



**Análisis de la Comunidad  
Febrero 2016**

**Actualizado Febrero 2017**

**Actualizado Febrero 2018**

**Community Action Head Start, Head Start de Temprana Edad y  
Head Start de Temprana Edad Asociaciones de Cuidado Infantil  
Salem Keizer Head Start &  
Family Building Blocks Head Start de Temprana Edad**

## Condado Marion

El condado de Marion, Oregon está ubicado en el Valle de Willamette, que contiene la capital del estado de Salem, igual como numerosos pueblos pequeños y comunidades rurales. La población estimada del condado para el año 2016 fue de 336,316 personas mientras que el estado hubo 4,093,465 personas. La población del condado ha crecido ido un incremento de 3.4% en población desde 2010 a 2014. El porcentaje de niños menores de 5 años de edad en el año 2016 fue 6.7%, que asciende a unos 22,157 bebés, niños y niños de la edad para la escuela preescolar en el condado de Marion. En el condado Marion el porcentaje de niños menores de 5 años es mayor que la tasa media de Oregon en 5.8%. Algunas diferencias adicionales entre el condado de Marion y el estado de Oregon incluyen:

	Condado Marion	Oregon
Indio Americano y Nativo de Alaska	2.5%	1.8%
Hispano o Latino	26.2%	12.8%
Personas nacidas en otros países	13%	9.8%
Otro idioma aparte del inglés es hablado en el hogar	25%	15.1%

Condado de Marion se compone de 20 ciudades incorporadas y 37 comunidades no incorporadas. El condado cuenta con comunidades rurales y urbanas representadas. La gente del condado de Marion trabaja en una variedad de ocupaciones, pero las industrias principales incluyen: Gobierno, procesamiento de alimentos, madera, educación, turismo, manufactura y agricultura.

## Condado Polk

El condado de Polk se encuentra al oeste del río Willamette y del condado de Marion. Los condados de Polk y Marion comparten la ciudad de Salem con West Salem bajo la jurisdicción del condado de Polk, pero la ciudad de Salem se extiende a ambos condados. Las industrias principales de trabajo para el condado de Polk incluyen: administración, educación, salud y servicios sociales, turismo y servicios de comida.

La población de condado de Polk se estimó en 81,823 en 2016. El porcentaje de niños menores de 5 años de edad en el año 2016 fue 5.9%, que asciende a unos 4,828 bebés, niños y niños de la edad para la escuela preescolar en el condado de Polk.

## Necesidades de la Comunidad

Los padres que inscriben a sus hijos en Community Action Head Start, Salem Keizer Head Start o Family Building Blocks Head Start de Temprana Edad completan una encuesta sobre las necesidades de la comunidad y las necesidades dentro de su propia familia. 318 padres fueron encuestados en Salem Keizer Head Start, los 622 padres fueron encuestados en Community Action Head Start del condado de Marion y 82 del condado de Polk y 41 padres fueron encuestados en Family Building Blocks. En todos los programas los padres identificaron las necesidades más importantes para las familias que viven por debajo del nivel de pobreza.

Las necesidades mayores de la comunidad identificadas por los padres en 2017:

#### Salem Keizer Head Start

1. Necesidad de viviendas económicas, 33%
2. Costo de utilidades, 19%
3. Abuso de drogas, 15%

#### Community Action Head Start – condado Marion

1. Necesidad de viviendas económicas, 115 respuestas, 19.69%
2. Seguridad en las escuelas, 98 respuestas, 16.78%
3. Crimen, violencia y pandillas, 84 respuestas, 14.38%

#### Community Action Head Start – condado Polk

1. No suficientes trabajos, 18 respuestas, 26.47%
2. Necesidad de viviendas económicas, 21 respuestas, 25.61%
3. Seguridad en las escuelas, 12 respuestas, 17.65%

#### Family Building Blocks

1. Necesidad de viviendas económicas, 29%
2. Seguridad en las escuelas, 22%
3. Alimentos para personas de bajos ingresos, 17%

Las necesidades de las familias identificadas por los padres en 2017:

#### Salem Keizer Head Start

1. Pagar las facturas necesarias, 32%
2. Viviendas económicas, 31%
3. Empleo, 30%

#### Community Action Head Start – condado Marion

4. Pagar las facturas necesarias, 131 respuestas, 21.06%
5. Necesidad de viviendas económicas, 126 respuestas, 20.26%
6. Aprendiendo inglés, 94 respuestas, 16.10%

#### Community Action Head Start – condado Polk

4. Pagar las facturas necesarias, 20 respuestas, 29.41%
5. Necesidad de viviendas económicas, 20 respuestas, 24.39%
6. Costos de transporte y combustible, 16 respuestas, 19.51%

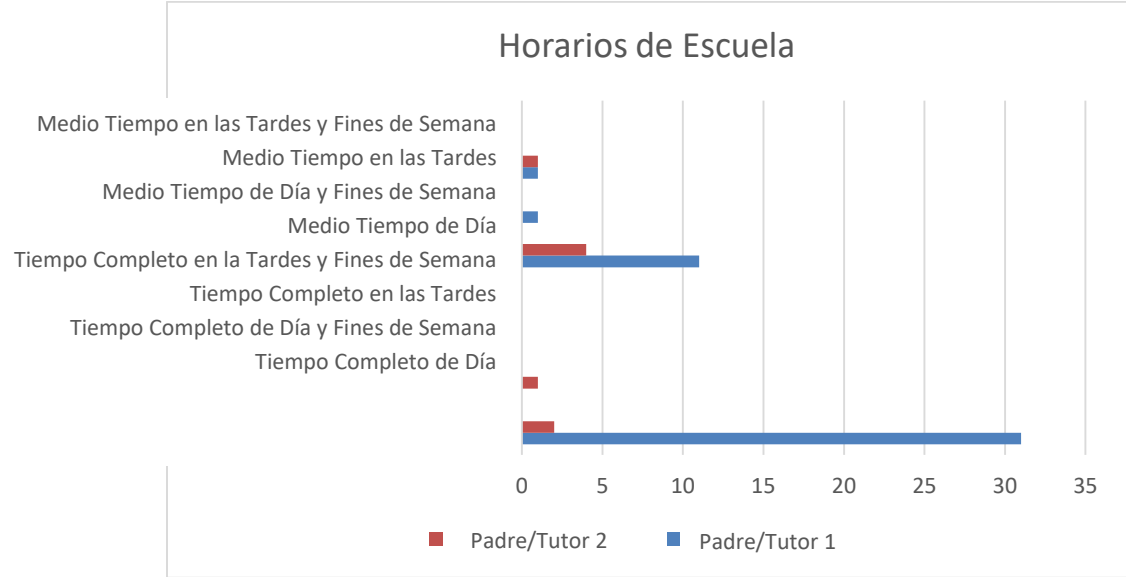
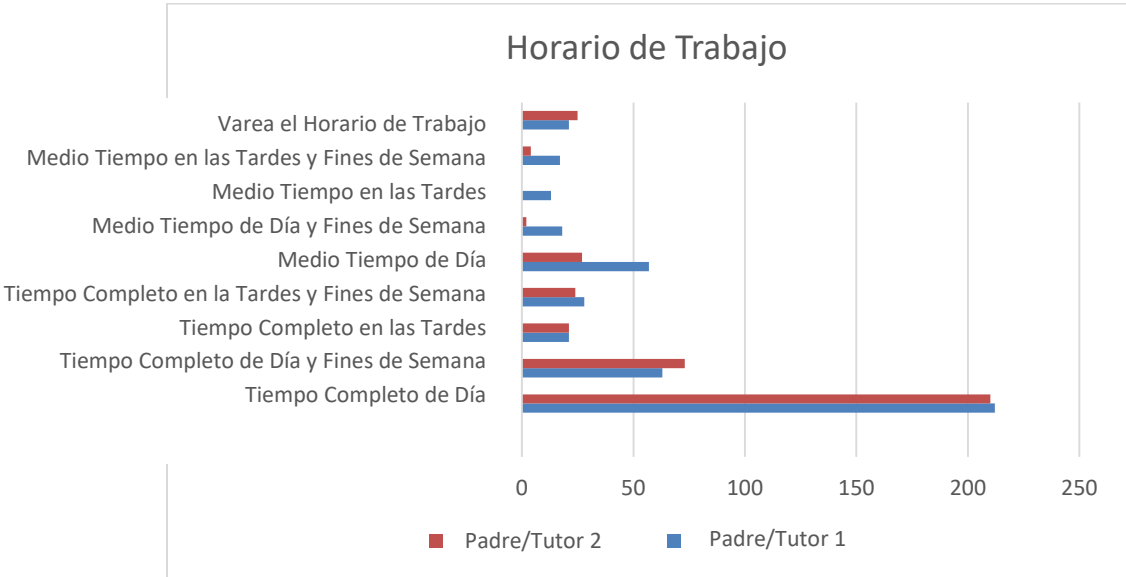
#### Family Building Blocks

1. Educación para adultos (GED, etc.), 27%
2. Pagar las facturas necesarias (renta, utilidades, etc.), 27%
3. Costos de transporte y combustible y Necesidad de viviendas económicas, 22%

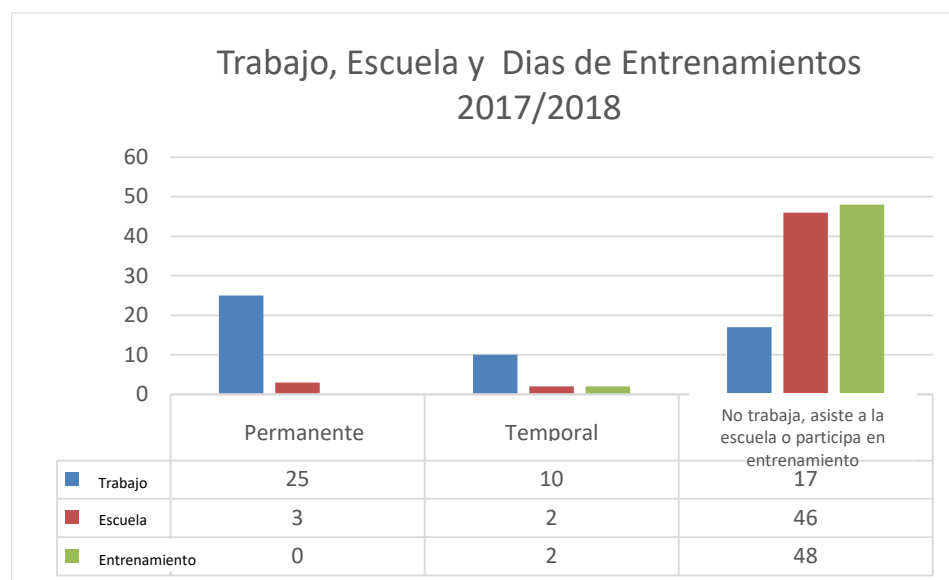
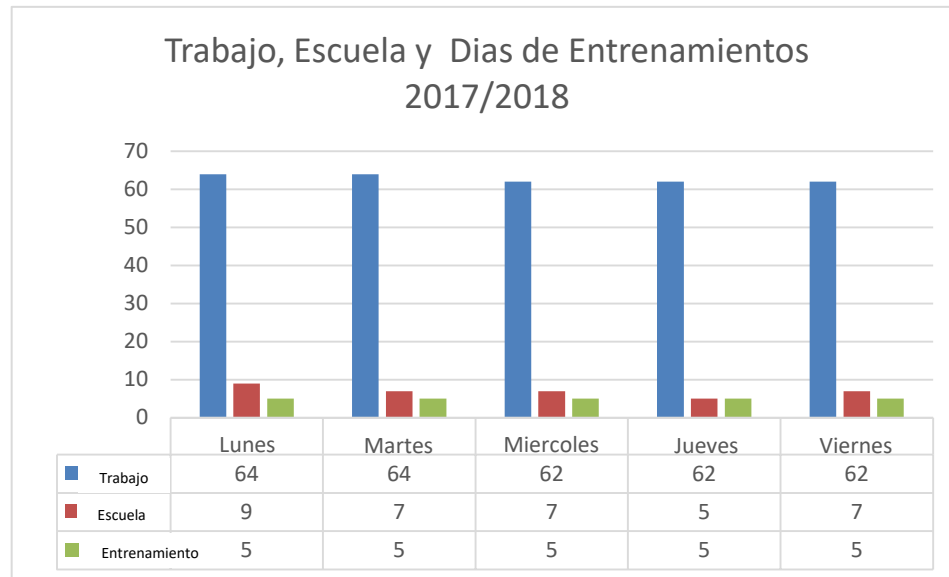
# Horarios típicos de trabajo, escuela y entrenamiento

Datos recolectados de Community Action Head Start:

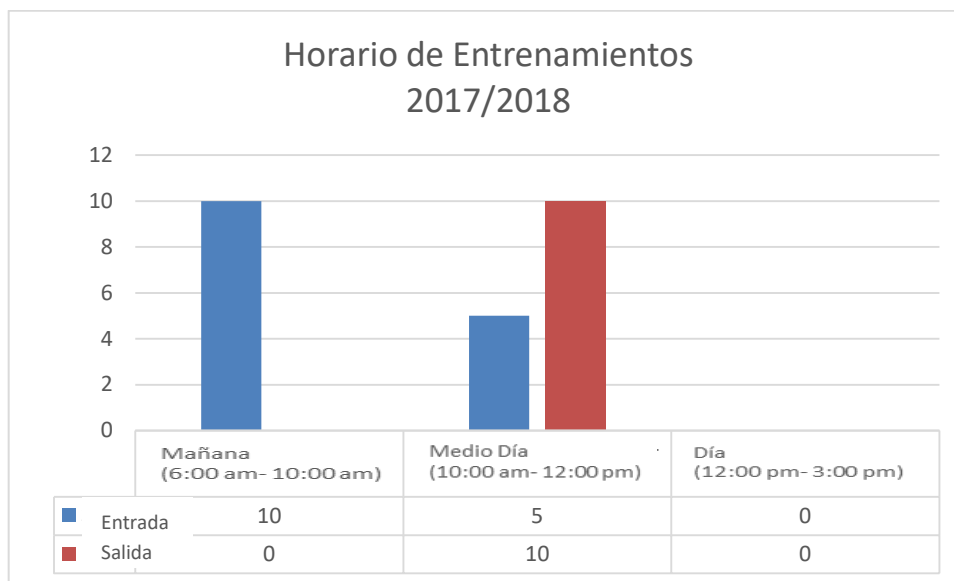
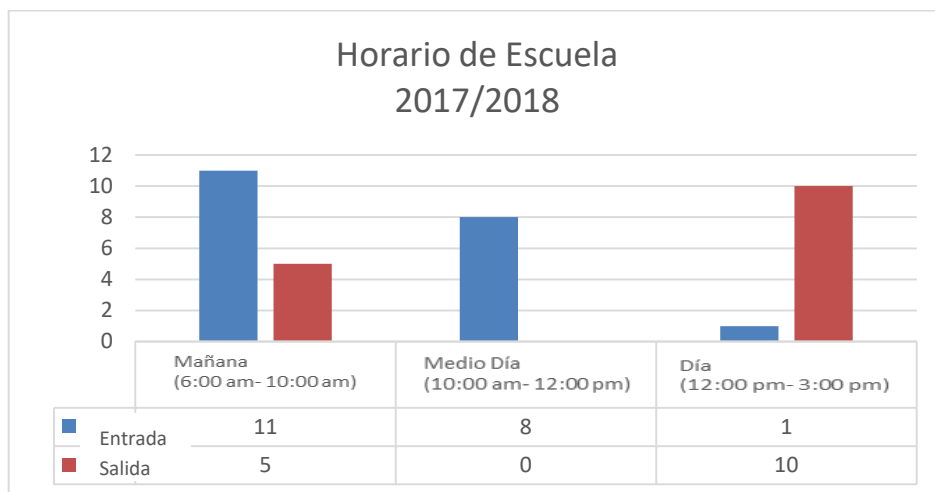
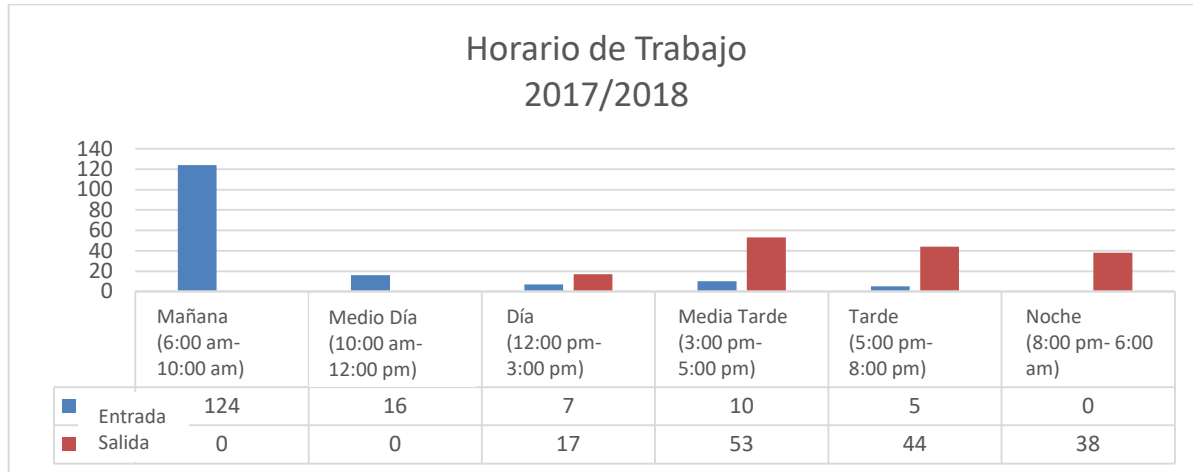
Los horarios típicos de trabajo, escuela y entrenamientos de padres / guardianes con niños elegibles en 2017-2018 atendieron CAHS. Los datos recolectados incluyeron 1,474 respuestas de 1,013 niños inscritos. Ninguna familia participó en entrenamientos fuera de lo que Head Start ofreció este año. Los datos también incluyeron 520 padres / guardianes que no trabajaron, asistieron a la escuela o participaron en entrenamientos. Hubo 65 padres / guardianes que no sabían lo que el segundo padre hizo durante el año.



