



**Community Action Head Start, Early Head Start, and Early Head
Start Child Care Partnerships
Salem Keizer Head Start
Family Building Blocks**

**Evaluación de la Comunidad
Febrero 2019**

Descripción del área en General - Demografía

Condado de Marion

El Condado de Marion, está localizado en el Valle de Willamette y la casa de Salem, la capital del estado así mismo de numerosos pueblos pequeños y comunidades rurales. La población estimada del Condado en el año 2017 fue 341,286. El porcentaje de niños menores de 5 años de edad en 2017 fue 6.7% o aproximadamente 22,867 infantes, niños pequeños, y niños en edad preescolar.

A partir del Censo del 2010 de los estados Unidos había 315,335 habitantes, 112,957 hogares, y 77,044 familias residiendo en el condado.

La composición racial del condado fue 78.2% blancos, 1.9% Asiáticos, 1.6% Indios Americanos, 1.1% negros o Africanos Americanos, 0.7% Islas del Pacífico, 12.6% de otras razas, y 3.9% de dos o más razas. Aquellos de origen Hispano o Latino fueron un 24.3% de la población.

De los 112,957 hogares: 35.5% tenía niños menores de 18 años viviendo con ellos, 50.4% fueron parejas casadas viviendo juntos, 12.4% tenía a una mujer al frente del hogar sin un esposo, 31.8% fueron no-familiares, and 25% estaban integradas por individuos. El porcentaje del tamaño de las familias fue 2.70 y el promedio regular fue 3.23. La edad promedio fue de 35.1 años.

El ingreso medio para una casa en el condado fue \$46,069 y el ingreso medio para una familia fue \$54,661. Los hombres tenían un ingreso medio de \$39,239 en comparación con \$32,288 del ingreso de las mujeres. El ingreso por habitante en el condado fue de un \$21,915. Aproximadamente el 11.7% de las familias y el 16.0% de la población Vivían bajo el nivel de pobreza, incluyendo el 23.8% de aquellos menores de 18 años y 7.6% de personas de 65 años o más.

La agricultura y el procesamiento de alimentos, incluyendo la industria de la madera la producción y educación son importantes para la economía del condado. El Condado de Marion es el líder en producción Agrícola entre otros Condados de Oregón. El Condado de Marion tiene 10,640 hectáreas de huertas. La Marion berry fue nombrada en honor al condado. Sin embargo El Gobierno, es el principal empleador y base económica del Condado.

Condado de Polk

La población del Condado de Polk fue estimada en un 83,696 en el 2017. En el Condado de Polk el porcentaje de niños menores de 5 años fue 5.9% o aproximadamente 4,938 infantes, niños pequeños y niños en edad preescolar.

A partir del Censo del 2010 de los Estados Unidos había 75,403 habitantes, 28,299 hogares, y 19,545 familias residiendo en el condado.

La composición racial del condado fue 85.9% blancos, 1.9% Asiáticos, 2.1% Indios Americanos, 0.6% negros o Africanos Americanos, 0.3% Islas del Pacífico, 5.4% de otras razas, y 3.8% de dos o más razas. Aquellos de origen Hispano o Latino fueron un 12.1% de la población.

De los 28,288 hogares: 32.4% tenía niños menores de 18 años viviendo con ellos, 54.2% fueron parejas casadas viviendo juntos, 10.3% tenía a una mujer al frente del hogar sin un esposo, 30.9% fueron no-familiares, and 23.0% estaban integradas por individuos. El porcentaje del tamaño de las familias fue 3.60 y el promedio regular fue 3.06. La edad promedio fue de 37.1 años.

El ingreso medio para una casa en el condado fue \$50,975 y el ingreso medio para una familia fue \$61,418. Los hombres tenían un ingreso medio de \$46,616 en comparación con \$35,371 del ingreso de las mujeres. El ingreso por habitante en el condado fue de un \$24,345. Aproximadamente el 8.8% de las familias y el 12.9% de la población Vivían bajo el nivel de pobreza, incluyendo el 17.2% de aquellos menores de 18 años y 6.8% de personas de 65 años o más.

Las principales industrias del condado son la agricultura, productos forestales, fabricación y educación. El Condado de Polk tiene la segunda área más grande dedicada a la viticultura (cultivación y recolección de uvas) en Oregon, 1,322 hectáreas. La Universidad Western Oregon en Monmouth es el mayor empleador.

Calculo de Crecimiento de población en el Condado de Marion y número de personas debajo del nivel de pobreza.

	2015	2016	2017	2018
Aumsville	**	3,584	3,970	4,108
Aurora	**	918	980	1,020
Brooks	**	398	**	**
Detroit	**	202	210	221
Donald	**	979	985	1,031
Gates	**	471	485	475
Gervais	**	2,464	2,570	2,707
Hubbard	**	3,173	3,300	3,173
Idanha	**	134	140	148
Jefferson	**	3,098	3,235	3,309
Keizer	**	36,478	38,345	39,315
Lyons	**	1,161	1,180	1,233
Marion	**	313	**	**

Mehama	**	292	**	292
Mill City	**	1,855	1,860	2,045
Mt. Angel	**	3,286	3,400	3,286
St. Paul	**	421	435	**
Salem	**	154,637	163,480	169,798
Scotts Mills	**	357	370	**
Silverton	**	9,222	10,070	10,313
Stayton	7,809	7,644	7,770	8,129
Sublimity	**	2,681	2,755	2,930
Turner	**	1,854	2,005	2,095
Woodburn	24,496	24,080	24,685	25,780

Calculo de crecimiento de Polk

	2015	2016	2017	2018
Dallas	14,896	14,583	15,570	16,301
Falls City	994	947	950	**
Grand Ronde	1,636	1,661	**	1,661
Independence	8,772	8,590	9,340	10,053
Monmouth	9,869	9,534	9,855	10,338
Rickreall	75	**	**	**

Estimación del nivel de pobreza, estimado de niños de cinco años o menores, Distrito escolar y Head Start o proveedor de Head Start de Educación Temprana

Ciudad o pueblo	Abajo del nivel de pobreza	5 Anos o mas pequenos	Distrito Escolar	Proveedor de HS/EHS
Salem	16.2%	11,407 or 7.4%	Salem-Keizer	CAHS, SKHS, OCDC, FBB-EHS
Keizer	13.8%	2,491 or 6.6%	Salem-Keizer	CAHS, OCDC
Woodburn	23.7%	1,821 or 7.3%	Woodburn	CAHS, OCDC
Stayton	15.9%	389 or 4.9%	North Santiam	CAHS
Sublimity	9.5%	198 or 6.9%	North Santiam	CAHS
Aumsville	18.9%	194 or 4.9%	Cascade	CAHS
Turner	13.0%	193 or 8.7%	Cascade	CAHS
Gates	12.5%	21 or 4.2%	Santiam Canyon	CAHS
Lyons	13.8%	81 or 6.5%	Santiam Canyon	CAHS

Mehama	0.0%	14 or 9.8%	Santiam Canyon	CAHS
Mill City	16.5%	142 or 8.0%	Santiam Canyon	CAHS
Aurora	7.3%	86 or 6.8%	North Marion	OCDC
Donald	10.7%	87 or 6.8%	North Marion	OCDC
Detroit	5.7%	0 or 0.0%	Santiam Canyon	**
Idanha	14.5%	4 or 2.2%	Santiam Canyon	**
Jefferson	18.9%	240 or 7.4%	Jefferson	KIDCO
Brooks	15.0%	84 or 10.6%	Gervais	OCDC
Gervais	14.4%	155 or 5.9%	Gervais	OCDC
Hubbard	8.9%	414 or 12.5%	North Marion	OCDC
Mt. Angel	12.5%	162 or 4.7%	Mt. Angel	OCDC
Silverton	11.4%	716 or 7.3%	Silver Falls	OCDC
Scotts Mills	9.6%	24 or 5.4%	Silver Falls	OCDC
Dallas	15.1%	1,105 or 7.1%	Dallas	CAHS
Independence	14.3%	886 or 9.6%	Central	CAHS, OCDC
Monmouth	34.1%	457 or 4.6%	Central	CAHS, OCDC
Falls City	30.0%	76 or 7.2%	Falls City	CAHS
Rickreall	0.0%	33 or 43.4%	Dallas	CAHS
Grande Ronde	11.7%	67 or 4.0%	Willamina	Grand Ronde Tribal

CAHS = Community Action Head Start/Early Head Start
SKHS = Salem Keizer Head Start
FBB = Family Building Blocks Early Head Start
OCDC = Oregon Child Development Coalition
KIDCO = Kids and Company

Necesidades de Educación de familias elegibles

Nivel de Educación y logros	Family Building Blocks	Community Action Head Start and Early Head Start	Salem Keizer Head Start
Secundaria Estudiantes Universitarios	46	203	171
Secundaria o Preparatoria	42	508	199
Algo de Colegio	18	96	130
Grado Superior	25	57	59
Tasa de deserción escolar	35%	23.5% (203 de 894 padres)	30.59% (171 de 559 padres)
Niveles de alfabetismo	0	15	2

funcional (padres que no pueden leer o escribir en ningún idioma)			
---	--	--	--

Necesidades de Salud y Servicios Sociales de las Familias Elegibles

Abuso y Negligencia infantil:

- Durante el año Fiscal Federal (FFY) 2017, un total de 80,683 reportes de abuso y negligencia fueron recibidos.
- Un total de 43,976 de los reportes recibidos fueron remitidos para investigación. Un total de 32,075 investigaciones fueron realizadas, esta cifra incluye los reportes que se llevaron a cabo en año previo.
- De todas las investigaciones que se llevaron a cabo, 7,063 fueron establecidas por abuso o negligencia e involucraron a 11,077 víctimas.
- De todas las víctimas, 45.1% fueron niños menores de 6 años.
- De todas las clases de incidencia de maltrato, la negligencia fue el maltrato identificado con más frecuencia (45.9%), siguiendo la amenaza de daño con un (39.1%).

Reportes e Investigaciones de Abuso/Negligencia

Durante 2017, DSH recibió 80,683 reportes de sospecha de abuso o negligencia, un incremento del 5.2% comparado con el año anterior. De esa cifra, 43,976 fueron remitidos para investigación. Durante el año, se completaron 32,075. De este total, 7,063 (22%) fueron basadas en abuso o negligencia.

Fatalidades Relacionadas al Abuso y Negligencia Infantil. Fueron 30 niños que murieron debido a causas relacionadas al abuso/negligencia infantil durante FFY 2017.

Fueron 27 fatalidades en las que al menos uno de los padres fue el responsable. La relación del agresor(es) con el niño en todos los casos fue:

- Solamente la madre fue la agresora (responsable) en 10 de las fatalidades
- Solamente el padre fue el agresor (responsable) en 8 de las fatalidades.
- La madre y el padre fueron los agresores (responsables) en 6 de las fatalidades.
- La madre y el padrastro fueron los agresores (responsables) en 1 de las fatalidades.
- El padre y la madrastra fueron los agresores (responsables) en 1 de las fatalidades.
- La madre y el novio de la madre viviendo en la misma casa fueron los agresores (responsables) en una de las fatalidades.

- El novio de la madre viviendo en la misma casa fue el agresor (responsable) en una de las fatalidades
- Un familiar fue el agresor (responsable) en una de las fatalidades.
- Una persona sin relación familiar fue el agresor (responsable) en una de las fatalidades.

Fueron 17 víctimas (56.7%) estas tenían 5 años o menos, demostrando así la vulnerabilidad de este grupo de edad. Diez de las víctimas eran menores de un año.

Tres de estos niños tenían un caso abierto con el departamento de protección al menor al momento de la fatalidad.

Ninguno de estos niños se encontraba en custodia del Departamento de Menores al momento de su muerte.

Siete de las familias de estos niños recibieron los servicios de preservación familiar en los cinco años anteriores a la fatalidad.

Principales factores de estrés familiares de niños abusados o negligencia son el abuso de drogas y/o alcohol, violencia doméstica, implicación de los padres con la policía. Muchas de estas familias también tienen una considerable tensión financiera o problemas de empleo. Algunos de estos padres pueden tener alguna enfermedad mental o fueron abusados de niños. Usualmente hay diversos factores de estrés en las familias de los niños que han sido víctimas de abuso o negligencia.

FFY 2017 Procedencia de Reportes de Abuso Infantil/ Negligencia por Condado FFY

Condado	Medico	Otros Obligados	Otros no-Obligados	Padres/a si mismo	Policía	Escuela	Total
Marion	1113	2744	1527	572	1535	2350	9841
Polk	37	143	63	23	107	85	458

FFY 2017 Incidentes de Abuso/Negligencia:

Condado	Daño Mental	Negligencia	Abuso Físico	Abuso Sexual	Amenaza de Daño
Marion	9	587	156	82	491
Polk	8	100	15	9	9

Abuso Conyugal:

En el 2017, los programas de abuso doméstico y sexual de Oregon respondieron a 139,580 llamadas de ayuda, un 1.7% de descenso comparado con el año 2016. Esto incluye llamadas de violencia doméstica, asalto sexual, acoso y otros asuntos.

En respuesta a estas llamadas, estos programas sirvieron a 4,674 adultos sobrevivientes de asalto sexual en la comunidad con un promedio de 7.7 cada servicio,

protegió 176 personas principalmente por abuso sexual, atendió a 287 adolescentes sobrevivientes de abuso sexual con un promedio de 11.8 servicios cada uno.

Como medida preventiva para terminar con la violencia antes de que esta comience, estos programas proporcionaron 1,986 eventos, conferencias y entrenamientos de educación y concientización. En el 2017, se educó a más de 75,620 miembros de la comunidad, de los cuales 63.4% fueron adolescentes y 5% fueron niños.

Número de llamadas a los programas de Violencia Domestica y Sexual de Oregon en el 2017.

Condado	Violencia Domestica	Acoso	Asalto Sexual	Otras llamadas
Marion	4764	248	1016	2290
Polk	2880	6	421	2

Índice de muertes de bebés y niños:

En el año 2016, Oregon reporto 211 muertes de recién nacidos (de 1 año). 95 muertes infantiles (niños menores de 18 años) bebés de bajo peso al nacer.

- En el año 2016 Oregon reporto 2,974 bebés de bajo peso al nacer
- Los bebés de bajo peso son definidos como bebés que nacieron pesando menos de 2,500 gramos o 5 libras 8 onzas. Los recién nacidos de bajo peso pueden tener más problemas de salud que los bebés de peso normal. Posiblemente hay varios factores de riesgo para tener un bebe con bajo peso al nacer. Algunos ejemplos incluye fumar, beber alcohol, estrés y la exposición a la contaminación del aire. Comenzando el cuidado prenatal durante los primeros tres meses de embarazo puede ayudar a prevenir tener un bebe con bajo peso al nacer. El condado de Marion tiene un porcentaje ligeramente bajo de bebes de bajo peso al nacer que Oregon. El Condado de Marion y Oregon han alcanzado el objetivo de 2020 Personas Sanas para el porcentaje de niños con bajo peso al nacer.

Embarazo en la adolescencia:

Lugar	Grupo de edad	Tipo de datos	2014	2015	2016
Oregon	Menores de 15	Numero	20	14	10
		Índice	n/a	n/a	n/a
	15-17	Numero	609	574	480
		Índice	8	8	7
	15-19	Numero	2390	2284	2004
		Índice	20	19	17

18-19	Numero	1781	1710	1524
	Índice	38	36	32
Menos de 20	Numero	2410	2298	2014
	Índice	n/a	n/a	n/a

Cuidado Prenatal:

El porcentaje de madres que recibieron atención prenatal en el primer trimestre de su embarazo.

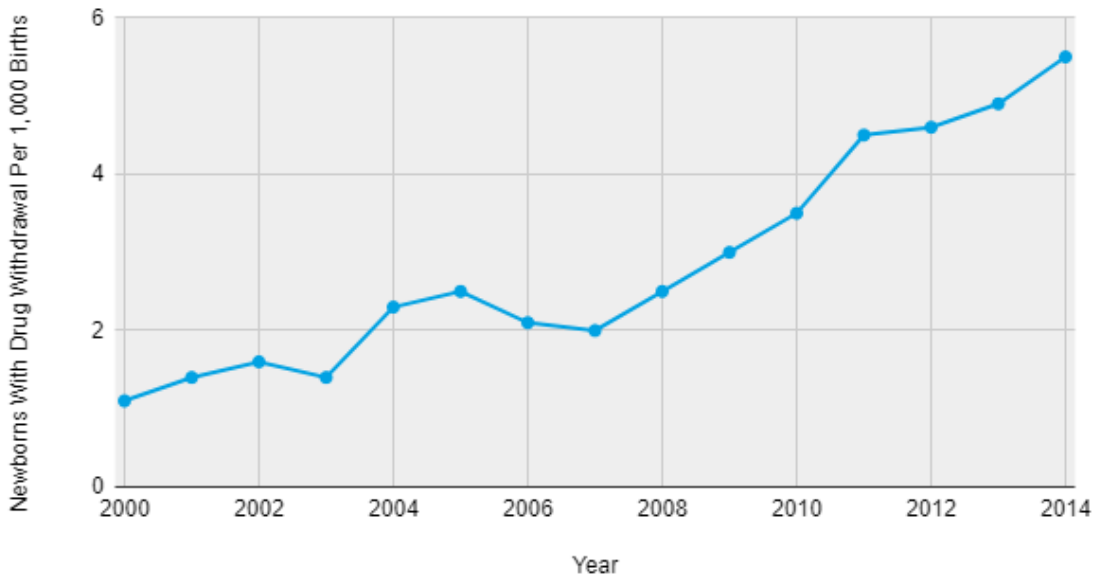
Lugar	2015	2016	2017
Oregon	79.0%	79.7%	79.9%

Drogas y Alcohol:

- El abuso de drogas, alcohol y la adicción son problemas significativos en los condados de Marion y Polk y un factor que contribuye al abuso, la enfermedad, la muerte y la separación de niños de su hogar por razones de seguridad. Entre los años 2002 y 2012, 4,182 personas murieron en Oregon debido a la sobredosis de drogas no intencional e indeterminada. Oregon ocupa el 4^o lugar en la nación con la mayoría de uso de drogas ilícitas. En el Condado de Marion hay recursos de prevención del uso de drogas que están dirigidos a los adolescentes, padres y familias. El Programa Prevención del Uso de Sustancias del Condado de Marion utiliza la ciencia de prevención para evitar el abuso de alcohol y drogas en nuestra comunidad, pero el acceso es limitado.

El número de recién nacidos que están pasando por la abstinencia de la droga se ha quintuplicado desde el 2000.

