

Programa del Día y Año Completo

Fechas para recordar:

09/29/17 Primer día de escuela
10/21/17 Participación del Padre
10/26/17 Comida Para La Familia
10/28/17 Entrenamiento Del Consejo de política y primera Reunión 8am-3pm
11/10/17 Día de los Veteranos, **no hay escuela**
11/16/17 Comida Para la Familia
11/17/17 En servicio, **No hay escuela**
11/23/17 & 11/24/17 Acción de Gracias, **no hay escuela**
12/22/16 En-servicio, **no hay escuela**
12/25/17 Navidad, **no hay escuela**
01/01/18 Año Nuevo (Día Festivo), **no hay escuela**
01/09/18 Participación del Padre
01/15/18 Día de Martin Luther King Jr., **no hay escuela**
01/25/18 Comida Para la Familia
01/26/18 En-servicio, **no hay escuela**



02/19/18 Día del Presidente, **no hay escuela**
2/22/18 Comida Para la Familia
02/23/18 En-servicio, **no hay escuela**
03/15/18 Gilbert House
03/23/17 Comida Para la Familia
03/31/17 En-servicio, **no hay escuela**
4/21/17 En-servicio, **no hay escuela**
04/27/17 Comida Para la Familia
05/26/17 En-servicio, **no hay escuela**
05/29/17 Día Conmemorativo, **no hay escuela**
6/23/17 En-servicio, **no hay escuela**
07/04/17 Día de la Independencia, **no hay escuela**
07/28/17 En-servicio, **no hay escuela**
08/25/17 En-servicio, **no hay escuela**
8/30/17 Ultimo día de escuela

Recordatorio: Los días de cierres están sujetos a ser cambiados debido a las inclemencias del clima u otras circunstancias.



Head Start Manual de Padres Programa de Todo el Día/Todo el Año 2017-2018

AGENCIA DE LA COMUNIDAD MID-WILLAMETTE VALLEY, INC.

NUESTRA VISION

- Que a toda la gente se le respete por su infinito valor y sean apoyados para visualizar y logren un futuro positivo.

NUESTRA MISSION

Fortaleciendo a la gente para cambiar sus vidas y salir de la pobreza proporcionando servicios vitales y un liderazgo comunitario

NUESTROS VALORES

- Responsabilidad-Nos acercamos a nuestra misión de manera holística abiertos para el cambio .
- Colaboración-Desarrollamos y trabajamos en colaboración con nuestras comunidades, clientes, voluntarios y personal.
- Compasión-Actuamos con compasión para toda la gente.
- Excelencia- Proporcionamos un liderazgo creativo y de alta calidad, la eficacia de los servicios basados en las mejores prácticas.
- Inclusividad– Actuamos con integridad y respetamos la dignidad y la igualdad de cada persona.
- Autodeterminación-promovemos organización y la fortaleza del individuo.
- Justicia Social-Somos abogados para las personas con bajos ingresos y nos esforzamos para reducir la pobreza.
- Administrativo-Usamos fondos que nos encomiendan, sabiamente y hábilmente para seguir nuestra misión.
- Trabajo en equipo: valoramos todos los miembros del personal. Los apoyamos en sus contribuciones a nuestras metas de la organización. Los alentamos y los apoyamos en su crecimiento personal.



Personas en el salón de clases de mi niño(a)

Maestro(a): _____

Asistente del Maestro(a): _____

Educador de Familia: _____

Cocinera: _____

Chofer de Autobús: _____

Maestro(a) Encargado: _____

Supervisora Regional: _____

Liderazgo de Head Start

(503)581-1152 Fax (503)581-3012

- Directora.....Eva Pignotti
- Gerente de Operaciones.....Debra Devine
- Gerente del programa.....Stacey Eli
- Especialista de Educación.....Julie Siefert
- Especialista de Salud.....Rachel Wood
- Especialista de Salud Mental.....Gina Lisiecki
- Supervisor del transporte.....Duane Berry
- Especialista de Servicios de Familia ...Kyle Miller
- Especialista de NutriciónConnie Davidson

El Departamento de Agricultura prohíbe la discriminación contra clientes, empleados, y solicitantes para empleo, la base de raza, color, origen nacionalidad, edad, discapacidad, sexo, género, religión, represalias, cuando procedan creencias políticas, estado civil, situación familiar o parental, orientación sexual, o todos o parte de los ingresos de un individuo se deriva de cualquier programa de asistencia pública, o información protegida genética en el empleo o en cualquier programa o actividad realizada o financiada por el departamento. (No todas las bases prohibidas se aplican a todos los programas y/o actividades de empleo).