Datos recolectados de Family Building Blocks:







Datos recolectados de Salem Keizer Head Start:

Los horarios típicos de trabajo, escuela y entrenamientos de padres / cuidadores con niños elegibles pueden variar. De los 574 padres / cuidadores, 283 (49.3%) están

empleados a tiempo completo, 55 (9.5%) están empleados a medio tiempo, 48 (8.3%) están matriculados en la escuela o un programa de entrenamiento, 17 (2.9%) trabajan estacionalmente, el resto de las familias están desempleadas, discapacitadas o retirados.

## Centro de Llamadas 211

En Oregon, United Way es un socio estratégico con centros de llamadas 211, que son accedidos por personas que buscan todo tipo de asistencia. Durante el cuarto trimestre de 2017 (01 de Julio de 2017 a través de 30 de septiembre de 2017) 1,845 llamadas fueron hechas al condado de Marion que incluía 903 aplicaciones móviles, 128 textos, 31 correos electrónicos y 2,876 búsquedas en la web. 174 llamadas al número 211 del condado de Polk incluyendo 120 aplicaciones móviles, 20 textos, 2 correos electrónicos y 462 búsquedas en la web. Estas son las diez principales necesidades identificadas de la llamada 211:

Condado de Marion	Condado de Polk
1. <b>Vivienda</b>	1. <b>Vivienda</b>
2. <b>Asistencia con utilidades</b>	2. Comida
3. Comida	3. Asistencia con utilidades
4. Cuidado de salud	4. Cuidado de salud
5. Apoyo para el individuo/familia/comunidad	5. Apoyo para el individuo/familia/comunidad
6. Ropa, hogar, necesidades personales	6. Servicios legales y de la seguridad pública/consumidor
7. Salud Mental/Adicciones	7. Ropa, hogar, necesidades personales
8. Servicios legales y de la seguridad pública/consumidor	8. Salud Mental/Adicciones
9. Transportación	9. Transportación
10. <b>Apoyo/ asistencia con ingresos</b>	10. Arte, cultura y recreación

La mayoría de las personas que llaman en el condado de Marion reciben referencias a uno o más de estas cinco agencias: Community Action Agency, Salvation Army, Congregations Helping People y NW Human Services. En el condado Polk la mayoría de las referencias son a Community Action Agency, Salvation Army, NW Human Services, Polk County Resource Centers y Departamento de Servicios Humanos. Hubo 259 casos en el condado de Marion y 23 casos en el condado de Polk donde una referencia no estaba disponible para la petición de la persona. En algunos casos, las agencias usan todos los fondos disponibles para el programa; necesidad de la comunidad a menudo compensa la ayuda disponible. Algunos de los servicios simplemente no existen en una comunidad. Por ejemplo, hay a menudo las solicitudes de servicios fúnebres gratuitos o a bajo costo. Las referencias no disponibles en este momento en el condado Marion son: Dinero para la gasolina, asistencia para buscar vivienda, vale de hotel para las personas sin hogar, mudanzas, asistencia de gastos de mudanza, servicios de reparación, almacenaje de artículos para el hogar, asistencia para el pago de aseguranza de automóviles, devolución al punto de origen, préstamos para automóviles, contenedores portátiles de viaje / almacenamiento y programas de estacionamiento seguro para personas sin hogar.

Las necesidades mayores del condado de Polk, donde una referencia no estuvo disponible: Servicios de reparación, facilidades de enfermería, centros de usos múltiples, espacio para reuniones, grupos de apoyo relacionados con la salud / discapacidad, centros polivalentes orientados étnicamente, prostodoncia dental, centros de atención inmediata, programas de empleo para ex delincuentes, aires acondicionados, inspección de salud pública, almacenamiento de artículos para el hogar, asistencia de pago de seguro de automóvil, programas de estacionamiento seguro para personas sin hogar, instalaciones de vivienda asistida y vales de motel para personas sin hogar.

### Abuso de Niños

Los problemas principales que enfrentan las familias de niños abusados y descuidados son abuso de drogas o alcohol, violencia doméstica y participación de los padres con la ley. Muchas familias tienen también estrés financiero o sobre el desempleo. Algunos padres pueden tener enfermedades mentales o fueron abusados como niños. Generalmente hay varios factores de estrés en las familias de las víctimas de abuso y negligencia de niño.

<b>Factores de Estrés</b>	<b>FFY 2014</b>	<b>FFY 2015</b>	<b>FFY 2016</b>
Uso de drogas y/o alcohol por los adultos	46.1 %	47.2%	43.5%
Violencia Domestica	31.3%	32.6%	33.7%
Adultos involucrados con LEA	27.1%	27%	25.2%
Estrés Financiero de la Familia	19.7%	18.4%	18.4%
Enfermedad mental de los adultos	15.5%	15%	15%
Desempleo de los adultos en el hogar	13.3%	14.6%	14.6%
Adulto fue abusado en el basado como niño	12.7%	14.4%	14.4%
Nino tiene discapacidad mental/física/comportamiento	10.3%	11.4%	11.4%
Embarazo/Nuevo bebe	10.1%	9.7%	9.7%
Vivienda inadecuada	9.1%	8.9%	8.9%
Discapacidad del Desarrollo del niño	2.6%	2.6%	2.6%
Cuidado de muchos niños	2.5%	2.2%	2.2%
Discapacidad del Desarrollo del Padre	2.3%	1.8%	1.8%

- Con un 46.1%, problemas de alcohol y drogas representaron el mayo factor de estrés familiar cuando abuso/descuido infantil estaba presente.
- Los siguientes factores de estrés más comunes fueron la violencia doméstica (31.3%) y participación de padres/cuidadores con organismos policiales (27.1%).
- Durante 2014, fueron servidas un total de 6,453 niños en sus hogares, exclusivo de los niños en cuidado sustituto después que estaban en su hogar como prueba.



- De todos los niños acompañados de un caso en el hogar durante 2014, 38.3% reciben servicios más allá de la gestión de casos y servicios de evaluación de seguridad mientras se sirve en el hogar.
- Un total de 11,443 niños pasaron al menos un día en algún tipo de cuidado de crianza con un promedio de 7,811 niños diariamente.
- Un total de 5,526 niños estaban en acogimiento familiar en un promedio diario, con el 44.3% con familiares.
- De los niños en hogares de crianza, 69.7% eran blancos, 5.6% eran indio americano o nativo de Alaska, 16.2% eran hispanos, 6.7% eran negros o africano americano, 1.2% era asiático o isleño del Pacífico y 0.6% no tienen raza registrada.
- De todos los niños en hogares de crianza el 30 de septiembre de 2014, sobre 55% (55.3) tenía dos o menos colocaciones.
- Se sirvieron un total de 373 niños y jóvenes en programas de vivienda profesional o ajustes de tratamiento residencial en un promedio diario.
- Un total de 1,484 jóvenes recibieron servicios de programas de vivienda independiente.
- De los niños que dejaron hogares de crianza, 58.5% se reunieron con sus familias.
- Durante Año Fiscal Federal 2016 (octubre 2015-septiembre 2016), se recibieron un total de 76,668 reportes de abuso y negligencia.
- Un total de 38,086 de informes recibidos fueron remitidos para investigación. Se realizaron un total de 37,320 investigaciones, que incluye informes que fueron referidos en el año anterior.
- De todas las investigaciones completadas, 7,677 fueron fundados por abuso o negligencia e involucrados a 11,843 víctimas.
- De todas las víctimas, el 46.3% fueron menores de 6 años.
- De todo tipo de incidencias de malos tratos, negligencia fue más frecuentemente identificaron el tipo de maltrato (42.9%), seguido de amenaza de daño (40.7%).
- Al 43.5%, el abuso de alcohol y drogas representó el factor más grande de estrés familiar cuando el abuso/negligencia del niño fue presente.
- El siguiente factor de estrés más común fue la violencia doméstica (33.7%) y la involucración de padre/guardián con la agencia policial (25.2%)
- Durante FFY 2016, 6,066 niños en total fueron servidos en su casa, exclusiva de niños en cuidado que estaban en una visita a casa de viaje.
- De todos los niños atendidos con un caso en el hogar durante FFY 2016, un total de 41.8% recibió servicios adicionales de la administración de casos y servicios de evaluación de seguridad mientras recibiendo servicios en el hogar.

## Salud

### Conforme a la Evaluación de Salud Comunitaria del Condado de Marion Actualización 2017:

#### Descubrimiento clave demográfica del Condado de Marion:

- Un mayor porcentaje de residentes del condado de Marion son menores de 25 años en comparación al estado de Oregon.
- Mayores porcentajes de residentes del condado de Marion se identifican como Hispanos/Latinos en comparación al estado de Oregon

- Un mayor porcentaje de residentes del condado de Marion hablan un idioma que no es inglés en comparación al estado de Oregon.
- Una tercera parte de la población del condado de Marion vive fuera de las cinco ciudades del condado (Salem, Keizer, Silverton, Stayton, Woodburn)

**Resultados socioeconómicos para el Condado de Marion:**

- Los residentes del condado de Marion tienen un ingreso promedio inferior que los residentes de Oregon y los Estados Unidos.
- Un mayor porcentaje de residentes del condado de Marion viven por debajo de la pobreza federal que los residentes de Oregon y los Estados Unidos.
- El condado de Marion tiene un porcentaje menor de residentes con una licenciatura o más alto que el estado de Oregon y los Estados Unidos.

**Resultados claves para el acceso a la atención médica para el Condado de Marion:**

- Un alto porcentaje de los residentes del condado de Marion tienen seguro de salud pública o no tienen seguro de salud que en Oregon y los Estados Unidos

**Resultados claves de prevención de heridas y hallazgos de seguridad para el Condado de Marion:**

- Los hombres mueren por heridas a tasas más altas que las mujeres
- Las principales causas de la muerte o de lesión son: caídas, envenenamiento y accidentes de vehículos
- Las personas que se identifican como blancos, no hispanos tienen casi el doble de probabilidades de morir de accidente que los individuos que se identifican como hispanos

**Resultados claves de la mortalidad para Condado de Marion:**

Los residentes del condado de Marion mueren aproximadamente al mismo ritmo que los residentes de Oregon.

- Las cinco causas principales de muerte en el condado de Marion son: 1) cáncer, 2) enfermedad cardíaca, 3) lesiones involuntarias, 4) accidente cerebrovascular y 5) enfermedades crónicas de las vías respiratorias inferiores
- Los hombres mueren a ritmos mayores que las mujeres en el condado de Marion por suicidio, enfermedad cardíaca, cáncer de colon, cáncer de pulmón, diabetes y alcohol.
- Las mujeres mueren a un ritmo mayor que los hombres en el condado de Marion por la enfermedad de Alzheimer.
- Los residentes del condado de Marion mueren por suicidio a un ritmo menor que los residentes de Oregon. Sin embargo, desde 2013, el ritmo ha aumentado y se acerca a los niveles estatales. Ni el condado de Marion ni Oregon han cumplido con la meta de suicidios de Healthy People 2020. Este indicador ha sido seleccionado por Community Health Improvement Partnership como una medida prioritaria.

**Resultados clave de salud materna y salud infantil para el Condado de Marion:**

- El condado de Marion tiene una tasa de nacimiento adolescente más alta que en el estado de Oregon

- Un mayor porcentaje de mujeres en el condado de Marion que se identifican como blancas, no hispanas reciben atención prenatal en el primer trimestre que las mujeres que se identifican como cualquier otra raza o etnia.
- El consumo de tabaco durante el embarazo, aunque sigue siendo alto en el condado de Marion, ha ido disminuyendo desde 2011.

#### **Resultados claves de Comportamiento de Salud para el Condado de Marion:**

- Un poco más del 60% de adultos del condado de Marion de 50-75 años están al día en sus exámenes de cáncer de colon, en comparación con Oregon a algo más del 60%
- La tasa de embarazo hispano adolescente del condado de Marion ha minorado por la mitad (~85 por 1,000 15-19 años) en 2010 a (~45 por 1,000 15-19 años) en 2015.
- Un mayor porcentaje de los residentes del condado de Marion son considerados obesos (34%) que los residentes de Oregon (27%).

#### **Resultados claves de Enfermedades Transmisibles para Condado de Marion:**

- Está aumentando las tasas de Clamidia el condado de Marion. (450 por 100,000 en 2012 a 510.8 por 100,000 en 2016; un aumento de 13%).
- Están aumentando las tasas Gonorrea en el condado de Marion. (32.7 por 100,000 en 2012 a 107.3 por 100,000 en 2016; un aumento de 228%).
- Están aumentando las tasas de Sífilis en el condado de Marion (1.9 por 100,000 en 2012 a 17.2% por 100,000 en 2016; un aumento de 805%).

#### **Conforme con la Actualización de la Evaluación Comunitaria de Salud del Condado de Polk 2017:**

##### **Resultados claves Demográfica del Condado de Polk:**

- Aproximadamente el 84% de las personas en el condado de Polk residen en una comunidad incorporada: Salem, Dallas, Monmouth, Independence, Falls City y Willamina
- La población en el condado de Polk incluye una proporción más altas de personas entre las edades de 0 y 24 que en el estado de Oregon y E.U.A.
- El condado de Polk tiene una mayor proporción de veteranos que Oregon y los Estados Unidos.

##### **Resultados claves socioeconómica para el Condado de Polk:**

- Los residentes del condado de Polk tienen un ingreso mediano ligeramente mayor que los residentes de Oregon y los Estados Unidos.
- Un porcentaje más grande de los residentes del condado de Polk que son menores de 18 años viven por debajo del nivel federal de pobreza que los residentes de Oregon
- Condado de Polk tiene menos personas que no completaron la escuela secundaria que de Oregon y el resto de los Estados Unidos

##### **Resultados claves para el acceso a la atención médica para el Condado de Polk:**

- La tasa de no asegurada en el condado de Polk cayó 8% de 2012 (13%) y 2014 (5%)

- Todavía existen retos en el acceso a cuidado necesario incluyendo visión y cuidado dental

**Resultados claves de prevención de lesiones y seguridad para el Condado de Polk:**

- Los hombres mueren en mayor porcentaje de lesiones que las mujeres
- Las principales causas de la muerte de lesión son: caídas, envenenamiento y accidentes de vehículo

**Resultados claves de la mortalidad para el Condado de Polk:**

- Los residentes del condado de Polk mueren a una tasa menor que el estado de Oregon
- Principales causas de muerte son: enfermedades del corazón, la enfermedad de Alzheimer y cáncer de pulmón

**Resultados clave de salud materna y salud infantil para el Condado de Polk:**

- El tanto por ciento de embarazos por 1,000 mujeres ha declinado constantemente desde el año 2009
- El porcentaje de madres que reciben atención prenatal en el primer trimestre ha ido en aumento desde 2008

**Resultados claves de ambiente para el Condado de Polk:**

- Casi un tercio de los residentes del condado de Polk creen su acceso al transporte público no es bueno
- Casi un tercio de los residentes del condado de Polk creen que el condado es un excelente lugar para criar una familia
- Casi la mitad de los residentes del condado de Polk creen que su acceso a los alimentos saludables es bueno

**Resultados claves de comportamiento de salud para el Condado de Polk:**

- Existen disparidades raciales y étnicas en la tasa de embarazo adolescente del condado de Polk, sin embargo, ha declinado constantemente desde el año 2008
- Muertes resultando de conductores bajo el alcohol en el condado de Polk se producen a un ritmo superior que en el estado de Oregon.
- Uso de tabaco, alcohol y marihuana en jóvenes aumenta con el aumento de los años escolares

**Resultados claves de enfermedades transmisibles para Condado de Polk:**

- El porcentaje de sífilis en Oregon aumentó drásticamente, mientras tanto ha estado estable en el condado de Polk desde 2011.
- El porcentaje de inmunizaciones en niños de 2 años en el condado de Polk es ligeramente inferior a la media estatal.

**Resultados claves de la enfermedad crónica para el Condado de Polk:**

- La tasa de incidencia de cáncer de mama es mayor en el condado de Polk que el estado
- La tasa de cáncer de próstata en el condado de Polk es mayor que en el estado existen diferencias raciales y étnicas en el condado de Polk

- La tasa ajustada por edad de la hospitalización debido a la diabetes ha aumentado constantemente desde el año 2007

## Drogas y Alcohol

Adicción y abuso de drogas y alcohol son temas significativos en los condados Marion y Polk y un factor que contribuye al abuso, enfermedad, muerte y el retiro de los niños de la casa por razones de seguridad. Según la oficina del fiscal de distrito del condado de Marion ha realizado un seguimiento de los números de niños tomado en custodia protectora debido al uso de drogas de sus padres o tutores. En 2005 1,123 niños fueron removidos de sus hogares debido al uso de drogas de los padres. Durante el primer trimestre de 2015, 107 niños fueron removidos de sus hogares debido a uso de drogas parental. En 2005, 114 niños que nacieron salieron positivos para drogas y fueron puestos en custodia protegida. Ya durante el primer trimestre de 2015, 2 niños nacieron en el condado de Marion que salieron positivos para drogas y fueron retirados del cuidado de sus padres.

El número de casos que han involucrado la metanfetamina en el condado de Marion ha permanecido constante durante los últimos 10 años. En 2008 hubo 906 y en el 2014 era 865. Heroína por otro lado tenía 55 casos archivados en 2008, entonces se aumentó a 208 casos en 2013 y luego disminuyó en 2014 a 173.

En el condado de Marion abuso o dependencia de alcohol y drogas ha aumentado en cada grupo de edad desde el año 2006, como ha admitido el uso de marihuana, pastillas para dolor y otras drogas. En una nota positiva, en el condado de Marion jóvenes en los grados 8 y 11 muestran una reducción en el uso de alcohol, marihuana, inhalantes, pastillas para dolor y otros medicamentos con la constante disminución de números desde el año 2000.

En el condado de Polk, ha habido un aumento constante en el número de personas reportando drogodependencia o abuso, incluyendo marihuana, pastillas de dolor recetado y otras drogas entre los adultos. Jóvenes en el condado de Polk reportan menos número que consumen alcohol en concentración. Sin embargo, el uso de pastillas de dolor y uso de marihuana va en aumento entre los estudiantes de grado 8 y 11 en el condado de Polk.

Opciones de tratamiento para la adicción a drogas o alcohol en los condados de Polk y Marion son limitadas. Hay un programa de tratamiento residencial en Salem y un número de proveedores de atención ambulatoria. En el condado de Polk no hay programas de tratamiento residencial. Hay un programa ambulatorio en Dallas y una en West Salem.