Newborns with drug withdrawal per 1000 births vs. Year



Niveles de vacunación entre los niños de edad escolar:

Condado de Polk K-12:

County	SiteName	% with all vaccines required	% Nonmedical Exemptions	Any Vaccines
Polk	Ash Creek Elementary	99%		2%
Polk	Brush College Elementary	93%		2%
Polk	Central High School	97%		2%
Polk	Chapman Hill	94%		2%
Polk	Dallas Community School	42%		2%
Polk	Dallas High School	96%		2%
Polk	Eola Hills Charter School	100%		2%
Polk	Faith Christian School	94%		2%
Polk	Falls City Elementary	85%		2%
Polk	Falls City High School	91%		2%
Polk	Grace Christian Preschool & Kindergarten	93%		2%
Polk	Harritt Elementary	97%		2%
Polk	Independence Elementary School	99%		2%
Polk	Kalapuya Elementary	95%		2%
Polk	LaCreole Middle School	95%		2%
Polk	LVC-Luckiamute Valley Charter School	86%		2%
Polk	Lyle Elementary School	96%		2%
Polk	MCACS (Morrison Charter School)	100%		2%
Polk	Mid Valley Christian Academy	71%		2%
Polk	Monmouth Elementary School	98%		2%
Polk	Myers Elementary	95%		2%
Polk	Oakdale Heights	92%		2%
Polk	Perrydale Elementary	93%		2%
Polk	Perrydale MS/HS I	90%		2%
Polk	Polk Adolescent Day Treatment Center	88%		2%
Polk	Riviera Christian School & Daycare	96%		2%
Polk	Straub Middle School	94%		2%
Polk	Talmadge Middle School	98%		2%
Polk	Walker Middle School	95%		2%
Polk	West Salem High School	96%		2%
Polk	Western Mennonite School	89%		2%
Polk	Whitworth Elementary	96%		2%

Condado de Marion K-12:

SiteName	% with all vaccines	% Nonmedical Exemptions	SiteName	% with all vaccines	% Nonmedical Exemptions
Abiqua Academy	97%	3%	Morningside Elementary	97%	2%
Ark Angels Preschool & Our Saviour's Chri	91%	9%	Mt. Angel Middle School	93%	4%
Auburn Elementary	97%	3%	Nellie Muir Elementary #103	98%	2%
Aumsville Elementary 3-5	95%	5%	North Marion High #15	96%	4%
Aumsville Elementary K-2	95%	5%	North Marion Intermediate #11	97%	3%
Battle Creek Elementary	94%	5%	North Marion Middle #15	97%	3%
BIC	92%	8%	North Marion Primary #15	95%	5%
Blanchet Catholic School	98%	1%	North Salem High	97%	2%
Bud to Blossom Day Care	100%	0%	OLE Charter School	96%	4%
Bush Elementary	93%	3%	Oregon School for Deaf	93%	2%
Buttercup Hill, Inc	100%	0%	Parrish Middle School	97%	2%
Candalaria Elementary	96%	4%	Pratum Elementary	89%	8%
Cascade Junior High School	95%	5%	Pringle Elementary	94%	4%
Cascade Senior High School	98%	2%	Queen of Peace Catholic Schoo	95%	5%
Cascade View Christian School	91%	0%	Regis High School	92%	4%
Centennial CTP	100%	0%	Regis St. Mary's - Stayton	91%	9%
Central Howell Elementary	93%	7%	Richmond Elementary	95%	4%
Cesar E Chavez Elementary	97%	2%	Riverfront Learning Center CTF	98%	2%
Chemawa Indian Clinic/School	100%	0%	Robert Frost School #4	91%	8%
Chemeketa CTP	100%	0%	Roberts High School SLC	95%	3%
Chemeketa-GED	100%	0%	Roberts High School-DTLC	100%	0%
Claggett Creek Middle	97%	3%	Roberts High School-SKON	94%	4%
Clear Lake Elementary	95%	5%	Roberts High School-SOPH	100%	0%
Cloverdale Elementary School #5	96%	4%	Roberts High School - Lit Cent	100%	0%
Crosshill Christian School North Campus	97%	3%	Roots Academy	100%	0%
Crosshill Christian School South Campus	89%	11%	Sacred Heart - Gervais	92%	8%
Crossler Middle	96%	4%	Salem Academy Elementary	94%	5%
Cummings Elementary	97%	2%	Salem Academy High School	93%	5%
Early College High School	95%	4%	Salem Academy Middle School	94%	6%
Englewood Elementary	96%	3%	Salem Heights Elementary	94%	4%
Eyre Elementary	98%	1%	Samuel Brown Academy	93%	7%
Forest Ridge Elementary	94%	5%	Schirle Elementary	93%	6%
Four Corners	96%	2%	Scott Elementary	96%	3%
French Prairie Middle School #103	99%	1%	Scotts Mills #4	86%	14%
Gervais Elementary	97%	3%	Silverton High	91%	8%
Gervais High	93%	7%	Silverton Middle School	92%	7%
Gervais Middle	95%	5%	Sonshine Christian School	93%	7%
Grant Elementary School	94%	4%	South Salem High School	97%	3%
Gubser Elementary	95%	4%	Sprague High School	97%	3%
Hallman Elementary	98%	1%	St. Joseph's School	98%	2%
Hammond Elementary	98%	1%	St. Luke's - Woodburn	99%	1%
Hayesville Elementary	97%	1%	St. Mary's School	95%	4%
Heritage School	98%	3%	St. Paul Elementary	96%	2%
Highland Elementary	95%	2%	St. Paul High	99%	1%
Hoover Elementary	97%	1%	St. Paul Parochial	100%	0%
Houck Middle	98%	1%	St. Vincent De Paul	100%	0%
Howard St. Charter	95%	5%	Stayton Elementary #29	94%	4%
Immanuel Lutheran School	97%	3%	Stayton High School	98%	2%
Jane Goodall Charter School	93%	6%	Stayton Intermediate	97%	2%
Jefferson Elementary	96%	3%	Stayton Middle School #29	95%	4%
Jefferson High School	97%	1%	Stephens Middle School	98%	1%
Jefferson Middle School	97%	1%	Sublimity Elementary SD 7	98%	2%
John F. Kennedy High School	97%	3%	Sumpter Elementary	94%	5%
Judson Middle	96%	3%	Swegle Elementary	98%	2%
Keizer Elementary	97%	3%	Teen Parents Program	100%	0%
Kennedy Elementary	98%	1%	Truth Tabernacle Christian Aca	100%	0%
Lamb Elementary	97%	2%	Turner Elementary #5	95%	5%
Lee Elementary	94%	5%	Valley Inquiry Charter	85%	15%
Leslie Middle School	96%	3%	Valor Middle School #103	90%	8%
Liberty Elementary	96%	3%	Victor Point #4	90%	9%
Lincoln Elementary #103	95%	1%	Waldo Middle School	95%	2%
Little Friends Montessori	90%	10%	Washington Elementary	98%	1%
Livingstone Adventist Academy	87%	12%	Washington Elementary-Woodl	98%	0%
MacLaren - Lord High	97%	0%	Weddle Elementary	94%	4%
Mark Twain Elementary School	92%	7%	Whiteaker Middle	96%	4%
McKay High School	98%	1%	Willamette Valley Christian Sch	99%	1%
McKinley Elementary	96%	3%	Winema	100%	0%
McNary High School	98%	2%	Woodburn Arthur Academy	91%	8%
Micah CTP	92%	8%	Woodburn H.S. (WAAST)	93%	6%
Miller Elementary	94%	4%	Woodburn H.S. (WACA)	96%	2%
Montessori Discovery Center 1	100%	0%	Woodburn H.S. (WEBSS)	91%	8%
Montessori Discovery Center 2	100%	0%	Woodburn H.S. (AIS)	96%	1%
			Woodburn H.S. SUCCESS	97%	1%
			Wright Elementary	95%	4%
			Yoshikai Elementary	96%	2%

Problemas de salud prevalentes en Oregon:

Las más comunes incluyen:

1. Obesidad
2. Alcohol y Abuso de Substancia
3. Consumo de Tabaco
4. Salud Oral
5. Porcentajes de Inmunización
6. Enfermedades Transmisibles
7. Suicidios

Enfermedades Transmisibles:

Las enfermedades transmisibles incluyen todo, desde enfermedades transmitidas por alimentos, enfermedades asociadas al cuidado de salud, infecciones transmitidas sexualmente. Para modernizar el sistema de salud público, la legislatura de Oregon ha invertido aproximadamente \$3.9 millones en programas de control de enfermedades transmisibles regional en el año 2017. La División de Autoridad de Salud Pública de Oregon también ha otorgado aproximadamente \$20 millones para ser distribuidos en los próximos cinco años a autoridades locales de salud pública para identificar a las personas infectadas con el VIH y ayudarlos con el cuidado.

Para reducir el riesgo de la propagación de enfermedades transmisibles, Oregon mejoró la capacidad del hospital para detectar y prevenir cualquiera de las infecciones asociadas con el cuidado de salud y crear incentivos para los proveedores de servicios de salud públicos y privados y planes de salud para prevenir las enfermedades transmisibles.

Número de niños con discapacidades, incluyendo los tipos de discapacidad:

De acuerdo al conteo completado por el Distrito del Servicio de Educación de Willamette en diciembre del 2018, los condados de Marion y Polk tuvieron un total de 1,210 niños con discapacidades con un Plan Individualizado de Servicios de Familia en marcha. La discapacidad incluye cualquier condición que tiene un impacto significativo en la capacidad del niño para tener acceso a una educación típica. Los ejemplos más prominentes de la discapacidad en los condados de Marion y Polk incluyen Trastorno de Comunicación, Retraso en el Desarrollo, y Discapacidad Auditiva y de Visión. Una descripción completa de los niños con discapacidades dividida por condado y tipo de discapacidad puede encontrarse en la siguiente tabla.

	Discapacidad Auditiva	Discapacidad de la Vista	Trastorno de Comunicación	Perturbación Emocional	Discapacidad Ortopédica	Lesión Cerebral Traumática	Otra discapacidad de Salud	Autismo	Retraso del Desarrollo (0-3)	Retraso del Desarrollo (3-5)
Marion	62	10	374	0	40	2	24	8	315	264

Polk	3	4	26	0	3	0	4	1	33	37
Total	65	14	400	0	43	2	28	9	348	301

Calidad del Aire y Agua:

La mala calidad del aire y del agua afecta la salud de los niños y las familias en varias maneras. De acuerdo a la evaluación completada por la Comunidad de Salud del Condado de Marion & Polk en el 2018, las fuentes de contaminación del aire en Oregon incluyen: incendios forestales, gases de plantas de energía, y los gases de escape de los automóviles. El porcentaje de Calidad del Aire (AQI) para el condado de Marion fue bueno para el 84% de los días en el 2017.

De acuerdo a la Evaluación de la Comunidad de Salud del condado de Marion y Polk en el 2018 1 de 4 Oregonianos usaron pozos privados para agua potable. Mientras que los grandes sistemas de agua son sometidos a pruebas regularmente y monitoreados para asegurar que estén cumpliendo las normas de calidad del agua, la misma prueba de calidad de agua y el monitoreo del protocolo no son necesarios para los pozos privados. En el 2016 el 85% de los sistemas de agua en el Condado de Marion cumplieron las normas de salud, junto con el 75% de los sistemas de agua en el Condado de Polk. Este porcentaje esta debajo del promedio estatal de 89% y el promedio nacional de 90%.

Por fin, la fluoración del agua ha demostrado ser una manera segura y efectiva para prevenir caries dentales, sin embargo, muchos sistemas de agua en Oregon no están fluoradas. En el Condado de Marion, alrededor de un 80% de la población tiene acceso al agua potable fluorada en contraste con sólo el 44% de la población en el Condado de Polk. Los sistemas de agua sin fluoruro tienden a ser aquellos que están en comunidades más pequeñas y más rurales, destacando la necesidad de un adecuado acceso al cuidado de salud oral en estas comunidades.

Necesidades de Nutrición de familias elegibles

Los niños que reciben almuerzo gratis Escuelas Primarias de Salem y Keizer

Las cantidades de comidas gratuitas y reducidas con el total en el renglón "Gratuita"				
Escuela	Matriculados	Gratuita	Reducida	Niveles de Pobreza
Auburn	688	581	-	84%
Battle Creek	633	192	37	36%
Brush College	276	63	20	30%
Bush	315	246	-	78%
Candalaria	336	59	11	21%
Chapman Hill	394	109	14	31%
Chavez	588	488	-	83%
Clear Lake	399	98	22	30%
Cummings	414	174	29	49%
Englewood	357	264	-	74%

Eyre	538	442	-	82%
Forest Ridge	237	57	13	30%
Four Corners	496	437	-	88%
Grant	416	313	-	75%
Gubser	554	191	46	43%
Hallman	409	357	-	87%
Hammond	493	362	-	73%
Harritt	518	250	52	58%
Hayesville	454	399	-	88%
Highland	385	347	-	90%
Hoover	432	401	-	93%
Kalapuya	577	133	25	27%
Keizer	713	553	-	78%
Kennedy	422	361	-	86%
Lamb	470	398	-	85%
Lee	302	136	24	53%
Liberty	380	155	26	48%
McKinley	332	111	13	37%
Miller	420	308	-	73%
Morningside	375	166	16	49%
Myers	552	185	17	37%
O. L. E.	131	17	10	21%
Pringle	671	229	18	37%
Richmond	317	304	-	96%
Salem Heights	320	119	21	44%
Schirle	505	139	19	31%
Scott	549	479	-	87%
Sumpter	540	94	22	21%
Swegle	541	453	-	84%
Valley Inquiry	168	43	14	34%
Washington	387	349	-	90%
Weddle	438	373	-	85%
Wright	409	176	22	48%
Yoshikai	550	459	-	83%

Totales en Salem y Keizer

Matriculados	Gratuita	Reducida	Niveles de Pobreza
19541	11627	497	62%

Niños que reciben comidas gratuitas en las escuelas primarias periféricas en los condados de Marion y Polk

Aumsville	327	Cloverdale	41
Turner	96	Stayton	197
Sublimity	71	Mari-Linn	86
Mill City	144	Dallas	1044

Independence & Monmouth	1768	Falls City	133
Woodburn todos los niños reciben almuerzo gratis	-	-	-

Todos los niños inscritos en Salem Keizer Head Start, Family Building Blocks y Community Action Head Start y Head Start de Temprana Edad reciben desayuno y almuerzo gratis.

Los beneficiarios de SNAP (programa de Asistencia Nutricional Suplementaria) o de estampilla de comidas en el condado de Marion estimaron 24,063 o 20.7% en el 2017 y en el condado de Polk 5,154 o 17.7%.

Los beneficiarios de SNAP o de estampillas de comida en Community Action Head Start y Head Start de Temprana Edad totalizaron 560.

Programa WIC: WIC significa Mujeres, Bebés y Niños y también se conoce como Programa Especial de Nutrición Suplementaria. WIC es un programa federal diseñado para proporcionar alimentos a mujeres, bebés y lactantes embarazadas, postparto y lactantes de bajos ingresos hasta los cinco años. El programa proporciona una combinación de educación nutricional, alimentos complementarios, promoción y apoyo a la lactancia materna y referencias para la atención médica. WIC ha demostrado ser eficaz para prevenir y mejorar los problemas de salud relacionados con la nutrición dentro de su población. El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) financia el Programa WIC. Cada estado entonces administra el programa para sus residentes.

Los beneficiarios de WIC en Community Action Head Start y Head Start de Temprana Edad totalizaron 571.

Disponibilidad de programas de alimentos a bajo costo en los condados de Marion y Polk

Cajas de comida de emergencia: Una despensa de comida del vecindario es un lugar donde alguien puede ir para recibir un suministro de alimentos de emergencia de tres a cinco días. Una caja de alimentos producirá comidas nutricionalmente equilibradas que permitirán a la persona y su familia trabajar, aprender y prosperar.

Sitios congregados de comidas: un sitio de comidas es un lugar donde las personas se reúnen regularmente y comparten una comida. Esto puede incluir centros de cuidado diurno de bajos ingresos, hogares de acogida, refugios para personas sin hogar o sitios de comida comunitaria que están abiertos para todos.

Almuerzo de las vacaciones de primavera: El almuerzo de las vacaciones de primavera, también conocido como Súper Feliz Divertido Tiempo de Descanso, alimenta a los niños cuando las comidas escolares no están disponibles. Las

actividades gratuitas, los libros y el almuerzo están disponibles para los niños de forma gratuita en varios lugares de los condados de Marion y Polk durante la semana de vacaciones de primavera.

Jardines comunitarios: Marion-Polk Food Share es compatible con una red de más de 60 jardines en los condados de Marion y Polk, incluidos los jardines con parcelas que están disponibles para alquilar.

Granja Juvenil: La Granja juvenil es una granja urbana de 6 acres y un sitio educativo colaborativo que cultiva una nueva generación de líderes al involucrar a los jóvenes en la agricultura para la comunidad.

Granja Juvenil Club 4-H: un programa de Marion-Polk Food Share, en asociación con Chemeketa Community College y Extensión OSU, Granja Juvenil cuenta con campos de producción, un huerto y un jardín de aprendizaje. La Granja Juvenil cultiva más de 50 tipos de frutas y verduras (¡y más de 100 variedades!) Y todos los alimentos se cultivan con métodos orgánicos. La comida se distribuye en despensas de alimentos, clínicas de salud asociadas, jóvenes agricultores y sus familias.

Vivienda y personas sin hogar

Definición de Marion / Polk de personas sin hogar

Una persona o familia que carece de una residencia nocturna fija, regular y adecuada; para incluir lo siguiente:

- Un lugar público o privado que no está diseñado para, o que normalmente se utiliza como un alojamiento regular para dormir para seres humanos, como parques, automóviles, viviendas precarias, lugares públicos, edificios abandonados o entornos similares.
- Albergues de emergencia o transitorias; compartir la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o por razones similares.
- Vivir en moteles, hoteles, campamentos o terrenos para acampar debido a la falta de alojamientos alternativos.

El condado de Marion se ubica en el décimo lugar entre los 36 condados por población de personas sin hogar. Una persona se considera crónicamente sin hogar si él / ella es un individuo no acompañado, con una condición discapacitante que ha estado continuamente sin hogar por un año o más o ha experimentado cuatro o más episodios de falta de hogar en los últimos 3 años.

Cuenta del 2018 del Condado de Marion:

Resumen del tipo de hogar reportado	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total

Hogares sin niños	372	400	772
Hogares con al menos un adulto y un niño	56	17	73
Hogares con solamente niños	8	0	8
Total personas sin hogar	436	417	853

Resumen de personas en cada tipo de hogar	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Persona en hogares sin niños	364	400	764
Persona en hogares con al menos un adulto o niño	170	53	223
Persona en el hogar con solamente niños	8	0	8
Total de personas sin hogar	542	453	995

Resumen de personas por edad	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Personas Mayores de 24	402	391	793
Personas 18-24	36	36	72
Personas menores de 18 años	104	26	130
Total de personas sin hogar	542	453	995

Crónicamente sin hogar	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
No Veteranos	59	225	284

Veteranos	10	42	52
Total de personas sin hogar	69	267	336
Demografía por etnicidad	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Hispano/Latino	99	48	147
No-Hispano/No-Latino	443	405	848
Total de personas sin hogar	542	453	995

Demografía por género	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Mujeres	234	160	394
Hombres	305	291	596
Transgénero	1	1	2
No Identifica	2	1	3
Total de personas sin hogar	542	453	995

Resumen de otras subpoblaciones reportadas	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Gravemente enfermo mentalmente	145	120	265
Abuso de sustancias crónicas	170	113	283
VIH/SIDA	5	5	10
Total de personas sin hogar	320	238	558

Cuenta del 2018 del Condado de Polk:

Resumen del tipo de hogar reportado	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Hogares sin Niños	6	166	172
Hogares con al menos un	13	0	13

adulto y un niño			
Hogares con solamente niños	0	0	0
Total de personas sin hogar	19	166	185

Resumen de personas en cada tipo de hogar	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Persona en hogares sin niños	6	166	172
Persona en hogares con al menos un adulto o niño	51	0	51
Persona en el hogar con solamente niños	0	0	0
Total de personas sin hogar	57	166	223

Resumen de personas por edad	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Personas mayores de 24	20	156	176
Personas 18-24	3	10	13
Personas menores de 18 años	34	0	34
Total de personas sin hogar	53	166	223

Crónicamente sin hogar	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
No-Veteranos	0	104	104
Veteranos	0	12	12

Total de personas sin hogar	0	116	116
-----------------------------	---	-----	-----

Demografía por etnicidad	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Hispano/Latino	6	8	14
No-Hispano/No-Latino	51	158	209
Total de personas sin hogar	57	166	223

Demografía por género	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Mujeres	31	58	89
Hombres	26	107	133
Transgénero	0	0	0
No identifica	0	1	1
Total de personas sin hogar	57	166	223

Resumen de otras subpoblaciones reportadas	Con Vivienda	Sin Vivienda	Total
Gravemente enfermo mentalmente	3	24	27
Abuso de sustancias crónicas	4	29	33
VIH / SIDA	0	1	1
Total de personas sin hogar	7	54	61

Resumen Instantánea de vivienda asequible en el condado de Marion*

Total de propiedades de apartamentos asequibles 64

Total de apartamentos de bajos ingresos 3,052

Alquiler total de apartamentos asistidos 1,379

Porcentaje de unidades de vivienda ocupadas por inquilinos 40.23%

Promedio de tamaño de familia del Inquilino 2.78
Población Total 323,259
Unidades habitacionales 113,996
Promedio del tamaño de familia 2.75
Ingreso Medio del Hogar \$48,432 ±\$1,215
Renta Mediana \$798 ±\$12
Porcentaje de inquilinos sobrecargados 50.05% ± 2.17pp

Ingresos y alquiler sobrecargado en el Condado de Marion

El ingreso mediano bruto de los hogares en el condado de Marion es de \$48,432 por año, o \$4,036 por mes. La renta mediana para el condado es de \$ 798 por mes.