Si desea presentar una queja del programa de Derechos Civiles por discriminación, complete el formulario de queja por discriminación del Programa de USDA que se encuentra en la página de internet http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, o en cualquier oficina del USDA, o llame al (866) 632-9992 para solicitar el formulario. También puede escribir una carta que contenga toda la información solicitada en el formulario. Envíe su formulario de la queja completado, o carta por correo a U.S. Department of Agriculture, Director, Office of Adjudication, 1400 Independence Avenue, S.W., Washington, D.C. 20250-9410, por fax (202) 690-7442 o correo electrónico; program.intake@usda.gov

Las personas sordas, con deficiencias auditivas o que tienen discapacidades del habla pueden contactar a USDA por medio del servicio de retransmisión Federal al (800) 877-8339; o (800) 845-6136 (Español). USDA es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Los Cierres de las Escuelas

Cancelamos o demoramos las clases debido a la nieve o el hielo siempre cada que las escuelas públicas lo hacen. Nuestro sistema telefónico automatizado les llamara cuando tengamos un cierre debido a las inclemencias del tiempo o haiga una demora. También puede escuchar el radio local y ver las noticias locales en la televisión para saber la decisión que tomen las escuelas públicas en su área sobre los retrasos o cierres.

Si las escuelas públicas demoran las clases por una hora, entonces las clases de Head Start se demorarán por una hora. Si las clases se demoran, todavía terminarían a la hora normal, como de costumbre. Si las escuelas públicas demoran clases por dos horas, entonces se cancelarán las clases de la mañana de Head Start, pero las clases de la tarde se llevarán a cabo a su tiempo normal. Si las escuelas públicas están cerradas, todas las clases de Head Start se cancelan.

Si tiene acceso a Internet también puede ir a www.flashalert.net para obtener el último informe de cierre de la escuela o demora.

ESTACIONES DE RADIO Y TELEVISIÓN PARA RETRASOS O CANCELACIONES

Televisión

KATU-CH. 2

KOIN-CH. 6

KGW-CH. 8

Radio (Ingles)

KBZY 1490 AM KCCS 1220 AM KUPL 1330 AM

KCKX 1460 AM KRKT 990 AM KXL 750 AM

KEX 1190 AM KISN 910 AM KYKN 1430 AM

KINK 101.9 FM KKBK 106.7 FM KKCW 103.3FM

Cambios en la familia después de la matriculación

Por favor de ponerse en contacto con la maestra o la Educadora de Familia de su niño(a) si su dirección o número de teléfono cambia. Es muy importante que tengamos su información al corriente en caso de una emergencia que relacione a su niño(a).



En la matriculación cada familia proveyó los contactos de emergencia en la forma Personas Autorizadas Para Recibir al Niño(a). Esta forma autoriza las personas que la familia escogió para llamar en caso de emergencia, recoger su niño(a) de la escuela y recibir al niño(a) del camión. Si sus contactos de emergencia cambian, por favor póngase en contacto con su Educador de Familia o la maestra de su niño(a) inmediatamente para completar una nueva forma. No dejaremos que su niño(a) se vaya con alguien que no este en la lista.

Confidencialidad

La información que se colecta de su familia y su hijo se maneja en forma confidencial. Al fin del año escolar, los archivos se aseguran con llave en la oficina central. Los archivos se mandaran a otra escuela o agencia solo con el permiso escrito de los padres o guardián legal. El personal y voluntarios de Head Start son responsables en mantener la confidencialidad de toda información de los niños y sus familias.