En los condados de Marion y Polk, una de las causas principales de la falta de vivienda es el abuso de sustancias. Entre el año 2002 y 2012, 4,182 personas se murieron en Oregón a causa de la sobredosis sin intención ni determinado. Oregón está clasificado cuarto en el país por el uso de drogas ilícitas. En el condado de Marion hay recursos para la prevención del abuso de sustancias que son diseñados para jóvenes, padres, y familias. El Programa de Prevención del Abuso de Sustancias del condado de Marion usa la ciencia de prevención para prevenir el abuso de alcohol y drogas en nuestra comunidad, pero acceso es limitado.

- 17% de los adultos en el condado de Marion fuman cigarrillos.
- El 18% de los estudiantes del grado 11 en el condado de Marion han usado marihuana en los últimos 30 días y solo el 36% de los estudiantes del grado 11 consideran que la marihuana es peligrosa.
- El tanto por ciento de mortalidad inducida por el alcohol en el condado de Marion ha disminuido y es inferior al tanto por ciento de Oregón.
- Los residentes del condado de Marion mueren a un tanto por ciento más baja de mortalidad inducida por drogas que los residentes de Oregón. Esto puede indicar un menor consumo de drogas en el condado de Marion que en el estado de Oregón en general. Sin embargo, más recientemente las tasas de mortalidad inducida por drogas han estado aumentando en el condado.
- Las mujeres embarazadas en el condado de Marion usan tabaco a un ritmo ligeramente menor que la de Oregón.
- El abuso de sustancias (alcohol, tabaco y drogas) se encuentra entre las tres principales preocupaciones de salud tanto para los Socios de Servicio de Salud y Servicios Sociales del condado de Marion como para los Miembros de la Comunidad del condado de Marion.

## **SERVICIOS DE DISCAPACIDAD**

**Salem Keizer Head Start (SKHS)** Después del reclutamiento activo de niños con discapacidades de Willamette Education Service District (WESD), e inscripción abierta, Salem Keizer empezó el año escolar 2017-2018 con 34 niños con discapacidades. Estos niños se definen por tener un Plan de Servicio Familiar (Individual Family Service Plan - IFSP) con WESD. Dieciséis de los 34 estudiantes regresaron del año escolar 2016-2017. A partir del 4 de enero del 2018, el número aumento a 43 niños. Para el año escolar de 2017-18, SKHS hizo 22 referencias. De estas referencias, 11 niños fueron evaluados y 8 calificaron para servicios. 11 están en el proceso de completar la evaluación.

**Family Building Bocks (FBB)** Durante el año escolar de 2017-2018, EHS-FBB han referido a 7 niños, 3 calificaron para servicios, 2 padres rechazaron una evaluación, 1 no se presentó y uno no califico.

**Community Action Head Start (CAHS)** Administra tres diferentes programas. Nuestro Servicios de Discapacidades están monitoreados por un equipo de discapacidad para maximizar las colaboraciones comunitarias indicados en nuestro acuerdo con la agencia Willamette Education Service District. Como la inscripción cambia frecuentemente para satisfacer las necesidades de las familias, nuestro número de niños con discapacidades también cambia frecuentemente. Nuestros archivos indican que 140 niños con discapacidades educacionales identificadas entraron a nuestro programa desde septiembre del 2017. El total de niños con un IFSP inscritos en cualquiera de nuestros tres programas en diciembre fue de 82. Monitoreamos todas las referencias al WESD para evaluaciones iniciadas por padres, doctores, y/o maestros. Al fin de diciembre, nuestro programa apoyo las referencias de 36 niños, ocho de ellos fueron elegibles recientemente para los servicios de educación especial.

***Niños del Condado de Marion con Discapacidades Diagnosticadas***



Tipo de Discapacidad	Salem Keizer Head Start	Family Building Blocks	Community Action Head Start (0-5 años / de los 3 programas)
Sordo/Discapacidad de Oídos	18	0	8
Discapacidad de Visión	5	0	6
Idioma/Lenguaje	233	23	45
Retraso Emocional	0	0	6
Herida Traumática al Cerebro	2	0	6
Discapacidad Ortopédica	7	0	6
Otra Discapacidad de Salud	19	0	7
Desorden de Autismo	9	0	6
Retraso de Desarrollo	214	20	34
<b>Total</b>	<b>517</b>	<b>43</b>	<b>124</b>

*Niños del Condado de Polk con Discapacidades Diagnosticadas*

Tipo de Discapacidad	Salem Keizer Head Start	Family Building Blocks	Community Action (0-5 años / de los 3 programas)
Sordo/Discapacidad de Oídos	N/A	1	0
Discapacidad de Visión	N/A	0	0
Idioma/Lenguaje	N/A	0	9
Retraso Emocional	N/A	0	0
Herida Traumática al Cerebro	N/A	0	0
Discapacidad Ortopédica	N/A	0	0
Otra Discapacidad de Salud	N/A	0	0
Desorden de Autismo	N/A	0	0
Retraso de Desarrollo	N/A	10	7
<b>Total</b>	<b>N/A</b>	<b>11</b>	<b>16</b>



<b>SALEM-KEIZER HEAD START</b>			<b>COMMUNITY ACTION HEAD START</b>		
<b>Sitio</b>	<b># de clases</b>	<b>Niños con IFSP</b>	<b>Sitio</b>	<b># de clases</b>	<b>Niños con IFSP</b>
Baker	2	0	Buena Crest - Brooks	6	8
Bethel	4	7	Cascade – East Marion Co.	3	11
E. Salem Com. Center	4	9	Center Street	2	2
Fruitland	4	10	Dallas – Polk Co.	2	4
Lee	2	6	Edgewater	2	6
Liberty	2	5	Independence – Polk Co.	2	5
Schirle	2	5	Kroc Center- Duración	1	3
			Maple	4	8
			Middle Grove	13	21
			Outreach- Duración	1	1
			Silverton Road – Duración	1	3
			Woodburn – N. Marion Co.	3	3
<b>SKHS - Total Inscripción actualizada</b>	<b>20 clases</b>	<b>340 niños</b>	<b>CA Head Start Total</b>	<b>40 clases</b>	<b>75</b>
LISTA DE ESPERA	NA	171	<b>CA Head Start de Temprana Edad Total</b>	<b>7 Clases y 4 clases Basada en Casa</b>	<b>5</b>
Evaluación En Espera	NA	11	<b>CA Head Start de Temprana Edad Asociaciones de Cuidado Infantil Total</b>	<b>2 Clases y 5 Cuidado Infantil para Familias</b>	<b>2</b>

# Salud Mental

En sus primeros años de vida, los niños desarrollan rápidamente las capacidades sociales y emocionales que los preparan para ser seguro de sí mismo, confiar en, empática, intelectualmente curiosos, competente en el uso de lenguaje para comunicarse y capaz de relacionarse bien con los demás. A veces se llama salud mental de la infancia o salud mental infantil, desarrollo social y emocional saludable se refiere a la capacidad en desarrollo de un niño de:

- Experiencia, manejar y expresar toda la gama de emociones positivas y negativas;
- Desarrollar, satisfacer las relaciones con otros niños y adultos; y
- Explorar su ambiente y aprender activamente

Desarrollo social y emocional de la primera infancia está ligado firmemente a todas las otras áreas de crecimiento y desarrollo, crecimiento físico y salud, desarrollo comunicación y lenguaje y habilidades cognitivas, así como las relaciones tempranas del niño. Si los niños no logran las primeras etapas sociales y emocionales que son vinculados a la salud mental positiva de la primera infancia, no hará bien en los primeros años de escuela y posteriormente, corren un mayor riesgo de fracaso escolar, delincuencia juvenil y una variedad de otros problemas más adelante en vida. Desarrollo emocional y social son las bases que ayudan en guiar a un niño en la edad adulta. Las experiencias tempranas pueden construir una base sólida o frágil y pueden afectar la manera de reaccionaran de los niños y responder al mundo a su alrededor para el resto de sus vidas.

Los niños que son emocionalmente saludables tienen una mayor probabilidad de alcanzar el éxito en la escuela en comparación con aquellos que tienen dificultades emocionales. Sin embargo, las investigaciones indican que entre un cuarto y uno-tercera de niños son percibidos como no estar preparados para tener éxito en la escuela.

Análisis de costo confirman que cultivar habilidades sociales, emocionales y de conducta de los niños a través de experiencias educativas tempranas de calidad produce un retorno económico a la sociedad. Esto ocurre en el corto plazo y con el tiempo a través de una contribución de las competencias de fuerza de trabajo que generan crecimiento económico nacional y menores índices de criminalidad que mantienen los costos del contribuyente. Los niños con habilidades sociales y emocionales saludables forman las capacidades a desarrollar amistades duraderas y relaciones íntimas, efectivamente cuidan de sus propios hijos, mantienen un trabajo y se conviertan en ciudadanos productivos.

Una forma eficaz de llegar a los niños pequeños y sus familias es a través de proveedores de primera infancia que tiene contacto directo con ellos. Familias con niños pueden tener contacto con uno o más programas o configuraciones como los entornos de atención infantil, programas de intervención temprana parte C, programas de visitas de hogar, Head Start y otros programas preescolares y consultorio de su pediatra. Estos ajustes proporcionan ambientes de aprendizaje que pueden apoyar el desarrollo social y emocional saludable. Al proporcionar consulta de salud mental y capacitación en los diversos ámbitos, personal puede prevenir problemas de comportamiento, apoyar

relaciones con familias e identificar señales de advertencia temprana de trastornos de salud mental.

Para los niños que están en riesgo de salud mental, programas de cuidado infantil de alta calidad pueden servir como un enfoque de prevención y pueden promover el desarrollo social y emocional saludable. Estos arreglos para el cuidado infantil incluyen familiares, amigos y vecinos; hogares de cuidado infantil familiar; y cuidado de niños basado en el centro. La investigación demuestra que la calidad del cuidado infantil afecta el desarrollo social y emocional de los niños. Programas de alta calidad, que ofrecen a los niños cuidado emocional y experiencias positivas de aprendizaje temprano, desarrollo y preparan a los niños para la escuela.

Para lograr el cuidado infantil de alta calidad, investigaciones muestran que ciertos elementos claves marcan una diferencia. Estos elementos incluyen a los cuidadores capacitados, una compensación adecuada para fomentar la contratación y retención del personal, proporción de baja personal – niños y participación de los padres. Estos elementos no sólo promocionan relaciones fuertes, seguras y las interacciones de calidad entre cuidador y niño, sino también mejoran la atención al interés de los niños en la resolución de problemas, desarrollo del lenguaje, habilidades sociales y desarrollo físico. Los estudios demuestran que los programas de alta calidad incluso pueden reducir factores de riesgo para los niños pequeños por mitigar los efectos de la pobreza y la depresión materna.

Salem Keizer Head Start (SKHS) ofrece una variedad de soportes de la salud mental con el fin de satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. El programa de un proveedor de salud mental para llevar a cabo observaciones en una terapia, terapia de grupo a través de Theraplay, reuniones con padres y personal, planes de apoyo individual y análisis con los padres que puede incluir una referencia a los proveedores local de salud mental. Los proveedores que el consultor de salud mental más comúnmente refiere a las familias son Marion County Children's Behavioral Health, Options Counseling Services, New Perspectives and Valley Mental Health y Valley Mental Health.

En un esfuerzo por ayudar con los problemas de la salud mental y comportamientos que se producen en las clases, SKHS ofrece al personal del salón la oportunidad de asistir a Equipo de Atención. El equipo de atención habla sobre los estudiantes que no responden a estrategias e intervenciones de clase y necesitan apoyo adicional. El equipo de atención consiste del coordinador del programa, coordinador de educación, coordinador de discapacidades, coordinador de servicios de familia, consultor de salud mental, maestra, asistente de instrucción y trabajadora social. La maestra hace un análisis funcional de conducta para los estudiantes y el Equipo de Atención revisa la información. En la reunión del Equipo de Atención, el equipo desarrollará un plan de comportamiento para el estudiante.

A partir de diciembre, el Equipo de Atención ha creado 7 planes de comportamiento para el año 2017-2018. Parte del plan puede referir a un niño a Distrito de Servicios Educativos de Willamette (WESD) para ser evaluado para problemas de comportamiento. Este año tres estudiantes que fueron atendidos en el Equipo de Atención han sido referidos a WESD. De los tres referidos, sólo uno ha sido evaluado y calificado para servicios de educación especial a partir del 15 de diciembre de 2017.

Cada año nos encontramos unas clases que tienen un más alto promedio de estudiantes con necesidades de comportamiento o salud mental. En cada una de estas clases de SKHS el programa ha proporcionado un adulto extra para el salón para ayudar con las altas necesidades de los estudiantes. Además, el consultor de salud mental participa con actividades de "Theraplay" semanalmente.

Community Action Head Start ofrece consejería para nuestras familias y niños a través de terapia de juego, terapia filial y terapia familiar. Actualmente vemos a 10 familias en un momento dado con opciones para referir a otras agencias de salud mental de la comunidad cuando sea necesario. [Esto se realiza actualmente a través de nuestros proveedores contratados de salud mental.](#)

Nuestra especialista en salud mental está trabajando con las familias proporcionando consejería para preocupaciones de los padres, traumas y eventos que cambian en la vida, y terapia de juego para enfrentar los desafíos sociales y emocionales de niños actualmente matriculados. El MHS también ha introducido a nuestro programa el libro titulado 'El cerebro del niño entero' escrito por el Dr. Daniel Siegel & Dr. Tina Bryson. Estos recursos se utilizan para educar a los equipos educativos y educadores familiares en el desarrollo del cerebro y accesorio y cómo aplicar esta información de la investigación en el salón, así como con las familias para aplicar en sus relaciones en el hogar. El enfoque se basa en el apoyo temprano y seguro en aprender en conectar con los niños en su cerebro de 'emoción' con el fin de ayudarles a auto-regularse antes de ayudar a los niños en su cerebro de la 'lógica'. El resultado ofrece oportunidades a los niños a estar más disponible para aprender a encontrar soluciones y posibilidades que son más efectivos, sanos y con su caso incluso cuando están presentes comportamientos problemáticos. Nuestro programa está entusiasmado, a medida que avanzamos en el año que viene, para traer a la Dr. Tina Bryson al valle de Willamette para la oportunidad de presentar esta interesante capacitación a educadores y padres de la comunidad.

[Durante este año en curso, 2017-2018, seguiremos utilizando un sitio completo para los servicios específicos de una clínica de consejería y un salón terapéutica que puede servir a nuestros programas de Head Start, Head Start de Temprana Edad y Head Start de Temprana Edad Asociaciones de Cuidado Infantil \(EHS CCP\) I. Estos servicios incluyen terapia de juego, terapia filial, terapia familiar, así como un plan de opción alternativo para el uso de nuestro salón terapéutica.](#)

### **CAA Clínica de Consejería**

En este momento tenemos la capacidad de servir hasta 30 familias en la clínica en cualquier momento con la opción de hacer referencias a agencias comunitarias de salud mental cuando sea necesario. Trabajamos con proveedores contratados de salud mental, permitiéndonos a ofrecer una variedad de servicios a nuestras familias. **Nuestra próxima meta es empezar a implementar oportunidades de entrenamiento para nuestros Educadores de Familia y Maestros Terapéuticos para que aprendan como presentar la terapia filial a los padres en una manera fácil de usar/entrenar.**



## **Salón Terapéutico & Opciones Alternativas**

Nuestra agencia ha trabajado estrechamente con el personal y las familias para seguir fortaleciendo nuestro equipo creciente, proveyendo apoyo, entrenamiento de autocuidado y otros recursos/servicios como sean necesarios. Este apoyo está provisto por los Especialistas de diferentes áreas, directora, y Supervisoras que hacen nuestra agencia de Head Start y Head Start de Temprana Edad.

Con la necesidad creciente de ofrecer apoyo para nuestros niños con comportamientos desafiantes, abrimos un salón terapéutico como opción alternativa para cada equipo (formado por el equipo de enseñanza, padre/guardián, miembros del triaje y cualquier otro participante relevante) para determinar si el niño beneficiaría de más interacciones 1:1 y un ambiente diseñado para apoyar específicamente el desarrollo individual de cada niño. En este momento podemos servir 8 niños en este salón. Esta opción incluye un plan individualizado que apoyará la transición del niño a este salón y el regreso al salón principal cuando sea aplicable. La Maestra Terapéutica y el equipo de enseñanza de su salón principal trabajan juntos en observaciones, metas, y visitas de casa. Este proceso permite que el niño quede conectado si presenta la oportunidad en que él/ella ha obtenido las habilidades para ayudarlo con un regreso exitoso al salón principal.

Otras opciones alternativas incluyen:

- Servicios temporales basados en casa donde un maestro terapéutico visita el niño en casa cada semana para visitas educativas.
- Horario Modificado en que el equipo entero modifica el horario del niño para ayudarlo tener más éxito en la escuela en pequeños incrementos con revisiones regularmente para aumentar la cantidad de tiempo que el niño este en el salón.

Para las opciones alternativas, el equipo de triaje queda involucrada del principio al fin para monitorear el progreso, las dificultades, y para determinar si otro apoyo es necesario.

Family Building Blocks de Head Start de Temprana Edad tiene un Consultor de Salud Mental en el sitio tres días a la semana. El consultor de MH observa los niños y las interacciones entre niño y maestra en el salón. Estas observaciones luego son repasadas con las maestras para discutir estrategias para mejorar las interacciones de maestro-niño y apoyar a los niños en el salón. El Consultor de Salud Mental también se reúne con todos los proveedores de servicios directos en una base mensual como un apoyo a su desarrollo profesional y el autocuidado.

El consultor de salud mental colabora con el supervisor del salón de EHS & el coordinador de educación para discutir las necesidades y oportunidades de desarrollo profesional de los maestros. Family Building Blocks ha contactado Willamette Educational Service District para entrenamientos y conocimiento para los niños que no están respondiendo a nuestras intervenciones en el salón. Hemos podido trabajar con WESD, y otros grupos dedicados para apoyar efectivamente las necesidades de todos los niños servidos por nuestro programa.

Además, Family Building Blocks colaboró con seis otras agencias comunitarias para traer un orador para hablar sobre el Manejo de Trauma por un día que todo el personal asistió.

El personal tuvo la oportunidad de hablar sobre el agotamiento, la motivación detrás del trabajo y qué es, y no es, la motivación sostenible para el trabajo de trauma. También exploramos los varios tipos de trauma y las reacciones.