Los hogares que pagan más del treinta por ciento de sus ingresos brutos se consideran sobrecargados de alquiler. En el condado de Marion, una familia que gana menos de \$ 2,660 al mes se consideraría sobrecargada cuando alquile un apartamento en o por encima de la renta mediana. 50.05% de los hogares que rentan están sobrecargados en el condado de Marion.¹

Datos derivados del Censo 2010 y la encuesta de la Comunidad Estadounidense de 5-años del 2015.

¹ Margen de error: ± 2.17 puntos porcentuales.

Resumen Instantánea de vivienda asequible en el Condado de Polk*

Total de propiedades de apartamentos asequibles 12
Total de apartamentos de bajos ingresos 594
Alquiler total de apartamentos asistidos 434
Porcentaje de unidades de vivienda ocupadas por inquilinos 35.72%
Promedio de tamaño de familia del Inquilino 2.57
Población Total 77,264
Unidades habitacionales 28,458
Promedio del tamaño de familia 2.65
Ingreso Medio del Hogar \$52,821 ±\$1,699
Renta Mediana \$795 ±\$29
Porcentaje de inquilinos sobrecargados 53.01% ± 4.15pp

Ingresos y alquiler sobrecargado en el condado de Polk

El ingreso mediano bruto de los hogares en el Condado de Polk es de \$52,821 por año, o \$4,402 por mes. La renta mediana para el condado es de \$ 795 por mes.

Los hogares que pagan más del treinta por ciento de sus ingresos brutos se consideran sobrecargados de alquiler. En el Condado de Polk, una familia que gana menos de \$ 2,650 al mes se consideraría sobrecargada cuando alquile un apartamento en o por encima de la renta mediana. 53.01% de los hogares que rentan están sobrecargados en el condado de Polk.¹

Datos derivados del Censo 2010 y la encuesta de la Comunidad Estadounidense de 5- años del 2015.

¹ Margen de error: ± 4.15 puntos porcentuales.

La Disponibilidad de Cuidado Infantil

Spark, el Sistema de la Calificación de la Calidad y Mejoramiento (QRIS por sus siglas en inglés) del estado de Oregón, es un sistema diseñado para incrementar la calidad y la consistencia de los programas de educación temprana por todo el estado. Spark se alinea con la tendencia nacional de QRIS que reconoce, recompense, y se base en la calidad actual de la educación temprana. Spark proporciona una infraestructura para el mejoramiento de la calidad de los programas mientras proporciona una herramienta para los padres que buscan opciones de calidad para la educación temprana y cuidado infantil.

Habían 45,589 niños en Programas de la Educación y el Desarrollo Temprano (ELDPs por sus siglas en inglés) que lograron un calificación de compromiso con la calidad (C2Q) o superior. Cuatro en cinco (83%) de los niños están en centros de cuidado infantil, 11% están en guarderías familiares certificadas, y 6% están en guarderías familiares registradas. ELDPs que han logrado una calificación de 3, 4, o 5 estrellas proporcionan servicios a 24,971 niños. Programas de Head Start que participan en QRIS proporcionan servicios a 12,573 niños.

	Numero de programas con licencia	Logró el compromiso con la calidad (C2Q)	Programas con la calificación de 3 estrellas	Programas con la calificación de 4 estrellas	Programas con la calificación de 5 estrellas
Centro Certificado	1,078	293	76	33	57
Guardería Familiar Certificada	825	169	87	42	52

Guardería Familiar Registrada	1,690	213	108	11	7
Head Start	235	6	0	0	228
Totales	3,828	681	271	86	344

La distribución por tipo “Centros” incluyen programas de Head Start con licencia. Guarderías Familiares incluyen tanto programas grandes familiares certificados como pequeños familiares registrados. Por todo el estado hay en total 1,382 programas que participan. La distribución por porcentaje de la participación en el Condado de Marion es 35%, y en el Condado de Polk es 40%.

La Participación del Condado de Marion con Spark

	Numero de programas con licencia	Logró el compromiso con la calidad (C2Q)	Programas con la calificación de 3 estrellas	Programas con la calificación de 4 estrellas	Programas con la calificación de 5 estrellas
Centro Certificado	90	34	3	3	2
Guardería Familiar Certificada	76	12	9	5	9
Guardería Familiar Registrada	165	20	9	1	1
Head Start	11	1	0	0	10
Totales	342	67	21	9	22

En el condado de Marion hay 3,305 niños en los programas de Spark. Los niños por sus edades incluye: 0 meses a 17 meses – 1,119; 18 meses a 35 meses – 433; 3 años – 745; 4 años – 522; 5 años – 310; 6 años a 11 años – 176.

La Participación del Condado de Polk con Spark

	Numero de programas con licencia	Logró el compromiso con la calidad (C2Q)	Programas con la calificación de 3 estrellas	Programas con la calificación de 4 estrellas	Programas con la calificación de 5 estrellas
Centro Certificado	19	4	2	0	4

Guardería Familiar Certificada	17	4	3	1	0
Guardería Familiar Registrada	34	3	0	4	0
Head Start	5	0	0	0	5
Totales	75	11	5	5	9

En el condado de Polk hay 824 niños en los programas de Spark. Los niños por sus edades incluyen: 0 meses a 17 meses – 256; 18 meses a 35 meses – 84; 3 años – 141; 4 años – 142; 5 años – 144; 6 años a 11 años – 57.

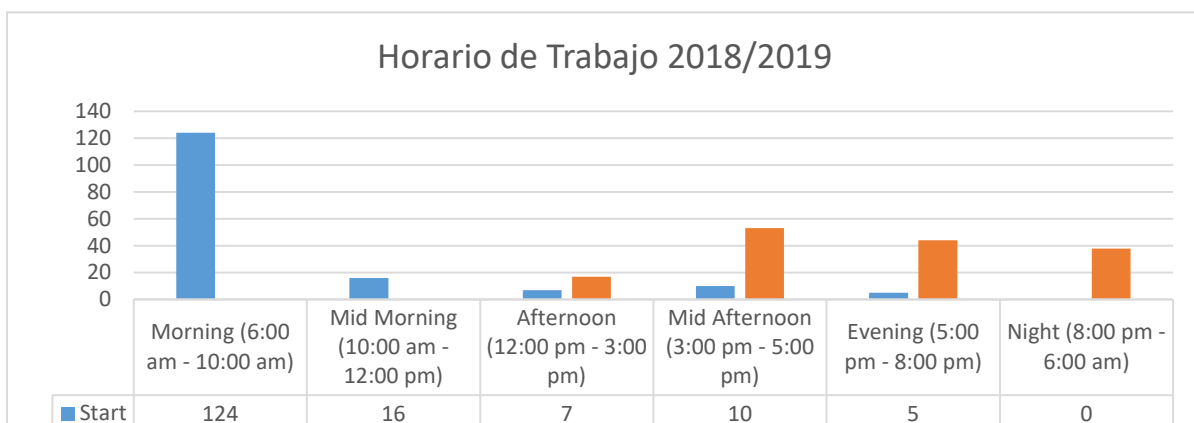
El número o porcentaje de madres que trabajan

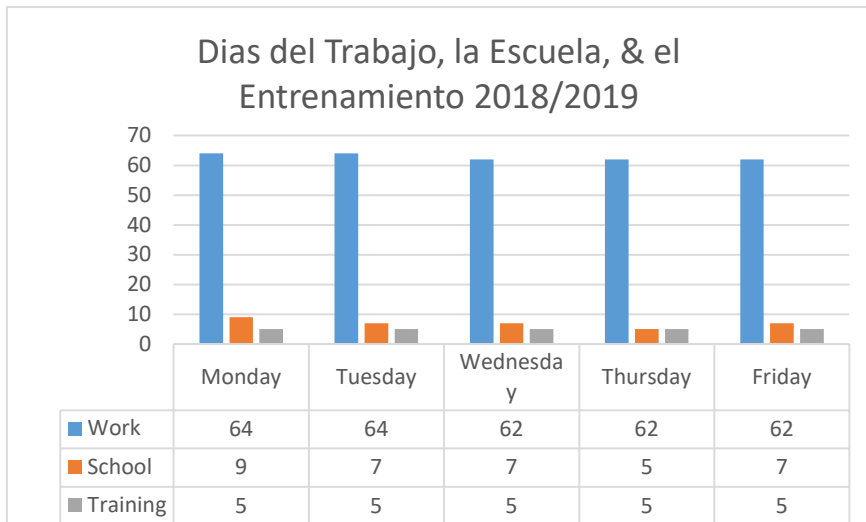
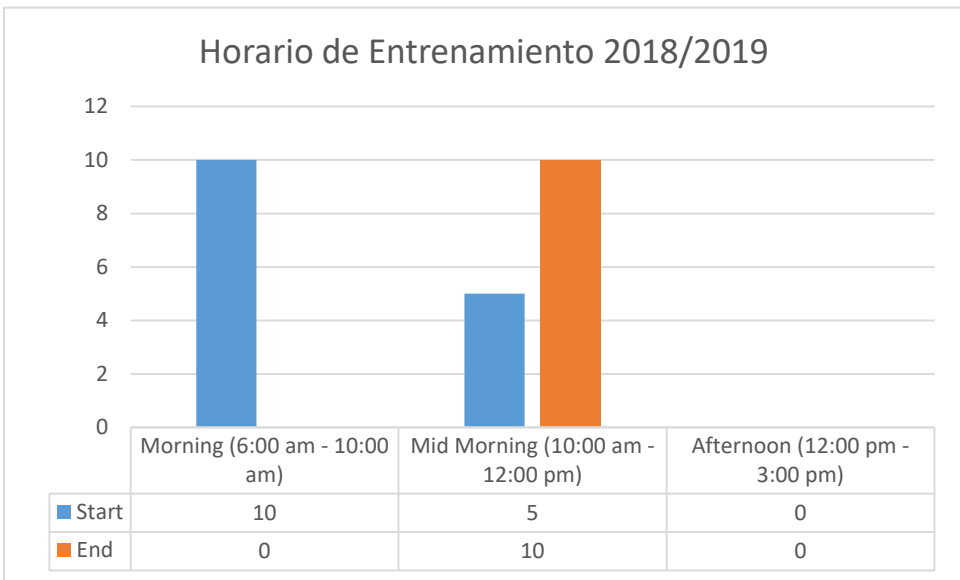
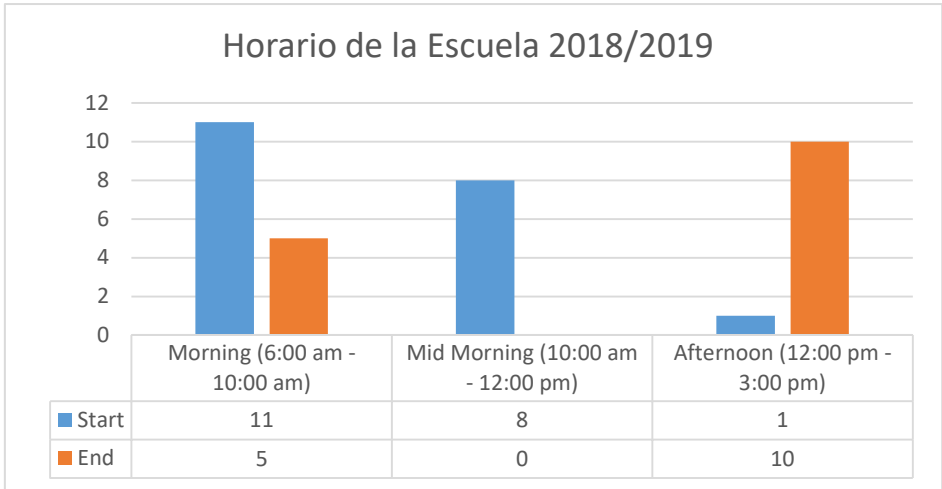
En 2017, alrededor de 6.41% de los hogares en Oregón fueron hogares de madre soltera con por lo menos un niño. Para la mayoría de las madres solteras una lucha constante existe entre encontrar el tiempo y energía para criar a sus niños y enfrentar las demandas de trabajar para tener suficiente ingresos para alimentar y proveer vivienda para sus familias. Las presiones de un solo ingreso y el alto costo del cuidado de los niños significan que el riesgo de pobreza para estas familias es una realidad trágica. Casi la mitad de las madres trabajadoras de bajos ingresos trabajan en tienda de venta al por menor que frecuentemente pagan bajos salarios, limitan el número de horas y no proporcionan beneficios médicos ni servicios pagados por enfermedad. La pobreza es mucho más prevalente en hogares de madres solteras. En 2014, mientras la tasa general fue 14.8%, la tasa de la pobreza para madres solteras fue 30.6%.

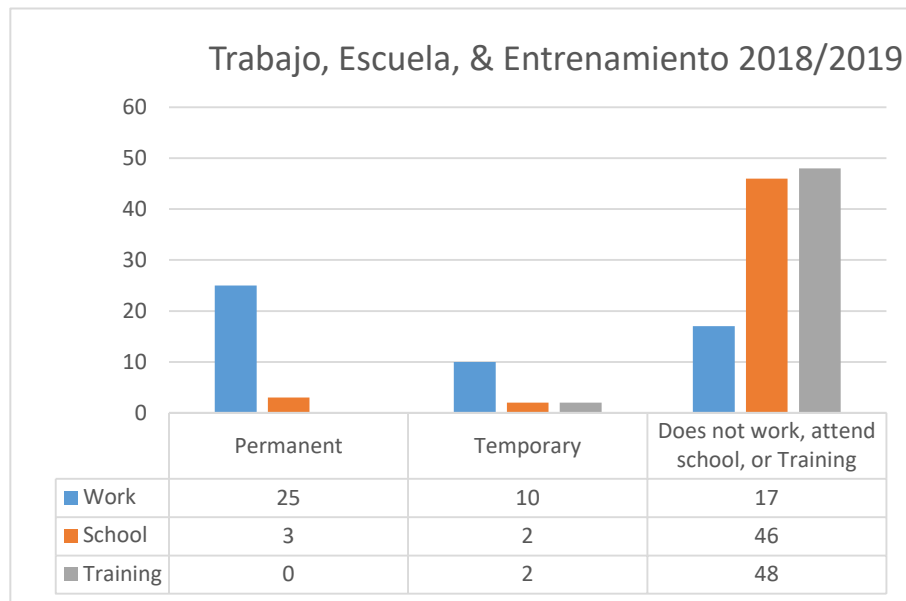
El aumento fuerte del número de niños que viven con una madre o padre soltero en los Estados Unidos desde 1970 hasta 2015 indica que hay que hacer más para asegurar que las familias en esta situación pueden evitar la pobreza. Además, debemos poner atención a la disparidad de ingresos por raza en general debido a que hay una tasa más alta de pobreza para las madres solteras hispanas que sus contrapartes blancas o asiáticas.

