los cambios en los activos netos y los flujos de efectivo para el año terminado el 30 de junio de 2018 se prepararon de acuerdo con los principios contables generalmente aceptados.

Durante la auditoría se observaron dos conclusiones. La primera conclusión fue que MWVCAA no preparó registros financieros oportunos y precisos. La segunda conclusión fue que la MWVCAA no documentaba un examen y aprobación internos sobre determinadas estructuras de control interno.

La agencia ha implementado procesos con el fin de abordar la puntualidad del registro de las transacciones contables. Además, el proceso de revisión y aprobación está documentado y se completa de manera coherente y oportuna.

Revisiones federales

La oficina de Head Start proporciona revisiones de los programas de Head Start durante un ciclo de subvenciones de cinco años. La última visita de revisión que hicieron para nuestro programa fue abril de 2018, cuando la oficina de Head Start completó tanto una Revisión del Área de Enfoque 2 como una Revisión DE CLASE. Las revisiones del área de enfoque 2 examinan el funcionamiento del programa en las siguientes áreas:

- Administración de programa
- Gobierno de Programa
- Administración de finanzas
- Elegibilidad
- La asistencia
- Educación y servicios de desarrollo de niños
- Programa de servicios de Salud
- Programa de servicios de familia y la participación activa de la comunidad

En cada una de las 43 áreas clasificadas, nuestro programa se encontró que había cumplido con todos los requisitos. No se identificaron preocupaciones o deficiencias durante el examen del área de enfoque 2.

La revisión CLASS es la observación que hacen a todos los maestros de preescolar y examinan tres dominios y diez dimensiones de las interacciones a maestro-niño(a), midiéndolos en una escala de siete puntos. Todos los salones de clase de Head Start recibieron una observación durante esta revisión. La oficina de Head Start proporciona los programas con sus resultados y luego agregan todos los resultados de CLASS de los programas de Head Start en el país, identificando a aquellos que caen bajos de 10% como programas que deben re-competir para su próxima subvención de cinco años. La siguiente tabla

proporciona los resultados agregados nacionales, incluyendo el punto de referencia para el 10% más alto y más bajo, y la calificación para nuestro programa CAHS. Estamos por encima de la marca más baja del 10% en todas las áreas.

Dominio	Más bajo nacional 10%	Nacional mediana (50%)	Mas alto nacional 10%	CAHS calificación de abril 2018
Apoyo Emocional	5.66	6.09	6.45	6.26
Organización de la clase	5.28	5.82	6.28	5.75
Apoyo Instructivo	2.31	2.89	3.71	2.50