	SKHS Otoño de 14-15	CAHS Otoño de 14-15	FBB Otoño de 14-15	SKHS Otoño 14-15	CAHS Otoño de 15-16	FBB Otoño de 15-16	SKHS Otoño de 16-17	CAHS Otoño de 16-17	FBB Otoño de 16-17
Niños con Planes de Comportamiento	25	45	0	15	82	0	13	18	0
Consultas con Padres Proporcionados	39	101	29	52	53	7	69	26	4
Referencias por Salud Mental Hechas	12	46	12	11	47	10	20	24	5
Observaciones Individuales Completadas	25	9	74	15	46	42	17	28	28

Salones de SKHS y CAHS con necesidades más altas de comportamiento y salud mental:

Programa & Salón	Otoño de 2016	Apoyo Proporcionado en el otoño de 2016	Programa & Salón	Otoño de 2017
SKHS	Liberty	Personal adicional y actividades semanales de theraplay	SKHS	
	East Salem 1	Actividades semanales de theraplay		ES 1PM
CAHS	Wilbur	Personal adicional y actividades semanales de theraplay/filial	CAHS	Wilbur clase terapéutica
	Buena Crest	Personal adicional y actividades semanales de theraplay/filial		MG
	Dallas	Actividades semanales de theraplay/filial		Cascade
	MG EHS	Personal adicional y actividades semanales de theraplay/filial		Kroc
	MG FDFY	Personal adicional y actividades semanales de theraplay/filial		Maple
				CCP Dawn Davis

## Cuidado de Niños

Según el reporte de “Caring for Our Children Basics, Health and Safety Foundations for Early Care and Education” por la administración de niños y familias, el éxito a largo plazo de los niños depende de ayudar a los padres de bajos ingresos que trabajan con el costo de cuidado de niños. En colaboración con las familias, todos los programas de atención y educación tempranos deben apoyar las necesidades y el progreso adecuado a la edad de los niños en los dominios del desarrollo del lenguaje y alfabetización; cognición y conocimientos generales; enfoques de aprendizaje; salud física y desarrollo motor y el bienestar y desarrollo emocional y social que mejore la preparación para el kínder. Head Start, Head Start de Temprana Edad, preescolar y programas de cuidado infantil tienen como objetivo apoyar la capacidad de los padres, maestros, proveedores de cuidado infantil y otros miembros de la comunidad para interactuar positivamente con los niños en entornos estables y estimulantes para ayudar a crear una base sólida para el posterior rendimiento escolar, productividad económica y ciudadanía responsable.

Licencias de guarderías y hogares de cuidado infantil familiar es un proceso que establece los requisitos mínimos necesarios para proteger la salud y la seguridad de los niños en cuidado. Requisitos estatales de licencia son requisitos regulatorios, incluyendo los requisitos de inscripción o certificación, establecidos bajo la ley estatal es necesaria para que un proveedor legalmente operar y proveerle servicios.

## Qué es el QRIS de Oregón (Ahora conocido como SPARK)

El Sistema de Puntuación de Calidad y Mejoría (QRIS en inglés) es un programa que aumenta la calidad y consistencia de los programas de cuidado infantil y aprendizaje temprana por todo el estado. El Sistema de Puntuación de Calidad reconoce, recompensa, y se basa en lo que los programas de desarrollo y aprendizaje temprano ya están haciendo bien. Ayuda asegurar que los niños en programas de QRIS están listos para el kínder por conectar los programas y proveedores con herramientas gratuitas, incentivos financieros, y consejo profesional que pueden implementar con confianza.

Los datos en las siguientes paginas fueron provistos por el programa de Community Action Child Care Resource & Referral con los detalles de cuidado infantil en los condados de Marion y Polk.

# Child Care Resource and Referral de los Condados de Marion, Polk & Yamhill

Un programa de Community Action Agency

Número total de TODOS proveedores en SDA 3: 684

Número de Proveedores Licenciados en SDA 3: 561

Número de programas SPARK dedicados en el condado de Marion:  
40 estrellas calificados

	#Con Licencia	C2Q	3 Estrellas	4 Estrellas	5 Estrellas
Centro Certificado	101	40	3	0	1
Familia Certificada	77	12	10	0	7
Familia Registrada	201	19	6	0	2
Head Start	11	0	0	0	11
<b>Totales</b>	<b>309</b>	<b>71</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

Número de programas SPARK dedicados en el condado de Polk:  
17 estrellas calificados

	#Con Licencia	C2Q	3 Estrellas	4 Estrellas	5 Estrellas
Centro Certificado	21	4	3	2	4
Familia Certificada	17	7	2	0	0
Familia Registrada	36	5	2	0	0
Head Start	4	0			
<b>Totales</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Número de programas SPARK dedicados en el condado de Yamhill:  
24 estrellas calificados

	#Con Licencia	C2Q	3 Estrellas	4 Estrellas	5 Estrellas
Centro Certificado	18	8	1	0	0
Familia Certificada	32	2	6	3	3
Familia Registrada	38	2	2	2	2
Head Start	5	0	0	0	5
<b>Totales</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>



Número de niños en el condado de Marion en programas calificados SPARK: **3,548**

Número de niños en el condado de Polk en programas calificados SPARK: **886**

Número de niños en el condado de Yamhill en programas calificados SPARK: **1,034**

### Análisis de Costos de Cuidado Infantil en Marion, Polk & Yamhill por Edades 2017

Tarifas Mensuales (Tiempo Completo)	
Grupo de edad	Promedio
Menos de 12 meses	\$612.00
Niños pequeños	\$590.00
Niños en edad preescolar en cuidado de tiempo completo	\$550.00
Niño sed edad preescolar en cuidado de tiempo parcial	\$337.00
Primer grado – 12 años, ates y /o después de la escuela	\$411.00
Primer grado – 12 años, cuidado a tiempo completo en el verano	\$534.00

Tarifas Diarias (Tiempo Completo)	
Grupo de edad	Promedio
Menos de 12 meses	\$28.00
Niños pequeños	\$27.00
Niños en edad preescolar en cuidado de tiempo completo	\$24.00
Niño sed edad preescolar en cuidado de tiempo parcial	\$32.00
Primer grado – 12 años, ates y /o después de la escuela	\$20.00
Primer grado – 12 años, cuidado a tiempo completo en el verano	\$24.00

## Hambre y Pobreza

La inseguridad de comida en Oregon, según el informe de USDA 2011, mantiene constante alrededor de 13.6%, mientras que a nivel nacional la tasa ha sido 14.5 a 14.9% en los últimos cuatro años. A ese ritmo, aproximadamente 491,000 de los residentes de Oregon no están seguros de donde vendrá su próximo alimento y no tienen constante acceso a cantidades adecuadas de alimentos nutritivos.

Temas del hambre debe ser una prioridad en el presupuesto del estado de Oregon. El programa de Alimento del Fondo General aprovecha el poder de la red de banco de alimentos de Oregon para adquirir y distribuir alimentos a través de 20 bancos de alimentos regionales y más de 900 agencias asociadas. Programas de Cupones Directos de Granjas ayudan a las personas mayores con ingresos fijos y familias de bajos ingresos para obtener más alimentos saludables en las mesas mediante el apoyo a los agricultores de Oregon.

### Datos recientes de Marion-Polk Food Share

- En total, uno de cada cinco hogares en el área comió de una caja de alimentos de emergencia al menos una vez durante el año. Y entre los que usan las cajas de comida fueron un promedio de más de 16,000 niños al mes
- Los niños son especialmente vulnerables a la inseguridad de comida temporal. Evidencia científica abunda el enlace entre tener hambre y mala nutrición t a problemas en el desarrollo mental, salud física, rendimiento académico y comportamiento. Algunos de estos problemas se transportan a la edad adulta las posibilidades de productividad económica reduce.
- Un promedio de 9,440 familias cada mes tienen acceso a una caja de alimentos de emergencia para ayudar a sobrevivir. Ese promedio es 5% más que el año anterior.
- MPFS muestran la tasa de incremento en necesidad se redujo este año. Mirando hacia atrás, el incremento entre los años fiscales 2010 y 2011 fue de 14%; entre 2011 y 2012, fue 22%; y entre 2012 y 2014 se redujo al 5%.
- Estadísticas de servicio desde el 1 de julio hasta el 30 de septiembre de este año (el primer trimestre del año fiscal 2013-2014 MPFS) demostraron un promedio mensual de más de 9,600 familias en busca de cajas de alimentos de emergencia. Es un aumento de 600 del año pasado al mismo tiempo, un aumento del 6%.
- “Children First for Oregon” informó que más de 25,000 niños en el condado de Marion viven en la pobreza en 2011, y éstos asistido por SNAP Cupones numerados 37,039. En el condado de Polk, 3,303 niños vivían en la pobreza, y 4,812 niños fueron asistidos por SNAP.
- **Un estimado 12.7% de hogares americanos tuvieron inseguridad alimentaria en algún momento durante 2015, este porcentaje ha disminuido por 2.2% del año 2014. En Oregon 16% de familias tuvieron problemas de tener suficiente comida**



para toda la familia. Este alto porcentaje significa que Oregón es el estado más hambriento en la parte oeste de los Estados Unidos.

- Cada mes más que 40,000 individuos están comiendo por lo menos una comida al día del Food Share Network de los condados de Marion & Polk, y eso incluye 14,000 niños.
- Por todo el estado de Oregón, más o menos 644,000 individuos enfrentan la inseguridad alimentaria, de estos individuos 223,480 son niños.
- 34% de los individuos que reciben comida de emergencia son niños.
- 44,050 personas viviendo en el condado de Marion enfrentan la inseguridad alimentaria, que es una tasa de 13.7%. En el condado de Polk 10,860 personas enfrentan la inseguridad alimentaria, que es una tasa de 14.2%.
- Sobre todo, en Oregón 27% de las personas recibiendo comida dijeron que el desempleo de larga duración fue la causa. El desempleo de larga duración está forzando que la gente busque comida de emergencia. Esto en comparación con el 22% en 2008 al comienzo de la recesión.
- 72% de la gente que recibe comida tiene un ingreso bajo del nivel federal de pobreza. Con la ayuda de una despensa de alimentos más o menos 80% de los hogares pueden satisfacer sus necesidades alimenticias por el mes.
- La mayoría de los beneficiarios de los alimentos para adultos de emergencia están trabajando, retirado, en busca de trabajo, o están desactivados.
- 18% del condado de Marion vive por debajo del nivel federal de pobreza.
- El costo de la renta y / o la vivienda más el costo creciente del cuidado de los niños han sido dos factores principales que contribuyen a la inseguridad alimentaria

**Escuelas Primarias de los Condados Marion y Polk**  
**Almuerzo Gratis/Reducido Elegibilidad por Escuela 2017-2018**

<b>Distrito</b>	<b>Escuela</b>	<b>Elegibilidad %</b>
Salem Keizer	Auburn ES	86%
Salem Keizer	Battle Creek ES	39%
Salem Keizer	Brush College ES	30%
Salem Keizer	Bush ES	76%
Salem Keizer	Candelaria ES	23%
Salem Keizer	Chapman Hill ES	31%
Salem Keizer	Chavez ES	82%
Salem Keizer	Clear Lake ES	33%
Salem Keizer	Cummings ES	52%
Salem Keizer	Englewood ES	71%
Salem Keizer	Eyre	85%
Salem Keizer	Forest Ridge	28%
Salem Keizer	Four Corners	88%
Salem Keizer	Grant	78%
Salem Keizer	Gubser	42%
Salem Keizer	Hallman	86%
Salem Keizer	Hammond	75%
Salem Keizer	Harritt	54%
Salem Keizer	Hayesville	82%
Salem Keizer	Highland	91%
Salem Keizer	Hoover	91%
Salem Keizer	Kalapuya	30%
Salem Keizer	Keizer	79%
Salem Keizer	Kennedy	86%
Salem Keizer	Lamb	83%
Salem Keizer	Lee	48%
Salem Keizer	Liberty	48%
Salem Keizer	McKinley	39%
Salem Keizer	Miller	72%
Salem Keizer	Morningside ES	47%
Salem Keizer	Myers ES	38%
Salem Keizer	Optimum Learn. Enviro.	16%
Salem Keizer	Pringle ES	38%
Salem Keizer	Richmond ES	91%
Salem Keizer	Salem Heights ES	51%
Salem Keizer	Schirle ES	33%
Salem Keizer	Scott ES	79%
Salem Keizer	Sumpter ES	23%
Salem Keizer	Swegle ES	80%
Salem Keizer	Valley Inquiry Charter	36%
Salem Keizer	Washington ES	89%
Salem Keizer	Weddle ES	84%
Salem Keizer	Wright ES	43%
Salem Keizer	Yoshikai ES	81%

Cascade	Aumsville	51%
Cascade	Cloverdale	23%
Cascade	Turner	29%
North Santiam	Mari-Linn	55%
North Santiam	Stayton	69%
North Santiam	Sublimity	23%
Santiam Canyon	Mill City	47%
Woodburn	Heritage	100%
Woodburn	Lincoln	100%
Woodburn	Nellie Muir	100%
Woodburn	Washington	100%
Dallas	Luckiamute Valley Charter	52%
Dallas	Lyle	38%
Dallas	Oakdale Heights	38%
Dallas	Whitworth	45%
Falls City	Falls City	100%
Central	Ash Creek	64%
Central	Independence	77%
Central	Monmouth	49%

## Empleo/Desempleo

El condado de Marion es el segundo más poblado de los condados de Oregon fuera del área metropolitana de Portland. La población del condado de Marion ha continuado creciendo a lo largo de los últimos años, incluyendo aumentos en su diversidad étnica y racial. El condado de Marion se extiende por más de 1.200 millas cuadradas e incluye a comunidades rurales, suburbanas y urbanas.

La fuerza laboral de Oregon se expandió rápidamente en los últimos meses. La fuerza laboral, que incluye los empleados y los desempleados, aumentó por 5,600 en septiembre, aumento también en los dos meses anteriores. Esto ayudó a aumentar la fuerza de labor en Oregon de la tasa de participación al 61.5% en septiembre, de 61.1% en junio.

En los últimos 12 meses, estas industrias llevaron la expansión: servicios profesionales y empresariales (+7,800 trabajos, +3.7%), salud y asistencia social (+5,800 trabajos, +2.8%), diversión y hospitalidad (+5,600 puestos de trabajo, +3.2%) y de fabricación (5.000 puestos de trabajo, +2.9%). Además, el gobierno (trabajos de +6,000, +2.1%) recientemente contribuyó a ganancias de empleo en general después de las pérdidas de empleo continuo desde 2009 hasta mediados de 2013. Después de ganancias de trabajo rápido durante noviembre de 2013 a mayo de 2014, el ritmo de ganancias de trabajo se redujo en los últimos cuatro meses. Empleo temporal en septiembre disminuyó 300, después de crecer por 4,200 en agosto.

Tasa de desempleo ajustada de Oregon fue del 5,7% en septiembre. La tasa del Estado ha sido cerca de 5.5% durante todo el año, manteniéndose entre el 6.3 por ciento y 5.2 por ciento durante cada uno de los últimos 11 meses. En septiembre, la tasa de desempleo de Oregon fue superior a la tasa de desempleo de Estados Unidos de 5.0 por ciento. El número de personas desempleadas porque perdieron su trabajo disminuyó. En septiembre, aproximadamente 51,000 residentes de Oregon estaban desempleados debido a la pérdida de trabajo involuntaria.

Desempleo causado por la pérdida de trabajo disminuido rápidamente desde que alcanzó un pico de más de 140,000 a mediados de 2009. Esta disminución es una señal del fortalecimiento de la demanda de trabajadores. Mientras tanto, el número de desempleados nuevos y que regresan a la fuerza laboral sumó unos 59,000, un nivel que se ha mantenido a lo largo de los últimos cuatro años.

Enormes cambios en la economía comenzaron en las décadas previas a 1990 y continuaron tomando forma durante los últimos 25 años. Más madres con niños pequeños están en la fuerza laboral. En 2013, se emplearon 64% de las madres con niños menores de 6 años, en comparación con el 58% en 1990, pero el cambio fue impulsado casi exclusivamente por los patrones de empleo de las madres solteras. Desde 1994 hasta 2010, la tasa de empleo de las madres casadas con hijos pequeños está relativamente constante en alrededor del 60%. Por el contrario, 49% de las madres solteras con niños menores de 6 años trabajaban en 1994; en el año 2000, esa cifra había aumentado a un máximo de 69%, antes de declinar gradualmente a 60% en 2010. Las tasas de participación de fuerza de trabajo de las madres solteras sin un título universitario son particularmente sensibles a los cambios en el ciclo de negocio. Como las mujeres han aumentado su participación en el mercado laboral, los hombres sin un título universitario económicamente han perdido terreno.

Aunque el desempleo está disminuyendo lentamente, bien remunerados empleos obreros sindicalizados han continuado a desaparecer. Nuevo crecimiento del empleo se ha concentrado en el sector servicios de bajos salarios y el empleo no estándar que tiende a ser menos estables y ofrecen pocos o ningunos beneficios, como seguro médico y días pagadas por estar enfermos. Un mercado laboral más fuerte y un aumento en la calidad del empleo ayudarían a reducir la pobreza infantil.

Después de la recesión a finales de 2007, se disparó el desempleo y la pobreza infantil aumentó. El paquete de estímulo había ampliado beneficios EITC y el crédito tributario por hijos adicional para familias de bajos ingresos y aumentar temporalmente el acceso a cupones de alimentos, templando los peores efectos de la recesión para los niños. Pero la tasa de pobreza infantil continuó aumentando después de que terminó la recesión. De 1990 a 2000, la tasa de pobreza infantil oficial bajó de 21% a 16%. En 2010, había llegado a 22% y ha permanecido más o menos a ese nivel. Los datos indican que los esfuerzos federales y estatales contra la pobreza están haciendo una diferencia sustancial en las vidas de niños de bajos recursos y familias. Sin embargo, el aumento de la pobreza infantil a 19% entre 2009 y 2012, aun teniendo beneficios, refleja el mercado de trabajo débil para los trabajadores sin un título universitario, especialmente aquellos que carecen de un diploma de escuela secundaria.