Los horarios típicos del trabajo, la escuela o el entrenamiento

Los datos de Family Building Blocks para los horarios típicos del trabajo, la escuela o el entrenamiento para las familias de Head Start de Temprana Edad:



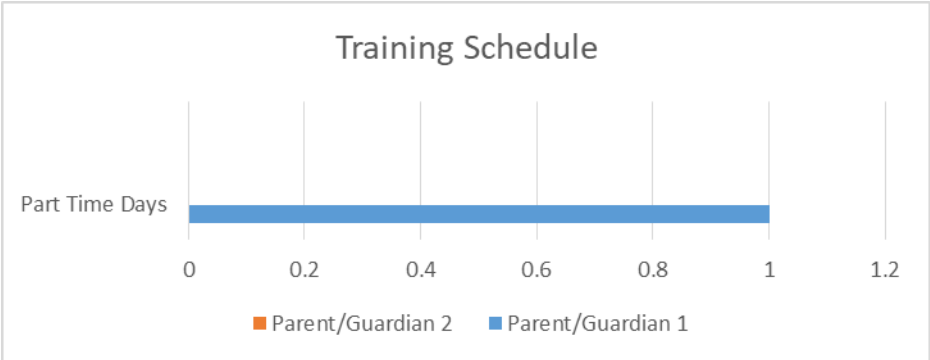
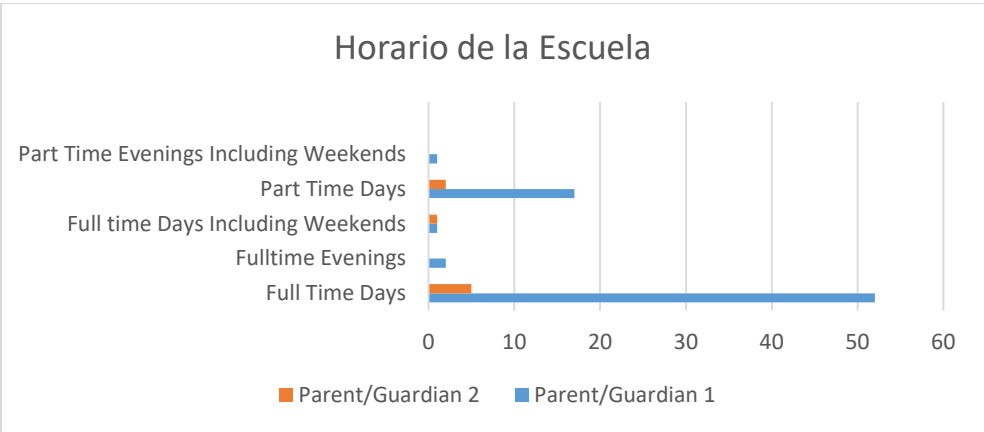
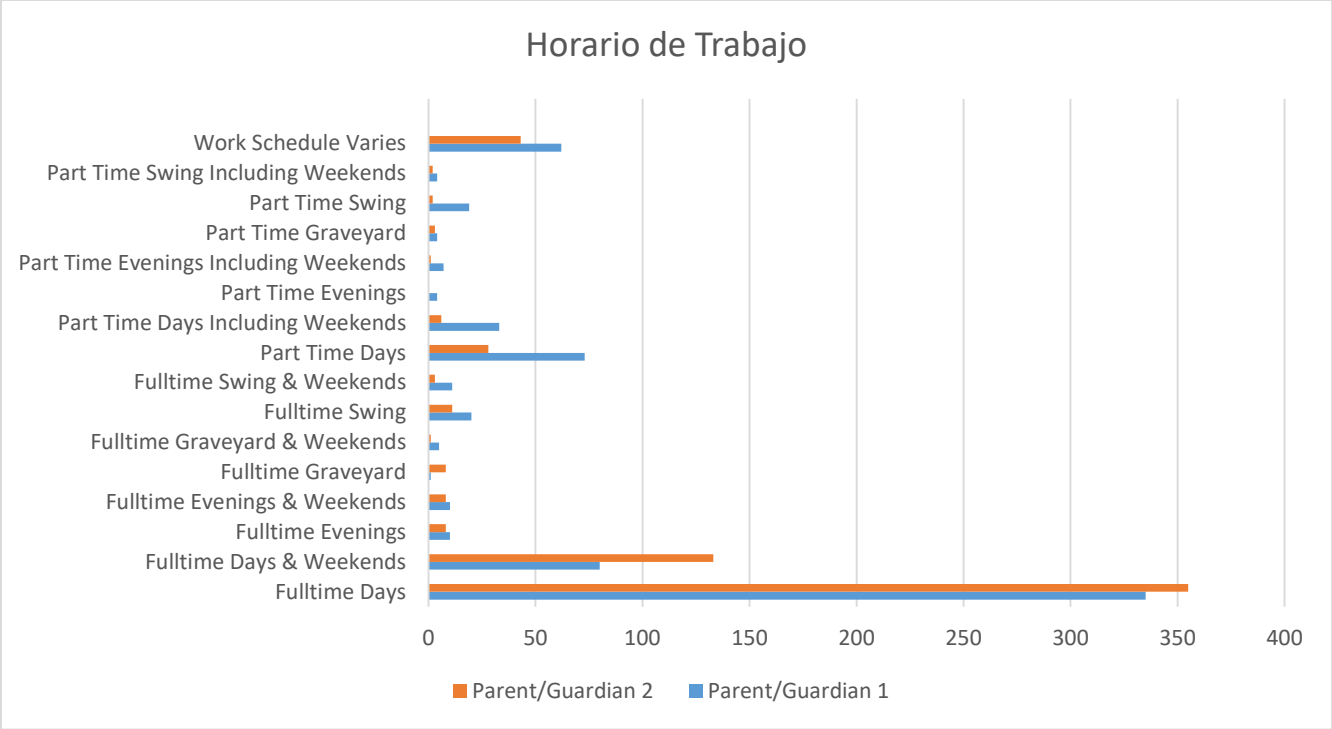




Community Action Head Start colectó los datos sobre los horarios típicos del trabajo, la escuela o el entrenamiento para las familias de Head Start.

Horarios típicos del trabajo, la escuela y el entrenamiento de los padres con niños elegibles en 2018-2019, servidos por CAHS:

Los datos colectados incluyen 2,249 respuestas de 1,027 niños inscritos. Los datos también incluyen 823 padres/guardianes que no trabajaron, asistieron la escuela ni participaron en entrenamientos. Había 72 padres/guardianes que no sabían que hizo el segundo padre durante el año.



Salem-Keizer Head Start colectó los datos sobre los horarios típicos del trabajo, la escuela o el entrenamiento para las familias de Head Start.

Horarios típicos del trabajo, la escuela y el entrenamiento de las familias:

De los 559 padres/guardianes, 315 (56.3%) tienen trabajo de tiempo completo, 57 (10.1%) trabajan medio tiempo, 44 (7.8%) están inscritos en la escuela o un programa de entrenamiento, 12 (2.1%) tienen trabajo estacional, y los demás no tienen trabajo, son discapacitados, o están jubilados.

El Transporte y la Comunicación

El transporte público en Oregón abarca un conjunto diverso de servicios y proveedores, incluyendo servicio de bus de línea regular, servicio de respuesta de demanda, y tránsito interurbano a ferroviario de pasajeros, tránsito rápido de bus, y tren ligero. Servicios responden a las necesidades de las comunidades individuales, tomando en cuenta las limitaciones y características únicas, como la población, patrones de desarrollo, decisiones previas de inversión y fondos disponibles. El resultado es una amplia variedad de servicios del transporte público por todo el estado, y a su vez, una variedad de necesidades, oportunidades, y desafíos.

Cada día, miles de personas en Oregón, ambas urbanas y rurales, usan transporte público para ir a trabajar, ir de compras, llegar a la escuela, ver el médico, y visitar amigos. El centro de ciudades grandes, como Portland, se paralizarían sin el transporte público. El transporte público se conecta la gente dentro y entre las comunidades de Oregón por todas partes del estado; la gente de Oregón usa el transporte público más que 120 millones de veces cada año. Casi 20 por ciento de viviendas en Oregón incluyen individuos que usan el transporte por lo menos una vez a la semana.

El transporte público es una parte fundamental del sistema de transportación en general, crucial para aquellos en áreas urbanas y rurales. Le conecta a la gente a su trabajo, la atención médica, las compras, la recreación, y a servicios. Para las personas que no manejan, el transporte público provee movilidad y acceso esencial. Para otras personas, el transporte público provee opciones: puede ser más fiable, más eficaz, más seguro, o más económico que manejar solo. El transporte público hace que la economía de Oregón sea más vital, manteniendo dinero en los bolsillos de pasajeros, atrayendo empresas y trabajadores, y mejorando la movilidad y fiabilidad para todos que usan las carreteras. El transporte público mejora la salud y seguridad de las comunidades de Oregón porque hace las carreteras que sean más seguras, reduce la contaminación del aire, protege la calidad de agua, y conecta la gente con atención médica, comida, y otras necesidades esenciales.

La Administración de Carreteras Federales (FHWA por sus siglas en inglés) and el Departamento de Transporte de Oregón (ODOT por sus siglas en inglés) están involucrados con una amplia variedad de esfuerzos relacionados con el mejoramiento del transporte. Se están realizando investigaciones para evaluar como el uso de la tierra, infraestructura del transporte, y cambios con las políticas afecta las actividades

de viaje. El objetivo de esta investigación es desarrollar herramientas de análisis para permitir a los planificadores y las personas encargadas de formular las políticas en áreas metropolitanas pequeñas y medianas para poder evaluar como el uso de la tierra, infraestructura del transporte, y cambios con las políticas afecta las actividades de viaje.

El Programa de Transporte y Gestión del Crecimiento (TGM por sus siglas en inglés) apoya a los esfuerzos de la comunidad para ampliar las opciones de transporte para la gente. Al vincular la planificación del uso de la tierra y transporte, TGM trabaja en colaboración con gobiernos locales para crear lugares vibrantes y más habitables donde la gente puede caminar, ir en bicicleta, tomar transporte público o manejar donde quieren/necesitan ir.

ODOT ha añadido varias tecnologías de sistemas inteligentes de transporte (ITS por sus siglas en inglés), incluyendo cámaras, señales de mensaje variable, radio con avisos de carretera y estaciones meteorológicas a su inventario para operar el sistema. Se hicieron mejoras a los sistemas de información para pasajeros. Las mejoras incluyen poner mejor información sobre las opciones de transporte público en TripCheck, distribuir información para pasajeros formateada en una manera buena para aparatos inalámbricos por el sistema móvil de TripCheck, y distribuir información para pasajeros por TV cable a varios lugares en todo el estado. Estas tecnologías ayudan a optimizar el uso de los sistemas y disminuyen la demanda máxima.

ConnectOregon, creado por la legislatura de Oregón en 2005, usa fondos de la lotería de Oregón para aprovechar de la financiación local de proyectos, que no son relacionados a las carreteras, por todo el estado. Desde su creación, *ConnectOregon* ha puesto \$417 millón en las comunidades para ferrocarril, aviación, marino, tránsito público, proyectos multimodales y de bicicleta/peatón. La inversión total de *ConnectOregon* aprovecha de casi \$605 millón en otros fondos y apoya a las conexiones y la transportación mejor integrada. Esto, a su vez, mejora la corriente comercial y promueve el desarrollo económico. 93% de las familias en Oregón poseen un vehículo.

Salem tiene CARTS (Sistema Regional de Transporte de Chemeketa), Cherriots (Tránsito de Salem-Keizer, Cherrylift, SKT), Woodburn tiene WPWD (División de Tránsito del Departamento de Obras Públicas de la Ciudad de Woodburn), Wheels (Transporte Comunitario de Wheels), Dallas tiene PCDAR ("Dial-a-Ride" del Condado de Polk) los condados de Marion y Polk también ofrecen Uber, Lyft, y servicios de taxi. El Centro Noroeste en Salem ofrece bicicletas gratis por servicios voluntarios.

Servicio Celular de Salvavidas de Oregón; enTouch Wireless ofrece servicios gratis de parte del gobierno, para familias e individuos de bajos ingresos en Oregón que califican. Clientes calificados recibieron servicio celular gratis. Algunos residentes podrían calificar para teléfonos celulares gratis. Ofrecen descuentos de salvavidas a los abonados calificados de Oregón que cumplen con ciertos requisitos de elegibilidad como asistencia del gobierno, o ingresos familiares de 135% o menos que la guía del

nivel de pobreza federal. La Comisión de Servicios Públicos de Oregón determina la elegibilidad para el programa de ayuda del gobierno de salvavidas.

Datos censales reunidos desde 2013 hasta 2017 indican que 90.5% de residentes en Oregón tienen un teléfono, televisión y computadora. En el Condado de Marion 89.5% de familias tienen una computadora y 81.0% tienen una suscripción para internet de banda ancha, mientras en el Condado de Polk 91.4% de familias tienen una computadora y 82.4% tiene una suscripción para internet de banda ancha.

Recursos disponibles para atender las necesidades de niños y familias elegibles

Datos recogidos a través de 211info.org, en el condado de Marion y Polk desde julio 2018 hasta noviembre 2018 muestra que hubo 4,942 contactos totales con 8,183 necesidades identificadas. Los contactos se realizaron a través de 2,290 llamadas, 64 correos electrónicos, 332 mensajes de texto y 1,457 sesiones buscando en el web. Las principales solicitudes de servicio fueron: asistencia de pago de servicio eléctrico, asistencia para el pago de la renta, referencias del cuidado de niños, despensas de alimentos, refugios comunitarios y bajos ingresos/subsidiados con viviendas de renta privadas.

Grupos de edades: 0-19 al 21%, 20-29 al 19%, 30-39 al 21%, 40-49 al 13%, 50-59 al 12% y 60+ estaban al 14%.

Identidad de género: 77% del sexo femenino, 22% masculino y 1% de transgénero masculino.

Ingreso mensual: 28% estaba más del nivel de pobreza federal del 100% y 72% estaba por debajo del nivel de pobreza federal del 100%.

Experiencia con la falta de vivienda: 71% no y 29% si.

Estado del seguro de salud: Los dos Medicaid y Medicare 5%, Medicaid 57%, Medicare 10%, ninguno 16% y otro (CAWEM, VA, etc.) estaba al 2%.

Raza/Etnicidad: Indio americano o nativo de Alaska 5%, asiático 2%, negro o afroamericano 19%, hispano o Latino 13%, Medio Oriente/África septentrional 0%, nativo hawaiano o isleño del Pacífico 2%, otros 5%, y blanco 60%.

Los siguientes son algunos recursos disponibles para las familias en el Condado de Marion y Polk

Departamento de Servicios Humanos de Oregon, Hospital del Estado de Oregon, Salud Mental del Valle, Servicios de Salud y Humanos del Condado de Marion, Asociación de Programas Comunitarios de Salud Mental de la Comunidad de Oregon, La clínica de Salud Mental de West Salem – Servicios Humanos del Noroeste, Salud de

Comportamiento de los Niños, Salem, Servicios de Consejería de Opciones de Oregon, El Departamento de Salud Mental del Condado de Polk, El Salud de Comportamiento Familiar y Juvenil del Condado de Polk, los Servicios de Discapacitados del Condado de Marion,

El Concilio de Autismo de Oregon, Amigos Compasivos, Padres contra la Discriminación, Entrenamiento de Salud Mental, Organización de Mid-Valley Behavioral Care Network (BCN), El Club de MOMS de Salem, Programa de MOMS por medio de WVP Health Authority, MedAssist, Receta Médica por medio de WVP Health Authority, Grupo de Apoyo Familiar de Oregon, Oregon Families Support Network, FACTO Oregon. Empowering Families Experiencing Disability, Project ABLE, RAP, La iglesia de Salem Alliance, Salem Alliance for Mentally Ill, TOPS, Veterans Counseling Center, Centro para Mujeres en Crisis, Willamette Valley Community Health.

Marion & Polk Early Learning HUB, Polk County Family & Community Outreach Department, Family Link, Oregon Health Authority, Clínica gratuita de la comunidad de Polk, Broadway Medical, Broadway Dental, Clínica de consejería gratuita de Salem, Polk County Public Health, Service Integration Teams of Marion and Polk Counties, Liberty House, CASA de Oregon.

Marion Polk Food Share, meals on wheels, senior grocery program, SNAP, WIC, Aumsville food pantry, Iglesia de Life Spring, Iglesia de Dallas Methodist, James 2 Community Kitchen, Iglesia Adventista de Dallas, Dallas Emergency Food Corp, Idanha/Detroit Community Food Pantry, Iglesia de Falls City United Methodist, Iglesia Adventista de Falls City, Sacred Heart Food Bank, Iskam Mek H Mek Haws food pantry, Ella Curran food bank, Keizer Community Meal, Keizer Community Food Bank, Joseph's Storehouse of Hope, Mill City, Gates Community Center, The Salvation Army Lodge, Union Gospel Mission, Arches, Iglesia de Solid Rock Community, St Vincent DePaul Society, Spanish Seventh Day Adventist, Seventh Day Adventist Center, Precious Children, Peoples Church, Pauline Memorial AME Zion, Iglesia de New Harvest, Iglesia de New Hope Foursquare, Mother Lofton Kitchen, Mano-a-Mano, Jason Lee United Methodist, Good Samaritan Pantry, SE Neighborhood Community Center, Iglesia de South Salem Friends, Trinity United Methodist, Mission of Hope, Iglesia de New Life Community, Table of Plenty, Lee's Place, West Salem United Methodist, Shared Blessings, Life Essentials, Iglesia de Kingwood Bible, City Vibe, Scott Mills Community Center, Iglesia Marion Friends, Stayton Community Food Bank, Turner Christian Food Bank, Woodburn SDA, AWARE Food Bank, Iglesia Adventista de Woodburn Spanish, Woodburn Family Learning Center y St Luke's Conference SVDP.

Servicios del Distrito de Educativos de Willamette (WESD) y la Intervención Temprana / Educación Especial Infantil (EI/ECSE) proveer servicios para niños desde niñez hasta los cinco años de edad.

Para calificar para los servicios, un niño debe tener un retraso significativo en el desarrollo o una discapacidad que cumpla con las pautas de elegibilidad de Oregon

relacionadas con el habla y el lenguaje, el motor, el socioemocional, el aprendizaje, la visión o la audición.

Si un niño cualifica para recibir servicios, un plan de servicio familiar individualizado (IFSP) es desarrollado por la familia y el equipo educativo. El plan se basa en las fuerzas, necesidades y metas individuales del niño. Los servicios están diseñados para apoyar el aprendizaje y el desarrollo, e incluyen a los padres como socios importantes en el proceso educativo.

Los servicios son sin costo para la familia. Las referencias para evaluaciones y/o servicios pueden ser hechas por un padre, médico, personal de preescolar, proveedores de cuidado de niños, enfermeras, miembros de la familia o cualquier persona preocupada por el desarrollo de un niño.

Preescolar Especializado

Los Preescolares Especializados sirven a niños calificados entre las edades de tres y cinco. Los salones de Preescolar Especializados están ubicadas geográficamente en los condados de Marion, Polk y Yamhill. El currículo enfatiza el crecimiento en la comunicación, el cognitivo, académico, fino y motor grueso, y las habilidades de autoayuda. Los servicios relacionados son proporcionados por especialistas/terapeutas.

Grupos de Habla/Lenguaje

Los servicios de habla/lenguaje se proporcionan a los niños en grupos pequeños por terapeutas del habla/lenguaje y asistentes. Las áreas cubiertas son los sonidos del habla, el desarrollo del lenguaje, las habilidades de comunicación social y otras áreas de preocupación identificadas en el IFSP.

Los Niños del Condado de Marion con Discapacidades Diagnosticadas

Tipo de discapacidad 2018-2019	SKSD ECSE (3-5)	Salem Keizer Head Start	Community Action HS, EHS, EHS - CCP
Pérdida de audición	20	0	4
Discapacidad Visual	4	1	0
Habla/Lenguaje	268	22	53
Disturbio Emocional	0	0	1
Lesión cerebral traumática	1	0	0
Otros trastornos de salud	18	0	0
Trastorno del espectro autista	6	1	0
Retraso en el desarrollo	212	26	47
Total	547	50	105

Los Niños del Condado de Polk con Discapacidades Diagnosticadas

Tipo de discapacidad 2018-2019	WESD EI	Family Building Blocks EHS	Community Action HS, EHS, and EHS - CCP
Pérdida de audición	1	1	0
Discapacidad Visual	1	0	0
Habla/Lenguaje	0	0	9
Discapacidad ortopédicas	0	0	0
Otros trastornos de salud	0	0	0

Trastorno del espectro autista	1	0	0
Retraso en el desarrollo	10	10	14
Total	13	11	23

Referencias del Distrito de Servicios Educativos de Willamette (WESD) del 2018-2019 año escolar.

Head Start de Salem Keizer hizo 14 referencias. De estas referencias, seis niños han sido evaluados y tres han calificado para los servicios. Ocho están en proceso de cumplir una evaluación.

Head Start de Temprana Edad de Family Building Blocks refirió a ocho niños. Cuatro calificados para servicios, dos padres rechazaron una evaluación, uno no se presentó y uno no calificó.

Community Action Head Start, Head Start de Temprana Edad, y Head Start de temprana edad de Child Care Partnerships hizo cinco referencias. Tres están esperando ser evaluados, uno no califica, y uno no se presentó.

Colocación del Sitio de Head Start Niños con Discapacidades

2018-2019

SALEM-KEIZER HEAD START			HEAD START de Acción Comunitaria, Head Start de Temprana Edad, y Temprana Edad - CCP		
El Sitio	# de Clases	Niños con IFSP	El Sitio	# de clases	Niños con IFSP
Baker	2	2	Buena Crest	6	16
Bethel	4	9	Cascade	3	6
East Salem Community Center	4	14	Center Street	3	6
Fruitland	4	9	Dallas HS and EHS	3	5
Lee	2	5	Edgewater HS and EHS	3	11
Liberty	2	2	Independence HS and EHS	3	2
Schirle	2	6	Maple Full Day Full Year HS and EHS	2	3
			Lancaster	2	4
			Middle Grove HS and EHS	17	36
			Outreach	1	4
			Silverton Road – Duration	1	5
			Woodburn	3	5
			Apple Blossom EHS	1	0
			EHS – CCP Salem Keizer and Central Teen Parent Programs	5	0
			EHS Home Base/EHS CCP Homes	0	5
Matricula Total 340	20	47	Matricula Total 949	53	108

<i>Lista de espera</i>	117		<i>Lista de espera</i>	199	
<i>Evaluación Pendiente</i>		8	<i>Evaluación Pendiente</i>		3

Después del reclutamiento activo de niños con discapacidades de WESD, y la inscripción abierta, SKHS comenzó el año académico 2018-2019 con 41 niños con discapacidades. Se define que estos niños tienen un plan de servicio familiar individual (IFSP) con WESD. Dieciocho de los 41 estudiantes son estudiantes que regresaron del año escolar 2017-2018. A partir del 1 de diciembre de 2018, el número ha subido a 50 niños.