La Póliza del Tabaco en Head Start

Aquí en Head Start, estamos comprometidos a la salud de los niños y familias del programa, y también de nuestro personal. Nuestra póliza también refleja las leyes de Oregon y los requisitos de Head Start. Por favor lea lo siguiente para que sepa como la Póliza de Tabaco de Head Start puede afectar a usted y a su familia.

Al Personal, familias, y visitantes de Head Start, no se les permitirá que usen o tengan productos de tabaco:

En la propiedad de Head Start

En las paradas de camiones de Head Start

En funcionamientos de Head Start como paseos y reuniones de padres,

A la vista de niños en Head Start en la escuela, y

Por favor no fume durante las visitas de hogar o conferencias de padres que puedan ocurrir en su hogar.

- Mientras estén en la propiedad y los funcionamientos de los salones de Head Start, personal, familias, niños y visitantes de Head Start se les prohíbe que usen ropa que huelga fuerte a humo, o anuncien productos de tabaco.

Por favor contacte a su Educador de Familia si tiene preguntas de la Póliza de Tabaco, de los afectos de fumar, del humo de segunda mano, o de como dejar de fumar.



Proyecciones del Desarrollo

Durante la cita de inscripción, el personal de Head Start le asistirá con el cuestionario de **Edades y Etapas: Socioemocional**. La primera visita a casa con las maestras será antes de que comiencen las clases y con la ayuda de las maestra completaran el cuestionario de **Edades y Etapas**; que mide las habilidades del niño en diversas áreas como la comunicación, desarrollo físico y cognitivo, y resolución de problemas.

Los maestros y padres trabajan juntos para utilizar la información para planificar una experiencia educativa de calidad para cada niño. Animamos a los padres que discutan sus preocupaciones sobre el desarrollo de su niño con su maestro o su Educador de Familia.

Servicios de Discapacidad

Salones Inclusivos: Head Start proporciona una variedad de servicios para niños con discapacidades identificadas. Los padres, personal de Head Start, y especialistas de WESD (Servicio del Distrito de Educación de Willamette) trabajan juntos para proporcionarle a su niño la mejor experiencia de aprendizaje. Las maestras de Head Start incluyen las metas del IFSP (Plan de Servicio Individual de Familia) en sus planes de lecciones semanales y especialistas de WESD vienen a nuestros salones para proporcionar servicios de Educación Especial a los niños con IFSPs. Los Especialistas consultarán con las maestras y puede que trabajen uno-a-uno con su niño o en un grupo pequeño.

Referidos Para Servicios Especiales

Si los maestros o padres ven un progreso limitado o algún problema de desarrollo en su niño, el personal de Head Start puede asistir a los padres con la preparación del referido para una evaluación gratuita. Trabajamos en asociación con el programa WESD durante el proceso de la evaluación. El personal de Head Start puede asistir a la evaluación y reuniones para proveerle información acerca de su niño en la escuela y asistir a los padres a entender el proceso. Para ayuda con referidos a WESD o preguntas sobre los servicios de Educación Especial, puede contactar a la especialista de discapacidades o a su maestro(a).



El Currículo

El currículo es un plan de materiales educativos, que anima a los niños a llegar a ser socialmente competentes y listos para el kínder. Nuestra meta más importante es que los niños desarrollen su entusiasmo de aprender. Nuestro currículo identifica las siguientes metas para el desarrollo.