Datos nacionales no enseñan la verdad de estado por estado y variaciones regionales en el bienestar de los niños. Un examen de nivel de estado de los datos revela una dura verdad: las posibilidades del niño de prosperar dependen no sólo individual, familiar y características de la comunidad, sino también en el estado en que ella o él es nacido y criado. Los Estados varían considerablemente en su cantidad de la riqueza y otros recursos. Opciones de política de estado también influyen en las posibilidades de los niños para el éxito. Por ejemplo, Oregón alineó entre los 10 Estados en el ámbito de la salud, pero sólo colocó 40 en términos de bienestar económico de sus hijos. Para ayudar a los niños convertirse en adultos exitosos y productivos, los padres necesitan empleos bien remunerados, vivienda asequible y la posibilidad de invertir en el futuro de sus hijos. Cuando los padres están desempleados o ganan salarios bajos, pueden luchar por satisfacer las necesidades más básicas de sus hijos. Incertidumbre económica también aumenta el estrés parental, que, a su vez, puede comprometer la crianza de los hijos. Los efectos negativos de la pobreza en los niños también incrementar las posibilidades de resultados deficientes para jóvenes y adultos jóvenes, tales como el embarazo adolescente y el fracaso para graduarse de la escuela secundaria.

Creer en la pobreza es una de las mayores amenazas al desarrollo del niño sano. La pobreza y el estrés financiero pueden impedir el desarrollo cognitivo de los niños y su capacidad para aprender. Puede contribuir a problemas conductuales, sociales y emocionales y problemas de salud. Los riesgos planteados por las dificultades económicas son mayores entre los niños que experimentan la pobreza cuando son jóvenes y entre los que experimentan la pobreza profunda y persistente. Ya alto comparado con otras naciones desarrolladas, la tasa de pobreza infantil en los Estados Unidos aumentó dramáticamente como consecuencia de la crisis económica. La línea de pobreza oficial en 2012 fue \$23,283 para una familia de dos adultos y dos niños.

Los niños que viven en familias que carecen de seguro empleo parental, definido como aquellas familias donde ningún padre trabaja a tiempo completo, durante todo el año, son particularmente vulnerables. Sin por lo menos uno de los padres trabajado a tiempo completo, los niños son más propensos a caer en la pobreza. Sin embargo, muchos

padres carecen de educación y habilidades necesarias para garantizar un buen trabajo a tiempo completo y se ven obligados a tener un trabajo a tiempo parcial o temporal que no proporcionan ingresos suficientes o estables. La recesión exacerbó el desempleo y el subempleo.

El Departamento de empleo informa de las tasas de desempleo mediante el uso de las agrupaciones de población Estadística del censo que reflejan donde realmente vive la gente y el trabajo. Salem está dividida entre los condados Marion y Polk el Departamento de empleo ha combinado ambos condados para calcular el desempleo. El siguiente gráfico compara desempleo tarifas a nivel nacional, estatal y de los condados Marion y Polk como el MSA de Salem para los últimos tres años.

### NÚMEROS DE DESEMPLEO POR ÁREA

	Oct. 2013	Oct. 2014	Oct. 2015	Oct. 2016	Oct. 2017
<b>Estados Unidos</b>	7.3	5.8	5.0	4.9	4.4
<b>Oregón</b>	7.7	7.0	6.0	5.3	4.1
<b>Salem MSA *</b>	8.2	7.2	6.3	5.4	4.2
<b>Condado de Marion</b>	8.3	7.4	6.7	5.5	4.2
<b>Condado de Polk</b>	7.4	6.4	6.2	5.8	4.2

\* Salem MSA incluye Condados Marion y Polk

En un artículo publicó el 3 de octubre del 2016, el Departamento de Empleo del Estado de Oregón indicó que la expansión económica de Oregón sigue. Agosto fue el 50<sup>mo</sup> mes consecutivo del crecimiento laboral; la sucesión más larga de aumentos mensuales desde el registro empezó en 1990. Desde junio del 2012 los empleadores han añadido más de 200,000 trabajos – un aumento medio de 4,200 trabajos por mes. Desde mayo, el crecimiento laboral de Oregón ha sido lo más rápido en toda la nación, con un promedio de 3.3%.

Esta previsión predice que el crecimiento rápido va a bajar un poquito durante 2017, según la Previsión de la Economía e Ingresos de Oregón de la Oficina de Análisis Económico (OEA). Anticipan que el crecimiento bajará poco menos de 3%; se considera todavía robusto, y suficiente fuerte para mantenerse al día con el crecimiento de la población.

Los aumentos estarán dominados por las industrias del sector de servicios como los profesionales y empresas grandes y diversas del sector de servicios (ej. Oficinas centrales, ayuda temporal, diseño de sistemas de computación); esparcimiento y hospitalidad (ej. restaurantes y campos de golf); y el cuidado de salud privado.

Aunque las industrias de manufacturas han crecido en los últimos años, está anticipado que van a tener un papel más pequeño en el futuro. Especialmente el manufacturero, que



se espera una reducción a un nivel neutral en 2017, después de seis años de crecimiento por un total de 24,000 trabajos. OEA apunta al recorte del personal de Intel, una débil economía mundial, el fuerte dólar, y la naturaleza cíclica de las industrias manufactureras en general como las razones por la previsión sin cambio. La construcción también bajaría, pero todavía podría añadir miles de trabajos mientras la recuperación de vivienda sigue, impulsado por la formación de nuevos hogares y la inmigración.

En general, 2016 acabará 3.3% más que 2015 (57,200 trabajos) antes de que se baje al 2.7% en 2017 (50,500 trabajos). Mirando más adelante, OEA espera que el crecimiento laboral de Oregon seguirá superando el promedio estatal si mantenemos nuestras tres bases fundamentales para el crecimiento económico:

**Una reserva creciente de mano de obra calificada:** La gente se muda a Oregon durante los buenos tiempos y los malos. En general, estos nuevos residentes son jóvenes y educados; una gran fuente de labor para las empresas nuevas y en expansión de Oregon.

**Estructura industrial:** La estructura industrial de Oregon es más similar a los Estados Unidos en general que cualquier otro estado. Aunque estamos más concentrados en la manufactura, que está experimentando una desaceleración, también estamos más concentrados en las industrias esperadas a desempeñar bien en los siguientes años como las oficinas centrales, la manufactura de comida y bebida, la producción agrícola y viveros, y software.

**Empresas Emergentes:** Se consideran nuevas empresas una fuente importante de innovación, ideas, y productos, que promueven el crecimiento económico.

Los próximos años debían producirse un crecimiento laboral en Oregon mejor que la nación, una tendencia que hemos visto en las expansiones anteriores. Los aumentos de empleo van a mantener el desempleo bajo cerca del mínimo histórico de 5 por ciento.

El crecimiento del empleo en Oregon alcanzó un pico post-recesión de 3.6% en el verano de 2015. El ritmo ha disminuido lenta pero seguramente desde que cayó a un promedio de 2.5% durante los primeros ocho meses de 2017. A pesar de la desaceleración, el panorama permanece positivo según el último pronóstico de la Oficina de Análisis Económico (OEA). Mientras el estado no volverá a alcanzar tasas de crecimiento pico en el corto plazo, la mayoría de los indicios indican que nuestra expansión económica continuará a un ritmo saludable y sostenible en los próximos años.

La desaceleración reciente no es inesperada ni preocupante. En esta etapa de nuestra expansión económica, la creación de empleo se ve limitada por la disminución de la oferta de trabajadores disponibles. La OEA no está preocupada, dada la dinámica del mercado laboral que la acompaña: baja tasa de desempleo, aumento de la participación en la fuerza de trabajo y aumento de los ingresos. En el entorno actual, las tasas de crecimiento superiores al 3%, o entre 4,000 y 5,000 puestos de trabajo por mes, no son realistas. Tampoco son necesarios: la OEA estima un crecimiento de alrededor del 2% anual - o aproximadamente 3,000 empleos por mes - es suficiente para mantener el desempleo bajo y representar el crecimiento de la población. El crecimiento estará impulsado por los grandes y diversos servicios profesionales y comerciales (por ejemplo,

la sede de la empresa, la ayuda temporal, el diseño de sistemas informáticos); ocio y hospitalidad (por ejemplo, restaurantes, campos de golf); y cuidado de salud privado. La construcción superará a la economía en general a medida que continúa la recuperación de la vivienda y la inmigración continúa alta. La creación de empleo en el gobierno se mantendrá al ritmo del crecimiento de la población y el correspondiente aumento de la demanda de servicios públicos. La industria manufacturera, después de alcanzar un parche suave en 2016, comenzó a agregar puestos de trabajo con más ganancias esperadas. El crecimiento será más fuerte en la fabricación de alimentos y bebidas (por ejemplo, cervecerías).

En general, 2017 terminará 2.1% en 2016 (39,300 empleos) con un ritmo similar pronosticado para 2018. El crecimiento laboral de Oregón continuará superando al estado promedio siempre y cuando mantengamos tres ventajas principales que nos han servido bien en el pasado: Nuestra capacidad de atraer y retener una mano de obra calificada; nuestra estructura de industria; y un clima favorable para la formación de nuevas empresas.

## Viviendas y Familias Sin Viviendas

Solicitar asistencia a través de cualquiera de las tres agencias en nuestra área para la vivienda de las familias se encuentra con largas listas de espera.

Agencia	Programa	Descripción	Tiempo de Espera
Marion County	Section 8	Cupones para Hogares	1-3 años
Polk County	Section 8	Cupones para Hogares	18-24 meses
City of Salem	Section 8	Cupones para Hogares	24-30 meses
City of Salem	Vivienda Publica	Apartamentos de 3 recamaras	36-48 meses
City of Salem	Vivienda Publica	Apartamentos de 4 & 5 Recamaras	36-48 meses
City of Salem	Vivienda para Personas Mayores	Varias Propiedades de la Ciudad	9-12 meses
City of Salem	Vivienda Publica	Varias Propiedades de la Ciudad	12-18 meses
City of Salem	Vivienda Publica	Una Persona con Discapacidad	3-4 años
City of Salem	Residente Único	Mujeres Solamente, Comparten Vivienda	6-12 meses
City of Salem	SHA Casas 2 recamaras	Principalmente colocado reduciendo el PH actual	3-4 años

En los condados Marion y Polk el número de personas sin hogar proviene de un conteo y una encuesta de personas sin hogar, realizado por Community Action Agency. 28 de enero de 2015 voluntarios llevaron a cabo entrevistas con personas sin hogar, con ningún lugar permanente para residir en los condados Marion y Polk. Las entrevistas se realizaron en la calle, en parques, bajo puentes, en los campos y en las organizaciones de servicios sin hogar de la zona. 192 personas, en 153 familias, participaron en la encuesta. Todos los participantes fueron informados de su participación era voluntaria y sus nombres no se recaudaría. 1,660 personas sin hogar fueron identificadas en los condados Marion y Polk usando una variedad de métodos para recopilar datos en 2015. Encuestas en la calle-247, Albergues para una noche 765, encuestas cortas -25, encuestas en la cárcel 132 encuestas en las escuelas-491. Las cuatro razones más comunes para la falta de vivienda: 41% desempleados, no podía pagar renta 23%, personas sin hogar por elección 17%, 16% de trastorno mental o emocional. Los cuatro servicios más necesarios: asistencia para viviendas 64%, asistencia para alimentos 43%, asistencia para transporte 37% y de tratamiento dental 37%.

### Demográficas

- Entrevistas en las calles resultaron en datos recogidos de los 129 hombres, 59 mujeres, y 3 no dijeron su género
- Adultos solteros eran la mayoría de los tipos de hogar, numeración 122 o el 80% de los hogares
- El mayor número de los participantes cayó en el grupo de edad 40-49
- 89% de los encuestados se describieron como blanco para su raza, pero 18% no respondió a la pregunta
- 32% de los encuestados no completar la escuela secundaria o recibieron un GED

### Tipos de Familias Sin Vivienda en el Condado Marion

- Adulto soltero 81%
- Pareja adulta sin hijos 11%
- Adulto con otros adultos familiar 5%
- Padres solteros 1%
- Menores de edad solos 2%

### Tipos de Familias Sin Vivienda en el Condado Polk

- Adulto Soltero 75%
- Pareja adulta sin hijos 18%
- Adulto con otros adultos familiar 5%
- Dos padres con niños 2%

### Condado de Marion y Polk (Oregón) Punto en el recuento de tiempo de 25 de enero, 2017

#### Resumen por tipo de hogar reportado:

	<b>Refugio</b>	<b>Refugio</b>	<b>Sin Refugio</b>	<b>Total</b>
	Refugio de emergencia	Vivienda transitoria		
Hogares sin niños	210	285	225	750
Hogares con un mínimo de un adulto y un niño	13	72	32	117
Hogares con solo niños	1	3	0	4
<b>Total de hogares sin viviendas</b>				<b>871</b>

#### Resumen de personas en cada tipo de hogar:

	<b>Refugio</b>	<b>Refugio</b>	<b>Sin Refugio</b>	<b>Total</b>
	Refugio de emergencia	Vivienda transitoria		
<b>Personas en hogares sin niños</b>				
Personas 18-24	21	26	19	66

Personas mayores de 24 años	190	264	246	700
<b>Personas en hogares con mínimo un adulto y un niño</b>				
Niños menores de 18 años	26	152	52	230
Personas de 18 a 24 años	0	13	3	16
Personas mayores de 24 años	14	89	30	133
Hogares con solo niños	1	5	0	6
<b>Total de personas sin viviendas</b>				1151

Resumen demográfico por etnicidad:

	<b>Refugio</b>	<b>Refugio</b>	<b>Sin Refugio</b>	<b>Total</b>
	Refugio de emergencia	Vivienda transitoria		
Hispano/Latino	31	81	19	131
No Hispano / No Latino	221	466	333	1020
<b>Total</b>				1151

Resumen demográfico por género:

r	115	209	147	471
bre	136	336	205	677
sgénero	0	2	0	2
dentificado	1	0	0	0
<b>Total</b>				1151

Resumen demográfico por raza:

	<b>Refugio</b>	<b>Refugio</b>	<b>Sin Refugio</b>	<b>Total</b>
	Refugio de emergencia	Vivienda transitoria		
Negro o Afroamericano	14	32	1	47
Blanco	223	459	327	1009
Asiático	2	8	0	10
Indio Americano o Nativo de Alaska	8	11	2	21
Nativo de Hawái u otra Isla del Pacífico	3	19	0	22
Múltiples razas	2	18	22	42
<b>Total</b>				1151

Resumen de las personas sin hogar por subpoblaciones:

	<b>En Refugio</b>	<b>Sin Refugio</b>	<b>Población Total</b>
<b>Crónicamente Sin Hogar</b>			
Individuales crónicamente sin hogar	79	0	79
Personas en hogares	5	0	5

crónicamente sin hogar con niños			
Gravemente enfermo mentalmente	22	0	22
Abuso crónico de sustancias	37	0	37
Veteranos	41	6	47
VIH/SIDA	0	0	0
Víctimas de violencia doméstica	142	0	142
<b>Padres Jóvenes</b>			
Padres jóvenes menores de 18 años	1	0	1
Padres jóvenes 18-24 años	5	2	7
Hijos de padres jóvenes	10	1	11
Jóvenes no acompañados menores de 18 años	1	2	3
Jóvenes no acompañados 18-24 años	21	12	33

El Departamento de Educación de Oregón y los enlaces de educación de indigentes del distrito escolar individual rastrean a las personas sin hogar en el sistema de escuelas públicas. Los datos por escuela se encuentran en las siguientes tablas.

**Distrito Escolar de Salem Keizer**

<b>Escuela Primaria</b>	<b>Conteo</b>	<b>Escuela Primaria</b>	<b>Conteo</b>
Auburn	8	Battlecreek	3
Brush College	4	Bush	13
Candalaria	0	Chapman Hill	9
Chavez	13	Clear Lake	1

Cummings	3	Englewood	2
Eyre	11	Forest Ridge	1
Four Corners	4	Grant	8
Gubser	9	Hallman	11
Hammond	3	Harritt	7
Hayesville	6	Highland	14
Hoover	17	Kalapuya	2
Keizer	15	Kennedy	9
Lamb	8	Lee	4
Liberty	6	McKinley	1
Miller	6	Morningside	9
Myers	5	OLE Charter	0
Pringle	8	Richmond	8
Salem Heights	5	Schirle	3
Scott	1	Sumpter	9
Swegle	7	Valley Inquiry CS	0
Washington	13	Weddle	15
Wright	47	Yoshikai	15
		<b>Total</b>	<b>302</b>

#### Distrito Escolar de Woodburn

Escuela	Conteo	Escuela	Conteo
Heritage Elementary	19	Lincoln Elementary	15
Nellie Muir Elementary	9	Washington Elementary	34
		<b>Total</b>	<b>77</b>

#### Distrito Escolar de North Santiam

Escuela	Conteo	Escuela	Conteo
Mari-Linn Elementary	3	Sublimity Elementary	1
Stayton Elementary	6		
		<b>Total</b>	<b>10</b>

#### Distrito Escolar de Central

Escuela	Conteo	Escuela	Conteo
Ash Creek Elementary	4	Independence Elementary	5
Monmouth Elementary	4		
		<b>Total</b>	<b>13</b>

#### Distrito Escolar de Dallas

Escuela	Conteo	Escuela	Conteo
Oakdale Elementary	9	Lyle Elementary	16
Whitworth Elementary	22		



		<b>Total</b>	<b>47</b>
--	--	--------------	-----------

### Distrito Escolar de Santiam Canyon

Escuela	Conteo	Escuela	Conteo
Santiam Elementary K-6	3		
		<b>Total</b>	<b>3</b>

**Distrito Escolar de Cascade:** incapaz de informar por escuela, el total para Aumsville, Turner y Cloverdale Elementary son 65.

## Comunidades y Vecindades

Los servicios educativos y familiares son provistos por varios programas de Head Start en las áreas del condado de Marion y Polk. Cada comunidad se ve a continuación con información sobre qué Head Start y cual distrito escolar sirven a la comunidad, la cantidad de niños menores de cinco años y el porcentaje de personas que viven bajo el nivel de pobreza con el crecimiento de la población en el condado de Mariona y Polk.