El CAHS comenzó el año académico 2018-2019 con 98 niños con discapacidades. Se define a estos niños que tienen un plan de servicio familiar individual (IFSP) y un plan de educación individual (IEP) con WESD. A partir del 31 de diciembre de 2018, el número ha subido a 113 niños y 8 esperan ser de evaluados para ser elegidos con WESD. .

Las Fuerzas de la Comunidad

Definición de atributos comunitarios positivos: trabajar juntos para lograr un objetivo común, permitir la libertad de expresión, promover la igualdad, establecer políticas y obligaciones claras, mantener la sensibilidad hacia los miembros, celebrar el patrimonio de la comunidad, promover la interacción entre miembros, elegir líderes que se destacan por los valores de la comunidad, priorizar la comunicación efectiva, y tomar decisiones sabias.

A continuación se encuentran algunas misiones de nuestros miembros de la comunidad que muestran valores, declaraciones de visión y valores comunes fundamentales.

La Misión y Visión de la Agencia de la Comunidad del Valle de Willamette :

Fortaleciendo personas cambiar sus vidas y salir de la pobreza brindando servicios vitales y liderazgo comunitario.

Todas las personas son respetadas por su valor infinito reciben el apoyo para ver y alcanzar un mejor futuro.

La Misión, Visión y Valores de Salud de Salem:

Mejorar la salud y el bienestar de las personas y comunidades a las que servimos. Nuestra misión expresa nuestro propósito de que exista una organización de atención médica excepción de impuestos.

Todo el tiempo tener una experiencia excepcional. Nuestra visión describe dónde queremos estar-- que es aspiración. Nos esforzamos por lograr nuestra visión todos los días, y con todo lo que decimos y hacemos.

Excelencia, responsabilidad, integridad, cariño, trabajar en equipo. Nuestros valores comunican la ética y lo ideal que los miembros del equipo de Salud de Salem traen al trabajo todos los días.

La misión de Departamento de Educación-División de Aprendizaje de Temprana (ELD):

La misión de la División de Aprendizaje de Temprana (ELD) es apoyar a todos los niños y familias de Oregon para aprender y prosperar. Valoramos la equidad, hacer un impacto positivo para los niños y las familias, la dedicación, la integridad y la sabiduría colectiva para beneficiar a los niños y familias de Oregon.

Trabajamos como un equipo integrado enfocado en: cuidado de niños, programas de aprendizaje de temprana edad y la Integración entre Sistemas, Políticas e Investigación, y la equidad.

La Misión y Visión del Departamento de Servicios Humanos de Oregon (DHS):

Visión: La seguridad, la salud y la independencia de todos los habitantes de Oregon

La misión es ayudar a los residentes de Oregon en sus propias comunidades a lograr la seguridad, el bienestar y la independencia a través de los servicios que protegen, empoderar, respetar y preservar la dignidad.

Los Conceptos de Valor y Misión del Distrito de Servicios Educativos de Willamette (WESD):

La misión de nuestra agencia es el punto de contacto que nos guía en todos nuestros esfuerzos. Éxito, Logro, juntos... para todos los Estudiantes.

Los conceptos de valor fundamentales son: Integridad - Innovación - Excelencia – Asociaciones

Misión del Centro de Aprendizaje de Temprana (HUB) de Marion & Polk:

La misión es convocar, colaborar y catalizar acciones en nuestra región central para alinear mejor los servicios y recursos para los niños y las familias.

Personal de Head Start

Los demográficos del personal de Salem Keizer Head Start incluyen:

Raza/Etnicidad: Blanco – 37, Hispano – 27.

Idiomas Hablados: inglés – 37, Español – 27.

Logro educativo: Graduado de la preparatoria – 16, asociado – 9, Licenciatura – 11, y maestría – 1.

Los demográficos del personal de Community Action Head Start and Early Head Start incluyen:

Raza/Etnicidad: Blanco – 115, Hispano – 96, Asiático – 5, Indio Americano/Nativo de Alaska – 2, Nativo Hawaiano/otros Isleños del Pacífico – 2, Multirracial/birracial – 2, y no especificado – 4.

Idiomas Hablados: Inglés – 130, Español – 89, Lenguaje de signos Americano – 2, Ruso – 2, Hmong – 1, Chuukese – 1, Nepali – 1, Tagalo – 1, and Hiligaynon – 1.

Logro Educativo: Escuela Preparatoria/GED – 84, Asociado – 33, Licenciatura – 44, CDA – 30, Grado universitario/Certificación de formación – 2, Colegio o entrenamiento avanzado – 4, Grado 11 – 1, Grado 12 – 1, Certificado para Bebes/Niños pequeños – 6, Maestría – 8, y Certificado de preescolar – 4.

Los demográficos del personal de Family Building Blocks Early Head Start Incluyen:

Raza/Etnicidad: Blanco – 48%, Hispano/Latino – 52%.

Idiomas Hablados: Solamente Inglés – 48%, Español and Inglés (bilingüe) – 52%.

Logro Educativo: Escuela Preparatoria/GED – 24%, Maestría – 20%, Licenciatura – 36%, Asociado – 12% y certificado de CDA – 8%.

Nuestra Misión, ayudar a los Oregonianos en sus comunidades a alcanzar el bienestar e independencia a través de oportunidades que protejan, enriquezcan, respeten decisiones y preserven la dignidad.

Pronunciación de la misión y los valores del Distrito de Educación y Servicios del Willamette. La misión de nuestra agencia es la guía que nos conduce en todo lo que emprendemos. Nuestros éxitos, nuestros logros, Juntos... por todos nuestros estudiantes.

Nuestros valores centrales son, la integridad, innovación, excelencia y nuestras asociaciones.

Misión de Marion & Polk Early Learning HUB: Convocar, colaborar y catalizar la acción en nuestra región para una mejor alineación de servicios y recursos para nuestros niños y comunidades.

Personal de Head Start

La Demografía de Salem Keizer head start incluye:

Raza/Etnicidad: Blancos- 37, Hispanos- 27.

Lenguajes: Inglés- 37, Español- 27.

Logros Educativos: Graduados de Preparatoria- 16, Grado de asociados- 9, Licenciaturas- 11, Maestrías- 1.

La Demografía de Community Action Head Start y Early Head Start incluye:

Raza/Etnicidad: Blancos- 115, Hispanos- 96, Asiáticos- 5, Indios Americanos/Nativos de Alaska- 2, Nativos de Hawái/ Otras Islas del Pacífico- 2, Multirraciales/Biraciales- 2, e Inespecíficos- 4.

Lenguajes: Inglés- 130, Español- 89, Lenguaje de Señas Americano- 2, Ruso- 2, Hmong- 1, Chukeese- 1, Nepali- 1, Tagalo- 1, y Hiligaynon- 1.

Logros Educativos: Preparatoria/GED- 84, Grado de asociado- 33, Licenciaturas- 44, CDA- 30, Grado de Colegio/Certificado de Entrenamiento- 2, Entrenamiento de Colegio o Avanzado- 4, Grado 11- 1, Grado 12- 1, Certificado de Infantes/Bebes- 6, Maestría 8, y Certificado de Preescolar 4.

La Demografía del Personal de Family Building Blocks Early Head Start staff Incluye:

Raza/Etnicidad: Blancos 48%, Hispanos/Latinos- 52%.

Lenguajes: Inglés solamente- 48%, Español e Inglés (bilingües)- 52%.

Logros Educativos: Preparatoria/GED- 24%, Maestría- 20%, Licenciaturas- 36%, Grado de Asociados- 12%, y Certificado CDA- 8%.

Opiniones Relevantes de Necesidades de la Comunidad

Opiniones de padres y líderes comunitarios/instituciones.

Condado de Polk:

Encuesta de Community Action Head Start realizada al momento de inscripción:

Necesidades de la Comunidad (De 106 Inscritos)

1. Necesidad de vivienda accesible 33 de 106: ~31%
2. Escases de trabajo 23 de 106: ~22%
3. Seguridad en las escuelas 23 de 106: ~22%
4. Escases de albergues para familias sin hogar: ~14%

Necesidades Familiares (de 103 actualmente inscritos)

1. Cuidado para infantes 25 de 103: ~24%
2. Transportación y costo de combustible 23 de 103: ~22%
3. Pago de Cuentas (renta, servicios, etc.) 19 de 103: ~18%
4. Viviendas accesibles 17 de 103: ~17%

211 datos:

Categorías Primordiales:

1. Vivienda 161
2. Alimentación/comidas 104
3. Apoyo individual, familiar y a la comunidad
4. Asistencia para servicios 87

Servicios primordialmente requeridos:

1. Cuidado de niños 50 de 50 satisfechas.
2. Comida para despensa 47 de 50 satisfechas.
3. Asistencia en el pago del servicio eléctrico 47 de 47 satisfechas.
4. Asistencia en el pago de renta 40 de 41satisfechas

Necesidades no satisfechas fueron:

1. Vivienda transicional/Albergue 7 de 13 necesidades satisfechas.
2. Albergues comunitarios 18 de 22 necesidades satisfechas.

En Oregón, el condado de Polk cuenta por solo ~.97% de contactos realizados (llamadas, correos electrónicos, aplicaciones móviles textos, y sesiones de búsqueda en red) y de 482 contactos el total de necesidades fue de 710.

Condado de Marion

MWVCAA encuestas realizadas al momento de inscripción:

Necesidades de la comunidad (de 631 actualmente inscritos)

1. Seguridad en las Escuelas 126 de 631: ~20%

2. Carencia de albergues para familias sin hogar 108 de 631: ~17%
3. Abuso de Drogas 84 de 631: ~13%
4. Salarios bajos 84 de 631: ~13%

Necesidades Familiares (de 631 actualmente inscritos)

1. Vivienda accesible 166 de 631: ~26%
2. Pago de servicios 145 de 631: ~23%
3. Cuidado para infantes/bebes 108 de 631: ~17%
4. Transportación y costo de combustible 93 de 631: ~15%

FBB:

Necesidades de la Comunidad:

1. Necesidad de viviendas accesibles, 29%
2. Seguridad en las escuelas, 22%
3. Alimentos para personas de bajos recursos, 17%

Necesidades Familiares:

1. Bienestar familiar-acceso a recursos (ropa, etc.), 41%
2. Educación para padres, 35%
3. Relaciones positivas padres/hijos, conducta/disciplina, 35%

SKHS

Necesidades de la Comunidad (de 340 actualmente inscritos)

1. Necesidad de viviendas accesibles 111 de 340: 33%
2. Seguridad en escuelas 96 de 340: 28%
3. Carencia de albergues para familias sin hogar 77 de 340: 23%
4. Crimen, violencia y pandillas 63 de 340: 19%

Necesidades Familiares (de 340 actualmente inscritas)

1. Viviendas accesibles 122 de 340: 36%
2. Empleos 103 de 340: 30%
3. Pago de cuentas(renta, servicios, etc.) 94 de 340: 28%
4. Administración financiera (presupuesto) 74 de 340: 22%

211 data:

Categoría de necesidades principales:

1. Vivienda 1473 de 3888 contactos.
2. Asistencia para servicios 608 de 3,388 contactos
3. Alimentación/Despensa 583 de 3888 contactos. 5
4. Apoyo individual familiar y comunitario 577 de 3388 contactos.

Principales Servicios Requeridos:

1. Asistencia de pagos de servicio eléctrico 386 de 397 necesidades satisfechas.
2. Asistencia en el pago de la renta 358 de 381 necesidades satisfechas.
3. Referencia sobre proveedores de cuidado para niños 300 de 300 necesidades satisfechas.
4. Despensas 233 de 259 necesidades satisfechas.

Las mayores necesidades no satisfechas fueron:

1. Asistencia para búsqueda de vivienda 12 de 62 necesidades satisfechas.
2. Vales de motel para personas sin hogar: 0 de 38 necesidades satisfechas.

En Oregón el condado de cuenta por solo ~ 6.84% de contactos realizados (llamadas, correos electrónicos y aplicaciones móviles, textos y sesiones de búsqueda en red) y de 3,388 contactos, el total de necesidades identificadas fue de 5,437.

Encuesta para el condado de Marion y Polk

- La encuesta fue realizada en la página web del condado de Marion para Marion y Polk ayudándonos a saber lo que los ciudadanos de los dos condados concuerdan que la necesidad

más altas están alrededor de vivienda/ accesible, vivienda/refugios y la falta de oportunidades de trabajo.

- La encuesta fue completada por 621 personas
- 35.7% de 621 no estuvieron de acuerdo cuando se les pregunto si había vivienda accesible en sus comunidades.
 - Miembros que participaron en la encuesta atribuyeron a la falta de vivienda como uno de los 5 principales factores que les impide a ellos estar en buenas condiciones de salud.
 - Miembros que participaron en la encuesta coincidieron en que la falta de vivienda está contribuyendo a la incrementación de personas sin hogar.
- 28% de 621 no estuvieron de acuerdo cuando se les pregunto si había suficiente oportunidades de trabajo.

Hallazgos:

- Al mirar los datos de las encuestas realizadas durante las inscripciones y comparando estos datos con www.211.org's (necesidades identificadas) es compatible que la necesidad más alta en la comunidad es la necesidad de vivienda accesible / refugios, pago de cuentas y guardería. La necesidad más alta que no coincidió fue el encontrar vivienda accesible y la falta de recursos disponibles para personas sin hogar (refugios/vales).

Aunque existen organizaciones que ofrecen albergues a personas sin hogar, muchos de estos están a capacidad y cuentan con requerimientos específicos por categorías ya sea individuales o familiares. El alto costo de las rentas y los bajos salarios pueden contribuir de manera directa a la alta demanda de ayuda con pago de cuentas y servicios, si la renta es alta y el salario bajo, las familias pueden escoger pagar la renta (para evitar quedarse sin vivienda) y al hacer esto pueden verse en la situación de no contar con lo suficiente para poder cubrir otros gastos, especialmente si habitan viviendas en las que tienen que cubrir todos los servicios. La falta de recursos para guarderías (certificadas/calificadas) pueden tener un impacto en cuanto tiempo o inclusive si un individuo puede trabajar fuera de su casa. Existen recursos sin costo pero una vez más, los espacios en estas guarderías son limitados. Una familia puede calificar para un programa pero la carencia de proveedores calificados o espacios disponibles en un programa impide a las familias obtener servicios. Adicionalmente, una familia puede tener acceso a un proveedor pero podría no calificar debido a ingresos altos, lo cual se convierte en una barrera para obtener servicios. Algunas familias han mencionado que a pesar de que en sus reportes puedan estar ganando lo suficiente para no requerir de recursos la realidad es que cuando se consideran los otros factores de costos de vida experimentan lo contrario. Las familias piensan que los límites de pobreza/tabuladores no se están actualizados y correctos correspondiendo al año y región en la que viven. El conocimiento de los recursos y como estos funcionan tal vez no sean del todo conocidos. Por ejemplo un individuo puede conocer de un recurso pero no donde aplicar y cuando.

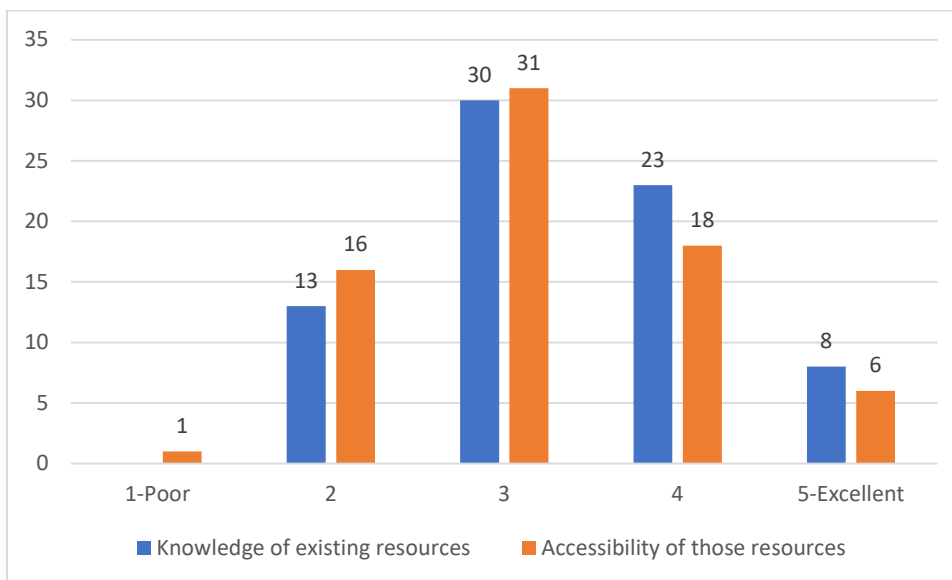
- La opción de opciones múltiples para acceder servicios puede ser contraproducente causando que las familias se sientan abrumadas y no apliquen por servicios para los cuales puedan ser elegibles.
- Listas de espera: la razón más común por la que una familia no recibe la ayuda que necesita cuando la necesita es por la falta de fondos.

Opiniones del Personal de Head Start

Encuesta en Head Start

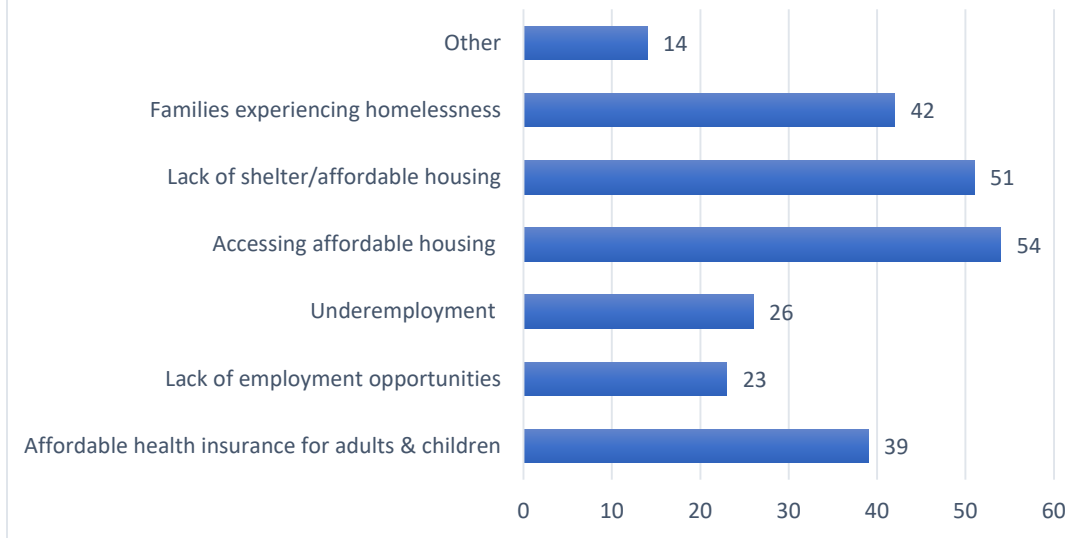
Community Action Head Start, Salem Keizer Head Start, Family Building Blocks-Early Head Start, realizaron una encuesta de opiniones del personal de Head Start, realizamos una serie de preguntas para permitirle al personal evaluar y proveer una retroalimentación acerca de los programas y servicios actuales. 74 miembros del personal participaron en la encuesta y proporcionaron la siguiente retroalimentación.