- **Social y Emocional:** Que los niños se sientan cómodos en la escuela, hagan amistades, expresen sus sentimientos y resuelvan los problemas que ocurren al jugar. Que los niños aprendan a respetar familias diferentes a ellos y aprendan sobre otras personas en la comunidad.
- **Cognitivo:** Que los niños tengan confianza aprendiendo en la forma de usar sus propias ideas y experimentando con el éxito. Ofrecemos actividades que ayudan a los niños a estar interesados en libros, escritura, números, figuras, medidas, experimentos científicos, música, arte, y juego dramático
- **Alfabetismo:** Se evaluará las destrezas de alfabetismo al comienzo y al final del año si tenían 4 años cuando entraron a Head Start. Trabajaremos con su niño en la literatura leyendo en voz alta con su niño(a), motivándole a que escriba, edificando con su niño(a) el vocabulario, y trabajando con ellos en el reconocimiento y sonido de letras mientras que estén desarrolladamente listos.
- **Lenguaje:** Los niños desarrollan mayores habilidades escuchando y haciendo preguntas, usando palabras que expresen sus ideas, sus observaciones y sentimientos. Aumentarán sus habilidades de hablar inglés y aprenderán algunas palabras en la lengua primaria de otros niños en el salón.
- **Salud Física y Desarrollo:** Los niños crecen en su habilidad de controlar sus músculos por medio de actividades como el patear, tirar y correr. Aprenden acerca del ejercicio, cuidar sus cuerpos, comer comidas saludables, sonarse la nariz, lavarse las manos, como usar el escusado, y aprenden acerca de la salud y seguridad, tal como la seguridad contra incendios y cruzar la calle con cuidado.

¿Por qué juega tanto mi niño en la escuela?

Los niños prescolares logran la mayoría de su aprendizaje por medio del juego. El entorno del aula se divide en zonas que ofrecen tipos específicos de aprendizaje a través del juego de libre elección, tales como: bloques, juego dramático, la biblioteca, la escritura, la arena, el agua, juguetes y juegos. A los niños también se les ofrece oportunidades durante el transcurso del día para aprender juntos en grupos pequeños que son dirigidos por los maestros, tales como: Tiempo de Círculo, música y movimiento. El ambiente del aire libre ofrece experiencias necesarias y únicas que expanden el desarrollo muscular grande y la coordinación (motora gruesa). Los niños tendrán la oportunidad de jugar afuera cada día, incluso en condiciones climáticas moderadas. Cuando existan circunstancias que no permitan jugar afuera, se proporcionaran actividades alternas de motricidad gruesa.

Cuales son las Reglas en la Escuela?

Ser Seguro Ser Respetuoso Ser Responsable

¿Que debe vestir mi Hijo Para la Escuela?

Los niños deben vestir con ropa cómoda que puedan ensuciar cuando juegan. Los niños pintan, usan plastilina, juegan con arena, agua y lodo. Por razones de seguridad, los niños necesitan usar zapatos cerrados, preferible tenis. Porque los niños tienen la oportunidad de disfrutar jugando afuera en diversos climas, es importante que vistan con ropa apropiada para el clima. Los niños deben de usar una chamarra y ropa calentita incluso una gorra, guantes o mitones durante los meses fríos. Por favor mande una parada de ropa, incluya zapatos y calcetas, y si es posible que se pueda mantener en la escuela para que su niño la use en caso de que necesite cambiarse por cualquier razón.

Mi Niño esta Enfermo: ¿Debo Mandarlo a la Escuela?

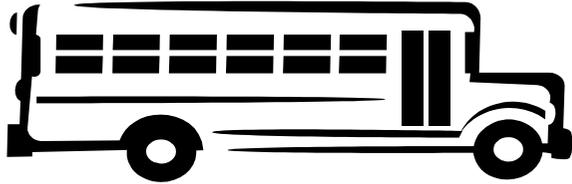
- Fiebre mas de los 100 grados, Diarrea o vomito: Mantenga a su niño en casa por lo menos 24 horas después de que ya no tenga los síntomas .
- Resfriados, tos, dolor de garganta: Mantener el niño en casa si el resfriado o la tos es severa, incluso sin fiebre. Si la fiebre o ganglios inflamados están presentes, consulte a su médico.
- Dolor de estómago: Consulte a su médico si el dolor de estómago es severo o dura más de 4 horas.
- Sarpullido: El sarpullido puede ser causado por muchas cosas. Mantenga al niño en casa si se presenta fiebre, o el niño está enfermo. Se le puede pedir el sarpullido sea diagnosticado.
- Varicela: Mantenga al niño en casa hasta después que las costras se hayan formado (no antes de 7 días después de la aparición).
- Fiebre escarlatina: Mantenga el niño en casa hasta después de la recuperación (mínimo 7 días).