### Estimaciones del crecimiento de la población del condado de Marion

	2010	2013	2014	2015	2016	2017
Condado de Marion	315,355	322,880	326,150	323,259	315,335	339,200
Aumsville	3,584	3,182	3,895	**	3,584	3,970
Aurora	918	939	957	**	918	980
Brooks	398	**	398	**	**	**
Detroit	202	205	210	**	202	210
Donald	979	980	979	**	979	985
Gates	471	485	471	**	471	485
Gervais	2,464	2,520	2,575	**	2,464	2,570
Hubbard	3,173	3,200	3,221	**	3,173	3,300
Idanha	134	135	137	**	134	140
Jefferson	3,098	3,150	3,202	**	3,098	3,235
Keizer	36,478	36,795	37,303	**	36,478	38,345
Lyons	1,161	1,160	1,170	**	1,161	1,180
Marion	313	**	**	**	**	**
Mehama	292	**	**	**	**	**
Mill City	1,855	1,870	1,869	**	1,855	1,860
Mt. Angel	3,286	3,310	3,407	**	3,286	3,400
St. Paul	421	420	430	**	421	435
Salem	154,637	157,770	161,637	**	154,637	163,480
Scotts Mills	357	365	365	**	357	370
Silverton	9,222	9,330	9,369	**	9,222	10,070
Stayton	7,644	7,685	7,769	7,809	7,644	7,770
Sublimity	2,681	2,745	2,834	**	2,681	2,755

Turner	1,854	1,865	1,937	**	1,854	2,005
Woodburn	24,080	24,330	24,395	24,496	24,080	24,685

**Estimaciones del crecimiento de la población del Condado de Polk**

	<b>2010</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Condado Polk	75,403	77,065	76,796	77,264	75,403	81,000
Dallas	14,583	14,800	14,807	14,896	14,583	15,570
Falls City	947	950	**	997	947	950
Grand Ronde	1,661	**	**	1,636	1,661	**
Independence	8,590	8,585	8,662	8,772	8,590	9,340
Monmouth	9,534	9,720	9,906	9,869	9,534	9,855
Rickreall	77	**	**	75	**	**

Ciudad o Pueblo	Población	<5 Años	%Debajo del Nivel de Pobreza	Distrito Escolar	Proveedor HS/EHS
Salem	167,421	12,389 o 7.4%	20.9%	Salem-Keizer	CAHS, SKHS, OCDC, FBB-EHS
Keizer	37,303	2,649 o 7.1%	16.9%	Salem-Keizer	CAHS, OCDC
Woodburn	24,734	2,399 o 9.7%	27.4%	Woodburn	CAHS, OCDC
Stayton	7,846	761 o 9.7%	25.4%	North Santiam	CAHS
Sublimity	2,764	165	**	North Santiam	CAHS
Aumsville	3,740	226	20.7%	Cascade	CAHS
Turner	2,272	125	11.9%	Cascade	CAHS
Gates	580	33	**	Santiam Canyon	CAHS
Lyons	1,172	43	11.7%	Santiam Canyon	CASH
Mehama	200	13	11.2%	Santiam Canyon	CAHS
Mill City	1,665	101	13%	Santiam Canyon	CAHS
Aurora	939	39	1.6%	North Marion	OCDC
Donald	961	30	11.7%	North Marion	OCDC
Detroit	209		26.1%	Santiam Canyon	**
Idanha	134	3	17.1%	Santiam Canyon	**
Jefferson	3,150	150	22.8%	Jefferson	KIDCO
Brooks	398	19	10.4%	Gervais	OCDC
Gervais	2,464	133	23.1%	Gervais	OCDC
Hubbard	3,173	155	17.1%	North Marion	OCDC
Mt. Angel	3,286	139	16.6%	Mt. Angel	OCDC
Silverton	9,493	740 o 7.8%	12.1%	Silver Falls	OCDC
Scotts Mills	357	13	10.7%	Silver Falls	OCDC
Dallas	15,102	997 o 6.6%	16.8%	Dallas	CAHS
Independence	8,768	799 o 9.1%	20.8%	Central	CAHS, OCDC
Monmouth	9,950	577 o 5.8%	34.2%	Central	CAHS, OCDC
Falls City	916	34	22.3%	Falls City	CAHS
Rickreall	77	21	**	Dallas	CAHS
Grande Ronde	1,661	70	19.1%	Willamina	Grand Ronde Tribal HS

CAHS=Community Action Head Start; SKHS=Salem Keizer Head Start;  
FBB=Family Building Blocks Early Head Start;  
OCDC=Oregon Child Development Coalition; KIDCO=Kids and Company Head Start

# Análisis del Programa Local de Head Start

## **Salem Keizer Head Start**

Sirviendo a 340 niños en 7 sitios;  
3 escuelas primarias y 4 centros de aprendizaje temprano

Baker                  Bethel                  East Salem Community Center  
Fruitland              Lee                  Liberty                  Schirle

El programa Head Start de Salem Keizer sirve a 340 niños en 20 clases. Las aplicaciones de los niños se calculan utilizando criterios desarrollados por los padres de Head Start, asignando valores de punto a varios factores de riesgo que podrían enfrentarse a un niño y su familia. Esto nos permite seleccionar a los niños con necesidades más altas para los servicios mientras los niños con puntajes más bajos están en lista de espera. La lista de espera se utiliza para cubrir los lugares cuando los niños abandonan el programa. Nuestro programa estaba lleno con 340 alumnos el 19 de septiembre del 2017 en el inicio del año escolar. El programa queda lleno en todo momento hasta que dejamos de inscribir nuevos niños en la primavera. Actualmente hay 171 niños en lista de espera. Aplicaciones de las familias que están sobre ingresos se revisan para elegibilidad basada en las necesidades y situación del niño.

Les damos a las familias elegibles por ingreso la prioridad de recibir servicios de Head Start, un porcentaje pequeño de los espacios del programa podrían ser cubiertos con los niños de familias de ingresos superiores dependiendo en las necesidades de la familia. En este momento, servimos 39 familias con ingresos entre 101-129% del nivel federal de pobreza y 21 familias con ingresos de más del 130% del nivel federal de pobreza. Aproximadamente 7% de los niños inscritos tienen ingresos superiores. De los 21 niños con ingresos superiores este año, 6 tuvieron una discapacidad diagnosticada y 15 fueron niños y familias con altas necesidades o preocupaciones serias de salud mental. La puntuación promedio de los niños inscritos es de 77.25.

Nuestro programa de Salem Keizer Head Start sirve una población diversa. De los 340 niños inscritos, 130 regresaron del año escolar 2016-2017. De los estudiantes que servimos 197 son hispanos, 131 son de color blanco, 5 son asiáticos, 11 de las Islas Pacíficas, 4 son birracial, 7 son americanos nativos/alasqueños y 8 son afroamericanos. Además, muchos de los niños que servimos en Salem Keizer Head Start ilustran necesidades altas y factores de riesgo. Por ejemplo, servimos 56 niños sin hogar, 115 niños que hablan un idioma distinto del inglés en sus hogares y 93 padres sin un diploma de escuela secundaria o GED. Varían los horarios típicos de la escuela y el trabajo de los padres/guardianes con niños elegibles. De los 574 padres/guardianes, 283 (49.3%) tienen trabajo de tiempo completo, 55 (9.5%) tienen trabaja de medio tiempo, 48 (8.3 %) están inscritos en la escuela o programa de entrenamiento, 17(2.9 %) tienen trabajo estacional, y los de más están desempleados, discapacidades, o retirados.

Lo siguiente es un análisis detallado por escuela incluyendo información acerca de las estadísticas de matrícula y las tendencias.

**Baker:** Dos clases se operan en este sitio sirviendo niños de las zonas de Bush Elementary School. La clase de PM ha referido a 2 niños a WESD para una evaluación. Baker da servicio a 14 niños que hablan un idioma distinto del inglés y 12 padres no tienen un GED.

Baker AM		Baker PM	
Promedio de Puntuación	76.6	Promedio de Puntuación	68.9
Aplicación con puntuación más alta	322	Aplicación con puntuación más alta	260
Aplicación con puntuación más baja	8	Aplicación con puntuación más baja	11
Niños en la lista de espera	9	Niños en la lista de espera	1
Niños con una discapacidad	2	Niños con una discapacidad	0
Niños sin vivienda	5	Niños sin vivienda	2
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	0

**Bethel:** Tiene 2 clases de AM y 2 clases de PM en este sitio. Bethel se ha separado basado en la ubicación geográfica de los estudiantes. Bethel 1 AM y PM dan servicio a niños de la Miller Elementary School District, Bethel 2 AM y PM sirve los de Mary Eyre Elementary School. Bethel 1 ha referido 4 niños a WESD para una evaluación. Bethel da servicio a 26 niños que hablan un idioma distinto del inglés y 16 familias en que uno de los padres no tiene un GED.

Bethel 1AM		Bethel 1PM	
Promedio de Puntuación	82.5	Promedio de Puntuación	86
Aplicación con puntuación más alta	195	Aplicación con puntuación más alta	323
Aplicación con puntuación más baja	24	Aplicación con puntuación más baja	0
Niños en la lista de espera	1	Niños en la lista de espera	16
Niños con una discapacidad	2	Niños con una discapacidad	2
Niños sin vivienda	2	Niños sin vivienda	4
Niños sobre ingresos	0	Niños sobre ingresos	2

Bethel 2AM		Bethel 2PM	
Promedio de Puntuación	55.4	Promedio de Puntuación	59
Aplicación con puntuación más alta	322	Aplicación con puntuación más alta	227
Aplicación con puntuación más baja	0	Aplicación con puntuación más baja	11
Niños en la lista de espera	5	Niños en la lista de espera	6
Niños con una discapacidad	2	Niños con una discapacidad	1
Niños sin vivienda	1	Niños sin vivienda	3
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	2

**East Salem Community Center:** Dos clases operan en este sitio con 68 niños. East Salem 1 AM y PM sirve niños de la zona de Washington Elementary. East Salem 2 AM y PM sirve a niños de la zona de Four Corners Elementary. East Salem 1 PM ha referido 2 niños a Willamette ESD para una evaluación. East Salem 2 ha referido 2 niños a Willamette ESD para una evaluación. East Salem sirve a 35 niños que hablan un idioma distinto del inglés y 18 familias en que uno de los padres no tiene un GED.

East Salem 1AM		East Salem 1PM	
Promedio de Puntuación	77.5	Promedio de Puntuación	85.6
Aplicación con puntuación más alta	238	Aplicación con puntuación más alta	270
Aplicación con puntuación más baja	18	Aplicación con puntuación más baja	21
Niños en la lista de espera	2	Niños en la lista de espera	24
Niños con una discapacidad	1	Niños con una discapacidad	3
Niños sin vivienda	2	Niños sin vivienda	4
Niños sobre ingresos	3	Niños sobre ingresos	1

East Salem 2AM		East Salem 2PM	
Promedio de Puntuación	75.8	Promedio de Puntuación	70.1
Aplicación con puntuación más alta	185	Aplicación con puntuación más alta	310
Aplicación con puntuación más baja	4	Aplicación con puntuación más baja	1
Niños en la lista de espera	2	Niños en la lista de espera	14
Niños con una discapacidad	4	Niños con una discapacidad	2
Niños sin vivienda	3	Niños sin vivienda	5
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	2

**Fruitland:** Dos clases de AM y dos clases de PM operan en este sitio sirviendo niños del área de Auburn y Four Corners Elementary School. Fruitland 1 AM sirve a niños de la zona de Four Corners Elementary School. Fruitland 1 PM, 2 AM y 2 PM sirve a niños de la zona de Auburn Elementary School. Los dos Fruitland 1 AM y Fruitland 2 ha referido a 3 niños a WESD para una evaluación. Fruitland sirve a 27 niños que hablan un idioma distinto del inglés y 27 familias en que uno de los padres no tiene un GED.

Fruitland 1AM		Fruitland 1PM	
Promedio de Puntuación	111.2	Promedio de Puntuación	76.6
Aplicación con puntuación más alta	308	Aplicación con puntuación más alta	185
Aplicación con puntuación más baja	12	Aplicación con puntuación más baja	29
Niños en la lista de espera	0	Niños en la lista de espera	8
Niños con una discapacidad	1	Niños con una discapacidad	2

Niños sin vivienda	3	Niños sin vivienda	4
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	0
Fruitland 2AM		Fruitland 2PM	
Promedio de Puntuación	84.9	Promedio de Puntuación	98.1
Aplicación con puntuación más alta	247	Aplicación con puntuación más alta	321
Aplicación con puntuación más baja	20	Aplicación con puntuación más baja	10
Niños en la lista de espera	8	Niños en la lista de espera	9
Niños con una discapacidad	4	Niños con una discapacidad	3
Niños sin vivienda	3	Niños sin vivienda	2
Niños sobre ingresos	3	Niños sobre ingresos	1

**Lee:** Dos clases operan en este sitio sirviendo a los niños de las áreas de Lee, Battle Creek y Pringle Elementary. Lee ha referido 2 niños a WESD para una evaluación. Lee sirve 6 niños que hablan un idioma distinto del inglés y 6 familias en que uno de los padres no tiene un GED.

Lee AM		Lee PM	
Promedio de Puntuación	120.6	Promedio de Puntuación	102.9
Aplicación con puntuación más alta	402	Aplicación con puntuación más alta	422
Aplicación con puntuación más baja	10	Aplicación con puntuación más baja	0
Niños en la lista de espera	14	Niños en la lista de espera	10
Niños con una discapacidad	4	Niños con una discapacidad	2
Niños sin vivienda	7	Niños sin vivienda	1
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	1

**Liberty:** Dos clases operan en este sitio sirviendo niños de las zonas de Liberty, McKinley, Candalaria, y Salem Heights Elementary School. Liberty refirió 2 niños a WESD para una evaluación. Liberty sirve 2 niños que hablan un idioma distinto del inglés y 4 familias en que uno de los padres no tiene un GED.

Liberty AM		Liberty PM	
Promedio de Puntuación	119	Promedio de Puntuación	81.2
Aplicación con puntuación más alta	435	Aplicación con puntuación más alta	302
Aplicación con puntuación más baja	2	Aplicación con puntuación más baja	11
Niños en la lista de espera	12	Niños en la lista de espera	5
Niños con una discapacidad	2	Niños con una discapacidad	3
Niños sin vivienda	1	Niños sin vivienda	1
Niños sobre ingresos	0	Niños sobre ingresos	0

**Schirle:** Dos clases se operan en este sitio sirviendo a los niños de las áreas de Schirle, Wright Morningside y Sumpter Elementary. Schirle sirve a 5 niños que hablan un idioma distinto del inglés y 10 familias en que uno de los padres no tiene un GED.

Schirle AM		Schirle PM	
Promedio de Puntuación	101.4	Promedio de Puntuación	98.9
Aplicación con puntuación más alta	355	Aplicación con puntuación más alta	315
Aplicación con puntuación más baja	4	Aplicación con puntuación más baja	14
Niños en la lista de espera	4	Niños en la lista de espera	18
Niños con una discapacidad	4	Niños con una discapacidad	1
Niños sin vivienda	3	Niños sin vivienda	3
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	0



# Community Action Head Start

## 2017-2018

Proporcionando servicios de educación preescolar a 793 niños, servicios de educación de temprana edad a 96 niños, y servicios de educación de temprana edad de socios de cuidado de niños a 60 niños.

Community Action Head Start (CSHS) ofrece servicios a niños en edad preescolar en 10 centros en los condados de Marion y Polk, con un total de 40 clases. CAHS también ofrece servicios a bebés y niños pequeños de Head Start de Temprana Edad (EHS) en centros. Con dos salones de combinación que sirven a 16 niños cada uno en Salem, dos salones de combinación que sirven a 8 niños cada uno en Dallas e Independence. Un salón de todo el día y año en Salem sirviendo 8 niños y 40 niños que reciben servicios basados en casa a través de los condados de Marion Y Polk.

El programa de Socios de Cuidado de Niños de Head Start de Temprana Edad provee servicios a 60 infantes y niños pequeños en Casas de familia o centros de guarderías. CAHS se asocia con el Distrito Escolar de Salem Keizer para brindar servicios a 24 niños en el programa de padres adolescentes del distrito. CAHS también se asocia con YMCA y el Distrito Escolar Central para proveer servicios a 8 de padres adolescentes en un edificio del distrito. Cinco proveedores de cuidado de niños familiar sirven a niños de EHS en su hogar.

Las solicitudes se califican utilizando los criterios desarrollados por los padres de Head Start y Head Start de Temprana Edad, asignando puntos a valores a varios factores de riesgo que un niño y su familia pueden enfrentar. Esto nos permite seleccionar a los niños con necesidades más altas para los servicios, mientras que ponen a los niños con puntuaciones más bajas en una lista de espera. La lista de espera se utiliza para llenar espacios cuando un niño abandona el programa. El programa de EHS CCP estaba lleno con 60 niños el primer día de clases. A los programas se les permite que se llenen en 30 días, pero ni el programa de preescolar y de EHS estuvieron completos en los 30 días de la fecha límite, con 40 espacios de pre-k y 9 espacios de EHS seguían vacíos.

Los programas de aprendizaje temprano en los condados de Marion y Polk también tienen conflicto en llenar sus espacios de preescolar disponibles para las familias. Los programas de distritos escolares, Promesa Preescolar, y opciones privadas dan a las familias una colección de opciones para la experiencia de aprendizaje temprano de sus niños. Nosotros usamos un proceso colaborativo con otros programas de Head Start y promesa preescolar participando en la planeación de reclutamiento coordinado por Marion Polk Early Learning Hub. Esto nos ayudó a orientar a clientes potenciales a programas que mejor fueron para ellos de acuerdo con sus necesidades y situación. A pesar de estos esfuerzos, no nos fue posible llenar los espacios de preescolar de nuestro programa.

La puntuación promedio para un niño preescolar de CAHS en el programa del año escolar 2017-2018 es de 71, más arriba de 65 que fue el año pasado. Para EHS, la puntuación promedio es de 84, lo mismo del año pasado. Para el programa de EHS-CCP, la puntuación promedio es 94, por arriba de 76 del año pasado. Los niños en edad

preescolar varían en la puntuación de 0 a 325. Para EHS el rango es de 0 a 325 y para EHS CCP el rango es de 0 a 255.

Servicios de Día completo / Año entero: El centro de FDFY de Middle Grove sirve a 20 niños en edad preescolar en un modelo de día y año completo, que satisface las necesidades de los padres con bajos ingresos que trabajan quienes reciben un subsidio del estado para cuidado de niños (Employment Related Day Care - ERDC). El sitio de Middle Grove también tiene un aula de FDFY para 8 bebés y niños pequeños de padres de bajos recursos que trabajan y que reciben ERDC. El programa de EHS CCP sirve a 32 infantes y niños pequeños de padres adolescentes de bajos recursos en dos centros, y 28 infantes y niños pequeños de padres de bajos recursos que trabajan y que reciben ERDC en cuidado de niño en casa.