Recursos:



Principales problemas comunes de la comunidad:

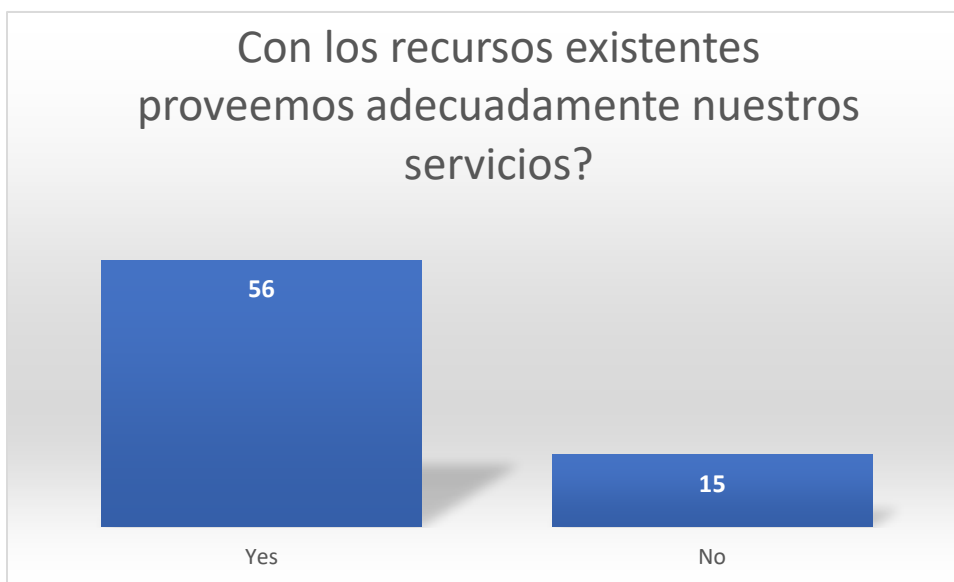
Problemas de la comunidad



“Otros” incluyendo cosas como...

- Servicios de consejería para salud mental
- Carencia de transporte
- Recursos para cuidado infantil/pago por cuidado infantil
- Trabajos bien remunerados

Proveyendo nuestros servicios:



Sugerencias para mejorar nuestros servicios (30 respuestas)

- Servicio de salud mental más accesible (bilingüe/bicultural) en el condado.
- Más trabajo de colaboración con otros servicios (DHS).
- **Verificar recursos listados anualmente para mantenerlos actualizados.**
- **Proveer un folleto al personal de recursos/números telefónicos.**
- Asociarse con más programas en la comunidad.
- Guiar al personal sobre recursos y entrenarlos para poder acceder a ellos de mejor manera y poder proveerlos a los padres.

Recursos adicionales requeridos (23 respuestas)

- Más recursos para proveer actividades para familias (noches familiares, clases para padres)
- **Recursos para familias de las islas del pacifico.**
- Información sobre crianza/clases para padres con adolescentes en el hogar.
- **Recursos para vivienda**
- Programas de Verano
- Más fondos.

Análisis de los programas de Salem Keizer Head Start, Family Building Blocks Early Head Start, y Community Action Head Start y Early Head Start

Salem Keizer Head Start:

Análisis de programas locales Head Start

Sirviendo 340 niños en 7 sitios

3 escuelas primarias y 4 centros de aprendizaje temprano

Baker
Fruitland

Bethel
Lee

East Salem Community Center
Liberty Schirle

El programa de Salem Keizer Head Start sirve a 340 niños en 20 clases. Las aplicaciones de los niños son calificadas utilizando criterios desarrollados por los padres de head start asignando valores a varios factores de riesgo que un niño y su familia puedan enfrentar. Este proceso nos permite seleccionar a los niños con mayores necesidades para darles servicios mientras que los de baja puntuación se ponen en una lista de espera. La lista de espera se utiliza para llenar los espacios cuando los niños son dados de baja del programa. Nuestro programa estaba lleno con 340 estudiantes en Septiembre 18 del 2018 cuando inicio el ciclo escolar. El programa permanece lleno todo el tiempo hasta que nosotros dejamos de inscribir nuevos niños a finales de la primavera. Actualmente hay 117 niños en la lista de espera (al día 11/16/18). Las aplicaciones de las familias que están por encima de ingresos se revisan para ver si califican basado en las necesidades y situación del niño.

A los niños de ingresos elegibles se les da prioridad para recibir servicios de Head Start , un porcentaje pequeño de los espacios del programa pueden ser llenados con niños de familias de más ingresos dependiendo de la necesidad de la familia .Actualmente servimos a 42 familias que sus ingresos están entre 101-129 % de la línea federal de pobreza y 26 familias que sus ingresos son del 130% o superior a la línea federal de pobreza .Aproximadamente el 7% de los niños inscritos actualmente están por encima de los ingresos . De los 26 niños de ingresos altos colocados en el programa este año, seis niños tuvieron una discapacidad diagnosticada y 20 fueron niños y familias con necesidades altas y / o serias preocupaciones de salud mental. Si el área donde se encuentre un salón esta baja de niños inscritos y la escuela está por iniciar nosotros podríamos ver las aplicaciones de niños de altos ingresos para llenar las clases. La puntuación promedio de elegibilidad del niño inscrito es de 86.5.

Nuestro programa de Head Start de Salem Keizer sirve a una población diversa. De los 340 niños inscritos 140 son niños que regresaran ya que asistieron el año escolar 2017-2018. De los estudiantes que servimos 194 son hispanos, 102 son blancos, 5 son asiáticos, 11 son isleños del pacifico, 9 son bi- raciales, 4 son indios/ Alaska Americanos y 15 son afroamericanos. En adición muchos de los niños que servimos en Head Start de Salem Keizer tienen una variedad de otras necesidades familiares y factores de riesgo. Por ejemplo, nosotros servimos 44 niños que son actualmente sin hogar, 6 estudiantes en hogares de crianza, 51 familias que reciben asistencia pública, 95 niños que hablan un idioma diferente al inglés en sus hogares, 191 familias que reciben beneficios de WIC y 45 padres sin un diploma de escuela secundaria o GED.

A continuación se presenta un análisis detallado por escuela que incluye información sobre las estadísticas de inscripción y tendencias.

Baker: Dos clases operan en este sitio, sirviendo a niños del área de la Primaria Bush. Baker atiende a 6 niños que hablan un idioma que no es inglés, 3 familias con padres en recuperación y 5 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Baker AM		Baker PM	
Puntaje promedio del niño	81.3	Puntaje promedio del niño	65.2

Aplicación de puntuación más alta	210	Aplicación de puntuación más alta	151
Aplicación de puntuación más baja	19	Aplicación de puntuación más baja	11
Niños en lista de espera	11	Niños en lista de espera	12
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	0
Niños con sobre ingresos	1	Niños con sobre ingresos	1

Bethel: Dos clases de AM y dos de PM operan en este sitio. Bethel se ha separado en función de la ubicación geográfica de los estudiantes. Bethel 1 AM y PM atienden a niños del área Primaria de Miller, Bethel 2AM y PM atienden a niños del área Primaria de Mary Eyre. Bethel atiende a 26 niños que hablan un idioma que no es inglés, 6 familias con padres en recuperación y 13 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Bethel 1AM		Bethel 1PM	
Puntaje promedio del niño	82.3	Puntaje promedio del niño	72.8
Aplicación de puntuación más alta	350	Aplicación de puntuación más alta	135
Aplicación de puntuación más baja	28	Aplicación de puntuación más baja	12
Niños en lista de espera	3	Niños en lista de espera	3
Niños con discapacidad	4	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	0	Niños sin hogar	3
Niños con sobre ingresos	0	Niños con sobre ingresos	0

Bethel 2AM		Bethel 2PM	
Puntaje promedio del niño	67.1	Puntaje promedio del niño	62.2
Aplicación de puntuación más alta	227	Aplicación de puntuación más alta	168
Aplicación de puntuación más baja	11	Aplicación de puntuación más baja	5
Niños en lista de espera	13	Niños en lista de espera	1
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	4
Niños con sobre ingresos	3	Niños con sobre ingresos	0

Centro Comunitario del Este de Salem: Dos clases operan en este sitio que atienden a 68 niños. Este de Salem 1AM y PM atienden a niños del área de la Primaria Washington. Este de Salem 2 AM y PM atienden a niños de la zona Primaria Cuatro Esquinas. Este de Salem 2 ha referido a 6 niños a Willamette ESD para una evaluación adicional. Este de Salem atiende a 24 niños que hablan un idioma que no es inglés, 5

familias con padres en recuperación y 15 familias en las cuales uno de los padres no tiene un GED.

Este de Salem 1AM		Este de Salem 1PM	
Puntaje promedio del niño	90.1	Puntaje promedio del niño	82.2
Aplicación de puntuación más alta	218	Aplicación de puntuación más alta	238
Aplicación de puntuación más baja	13	Aplicación de puntuación más baja	27
Niños en lista de espera	6	Niños en lista de espera	0
Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	5
Niños sin hogar	4	Niños sin hogar	3
Niños con sobre ingresos	1	Niños con sobre ingresos	2

Este de Salem 2AM		Este de Salem 2PM	
Puntaje promedio del niño	87.4	Puntaje promedio del niño	70.1
Aplicación de puntuación más alta	177	Aplicación de puntuación más alta	345
Aplicación de puntuación más baja	14	Aplicación de puntuación más baja	11
Niños en lista de espera	11	Niños en lista de espera	1
Niños con discapacidad	4	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	4	Niños sin hogar	5
Niños con sobre ingresos	2	Niños con sobre ingresos	4

Fruitland: Dos clases de la mañana y dos clases de la tarde operan en este sitio, sirviendo a niños del área de la Escuela Primaria Auburn y Cuatro Esquinas. Fruitland 1AM atiende a niños del área de la Escuela Primaria Cuatro Esquinas. Fruitland 1PM, Fruitland 2AM y 2PM atiende a niños del área de la Escuela Primaria Auburn. Fruitland 2 ha referido a 5 niños a WESD para una evaluación adicional. Fruitland atiende a 32 niños que hablan un idioma que no es inglés, 4 familias con padres en recuperación y 19 familias en las cuales uno de los padres no tiene un GED.

Fruitland 1AM		Fruitland 1PM	
Puntaje promedio del niño	92.1	Puntaje promedio del niño	66.4
Aplicación de puntuación más alta	220	Aplicación de puntuación más alta	238
Aplicación de puntuación más baja	13	Aplicación de puntuación más baja	26
Niños en lista de espera	1	Niños en lista de espera	0
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	1
Niños con sobre ingresos	1	Niños con sobre ingresos	0

Fruitland 2AM		Fruitland 2PM	
Puntaje promedio del niño	72.6	Puntaje promedio del niño	99.8
Aplicación de puntuación más alta	179	Aplicación de puntuación más alta	325
Aplicación de puntuación más baja	15	Aplicación de puntuación más baja	15
Niños en lista de espera	11	Niños en lista de espera	1
Niños con discapacidad	5	Niños con discapacidad	3
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	2
Niños con sobre ingresos	4	Niños con sobre ingresos	1

Lee: Dos clases operan en este sitio, sirviendo a niños de las áreas de Lee, Battle Creek y Pringle escuelas primarias. Lee atiende a 2 niños que hablan un idioma que no es inglés, 5 familias con padres en recuperación y 2 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Lee AM		Lee PM	
Puntaje promedio del niño	106.7	Puntaje promedio del niño	97.5
Aplicación de puntuación más alta	290	Aplicación de puntuación más alta	266
Aplicación de puntuación más baja	10	Aplicación de puntuación más baja	13
Niños en lista de espera	3	Niños en lista de espera	10
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	2
Niños con sobre ingresos	0	Niños con sobre ingresos	0

Liberty: Dos clases operan en este sitio, que atiende a niños de las áreas Liberty, McKinley, Candalaria y Salem Heights escuelas primarias. Liberty sirve a 4 niños que hablan un idioma que no es inglés, 6 familias con padres en recuperación y 4 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Liberty AM		Liberty PM	

Puntaje promedio del niño	107.5	Puntaje promedio del niño	82.3
Aplicación de puntuación más alta	339	Aplicación de puntuación más alta	265
Aplicación de puntuación más baja	15	Aplicación de puntuación más baja	13
Niños en lista de espera	14	Niños en lista de espera	4
Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	2
Niños con sobre ingresos	1	Niños con sobre ingresos	0

Schirle: Dos clases operan en este sitio, sirviendo a niños de las áreas de Schirle, Wright, Morningside y Sumpter escuelas primarias. Schirle ha referido a 1 niño a WESD para una evaluación adicional. Schirle atiende a 1 niño que habla un idioma que no es inglés, 6 familias con padres en recuperación y 6 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Schirle AM		Schirle PM	
Puntaje promedio del niño	98.2	Puntaje promedio del niño	146.2
Aplicación de puntuación más alta	315	Aplicación de puntuación más alta	445
Aplicación de puntuación más baja	10	Aplicación de puntuación más baja	13
Niños en lista de espera	5	Niños en lista de espera	7
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	4
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	2
Niños con sobre ingresos	0	Niños con sobre ingresos	1

Family Building Blocks Head Start de Temprana Edad Sirviendo a 92 bebés y niños pequeños en el Condado de Marion

Análisis del programa 2018-2019

Hace más de un año, las normas de funcionamiento que gobiernan el diseño y las operaciones de nuestro programa cambiaron para eliminar la opción de servicios combinados. Nuestros servicios combinados se ejecutan durante todo el año, de lunes a jueves, y brindan a nuestros niños de EHS 2 clases de medio día por semana, con 2 visitas domiciliarias por mes. Nuestro programa quería continuar brindando servicios con este modelo, y tomó en consideración los comentarios de los padres, para crear el mejor programa para sus necesidades. FBB se asoció con Community Action Head Start para realizar una encuesta preguntando a los padres qué modelo de presentacion y servicios preferían, junto con información sobre el trabajo, la capacitación y los horarios escolares. el objetivo era identificar cuántas familias necesitaban un modelo de día completo o si el modelo de combinación era más apropiado para familias con niños menores de 3 años.

Basado en los aportes de la comunidad y nuestras entidades gubernamentales (Consejo de Políticas y Junta de Directores), Family Building Blocks pudo solicitar una extensión para mantener el modelo de combinación. Hemos encontrado que este es un modelo sólido para los padres con bebés y niños pequeños. Nuestros maestros altamente capacitados se enfocan en conocer a los niños justo donde están en

desarrollo y brindan un ambiente terapéutico. Nuestros servicios de visitas domiciliarias se centran en la unión sana y fuerte de padres e hijos. Todos estos componentes crean una base sólida para que los padres y los niños tengan éxito al hacer la transición a un aula más grande y días más largos.

Aparte de los actuales niños matriculados:

Raza/etnicidad	44% son Latinos/Hispanos	21% son blancos	31% son multirracial	4% son isleño pacífico
Idioma	52% primer idioma es el Español	44% primer idioma es Ingles	4% primer idioma es Marshallese	

*51% son bilingües

Los niños de nuestros salones de clase también aprenden en dos idiomas, ya que están expuestos al inglés y al español en el aula.

Con nuestra inscripción actual tenemos 1 niño adoptivo de crianza temporal, 27 niños sin hogar y 6 niños con discapacidades. Tres de esas discapacidades son discapacidades del habla/lenguaje. Los otros tres son retrasos no categóricos/de desarrollo. FBB tiene una asociación con Willamette Education Service District (WESD). Nosotros referimos a los niños que plantean inquietudes. WESD ofrece muchos servicios si la familia califica. Juntos, FBB y WESD crean una sociedad para apoyar a la familia/niño. Los maestros/visitantes domiciliarios participan en el proceso de evaluación y en las reuniones del IFSP. Los maestros de WESD también vienen al aula para observar al niño y trabajan junto con los maestros de FBB para proporcionar recursos para tratar con el niño en la escuela.

FBB ofrece diferentes formas para que los padres participen. Algunos de estos incluyen el Consejo de Políticas. CP les brinda a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones y en la defensa de EHS y de sus hijos. Los padres se unen para ayudar a tomar decisiones y opinar sobre lo que sucede en FBB. También ofrecemos la oportunidad para que los padres se conviertan en voluntarios en nuestro programa. Pueden elegir entre una variedad de cosas dentro de nuestra agencia. Las oportunidades varían desde la organización de la despensa de alimentos, el armario de ropa o incluso ser un voluntario en el aula y proporcionar un entorno terapéutico a los niños junto con los maestros. Los padres también son bienvenidos a observar a sus hijos cuando están en el aula. Queremos que los padres se sientan siempre involucrados con el desarrollo de sus hijos.

Constantemente tenemos más de 60 familias en nuestra lista de espera de Early Head Start. Con solo 90 espacios disponibles, luchamos para asegurarnos de que todas las

familias en la lista de espera sean contactadas mensualmente para ofrecer cualquier otro recurso que podamos. El tamaño de nuestra lista de espera ha sido un gran punto de discusión tanto para el Consejo de Políticas como para la Junta Directiva. A menudo buscamos formas de brindar apoyo y referir a cualquier persona en la lista de espera a otro servicio que puedan conectarse antes que nosotros. Si no es posible que no podamos atenderlos directamente, nos esforzamos por encontrar a alguien que pueda satisfacer una de las necesidades de la familia.

Analisis del Programa de Community Action Head Start, Head Start de Temprana Edad & Early Head Socios de Cuidado Infantil 2018-2019

Proveyendo servicios a 793 niños de pre-escolar, 96 niños de Temprana Edad Head Start y 60 niños en Temprana Edad Socios de Cuidado Infantil.

Community Action Head Start (CAHS) provee servicios en 11 centros en los condados de Marion and Polk con 40 clases. CAHS también provee servicios bebés y niños pequeños en los centros de Temprana Edad en Dallas, Independence y Salem, con 6 salones sirviendo a 8 niños en cada salón con opciones locales diseñado, un salón sirviendo 8 niños de toda el día/todo el niño, y 40 niños recibiendo servicios en basadas en casa.

Servicios de Temprana Edad Socios de Cuidado Infantil provee servicios a 60 bebés y niños pequeños en cuidado infantil en casa y en centros. CAHS en colaboración con el distrito de Salem Keizer School provee servicios a 24 niños en el programa de padres adolescentes. CAHS también colabora con YMCA familiar con el distrito escolar de Central para proveer servicios a ocho niños en el programa de padres adolescentes del distrito. Cinco proveedoras de cuidado infantil familiar proveen servicios a 28 niños en el ambiente de su propia casa.