Su niño podría tener una condición medica que no esta mencionada arriba pero que requiere que el o ella se quede en casa o que usted tenga que recogerlo del salón para llevárselo a casa. Community Action Head Start quiere que su niño asista a la escuela diariamente, pero cuando los niños están enfermos, el mejor lugar para ellos es estar en casa recuperándose. Community Action Head Start se reserva el derecho de requerir una nota del doctor que afirme que su niño esta bien para ser readmitido al salón. En caso de emergencia, el personal se comunicara con primeros auxilios y padres tan pronto sea posible. El personal permanecerá con el niño hasta que el padre o persona autorizada pueda estar con el niño. Si su hijo tiene una condición de salud seria, por favor infórmenos para que podamos trabajar juntos y mantener a su hijo a salvo.

REGLAS DEL CAMION

El código de Conducta de Head Start: Ser Seguro, Ser Respetuoso, Ser Responsable también aplica en el camión.



- Si su hijo no asistirá a clases por favor de comunicarse con la escuela 1 hora antes de que inicien las clases de su hijo.
- El camión puede llegar un poco temprano o un poco tarde de la hora programada, así que este listo 5 minutos antes. Si el camión va estar tarde, espere una llamada del personal del sitio.
- Los niños se sentaran en asientos de coche
- Mas de un niño no puede usar el mismo cinturón de seguridad.
- No se permiten mascotas en el camión
- No se permite comida en el camión, esto incluye dulces y chicle. Esto aplica para todos los pasajeros.
- No traiga juguetes, sombrillas, lápices, lentes oscuros, et.. por razones de seguridad. Abrigos, sombreros, y otros articulo deben mantenerse puestos, o a un lado del asiento del niño.
- Los Padres son bienvenidos en el camión, si hay asientos disponibles. Se puede sentar junto con su niño, pero el niño siempre tiene que ir sentado en su asiento de coche o con el cinturón de seguridad.
- Cuando el camión para en los cruceros del ferrocarril, todos los pasajeros deben mantenerse callados hasta que el camión cruce los traques.
- Familias, por favor no fumen dentro de los 10 pies del camión, el humo de cigarrillo de segunda mano no es saludable para los niños.

La Asistencia Diaria

Asistir a la escuela regularmente es muy importante para el aprendizaje de su niño. Debe mandar a su niño a la escuela diariamente al menos que este enfermo. Si su niño esta enfermo o no puede asistir por alguna razón, por favor llame al sitio antes del horario de la clase, o de la recogida del camión y reporte la razón por la cual no estará en clase y cuando va a regresar. Ausencias largas deben de ser discutidas con la maestra de antemano. Evite las ausencias sin excusa asegurándose que su niño no se quede dormido, o lo deje el camión, o por citas, visitas o actividades para el niño durante el horario de clases. Los padres pueden traer a sus niños no mas de cinco minutos antes de iniciar las clases.

Actividades para padres e hijos

Durante el año, ofrecemos oportunidades para que las familias participen en eventos comunitarios al igual que eventos en sus sitios escolares. Estas son oportunidades para que los padres se conecten mejor con sus hijos y la comunidad. Sugerencias e ideas de los padres siempre son bienvenidas y los animamos a que se comuniquen con las maestras o Educadora Familiar con cualquier idea.

Días Festivos

Community Action Head Start alentara a los niños para aprender acerca de los días festivos de una manera desarrolladamente apropiada y divertida. Reflejaremos la cultura de nuestra comunidad en las practicas de los días festivos, respetando la cultura y creencias de cada familia individual en el programa. Se alentara la participación de familia en la planificación y en la implementación de actividades de los días festivos.



Salud

La salud de un niño determina la habilidad para desarrollarse y aprender. De acuerdo con los requisitos federales, todos los niños en Head Start deben estar al día con su cuidado de salud. Por favor asegúrese de que los exámenes necesarios se hayan completado dentro de los 45 días de inscripción. El personal de Head Start completará un chequeo de salud semanal a cada niño en la escuela.