Servicios de Duración: Nuevo para el programa de preescolar este año, nosotros ofrecemos cinco clases de modelo de duración sin servicio de transporte. Duración adopta el concepto de que los niños se benefician más con más horas de servicio en el salón. El Centro de Silverton Road sirve a 20 niños de preescolar cinco días a la semana y 6.5 horas al día, estos padres deben trabajar o en la escuela, pero no requieren recibir ERDC. El centro de Outreach sirve 20 niños de preescolar cinco días a la semana y 6.5 horas al día, esta clase provee transportación porque los niños del centro de Outreach son primordialmente los que no tiene vivienda y de alto riesgo de vivir en refugios, campamentos casas de transición, moteles o viviendo con amistades o familia en términos cortos. El Centros de Kroc, Cascade y Woorburn, las clases de duración son ofrecidas cuatro días a la semana y 6.5 horas al día, las familias no necesitan cumplir con ningún criterio en particular para poder estar en estas clases. Nosotros nos dimos cuenta de que las opciones de duración fueron muy populares con los padres de los niños que regresaban y estas clases se llenaron antes que las clases de medio día a pesar de que los padres tienen que transportar ellos mismos.

Servicios de Medio Día: El resto del programa de preescolar opera en un modelo de medio día y medio año, con clases en la mañana y tarde de 3.5 horas al día, 4 días a la semana e incluye transportación. Los servicios de EHS se componen de dos clases en Dallas, dos clases en Independence, dos clases en Middle Grove y Edgewater y también opera de 3.5 horas al día con niños asistiendo dos veces por semana y con transportación. Los niños del modelo de combinación de EHS reciben 16 visitas a casa por año en adición a los servicios del salón.

Servicios basados en casa: 40 niños reciben servicios del modelo basado en casa de EHS a través de los condados de Marion y Polk. Los niños menores de 12 meses y madres embarazadas típicamente son colocados en los servicios basados en casa, aunque los niños más grandes pueden recibir servicios basado en casa también si es que no hay servicio de combinación en su área geográfica o ya sea que las clases estén llenas. Los niños de EHS basado en casa reciben una visita por semana (46 al año) y atienden dos grupos de socializaciones por mes (22 por año).

Las familias deben ser elegibles para calificar para Head Start y Head Start de Temprana Edad, aunque hay una opción para inscribir a las familias que están sobre el ingreso requerido después de que todos los niños elegibles hayan sido matriculados. Para ser

elegible por el ingreso, una familia debe cumplir con de las directrices federales de pobreza al 100% o menos, o ser categóricamente elegible por los ingresos porque son personas sin hogar, proveedores de cuidado de crianza temporal o beneficiarios actuales de Ingreso Suplementario de Seguridad (SSI) o Asistencia Temporal a Familias Necesitadas (TANF).

Las regulaciones de Head Start permiten que hasta un 35% de la matrícula sean familias que están entre 101 y 130%, y hasta un 10% sean familias que están por encima del 130% de las directrices federales de pobreza una vez que todos los solicitantes elegibles estén inscritos. Nuestro programa sólo inscribe a las familias de ingresos altos después de realizar nuestra debida diligencia en la contratación y la inscripción de los niños elegibles. No inscribimos a un niño si la familia está por encima del 200% del nivel de pobreza. Debido a las dificultades para lograr la inscripción completa en el programa preescolar, más familias de ingresos altos fueron aceptadas para la inscripción este año.

Tipos de elegibilidad de familias con niños matriculados para 2017-2018:

<b><u>Prescolar</u></b>	<b><u>Head Start de Temprana Edad</u></b>	<b><u>EHS Asociaciones de Cuidado Infantil</u></b>
Elegible por ingresos: 352	Elegible por ingresos: 40	Elegible por ingresos: 39
Niños de crianza temporal: 19	Niños de crianza temporal: 4	Niños de crianza temporal: 1
SSI: 27	SSI: 2	SSI: 0
TANF: 82	TANF: 15	TANF: 1
Sin hogar: 109	Sin hogar: 19	Sin hogar: 14
Pobreza de 101-130%: 109	Pobreza de 101-130%: 7	Pobreza de 101-130%: 3
Pobreza de 130-200%: 70	Pobreza de 130-200%: 7	Pobreza de 130-200%: 1

En el 2017-2018, el número de niños de preescolar cuyas familias son categóricamente elegibles debido a la recepción de TANF se redujo de 155 a 98. El número de niños con ingresos altos matriculados aumentó de 168 a 197. Estos figuran, junto con la inusual corta lista de espera para los servicios de preescolar reflejando los cambios en la comunidad, tales como el aumento de las opciones disponibles para una educación preescolar accesible. El reclutamiento de familias que reciben beneficios de TANF es típicamente muy efectivo para nuestro programa ya que obtenemos las listas del estado de Oregón de los clientes actuales. La reducción de las familias inscritas que reciben TANF demuestra un cambio en nuestra comunidad que va a requerir cambios en nuestro plan de reclutamiento para el año que viene.

El programa mantiene una lista de espera de 119 niños para preescolar, 65 niños para EHS y 4 niños para EHS CCP. Muchas clases preescolares no tenían lista de espera en absoluto. La lista de espera preescolar más grande es para Middle Grove 5 PM, sirviendo a los niños de las zonas de Hoover y Englewood. EHS en los condados de Marion y Polk tiene una lista de espera para cada clase y el programa basado en casa con la excepción de Cascade programa basado en casa. En particular, las clases combinadas

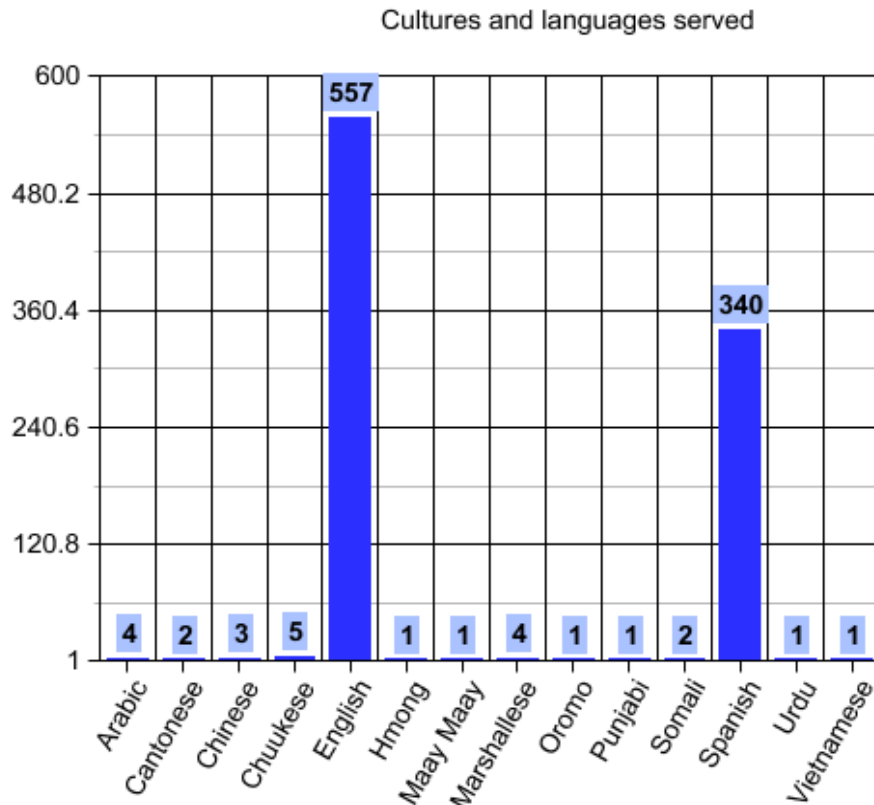
de EHS en Middle Grove de Infantes y niños pequeños 1 tienen una lista de espera grande de 27. El programa de EHS CCP mantiene una lista de espera de tres niños para los espacios de cuidado de niños en casa y uno para el centro de padres adolescentes de Salem Keizer.

CAHS ha tomado medidas en la última década para incrementar el número de niños sin hogar que se sirven en el programa. El centro de Outreach se ha enfocado en servir niños de categoría de necesidades muy altas para niños sin hogar mientras que los niños de largo plazo duplicaron, las familias sin hogar que han sido servidas a través del programa. Este año 14 de los 20 niños puestos en la clase de duración de Outreach son niños sin hogar.

scolar	Número de niños sin hogar servidos		
	Head Start	Head Start de Temprana Edad	EHS CCP
2007	7		
2008	25		
2009	50		
2010	101		
2011	112		
2012	94		
2013	77		
2014	76	6	
2015	58	4	
2016	82	12	9
2017	96	22	16
2018	109	19	14

Los programas sirven muchas variedades de culturas e idiomas. Arabia, China, Micronesio, Americano, Somalia, Etiopia, Punjabi, América del Sur, Paquistán, y Vietnam son las culturas que son representadas en los lenguajes que servimos.

Lenguajes que Servimos			
Árabe	4	Cantónese	2



ChildPlus

Chino	3	Chúcese	5
Ingles	557	Hmong	1
Maay Maay	1	Marshallese	4
Oromo	1	Punjabi	1
Somalí	2	Español	340
Urdu	1	Vietnameses	

Continuación se presenta un análisis detallado por escuela, incluyendo recomendaciones para la planificación futura. Este análisis fue hecho el 6 de noviembre del 2017 para proporcionar una imagen instantánea de tiempo en el momento de las inscripciones del programa ya que hay más transiciones durante las primeras semanas de escuela. Las recomendaciones pretenden ayudar con la planificación para conversiones o redistribución de espacios y la planificación de una expansión a futuro.

## ***Condado de Marion - Preescolar***

**Buena Crest:** Seis clases operan en Buena Crest, tres por la mañana y tres por la tarde de 20 niños con un total de 120 niños. Los niños de Buena Crest vienen de las áreas de las escuelas primarias de Kennedy, Keizer, Clear Lake, Forest Ridge, Cummings, Hayesville y Gubser.

Buena Crest Central a.m.		Buena Crest Central p.m.	
Puntuación promedio del niño	42	Puntuación promedio del niño	68
Niño con puntuación más alta	205	Niño con puntuación más alta	255
Niño con puntuación más baja	0	Niño con puntuación más baja	1
Niños con discapacidad	0	Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	2
Niños de alto ingreso	6	Niños de alto ingreso	5
Número en lista de espera	1	Número en lista de espera	0
Buena Crest North a.m.		Buena Crest North p.m.	
Puntuación promedio del niño	56	Puntuación promedio del niño	44
Niño con puntuación más alta	137	Niño con puntuación más alta	132
Niño con puntuación más baja	11	Niño con puntuación más baja	1
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	3
Niños de alto ingreso	6	Niños de alto ingreso	12
Número en lista de espera	0	Número en lista de espera	11
Buena Crest South a.m.		Buena Crest South p.m.	
Puntuación promedio del niño	45	Puntuación promedio del niño	92
Niño con puntuación más alta	107	Niño con puntuación más alta	290
Niño con puntuación más baja	1	Niño con puntuación más baja	1
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	0	Niños sin hogar	3
Niños de alto ingreso	9	Niños de alto ingreso	6
Número en lista de espera	2	Número en lista de espera	6

**Center Street:** Dos clases son operadas en este sitio, sirviendo 20 niños del área de la escuela primaria de Richmond en la clase de la mañana y tarde.

Center Street a.m.		Center Street p.m.	
Puntuación promedio del niño	60	Puntuación promedio del niño	64
Niño con puntuación más alta	262	Niño con puntuación más alta	227
Niño con puntuación más baja	2	Niño con puntuación más baja	4
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	0	Niños sin hogar	5
Niños de alto ingreso	2	Niños de alto ingreso	2
Número en lista de espera	6	Número en lista de espera	0

**Kroc Center:** Dos clases son operadas en este sitio, sirviendo 20 niños. No hay vecindarios designados para proveer servicios en el centro de duración de Kroc. El salón de duración ofrece servicios de lunes a viernes de 8:00- 2:30. Esta locación no ofrece transportación.

Centro de Duración de Kroc	
Puntuación promedio del niño	55
Niño con puntuación más alta	217
Niño con puntuación más baja	1
Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	1
Niños de alto ingreso	2



Número en lista de espera	0
---------------------------	---

**Maple:** Maple tiene cuatro clases, una clase por la mañana y una clase por la tarde de 20 niños en el lado del Este una clase por la mañana y una clase por la tarde de 20 niños cada clase al igual el lado del Oeste. La clase de AM del Este sirve los niños del área de la escuela primaria de Highland. La clase de PM del Este sirve los niños de las áreas de las escuelas primarias de Grant y Inglewood. Las clases del Oeste sirven a niños del área de las escuelas primarias de Grant, Hallman y Highland.

Maple East a.m.		Maple East p.m.	
Puntuación promedio del niño	71	Puntuación promedio del niño	86
Niño con puntuación más alta	317	Niño con puntuación más alta	278
Niño con puntuación más baja	3	Niño con puntuación más baja	8
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	4
Niños sin hogar	0	Niños sin hogar	1
Niños de alto ingreso	6	Niños de alto ingreso	4
Número en lista de espera	1	Número en lista de espera	16
Maple West a.m.		Maple West p.m.	
Puntuación promedio del niño	70	Puntuación promedio del niño	56
Niño con puntuación más alta	225	Niño con puntuación más alta	125
Niño con puntuación más baja	1	Niño con puntuación más baja	1
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	1
Niños de alto ingreso	5	Niños de alto ingreso	4
Número en lista de espera	6	Número en lista de espera	2

**Middle Grove:** 13 clases de preescolar son operadas en Middle Grove:

- Middle Grove 1 a.m. y 1 p.m. sirven 20 niños cada uno del área de la escuela primaria Scott.
- Middle Grove 2 a.m. y 2 pm. sirven 20 niños cada uno del área de la escuela primaria Chavez.
- Middle Grove 3 a.m. sirve 20 niños del área de la escuela primaria Scott.
- Middle Grove 3 p.m. sirve 2 niños de las áreas de las escuelas primarias Hammond y Chavez.
- Middle Grove 4 a.m. sirve 20 niños del área de la escuela primaria Lamb.
- Middle Grove 4 p.m. sirve 20 niños de las áreas de las escuelas primarias Keizer, Clear Lake, Hayesville y Hammond.

- Middle Grove 5 a.m. sirve 20 niños del área de la escuela primaria Swegle.
- Middle Grove 5 p.m. sirve 20 niños de las áreas de las escuelas primarias Hoover y Englewood .
- Middle Grove 6 a.m. y 6 p.m. sirven 20 niños cada uno del área de la escuela primaria Yoshikai.
- Middle Grove FDFY sirve 20 niños en el modelo de día-completo año-completo.

Middle Grove 1 a.m.		Middle Grove 1 p.m.	
Puntuación promedio del niño	86	Puntuación promedio del niño	67
Niño con puntuación más alta	240	Niño con puntuación más alta	178
Niño con puntuación más baja	2	Niño con puntuación más baja	4
Niños con discapacidad	0	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	3
Niños de alto ingreso	3	Niños de alto ingreso	0
Número en lista de espera	0	Número en lista de espera	0

Middle Grove 2 a.m.		Middle Grove 2 p.m.	
Puntuación promedio del niño	49	Puntuación promedio del niño	63
Niño con puntuación más alta	165	Niño con puntuación más alta	208
Niño con puntuación más baja	3	Niño con puntuación más baja	0
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	5
Niños de alto ingreso	6	Niños de alto ingreso	7
Número en lista de espera	9	Número en lista de espera	0

Middle Grove 3 a.m.		Middle Grove 3 p.m.	
Puntuación promedio del niño	58	Puntuación promedio del niño	52
Niño con puntuación más alta	140	Niño con puntuación más alta	165
Niño con puntuación más baja	1	Niño con puntuación más baja	9
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	4
Niños de alto ingreso	3	Niños de alto ingreso	4
Número en lista de espera	0	Número en lista de espera	0

Middle Grove 4 a.m.		Middle Grove 4 p.m.	
Puntuación promedio del niño	54	Puntuación promedio del niño	55
Niño con puntuación más alta	137	Niño con puntuación más alta	237
Niño con puntuación más baja	0	Niño con puntuación más baja	1
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	2
Niños de alto ingreso	3	Niños de alto ingreso	3
Número en lista de espera	9	Número en lista de espera	0

Middle Grove 5 a.m.		Middle Grove 5 p.m.	
Puntuación promedio del niño	74	Puntuación promedio del niño	82
Niño con puntuación más alta	292	Niño con puntuación más alta	275
Niño con puntuación más baja	12	Niño con puntuación más baja	0
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	1

Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	4
Niños de alto ingreso	3	Niños de alto ingreso	3
Número en lista de espera	1	Número en lista de espera	19

Middle Grove 6 a.m.		Middle Grove 6 p.m.	
Puntuación promedio del niño	66	Puntuación promedio del niño	62
Niño con puntuación más alta	222	Niño con puntuación más alta	137
Niño con puntuación más baja	9	Niño con puntuación más baja	12
Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	4
Niños de alto ingreso	4	Niños de alto ingreso	3
Número en lista de espera	3	Número en lista de espera	0

Middle Grove FDFY	
Puntuación promedio del niño	121
Niño con puntuación más alta	325
Niño con puntuación más baja	22
Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	2
Niños de alto ingreso	4
Número en lista de espera	1

**Outreach:** El sitio es un poquito

de Outreach es diferente ya que

no tiene un área de vecindario específico para servir. En vez de eso sirve niños sin hogar y niños con discapacidades de todas las áreas de Salem-Keizer. Este sitio tiene una clase que sirve 20 niños. Nosotros esperamos que nunca tengamos lista de espera debido a la necesidad de colocar los niños con riesgo de estar sin hogar en un espacio inmediatamente, pero podríamos tenerla si la clase alcanza su totalidad de capacidad de 20 niños. La clase de duración de Outreach está abierta de lunes a viernes de 8:00 – 2:30. Transportación está disponible para esta clase de duración para 4 paradas de grupo designadas que están en o cerca de refugios para indigentes.

Clase de Duración de Outreach	
Puntuación promedio del niño	171

o con puntuación más alta	1,151
o con puntuación más baja	27
s con discapacidad	1
s sin hogar	14
s de alto ingreso	1
ero en lista de espera	2

**Silverton Road:** Este sitio opera en el modelo de duración de año escolar, sirviendo a 20 niños, cinco días a la semana de 8:00- 2:30 de padres estudiantes de tiempo completo o familias trabajadoras que no calificaron con los criterios para el servicio de día entero / año entero o que trabajen en algo relacionado con escuelas y tengan los veranos disponibles. No hay ninguna vecindad designada para los servicios de duración de Silverton Road. Esta locación no ofrece transportación.