Los solicitantes son calificados utilizando un criterio, desarrollados por los padres de Head Start y Temprana Edad Head Start, asignando valores de puntos a varios factores y riesgos que el niño y su familia han enfrentado. Esto nos permite

seleccionar a los niños con mayores necesidades de servicios mientras que los niños con puntos más bajos se encuentran en una lista de espera. La lista de espera se utiliza para llenar espacios cuando los niños abandonan el programa. Los programas requieren que logren la capacidad dentro de los primeros 30 días del inicio del año escolar. El programa CCP de EHS tuvo 58 de los 60 lugares 30 días después del primer día del año del programa, con dos lugares en el programa de padres adolescentes de Central que se mantuvieron vacantes y financiados por el Distrito Escolar Central. Esto fue para asegurar que los adolescentes que se inscriben tarde tengan cuidado infantil para sus hijos. El programa preescolar y el programa EHS estaban completos antes de la fecha límite de 30 días.

El puntaje promedio de niños en preescolar de CAHS matriculados en el programa del año escolar 2018-2019 es 89, subió de 71 del año pasado. Para EHS, el puntaje promedio es de 83.59, un poco menos que el año pasado que fue de 84. Para el programa de PCC de EHS, el puntaje promedio es de 71.85, por debajo de 94 el año pasado. Los niños en edad preescolar tienen una puntuación de 0 a 465. Para EHS, el alcance es de 0 a 400 y para EHS CCP el alcance es de 0 a 253.

Servicios de día completo/año completo: El centro de Maple atiende a 20 niños en edad preescolar en un modelo de día completo y año completo (FDY), que se adapta a las necesidades de los padres trabajadores de bajos ingresos que reciben un subsidio estatal para el cuidado infantil. ERDC). El sitio de Maple también tiene un salón de clases FDFY para 8 bebés y niños pequeños de padres trabajadores de bajos ingresos que reciben ERDC. El programa CCP de EHS sirve a 32 bebés y niños pequeños de padres adolescentes de bajos ingresos en dos centros, y a 28 bebés y niños pequeños de padres trabajadores de bajos ingresos que reciben ERDC en hogares de cuidado infantil familiar.

Servicios de duración: esto fue nuevo en el programa el año pasado y pudimos ofrecer esta opción nuevamente este año con el modelo de duración que se ofrece en cinco clases. La duración abarca el concepto de que los niños se benefician más de más horas de servicios en el aula. El centro de Silverton Road atiende a 20 niños en edad preescolar cinco días a la semana, 6.5 horas por día durante un año escolar de nueve meses. Estos padres pueden estar trabajando o en la escuela, pero no están obligados a recibir ERDC. El centro Outreach atiende a 19 niños en edad preescolar cinco días a la semana, 6.5 horas por día durante un año escolar de nueve meses. Esta clase proporciona transporte a los niños que son predominantemente sin hogar y de alto riesgo, que viven en refugios, campamentos, viviendas de transición, moteles o que se quedan con un amigo o familia a corto plazo. En Middle Grove 6 y Woodburn, las clases de duración se ofrecen cuatro días por semana, 6.5 horas por día en un año escolar de nueve meses. La clase de Duración en Cascada se ofrece con 5 horas por día, cuatro días por semana, en un año escolar de nueve meses. Estos modelos representan la experimentación de nuestro programa con el concepto de clases de duración, pero sin financiamiento federal ni regulaciones sobre la cantidad mínima de

horas por año de servicio. Descubrimos que las opciones de duración eran muy populares entre los padres de los niños que regresaban y llenaban estas clases antes que las clases de medio día, a pesar de que los padres tenían que auto transportarse. Esto informa a nuestros esfuerzos para comenzar a ofrecer las opciones de Duración financiadas por el gobierno federal, que requieren 1.020 horas por año de servicios.

Servicios de medio día: el resto del programa preescolar opera en un modelo de medio día, año parcial, con clases por la mañana y por la tarde durante 3.5 horas por día, cuatro días por semana, e incluye transporte en autobús escolar a la mayoría de los ubicaciones. Durante el año pasado tuvimos una escasez de conductores de autobuses y sin gente calificada, el programa identificó dos sitios y tres clases por la mañana como salones sin transporte. Los padres de los niños que asistían a los sitios de Edgewater y Lancaster, así como las clases de Middle Grove 1 AM, 3 AM y 5 AM debían transportar a sus hijos hacia y desde la escuela. Para poder aliviar la presión de los conductores de autobuses que tienen que conducir rutas adicionales y permitir tiempo libre. Temprana Edad Head Start, las clases localmente en Dallas, Independence, Middle Grove, Apple Blossom y Edgewater también operan en un día de 3.5 horas, con niños que asisten dos días a la semana y con transporte en autobús con la excepción de EHS Edgewater. Los niños de EHS reciben 22 visitas domiciliarias por año además de los servicios de clase.

Servicios basados en el hogar: 40 niños reciben servicios de EHS en un modelo basado en el hogar en los condados de Marion y Polk. Los niños menores de 12 meses y las mujeres embarazadas generalmente reciben servicios en casa, aunque a veces los niños mayores de esta edad, también pueden recibir servicios basados en casa. Los niños EHS con servicios basadas en casa también reciben una visita al hogar por semana (46 por año) y asisten a dos grupos de socialización por mes (22 por año).

Las familias deben ser elegibles por medio de ingresos para calificar para Head Start y Early Head Start, aunque hay una opción para inscribir familias que están por encima de los ingresos después de que todos los niños elegibles hayan sido inscritos. Para ser elegible por medio de ingresos, una familia debe cumplir con las pautas federales de ingreso de pobreza al 100% o menos, o ser categóricamente elegible para ingresos porque son personas sin hogar, proveedores de cuidado de crianza o receptores actuales de ingreso de seguridad suplementario (SSI) o asistencia temporal a las familias necesitadas (TANF).

Las regulaciones de Head Start permiten que hasta el 35% de las inscripciones sean familias que estén entre 101 y 130%, y hasta un 10% sean familias que estén por encima del 130% de las pautas federales de pobreza una vez que todos los solicitantes elegibles estén inscritos. Nuestro programa solo inscribe a las familias de ingresos después de realizar nuestra debida diligencia en reclutar e inscribir a niños elegibles. No inscribimos a un niño si la familia está por encima del 200% del nivel de pobreza. Debido a que se batalla para lograr la inscripción completa en el programa de pre-escolar, alcanzamos nuestro 10% como parte de nuestra inscripción completa.

Tipos de elegibilidad 2018-2019

	Head Start	Head Start de Temprana Edad	EHS CCP
Elegible por ingresos	310	44	42
Niños adoptivos	26	0	0
SSI	42	2	1
TANF	104	17	3
Sin hogar	119	19	11
Pobreza 101-130%	105	4	0
Pobreza 131-200%	79	8	3

En 2018-2019, el número de niños en educación preescolar que fueron elegibles debido a que reciben TANF aumentó de 98 el año pasado a 124. El número de niños que fueron elegibles debido a que reciben SSI aumentó de 29 el año pasado a 45. El número de niños que eran elegibles debido a la falta de vivienda también aumentó de 142 a 149. El número de niños adoptivos también aumentó de 24 el año pasado a 26. El aumento del número de familias que reúnen los requisitos categóricamente indica una creciente necesidad de servicios de aprendizaje temprano en los condados de Marion y Polk.

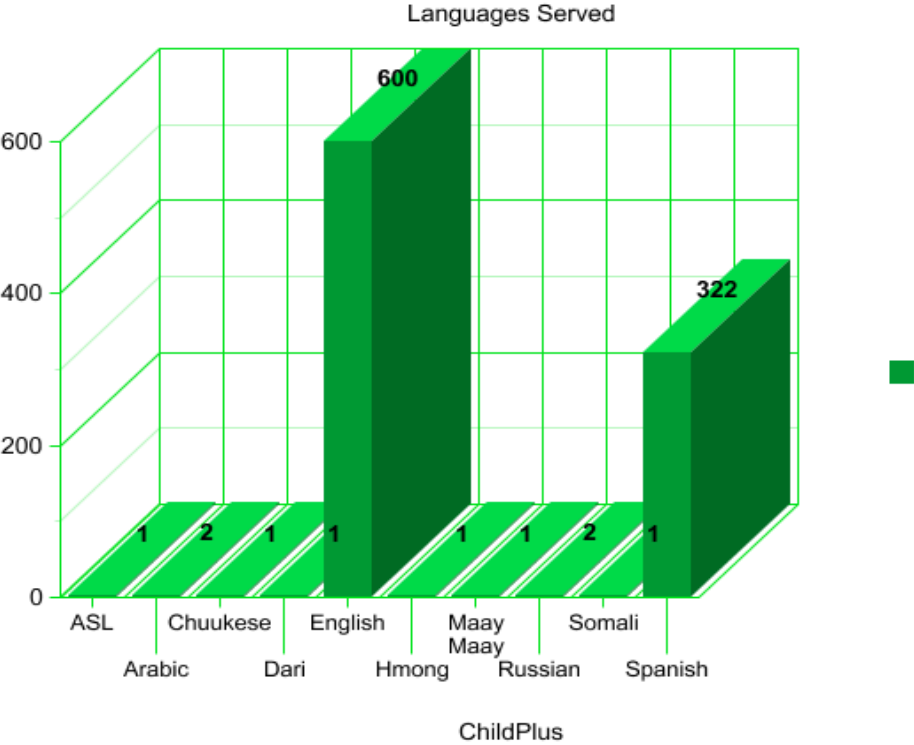
El programa mantiene una lista de espera de 138 para Head Start, 65 niños para EHS, y 1 niño para EHS CCP. La lista de espera más grande para Head Start es para Middle Grove 3 p.m., sirviendo a los niños de las áreas de la escuela primaria Hammond y Hayesville. EHS tiene las listas de espera más grandes para Middle Grove IT1 y Middle Grove IT 2, que sirven el área metropolitana de Salem. El programa de EHS CCP no tiene una lista de espera larga, ya que su inscripción es bastante estable, y los propios proveedores típicamente reclutan a nuevos niños cuando hay un espacio libre en el cuidado de niños de la familia.

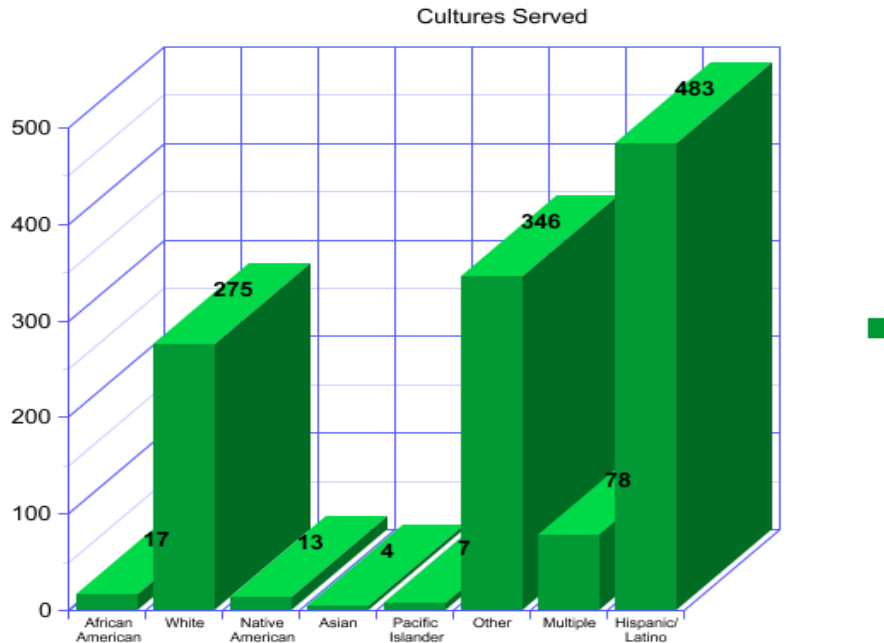
El programa ha visto un aumento en el número de niños sin hogar servidos en nuestro programa durante los últimos 13 años desde la creación del programa de divulgación (Outreach). El salón de clases de Outreach sirve a las familias sin hogar en las categorías de riesgo más alto de la falta de vivienda, mientras que los niños de las familias en una situación un poco más estable o que viven con otros miembros de familia se les pone en otros salones de clase dentro del programa. Este año, 15 de los 20 niños colocados en la clase de duración de la extensión (Outreach) no tienen hogar. El horario de clase de este salón es de lunes a viernes de 8:00am a 2:30pm, lo que permite a los niños sin hogar la consistencia y la estabilidad que muchos necesitan de un entorno estable. El horario apoya a estos niños con tres comidas y una siesta cada día, ayudándoles a aprender y beneficiarse de las rutinas que pueden no estar disponibles para ellos fuera su horario de escuela.

Niños sin hogar servidos en Community Action

Año Escolar	Head Start	Head Start de Temprana Edad	EHS-CCP
2006-2007	7		
2007-2008	25		
2008-2009	50		
2009-2010	101		
2010-2011	112		
2011-2012	94		
2012-2013	77		
2013-2014	76	6	
2014-2015	58	4	
2015-2016	82	12	9
2016-2017	96	22	16
2017-2018	109	19	14
2018-2019	120	19	11

Los programas sirven una gran variedad de culturas e idiomas. Proporcionamos servicios bilingües en inglés y en español en la mayoría de nuestros entornos, con apoyo de idioma o servicios de interpretación proporcionados en otros idiomas.





Lo siguiente es un análisis detallado por la escuela, incluyendo recomendaciones para la planificación futura. Este análisis se realizó el 26 de octubre del 2018, para proporcionar una instantánea en el tiempo de matriculación del programa. Las recomendaciones están destinadas para ayudar en la planificación del próximo año escolar, así como la planificación de la duración y la expansión.

Escuelas Preescolares del Condado de Marion

Buena Crest: Seis clases de 20 son operadas en Buena Crest, para un total de 120 niños. Los niños de Buena Crest vienen de las áreas de escuelas primarias Forest Ridge, Keizer, Clear Lake, Cummings, Weddle, Kennedy, Highland y Gubser.

Buena Crest Central a.m.		Buena Crest Central p.m.	
Promedio de la puntuación del niño	73	Promedio de la puntuación del niño	87
Niño con mayor puntuación	255	Niño con mayor puntuación	255
Niño con puntuación más baja	13	Niño con puntuación más baja	10
Niños con discapacidades	1	Niños con discapacidades	2
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	4
Niños sobre los ingresos	2	Niños sobre los ingresos	7
Lista de espera	3	Lista de espera	1
Buena Crest North a.m.		Buena Crest North p.m.	
Promedio de la puntuación del niño	72	Promedio de la puntuación del niño	93
Niño con mayor puntuación	195	Niño con mayor puntuación	332

Niño con puntuación más baja	9	Niño con puntuación más baja	8
Niños con discapacidades	1	Niños con discapacidades	3
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	1
Niños sobre los ingresos	6	Niños sobre los ingresos	10
Lista de espera	4	Lista de espera	2
Buena Crest South a.m.		Buena Crest South p.m.	
Promedio de la puntuación del niño	76	Promedio de la puntuación del niño	109
Niño con mayor puntuación	255	Niño con mayor puntuación	290
Niño con puntuación más baja	11	Niño con puntuación más baja	8
Niños con discapacidades	3	Niños con discapacidades	4
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	2
Niños sobre los ingresos	9	Niños sobre los ingresos	5
Lista de espera	4	Lista de espera	0

Center Street: Dos clases son operadas en este centro, sirviendo a 20 niños cada uno de las áreas de escuela primarias Richmond y Grant, ya sea en la clase de la mañana o de la tarde.

Center Street a.m.		Center Street p.m.	
Promedio de la puntuación del niño	80	Promedio de la puntuación del niño	73
Niño con mayor puntuación	208	Niño con mayor puntuación	227
Niño con puntuación más baja	13	Niño con puntuación más baja	18
Niños con discapacidades	2	Niños con discapacidades	3
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	3
Niños sobre los ingresos	4	Niños sobre los ingresos	3
Lista de espera	3	Lista de espera	2

Lancaster: Lancaster cuenta con dos salas de clase de servicio a 18 niños cada uno en una clase de la mañana y la tarde. Los niños en este lugar pueden ser de cualquier lugar en el área de Salem, ya que este sitio no tiene transporte y las familias deben auto transportarse.

Lancaster a.m.		Lancaster p.m.	
Promedio de la puntuación del niño	102	Promedio de la puntuación del niño	59
Niño con mayor puntuación	215	Niño con mayor puntuación	170
Niño con puntuación más baja	42	Niño con puntuación más baja	8

Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	4	Niños sin hogar	2
Niños con sobre ingresos	2	Niños con sobre ingresos	7
Lista de espera	1	Lista de espera	0

Maple: Maple tiene una clase de preescolar con 20 niños. El sitio de Maple se utiliza para nuestro programa de todo el año, que atiende a familias trabajadoras desde cualquier ubicación

Maple FDFY	
Promedio de la puntuación del niño	89
Niño con mayor puntuación	325
Niño con puntuación más baja	0
Niños con discapacidad	3
Niños sin hogar	0
Niños con sobre ingresos	6
Lista de espera	8

Middle Grove: 15 clases de pre-escolar son operadas en Middle Grove.

- Middle Grove 1 a.m., 3 a.m. y 5 a.m. atienden a 20 niños cada uno desde cualquier área sin servicio de autobus
- Middle Grove 1 p.m. atiende a 20 niños del area Scott Elementary
- Middle Grove 2 a.m. atiende a 20 niños de Chavez, Lamb y Swegle Elementary
- Middle Grove 2 p.m. atiende a 20 niños de Chávez y Swegle Elementary
- Middle Grove 3 p.m. atiende a 20 niños de Hammond y Hayesville Elementary
- Middle Grove 4 a.m. atiende a 20 niños de Lamb y Scott Elementary
- Middle Grove 4 p.m. atiende a 20 niños de Keizer, Clear Lake y Hammond Elementary
- Middle Grove 4 p.m. atiende a 20 niños de Keizer, Clear Lake y Hammond Elementary
- Middle Grove 5 p.m. atiende a 20 niños de Swegle y Hoover Elementary
- Middle Grove 6 duración atiende a 18 niños de cualquier área sin servicio de autobús
- Middle Grove 7 a.m. atiende a 20 niños de la primaria Yoshikai
- Middle Grove 7 a.m. atiende a 20 niños de la primaria Yoshikai
- Middle Grove 7 p.m. atiende a 20 niños de las primarias Englewood y Hoover
- Middle Grove 8 a.m. atiende a 20 niños de las primarias Hallman y Highland
- Middle Grove 8 p.m. atiende a 20 niños de las primarias Hallman y Grant

Middle Grove 1 a.m.		Middle Grove 1 p.m.	
Promedio de la puntuación del niño	106	Promedio de la puntuación del niño	78

Niño con mayor puntuación	230	Niño con mayor puntuación	129
Niño con puntuación más baja	10	Niño con puntuación más baja	21
Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	5	Niños sin hogar	2
Niños con sobre ingresos	2	Niños con sobre ingresos	3
Lista de espera	2	Lista de espera	6
Middle Grove 2 a.m.		Middle Grove 2 p.m.	
Promedio de la puntuación del niño	86	Promedio de la puntuación del niño	71
Niño con mayor puntuación	150	Niño con mayor puntuación	325
Niño con puntuación más baja	9	Niño con puntuación más baja	11
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	2
Niños con sobre ingresos	4	Niños con sobre ingresos	5
Lista de espera	3	Lista de espera	1
Middle Grove 3 a.m.		Middle Grove 3 p.m.	
Promedio de la puntuación del niño	71	Promedio de la puntuación del niño	89
Niño con mayor puntuación	185	Niño con mayor puntuación	295
Niño con puntuación más baja	13	Niño con puntuación más baja	40
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	3
Niños con sobre ingresos	8	Niños con sobre ingresos	2
Lista de espera	0	Lista de espera	20
Middle Grove 4 a.m.		Middle Grove 4 p.m.	
Promedio de la puntuación del niño	64	Promedio de la puntuación del niño	82
Niño con mayor puntuación	133	Niño con mayor puntuación	230
Niño con puntuación más baja	10	Niño con puntuación más baja	8
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	3
Niños sin hogar	0	Niños sin hogar	3
Niños con sobre ingresos	8	Niños con sobre ingresos	5
Lista de espera	4	Lista de espera	3
Middle Grove 5 a.m.		Middle Grove 5 p.m.	
Promedio de la puntuación del niño	73	Promedio de la puntuación del niño	94
Niño con mayor puntuación	188	Niño con mayor puntuación	275
Niño con puntuación más baja	13	Niño con puntuación más baja	12
Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	4
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	4
Niños con sobre ingresos	8	Niños con sobre ingresos	2
Lista de espera	1	Lista de espera	11

Middle Grove 6 Duración

Puntuación promedio del niño	89
Niños con puntuación mas alta	240
Niños con puntuación más baja	11
Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	5
Niños de alto ingreso	4
Lista de espera	2

Middle Grove 7 a.m.		Middle Grove 7 p.m.	
Puntuación promedio del niño	66	Puntuación promedio del niño	121
Niños con puntuación más alta	120	Niños con puntuación más alta	415
Niños con puntuación más baja	12	Niños con puntuación más baja	41
Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	2
Niños de alto ingreso	3	Niños de alto ingreso	1
Lista de espera	10	Lista de espera	8
Middle Grove 8 a.m.		Middle Grove 8 p.m.	
Puntuación promedio del niño	83	Puntuación promedio del niño	78
Niños con puntuación más alta	343	Niños con puntuación más alta	187
Niños con puntuación más baja	14	Niños con puntuación más baja	9
Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	3
Niños sin hogar	4	Niños sin hogar	0
Niños de alto ingreso	4	Niños de alto ingreso	3
Lista de espera	1	Lista de espera	1

Outreach Duración: El centro de Outreach sirve a niños sin hogar y otros niños de necesidades altas de todas partes del área de Salem-Keizer. Este centro sirve a 19 niños en una clase con la capacidad de 20 niños si se necesita.