Para que su niño este al corriente con los requisitos de salud, el niño debe tener:

- Vacunas incluyendo DPT, Polio, MMR, HIB, Hepatitis B, Hepatitis A y Varicela que estén al corriente.
- Un examen físico dentro del último año, que incluya prueba del nivel de plomo en la sangre y prueba de la hemoglobina/hematocrito
- Un examen dental dentro del último año.

Por favor háganos saber si podemos ayudar con cualquier parte de este proceso.



ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS RECETADOS

Si su niño necesita medicamento en la escuela se requiere que nos lo entregue antes de que comience asistir a clases.

El personal de Community Action Head Start puede administrar medicamento recetado al niño cuando el padre o tutor no puede administrarlo en el hogar o fuera del horario escolar y sólo cuando está autorizado por el médico del niño. Antes que cualquier medicamento se pueda dar al niño, un Plan de Administración de Salud debe ser completado por el médico del niño y firmado por el padre. Si necesita apoyo para pagar medicamento comuníquese con su Educadora Familiar.

Servicios de Familia

Los padres y las familias tienen el trabajo muy importante de la crianza de los hijos. Queremos apoyar a las familias con el bien estar y alentar relaciones positivas de padres e hijos. Las familias enseñan a sus hijos y aprenden con ellos. Queremos que los padres sean una parte fuerte de su comunidad y sean abogadores de sus hijos, así como líderes en nuestro programa y la comunidad.

Por favor, participen en las reuniones de padres, o sirvan en el Consejo de Políticas. Asista a los eventos familiares durante el año en nuestra comunidad, o conéctese con otros padres en nuestras clases de crianza de hijos. Sean voluntarios en el aula y en el autobús, o ayuden a armar escritorios y patios de recreo. Si está interesado en trabajar con Head Start en el futuro, por favor considere el programa del Asistente del Centro Basado. Por favor hable con su Educador de Familia, o Maestro acerca de ideas que usted pueda tener.

Resolución de las Inquietudes de Padres

Los padres que tengan una inquietud o queja sobre el programa de Head Start o un empleado del programa, se le recomienda tomar los siguientes pasos:

- A. Padres, mencionen el asunto al personal del salón para aclarar los procedimientos y pólizas de Head Start.
- B. Si el asunto no se resuelve con la Maestra encargada, los padres necesitan contactar a la Especialista Regional de Recursos.
- C. Si el asunto no se resuelve con la Especialista Regional de Recursos, se necesitara llevar el asunto al Director del Programa para una resolución final.

HOME VISITS



Visitas de Hogar y Conferencias de los Maestros

Los maestros se comunicará con usted durante el año, durante las visitas

de hogar, conferencias, notas y llamadas telefónicas. Esto permite al personal de educación y a las familias la oportunidad de desarrollar relaciones y compartir información. Los maestros programaran por lo menos 2 visitas de hogar y dos conferencias con usted. Generalmente las visitas duran entre 45 y 60 minutos. En la visita, los padres y los maestros platican acerca de metas para su niño y su familia y los maneras para satisfacerlas. Se hablaran de estas metas y serán actualizadas durante todo el año escolar. Se le pedirá que se reúna dos veces al año por 30 minutos para una conferencia de padres y maestros. Las conferencias son un tiempo para venir y ver el aula de su hijo(a), actualizar las metas del niño y conversar acerca del progreso de su niño con el maestro.

Visitas del Educador De Familia- Su Educador de Familia fijara 2-3 visitas de hogar con usted durante el año. El propósito de estas visitas de hogar es para desarrollar una asociación con usted y apoyarlo con sus metas de familia proporcionándole información y recursos. Estas visitas de hogar son también una oportunidad para reflexionar y ver como va todo y si el programa le esta ayudando con sus necesidades.

Comidas de Head Start

A todos los niños en Head Start se les sirve un mínimo de dos comidas nutritivas cada día escolar. A las clases de la mañana se les sirve desayuno y almuerzo; clases de la tarde un almuerzo y bocadillo; clases de todo el día recibirán un desayuno, almuerzo, y bocadillo diariamente.