Clase de Duración de Silverton Road	
Puntuación promedio del niño	54
Niño con puntuación más alta	136
Niño con puntuación más baja	2
Niños con discapacidad	3
Niños sin hogar	2
Niños de alto ingreso	4
Número en lista de espera	2

**Cascade:** Cascade opera tres clases de 20 niños cada una. La clase de duración de Cascade 1 sirve a 20 niños de lunes a jueves de 8:00 – 2:30 en el modelo de año escolar. La clase de duración no ofrece servicio de transportación. Cascada 2 a.m. sirve a niños de las áreas de Canyon (Mill City, Lyons, Gates y Mehama) y Stayton. Cascade 2 p.m. sirve a niños de Aumsville y no hay transportación para el área de Turner.

Cascade 2 a.m.		Cascade 2 p.m.	
Puntuación promedio del niño	109	Puntuación promedio del niño	50
Niño con puntuación más alta	272	Niño con puntuación más alta	112
Niño con puntuación más baja	5	Niño con puntuación más baja	0
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	3
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	1
Niños de alto ingreso	0	Niños de alto ingreso	12
Número en lista de espera	0	Número en lista de espera	1

Clase de Duración de Cascade 1	
Puntuación promedio del niño	60
Niño con puntuación más alta	200
Niño con puntuación más baja	0
Niños con discapacidad	4
Niños sin hogar	4
Niños de alto ingreso	6
Número en lista de espera	1

**Woodburn I y II:** CAHS opera tres clases en Woodburn. La clase de Woodburn I a.m. sirve 19 niños y la clase de Woodburn I p.m. sirve 18 niños. La clase de Duración de Woodburn 2 sirve 20 niños de lunes a jueves de 8:00 a 2:30 en el modelo de año escolar. La clase de duración no ofrece servicio de transportación.

Woodburn I a.m.		Woodburn p.m.	
Puntuación promedio del niño	54	Puntuación promedio del niño	69
Niño con puntuación más alta	197	Niño con puntuación más alta	225
Niño con puntuación más baja	21	Niño con puntuación más baja	1
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	2
Niños de alto ingreso	8	Niños de alto ingreso	5
Número en lista de espera	0	Número en lista de espera	0

Clase de Duración de Woodburn 2	
Puntuación promedio del niño	66
Niño con puntuación más alta	205
Niño con puntuación más baja	20
Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	4
Niños de alto ingreso	4
Número en lista de espera	2

## Condado de Polk - Preescolar

**Edgewater:** En el Oeste de Salem, el sitio de Edgewater tiene una clase por la mañana y otra por la tarde con 20 niños cada una. Ambas clases sirven a niños de toda el área del Oeste de Salem.

Edgewater a.m.		Edgewater p.m.	
Puntuación promedio del niño	77	Puntuación promedio del niño	73
Niño con puntuación más alta	229	Niño con puntuación más alta	162
Niño con puntuación más baja	7	Niño con puntuación más baja	11
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	4
Niños de alto ingreso	3	Niños de alto ingreso	3
Número en lista de espera	12	Número en lista de espera	0

**Dallas:** En el sitio de preescolar de Dallas se proveen servicios a los niños en dos clases, con 20 niños en la clase de la mañana y 20 niños en la tarde. Los niños vienen de Dallas y algunas pequeñas comunidades circundantes.

Dallas a.m.		Dallas p.m.	
Puntuación promedio del niño	87	Puntuación promedio del niño	89
Niño con puntuación más alta	225	Niño con puntuación más alta	201
Niño con puntuación más baja	4	Niño con puntuación más baja	1
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	3
Niños de alto ingreso	4	Niños de alto ingreso	3
Número en lista de espera	3	Número en lista de espera	3

**Independence:** En el sitio preescolar de Independence se proveen servicios a los niños en dos clases, con 20 niños en la clase de mañana y 20 niños en la clase de la tarde. Niños de la ciudad de Monmouth también asisten a la clase de mañana.

Independencia a.m.		Independencia p.m.	
Puntuación promedio del niño	100	Puntuación promedio del niño	97
Niño con puntuación más alta	220	Niño con puntuación más alta	180
Niño con puntuación más baja	11	Niño con puntuación más baja	28
Niños con discapacidad	0	Niños con discapacidad	3
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	3
Niños de alto ingreso	0	Niños de alto ingreso	0
Número en lista de espera	27	Número en lista de espera	5

**Dallas:** Los niños de preescolar de Dallas están siendo servidos en dos clases, con 20 niños en la clase de la mañana y 20 niños en la clase de la tarde. Los niños vienen de Dallas y de algunas pequeñas comunidades circundantes.

Dallas a.m.		Dallas p.m.	
Puntuación promedio del niño	87	Puntuación promedio del niño	89
Niño con puntuación más alta	225	Niño con puntuación más alta	201
Niño con puntuación más baja	4	Niño con puntuación más baja	1
Niños con discapacidades	3	Niños con discapacidades	1
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	3
Niños de alto ingreso	4	Niños de alto ingreso	3
Número en lista de espera	3	Número en lista de espera	3

**Independence:** En el sitio preescolar de Independence los niños son atendidos en dos clases, con 20 niños en la clase de mañana y 20 niños en la clase de la tarde. Los niños de la ciudad de Monmouth también asisten a la clase de mañana.

Independence a.m.		Independence p.m.	
Puntuación promedio del niño	108	Puntuación promedio del niño	66
Niño con puntuación más alta	280	Niño con puntuación más alta	157
Niño con puntuación más baja	1	Niño con puntuación más baja	2
Niños con discapacidades	4	Niños con discapacidades	1
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	5
Niños de alto ingreso	5	Niños de alto ingreso	6
Número en lista de espera	0	Número en lista de espera	0

## ***Head Start de Temprana Edad***

**Middle Grove:** Dos clases de EHS de 8 niños de edades de 12 meses a 3 años se les da servicios en la escuela Middle Grove en un modelo combinado. La clase de infantes y niños pequeños 1 asisten los lunes y martes. La clase de infantes y niños pequeños 2 asisten los miércoles y jueves. La clase FDFY da servicio a 8 niños de edades desde el nacimiento hasta los 3 años en un modelo de todo el día y todo el año.

Middle Grove EHS IT1		Middle Grove EHS IT2	
Puntuación promedio del niño	100	Puntuación promedio del niño	97
Niño con puntuación más alta	220	Niño con puntuación más alta	180
Niño con puntuación más baja	11	Niño con puntuación más baja	28
Niños con discapacidades	0	Niños con discapacidades	3
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	3
Niños de alto ingreso	0	Niños de alto ingreso	0
Número en lista de espera	27	Número en lista de espera	5

Middle Grove EHS FDFY	
Puntuación promedio del niño	70
Niño con puntuación más alta	228



Niño con puntuación más baja	22
Niños con discapacidades	0
Niños sin hogar	0
Niños de alto ingreso	1
Número en lista de espera	1

**Edgewater EHS:** Dos clases de 8 niños de 12 meses a 3 años son atendidos en un modelo de combinación en West Salem. La clase de infantes y niños pequeños 1 asiste los lunes y martes. La clase de infantes y niños pequeños 2 asiste los miércoles y jueves.

Edgewater EHS IT1		Edgewater EHS IT2	
Puntuación promedio del niño	32	Puntuación promedio del niño	138
Niño con puntuación más alta	112	Niño con puntuación más alta	325
Niño con puntuación más baja	2	Niño con puntuación más baja	37
Niños con discapacidades	0	Niños con discapacidades	0
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	3
Niños de alto ingreso	3	Niños de alto ingreso	0
En lista de espera	3	En lista de espera	12

**Dallas e Independence:** Dos clases de 8 niños de 12 meses a 3 años son atendidos en un modelo de combinación. La clase de EHS de Dallas asiste los lunes y martes. La clase de EHS de Independence asiste los miércoles y jueves.

Dallas EHS		Independence EHS	
Puntuación promedio del niño	98	Puntuación promedio del niño	104
Niño con puntuación más alta	255	Niño con puntuación más alta	245
Niño con puntuación más baja	6	Niño con puntuación más baja	23
Niños con discapacidades	0	Niños con discapacidades	1
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	1
Niños de alto ingreso	1	Niños de alto ingreso	3
En lista de espera	3	En lista de espera	11

**Servicios Basado En El Hogar:** Los servicios de EHS Basados En El Hogar son proporcionados por cuatro visitantes de hogar. Cada visitante de hogar tiene un caso asignado de un grupo de 10 niños. Uno de ellos sirve a niños en el área de Salem, otro sirve a niños en el área de Woodburn, otro sirve a niños del Condado de Polk y el otro sirve a niños del área de Cascade. Los de Woodburn, Cascade y el Condado de Polk incluyen algunos niños de Salem porque no hubo suficientes niños elegibles localmente para completar los grupos. Los niños menores de 12 meses son colocados en el programa Basado En El Hogar a menos que sean elegibles para un espacio en el aula de DFY EHS en Middle Grove.

Basado en Hogar en Salem		Basado en Hogar Condado de Polk	
Puntuación promedio del niño	120	Puntuación promedio del niño	62
Niño con puntuación más alta	292	Niño con puntuación más alta	205
Niño con puntuación más baja	22	Niño con puntuación más baja	7
Niño con discapacidades	1	Niño con discapacidades	1

Niños sin hogar	4	Niños sin hogar	2
Niños de alto ingreso	0	Niños de alto ingreso	2
En lista de espera	1	En lista de espera	1
<b>Basado en Hogar Cascade</b>		<b>Basado en Hogar Woodburn</b>	
Puntuación promedio del niño	46	Puntuación promedio del niño	56
Niño con puntuación más alta	157	Niño con puntuación más alta	255
Niño con puntuación más baja	0	Niño con puntuación más baja	2
Niño con discapacidades	0	Niño con discapacidades	0
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	1
Niños de alto ingreso	2	Niños de alto ingreso	2
En lista de espera	0	En lista de espera	1

### ***EHS Socios de Cuidado Infantil***

<b>Programa de Padres Adolescentes de Salem Keizer</b>		<b>Hogares de Cuidado de niños Familiar (5)</b>	
Puntuación promedio del niño	109	Puntuación promedio del niño	71
Niño con puntuación más alta	255	Niño con puntuación más alta	253
Niño con puntuación más baja	13	Niño con puntuación más baja	0
Niño con discapacidades	0	Niño con discapacidades	3
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	10
Niños de alto ingreso	1	Niños de alto ingreso	3
En lista de espera	1	En lista de espera	3

<b>Programa de Padres Adolescentes de la Central</b>	
Puntuación promedio del niño	100
Niño con puntuación más alta	150
Niño con puntuación más baja	47
Niño con discapacidades	0
Niños sin hogar	1
Niños de alto ingreso	0
En lista de espera	0

### **Recomendaciones:**

Algunos de los límites del área de Salem de la clase preescolar deben ser ajustados para agregar o quitar las escuelas alimentadoras para garantizar que cada clase este llena y tenga una pequeña lista de espera. Una porción de clases ha tenido pocos niños en lista de espera, mientras que otras han tenido una larga lista de espera. En Middle Grove, el alimentador de escuelas para la clase 1 a.m., 1 p.m., 3 a.m., 3 p.m., 4 a.m. a 5 a.m. y 5 p.m. necesitan ser redistribuidas. Estos ajustes ayudarán a equilibrar las listas de espera de aulas y asegurar que las clases estén llenas

En Woodburn, el programa no ha podido llenar estas tres clases este año. El área podría estar excesivamente saturada con servicios preescolares. Reclutamiento adicional en la comunidad podría ayudar a corregir este problema. Si los esfuerzos de reclutamiento en Woodburn no muestran resultados, la recomendación sería eliminar una clase de este sitio.

Cascade también ha sido una lucha para llenar este año. Tenemos menos familias de Stayton que lo que teníamos cuando operábamos un aula en Stayton hace pocos años. La recomendación es intentar encontrar un aula en Stayton y cerrar un aula en el sitio de Cascada en Aumsville.

El programa Head Start de Temprana Edad tiene largas listas de espera para las clases que ofrecen la opción de servicios de combinación en Salem e Independence. Los servicios Basados En Hogar son utilizados para servir a niños menores de 12 meses de edad y madres que están esperando, además de familias que no viven dentro de la zona para una clase de combinación. En general, el programa Head Start Temprana necesita crecer para dar cabida a la gran necesidad de servicios para niños pequeños en nuestras comunidades.

En general, las clases de preescolar han sido más difíciles de llenar, con muchas opciones disponibles para las familias en nuestras comunidades. Las clases de Duración han sido más populares que las clases del parte del día, pero no es económico convertir más clases de duración debido a las instalaciones y los gastos del personal. Si el programa puede obtener la aprobación federal, se recomienda convertir algunas ranuras preescolares de Head Start a ranuras de Head Start de Temprana Edad.

El Programa Socios de Cuidado Infantil de Head Start es un programa fácil de llenar, con una excepción. El Centro de Desarrollo Infantil de Independence, sirviendo a padres adolescentes del programa de la escuela preparatoria Central, es una lucha. El programa de la escuela preparatoria no puede proporcionar suficientes niños para mantener la clase completa. Cuando un padre adolescente se gradúa o se sale de la escuela, ya no son elegibles para tener a sus hijos inscritos en esta clase. Tal parece que no hay suficientes padres adolescentes matriculados en el programa de la escuela preparatoria en este momento para apoyar el aula. Se recomienda que los padres en este centro (CAHS, Central SD, YMCA y Familia del Condado de Polk & Comunidad de Alcance) elaboren estrategias para mejorar la matriculación o modificar los servicios proporcionados en este centro para incluir a las familias que no son padres adolescentes.

## **Análisis del Programa de Family Building Blocks Head Start de Temprana Edad 2017-2018**

### **Proporcionando servicios a 80 Infantes y bebés pequeños en el Condado Marion**

Hace más de un año las normas de funcionamiento que rigen nuestro diseño de operaciones cambiaron para remover la opción de la combinación de servicios. Nuestros servicios de combinación proporcionan a nuestros estudiantes de EHS 2 clases de medio día a la semana con 2 visitas de hogar al mes. Hemos encontrado esto como un modelo fuerte para los padres con bebés y niños pequeños. La combinación del aula, con nuestros profesores altamente capacitados, y visitas de hogar enfocándose en el apego del padre e hijo crea un punto de inicio sólido para los niños hacia la transición a un aula más grande y días más largos.

Nuestro programa le gustaría continuar prestando servicios con este modelo, pero está buscando la opinión y la aportación de los padres para crear el programa que mejor se adapte a sus necesidades. Nos hemos asociado con Community Action Head Start para realizar una encuesta en el que se pide a los padres cual es el modelo de entrega de servicio que prefieren, junto con información sobre el trabajo, la capacitación y los horarios escolares. Nuestro objetivo es identificar cuántas familias necesitan un modelo de día completo, o si la combinación es más apropiada.

El modelo de nuestro programa podría cambiar dependiendo de los resultados de la encuesta. Cualquier cambio a nuestro programa será comunicado con la comunidad y aprobado por nuestro Consejo de Política y con La Mesa Directiva. La aportación de la comunidad y de nuestros dos gobernantes será importante ya que nuestro presupuesto general será impactado. Por el momento, no hay fondos para apoyar cualquier expansión de horas de clases.

Mantenemos estos posibles cambios en mente cuando revisamos nuestra lista de espera. Consistentemente tenemos más de 60 familias en nuestra lista de espera en Head de Edad Temprana. Con sólo 80 ranuras disponibles, nos esforzamos para asegurar que todas las familias en la lista de espera sean contactadas mensualmente para ofrecer otros recursos que podamos. El tamaño de nuestra lista de espera ha sido un gran punto de discusión tanto para la política del Consejo y Directores de la Mesa Directiva, buscando formas de apoyar y referir a cualquiera de esa lista de espera a un servicio que pueda conectar más pronto de lo que nosotros podemos. Es un componente importante de FBB sentir que ninguna familia nos ha llamado y sentimos que era la puerta equivocada. Aunque tal vez no podamos servirles directamente, nos esforzamos por encontrar a alguien que pueda responder a una de las necesidades de la familia en ese momento.

# Recursos

US Census 2010

"American Fact Finder - Community Facts." *American Fact Finder - Community Facts*. Web. 30 Jan. 2016.

"Current Population Demographics and Statistics for Oregon by Age, Gender and Race." *SuburbanStats.org* Web. 30 Jan. 2016. "Population Estimates, July 1, 2015, (V2015)." *Quick Facts*. Census.gov Web. 30 Jan. 2016.

"Population Estimates and Reports." *Portland State College of Urban & Public Affairs: Population Research Center*. Web. 30 Jan. 2016.

Marion-Polk Food Share:

<http://www.marionpolkfoodshare.org/DesktopModules/EngagePublish/printerfriendly.aspx?>

U. S. Census Bureau, Oregon Employment Department: <http://projects.oregonlive.com/maps/foodstamps/>

Oregon Food Bank Network 2012 Factors Assessment: [www.oregonfoodbank.org](http://www.oregonfoodbank.org)

Mid-Willamette Valley Community Action Agency, Community Resource Program 2017 Homeless Count Report, Marion & Polk Counties

Child Care Resource & Referral of Marion, Polk & Yamhill Counties, 2017

Central Coordination Child Care Resource Referral, TRI, Western Oregon

University 2016 <http://www.city-data.com/us-cities/The-West/Salem-Economy>.

[http://www.city-data.com/county/Polk\\_County-OR.html](http://www.city-data.com/county/Polk_County-OR.html)

<http://www.qualityinfo.org/olmisj/OlmisZine>

[http://main.zerotothree.org/site/DocServer/helping\\_young\\_children\\_succeed\\_final.pdf?docID=1725&A](http://main.zerotothree.org/site/DocServer/helping_young_children_succeed_final.pdf?docID=1725&A)

Marion County Health Department – <http://www.co.marion.or.us/HTL/>

Polk County – [http://www.city-data.com/county/Polk\\_County-OR.html](http://www.city-data.com/county/Polk_County-OR.html)

<http://www.oregon.gov/dhs/children/childabuse/Documents/2014%20Data%20Book.pdf>

United Way – Dial 211– [help@211info.org](mailto:help@211info.org)

Marion County Housing

City of Salem Housing Authority

Polk County Housing, West Valley Housing Authority – <http://wvpha.org>

Salem Keizer School District;

Cascade School District;

North Santiam School District;

Santiam School District;

Woodburn School District;

Dallas School District;

Falls City School District;

Central School District