Outreach Duración	
Puntuación promedio del niño	184
Niños con puntuación más alta	395
Niños con puntuación más baja	42
Niños con discapacidad	3
Niños sin hogar	15
Niños de alto ingreso	0
Lista de espera	1

Silverton Road Duración: Este sitio sirve a 20 niños de todas partes del área de Salem-Keizer de los cuales los padres son estudiantes o trabajan pero no reciben subsidio de cuidados de niños por parte del estado.

Silverton Road Duración	
Puntuación promedio del niño	98
Niños con puntuación más alta	180
Niños con puntuación más baja	43
Niños con discapacidad	4
Niños sin hogar	4
Niños de alto ingreso	5
Lista de espera	5

Cascade: Cascade opera 3 clases de 20 niños cada una. La clase de duración de Cascade 1 sirve a 20 niños de todas las áreas de Aumsville, Turner, Stayton y Santiam Canyon . La clase de duración no ofrece transportación y solo sirve a niños de 4 años. Cascade 2 a.m. sirve a 20 niños de Stayton, Sublimity, y Aumsville. Cascade 2 p.m. sirve 20 niños de Stayton y Santiam Canyon.

Cascade Duración	
Puntuación promedio del niño	138
Niños con puntuación más alta	465
Niños con puntuación más baja	11
Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	3
Niños de alto ingreso	6
Lista de espera	1

Cascade 2 a.m.		Cascade 2 p.m.	
Puntuación promedio del niño	86	Puntuación promedio del niño	72
Niños con puntuación más alta	192	Niños con puntuación más alta	285
Niños con puntuación más baja	11	Niños con puntuación más baja	8
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	0
Niños de alto ingreso	4	Niños de alto ingreso	10
Lista de espera	8	Lista de espera	1

Woodburn 1 y 2: Woodburn 1 a.m. y Woodburn 1 p.m. las dos clases sirven 20 niños dentro del área de la ciudad de Woodburn con transporte de autobús. La clase Woodburn 2 Duration sirve a los niños dentro del área de la ciudad de Woodburn y no ofrece transportación del autobús.

Woodburn 1 a.m.		Woodburn 1 p.m.	
Puntos promedio de niño	49	Puntos promedio de niño	77
Puntuación más alta de un niño	170	Puntuación más alta de un niño	206
Niño con menor puntuación	8	Niño con menor puntuación	13
Niños con discapacidades	0	Niños con discapacidades	1
Niños sin vivienda	5	Niños sin vivienda	4
Niños sobre los ingresos	8	Niños sobre los ingresos	8
Lista de espera	1	Lista de espera	0

Woodburn 2 Duration	
Puntos promedio de niño	77
Puntuación más alta de un niño	230
Niño con menor puntuación	13
Niños con discapacidades	3
Niños sin vivienda	5
Niños sobre los ingresos	3
Lista de espera	1

Escuela Prescolares de Condado de Polk

Edgewater: El sitio de Edgewater sirve en el área de West Salem por la mañana y una clase por la tarde que sirve 20 en cada uno. Este sitio no ofrece transportación.

Edgewater a.m.		Edgewater p.m.	
Puntos promedio de niño	85	Puntos promedio de niño	88
Puntuación más alta de un niño	305	Puntuación más alta de un niño	255
Niño con menor puntuación	37	Niño con menor puntuación	18
Niños con discapacidades	8	Niños con discapacidades	4
Niños sin vivienda	2	Niños sin vivienda	4
Niños sobre los ingresos	1	Niños sobre los ingresos	1
Lista de espera	5	Lista de espera	5

Dallas: El sitio de Dallas sirve a los niños de Dallas por la mañana y una clase por la tarde que sirve a 20 niños en cada uno.

Dallas a.m.		Dallas p.m.	
Puntos promedio de niño	139	Puntos promedio de niño	96
Puntuación más alta de un niño	338	Puntuación más alta de un niño	289
Niño con menor puntuación	11	Niño con menor puntuación	13
Niños con discapacidades	1	Niños con discapacidades	1
Niños sin vivienda	4	Niños sin vivienda	1
Niños sobre los ingresos	4	Niños sobre los ingresos	1
Lista de espera	1	Lista de espera	0

Independence: El sitio de Independence sirve 20 niños de Independence y Monmouth en la clase de la mañana y 20 niños de Independence en la clase de la tarde.

Independence a.m.		Independence p.m.	
Puntos promedio de niño	114	Puntos promedio de niños	84
Puntuación más alta de un niño	250	Puntuación más alta de un niño	290
Niño con menor puntuación	8	Niño con menor puntuación	18
Niños con discapacidades	2	Niños con discapacidades	0
Niños sin vivienda	1	Niños sin vivienda	6
Niños sobre los ingresos	3	Niños sobre los ingresos	8
Lista de espera	1	Lista de espera	1

Head Start de Temprana Edad

Appleblossom: Sirve a ocho niños en un modelo de opción diseñado localmente. Los niños asisten a clases los miércoles y jueves por la mañana. Esta ubicación no tiene transporte de autobús.

Apple Blossom	
Puntuación promedio del niño	74
Niño con puntuación más alta	205
Niño con puntuación más baja	8
Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	1
Niños de alto ingreso	2
Niños en lista de espera	2

Edgewater: Sirve a ocho niños en un modelo de opción diseñado localmente. Los niños asisten a clases los lunes y martes por la mañana. Esta ubicación no tiene transporte en autobús.

Edgewater EHS	
Puntuación promedio del niño	27
Niño con puntuación más alta	95
Niño con puntuación más baja	0
Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	0
Niños de alto ingreso	1
Niños en lista de espera	2

Dallas: Sirve a ocho niños de Dallas en un modelo de opción diseñado localmente. Los niños asisten a clases los lunes y martes por la mañana.

Dallas EHS	
Puntuación promedio del niño	107
Niño con puntuación más alta	230
Niño con puntuación más baja	7
Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	2
Niños de alto ingreso	3
Niños en lista de espera	1

Independence: Sirve a ocho niños de Monmouth y Independence en un modelo de opción diseñado localmente. Los niños asisten a clases los miércoles y jueves por la mañana.

Independence EHS	
Puntuación promedio del niño	86
Niño con puntuación más alta	263
Niño con puntuación más baja	7
Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	0
Niños de alto ingreso	2
Niños en lista de espera	3

Maple FDFY: Maple tiene una clase de EHS con 8 niños en un modelo basado en el centro. El sitio de Maple se utiliza para nuestro programa de todo el año, que atiende a familias trabajadoras desde cualquier ubicación.

Maple EHS FDFY	
Puntuación promedio del niño	159
Niño con puntuación más alta	245
Niño con puntuación más baja	32
Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	4
Niños de alto ingreso	1
Niños en lista de espera	7

Middle Grove: Dos clases de EHS de 8 niños se sirven en Middle Grove en un modelo de opción diseñado localmente. La clase Infantes/Niños 1 atiende los lunes y martes. La clase Infantes/Niños 2 atiende los miércoles y jueves

Middle Grove EHS IT 1		Middle Grove EHS IT 2	
Puntuación promedio del niño	84	Puntuación promedio del niño	60
Niño con puntuación más alta	385	Niño con puntuación más alta	157
Niño con puntuación más baja	0	Niño con puntuación más baja	0
Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	4
Niños de alto ingreso	1	Niños de alto ingreso	1
Niños en lista de espera	25	Niños en lista de espera	24

Home Base: Los servicios de Home Base de EHS son proporcionados por cuatro visitantes de origen. Cada visitante domiciliario tiene una carga de trabajo de 10 niños. La carga de trabajo se divide por regiones geográficas, con una para Salem, Woodburn, Polk County y Cascade. Los casos de Woodburn, Cascade y Polk County incluyen algunos niños de Salem porque no había suficientes niños elegibles localmente para llenar el número de casos. Los niños menores de 12 meses se colocan en Home Base, así como las mujeres embarazadas.

Clases Basadas en Casa - Salem		Clases Basadas en Casa del Condado Polk	
Promedio de la Puntuación de los niños	90	Promedio de la Puntuación de los niños	107
Puntuación más alta	225	Puntuación más alta	400
Puntuación más baja	13	Puntuación más baja	0
Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	2
Niños que sobrepasan ingresos	0	Niños que sobrepasan ingresos	0
Lista de espera	0	Lista de espera	1
Clases Basadas en Casa - Cascade		Clases Basadas en Casa - Woodburn	
Promedio de la Puntuación de los niños	60	Promedio de la Puntuación de los niños	64
Puntuación más alta	257	Puntuación más alta	140
Puntuación más baja	9	Puntuación más baja	10
Niños con discapacidad	0	Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	2
Niños que sobrepasan ingresos	1	Niños que sobrepasan ingresos	0
Lista de espera	0	Lista de espera	0

Community Action Head Start de Temprana Edad y Socios de Cuidado Infantil

El programa Head Start de Temprana Edad Y Socios de Cuidado Infantil sirve a 60 niños. Dos ubicaciones se encuentran en el programa de padres adolescentes, uno está ubicado en Salem que atiende a 24 niños y el otro está ubicado en Independence, que atiende a ocho niños, de los ocho niños, tres son padres adolescentes y los otros cinco son familias que califican como familia obrera. Los otros 28 niños reciben servicios en cinco hogares de cuidado infantil familiar.

Programa de Padres Adolescentes de Salem Keizer		Programa de Padres Adolescentes de Central	
Promedio de la Puntuación de los niños	80	Promedio de la Puntuación de los niños	79
Puntuación más alta	212	Puntuación más alta	150
Puntuación más baja	0	Puntuación más baja	14
Niños con discapacidad		Niños con discapacidad	
Niños sin hogar		Niños sin hogar	
Niños que sobrepasan ingresos		Niños que sobrepasan ingresos	
Lista de espera		Lista de espera	

Hogares de Cuidado Infantil Familiar (5)	
Promedio de la Puntuación de los niños	80
Puntuación más alta	253
Puntuación más baja	0
Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	5
Niños que sobrepasan ingresos	3
Lista de Espera	1

Análisis y recomendaciones:

Preescolar:

Es un desafío constante mantener la inscripción completa en el programa preescolar. Muchos de los niños en la lista de espera son para el área de Salem y sobrepasan ingresos.

Tenemos varias opciones de auto-transporte que se ofrecen este año. El salón de clase MG 1 AM, MG 3 AM, MG 5 AM y MG 6 Duración son salones de clase con auto-transporte. Las aulas Lancaster AM y PM, y las aulas Edgewater AM y PM también son lugares de auto-transporte. A veces nos resulta difícil mantener estos salones llenos en la mayoría de estos lugares porque las familias están de acuerdo con el lugar de auto-transporte para ingresar al programa y luego les resulta difícil con el compromiso.

Tenemos listas de espera para MG1 PM que atiende el área de captación de Scott, MG 3 PM que atiende a las áreas de captación de Hammond y Hayesville, MG 5 PM que atiende a las áreas de captación de Swegle y Hoover, MG 7 AM que atiende a la zona de captación de Yoshikai y MG 7 PM que sirve a las áreas de captación de Englewood y Hoover. Las aulas que ofrecen servicios de Duración, ya sea días más largos o más días a la semana y nuestra aula de todo el año completo también mantuvieron listas de espera moderadas.

Recomendación: Ampliar las oportunidades de duración a través de fondos federales. Restaurar los servicios de autobús a las aulas de Middle Grove, dejando solo a Lancaster y Edgewater como sitios de medio día sin transporte en autobús. Buscar espacio adicional para ubicar a los niños de Richmond, liberando espacio en el aula en la calle Center para llevar a más niños de Hoover y Englewood. Reasignar el cupo en Middle Grove para proporcionar más para los niños de las áreas de captación con listas de espera que incluyen Hammond, Hayesville, Swegle y Yoshikai. Aumentar los esfuerzos de reclutamiento en toda el área de Salem.

El sitio de Woodburn es un desafío llenar, como lo ha sido durante varios años, principalmente porque hay muchas oportunidades para el preescolar en Woodburn a

través de nuestro programa, Head Start Coalición de Desarrollo Infantil de Oregon (OCDC), el Distrito Escolar de Woodburn y la Promesa Preescolar (Preschool Promise).

Recomendación: Reducir la cantidad de espacios en Woodburn de 60 a 40. El área está saturada de oportunidades preescolares, y esos espacios se pueden usar en Salem.

El sitio de Dallas también es difícil de llenar y no tiene lista de espera.

Recomendación: Aumentar el reclutamiento y reducir el tamaño de las clases a 17 cuando sea posible.

Independence lleva una lista de espera moderada.

Recomendación: No hay cambios.

El sitio de Cascade no ha tenido suficientes listas de espera, y hemos restringido nuestra clase de Duración a niños de cuatro años de edad, lo que dirige a los niños de tres años a clases de medio día. El número de niños inscritos en las áreas de Stayton, Sublimity y Santiam Canyon es más bajo de lo que ha sido anteriormente. Esto no se debe a los programas preescolares que compiten entre sí, sino a que todas las clases se dan en Aumsville. Los padres son reacios a que sus hijos viajen en autobús desde Stayton, Sublimity o de Santiam Canyon a Aumsville. Tuvimos una dinámica similar hace unos años cuando estábamos llevando a los niños de Aumsville y Turner a Stayton.

Recomendación: Asegurar un aula en el área de Stayton y reducir el sitio de Cascade a un aula. Establecer clases de medio día en Stayton donde hay una mayor concentración de niños y una clase de duración en Cascade que atienda a niños de 3 a 5 años. El reclutamiento reflexivo y bien ubicado en estas áreas será fundamental para el éxito.

El programa de Head Start de Temprana Edad tiene grandes listas de espera tanto en MG IT 1 como en MG IT 2. Todos estos niños viven en las mismas áreas de captación que los niños en edad preescolar que viven en el área de servicio de Salem Keizer. Simplemente no tenemos suficientes aulas o cupo para atender a estas familias en nuestros programas EHS o EHS - CCP.

La recomendación sería solicitar la expansión y buscar formas de poder atender a más de esta población de niños menos atendidos.

El programa Head Start de Temprana Edad Y Socios de Cuidado Infantil no tiene lista de espera. La mayoría de los lugares vacantes se llenan por recomendaciones de boca en boca o utilizando la lista de espera regular de Head Start de Temprana Edad que es la lista de las familias que esperan el programa Head Start de Temprana Edad Día Completo Año Entero (EHS FDFY).

La recomendación sería reclutar activamente para este modelo en particular.
Construyendo una lista de espera sólida para el programa CCP de EHS.

Recursos

US Census 2010

"Current Population Demographics and Statistics for Oregon by Age, Gender and Race." *SuburbanStats.org* Web. 30 Jan. 2016. "Population Estimates, July 1, 2015, (V2015)." *Quick Facts*. Census.gov Web. 30 Jan. 2016.

"Population Estimates and Reports." *Portland State College of Urban & Public Affairs: Population Research Center*. Web. 30 Jan. 2016.

Marion-Polk Food Share: <http://www.marionpolkfoodshare.org/DesktopModules/EngagePublish/printerfriendly.aspx?>

U. S. Census Bureau, Oregon Employment Department: <http://projects.oregonlive.com/maps/foodstamps/>

Oregon Food Bank Network 2012 Factors Assessment: www.oregonfoodbank.org

Mid-Willamette Valley Community Action Agency, Community Resource Program 2018 Homeless Count Report, Marion & Polk Counties

Child Care Resource & Referral of Marion, Polk & Yamhill Counties

Central Coordination Child Care Resource Referral, TRI, Western Oregon

University 2016 <http://www.city-data.com/us-cities/The-West/Salem-Economy>.

http://www.city-data.com/county/Polk_County-OR.html

<http://www.qualityinfo.org/olmisj/OlmisZine>

http://main.zerotothree.org/site/DocServer/helping_young_children_succeed_national.pdf?docID=1725&A

Marion County Health Department – <http://www.co.marion.or.us/HTL/>

Polk County – http://www.city-data.com/county/Polk_County-OR.html

<http://www.oregon.gov/dhs/children/childabuse/Documents/2014%20Data%20Book.pdf>

United Way – Dial 211– help@211info.org

Marion County Housing

City of Salem Housing Authority

Polk County Housing, West Valley Housing Authority – <http://wvpha.org>

Salem Keizer School District; Cascade School District, North Santiam School District, Santiam School District, Woodburn, School District, Dallas School District, Falls City School District, and Central School District

Wikipedia

State & County quick facts, Population and housing unit estimates

<http://www.oregonspark.org>, trouw.edu/qris

<http://mycommunityaction.org/>

Salem Health

Oregon Department of Education – Early Learning Division

Department of Human Services

Willamette Education Service District

<https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/or/PST045217>

https://www.oregon.gov/ODOT/Planning/Documents/OPTP_FINALDRAFT.pdf

http://library.state.or.us/repository/2012/201205070858401/ProjectLibrary_Salem_DEIS_AppD_Climate.pdf

<https://www.statista.com/statistics/242302/percentage-of-single-mother-households-in-the-us-by-state/>

http://www.workingpoorfamilies.org/wp-content/uploads/2014/02/WPFP_Low-Income-Working-Mothers-Report_021214

Affordable Housing Online-website