Las comidas son preparadas en las cocinas de Head Start. Los menús reúnen los requisitos de USDA y enfatizan granos integrales, leche, frutas y verduras frescas, y son bajas en azúcar, sal y grasa. A los niños se les ofrece una variedad de comidas para ampliar sus experiencias de comidas, mientras varias preferencias de culturas y étnicas son honoradas. Todas las comidas son servidas a estilo “familia” en donde los niños aprenden a pasar la comida en la mesa y servirse con supervisión. Los padres son bienvenidos en la escuela para la comida. Agradecemos también el apoyo de los padres durante este tiempo para ayudar asistir con la preparación, limpieza, y asistir a los niños en las mesas.

Si a usted le gustaría traer comidas para compartir en la clase, hable con el maestro para ver que tipos de comidas pueden ser compartidas en el salón de clase.

Si su niño(a) tiene requisitos especiales de alimentos, notifíquelo al maestro y contacte a la Especialista de Salud al 503-581-1152.



Salud Mental

La Especialista de Salud Mental de Community Action Head Start conducirá observaciones en el salón de clases durante el año. Usted puede pedir una observación individual o proyecciones adicionales hablando con el maestro de su niño, educador de la familia, o llamando al especialista de salud mental a la oficina central. También tenemos una clínica de terapia de juego la cual las familias pueden solicitar un referido contactando cualquier persona del equipo de enseñanza del niño. Si desea más información sobre nuestra clínica de consejería, por favor, póngase en contacto con el equipo de salud mental en la oficina central.

Competencia Social / Comportamiento Agresivo

Los niños desarrollan su competencia social y auto control en diferentes etapas. Procuramos incorporar el ejercicio de las habilidades sociales a la enseñanza diaria para que ellos aprendan a comportarse satisfactoriamente con los demás. Los niños que demuestran comportamiento agresivo o amenazante tendrán un adulto que se conectara con ellos para ayudarlos a calmarse, y trabajar juntos para crear un plan y mantener seguros a todos.

Si el comportamiento persiste, comenzaremos con la zona amarilla o roja, el proceso de Apoyo & Intervenciones de Comportamiento Positivo. Usted será una parte importante de este proceso. Juntos, reuniremos información sobre las necesidades de su niño y crearemos intervenciones individualizadas usando la destreza del Plan de Edificación y el libro "El Cerebro Entero del Niño" para ser utilizados en casa y en la escuela. Haremos un esfuerzo para ayudar a su niño a sentirse exitoso con sus interacciones sociales y como individuo.



Prevencion del Abuso de Niños

Los Padres de niños matriculados en el programa Head Start reciben una copia de la Póliza de Abuso de Niños y Negligencia durante su cita de matriculación. Todo el personal de Head Start son reporteros mandatos del abuso de niños. Como reporteros mandatos, todo el personal de Head Start están obligados por ley a reportar abusos de niños o negligencia al Departamento de Servicios a Familias y Niños (SCF) o a la policía. El personal de Head Start también tiene la obligación de reportar cuando se hace una llamada a casa y el niño dice que esta en casa solo o si no hay ningún adulto autorizado presente para recogerlo cuando termina la clase. Head Start mantiene confidencial toda la información relacionada con estos reportes. Por favor avise al personal si su niño ha sufrido una lesión o incidente en el hogar.



PIOJOS EN LA CABEZA

PÓLIZA: Para prevenir el contagio comunicativo de piojos, los niños con piojos vivos serán mandados a su casa y sólo podrán regresar a clase cuando estén libres de piojos. Si el niño solo tiene liendres, se podrá quedar en la clase hasta que termine el día, pero el padre deberá usar un tratamiento apropiado para sacar las liendres antes de que el niño pueda regresar a clases. Los niños no podrán regresar a la escuela hasta que haiga verificación de que ya no tienen piojos. El personal apoyara a las familias en el esfuerzo para tratar los piojos proveyendo una consulta y referencias cuando sea necesario.