



Evaluación Comunitario
Febrero 2019
Febrero 2020 Revisado
Febrero 2021 Revisado

**Community Action Head Start, Early Head Start, and
Early Head Start Child Care Partnerships,
Salem Keizer Head Start, and
Family Building Blocks**

Descripción del área general-Demográfica

Condado de Marion

El condado de Marion, Oregón está localizado en el Valle de Willamette y es parte de Salem, la capital del estado de Oregón, al igual a otras numerosas ciudades y comunidades rurales. La población estimada para el año 2019 fue 347,818. El porcentaje de niños menores de 5 años en el año 2019 era 6.5%, o aproximadamente 22,608 infantes, niños pequeños y niños en edad preescolar.

En el Censo del 2010 de Estados Unidos, había 315,335 personas, 112,957 hogares, y 77,044 familias que residían en el condado.

La composición racial del condado era 88.6% blanco, 2.5% asiático, 2.6% indio americano, 1.6% negro o afroamericano, 1.0% isleño del Pacífico, 3.7% de otras razas, y 3.9% de dos o más razas. Los de origen hispano o latino constituían el 27.2% de la población.

De los 116,861 hogares: el 24.38% tenían hijos menores de 18 años viviendo con ellos, el 50.4% eran parejas casadas que vivían juntas, el 12.4% tenían una mujer como cabeza de familia sin marido presente, el 31,8% no eran familias y el 25% estaba compuesto por individuos. El tamaño promedio de los hogares era de 2.70 y el de las familias era 3.23. La edad media era de 35.1 años.

Los ingresos medios por hogar en el condado eran de \$56,097 y los ingresos medios por familia eran \$56,097. Los hombres tenían un ingreso promedio de \$39,239 versus a los \$32,288 de las mujeres. La renta per cápita para el condado era de \$21,915. Alrededor del 11.7% de las familias y el 14.5% de la población estaban por debajo del nivel de pobreza, incluyendo el 23.8% eran menores de 18 años y el 7.6% eran mayores de 65 años o más.

La agricultura y el procesamiento de alimentos, junto con la madera, la manufactura y la educación son importantes para la economía del condado. El condado de Marion es el líder en producción agrícola entre todos los demás condados de Oregón. El condado de Marion tiene 10,640 acres plantados en huertos. La Mora Marion fue nombrada en honor al condado. Sin embargo, el Gobierno, es el principal empleador y la base económica del condado.

El Condado de Polk

La población del condado de Polk se estimó en 86,085 habitantes en 2019. El porcentaje de niños menores de 5 años del condado de Polk en 2019 fue del 5.5%, es decir, aproximadamente 4,943 bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar.

Según el Censo de Estados Unidos de 2010, había 75,403 personas, 29,692 hogares y 19,545 familias que residían en el condado.

La composición racial del condado era 85.9% blanco, 2.5% indio americano, 2.1% asiático, 1.1% negro o afroamericano, 0.5% isleño del Pacífico, 5.4% de otras razas, y 4.09% de dos o más razas. Los de origen hispano o latino contienen el 14.5% de la población.

De los 28,288 hogares, el 32.4% tenían hijos menores de 18 años que vivían con ellos, el 54.2% eran parejas casadas que vivían juntas, el 10.3% tenían una mujer como cabeza de familia sin marido presente, el 30.9% no eran familias y el 23.0% de los hogares estaban formados por individuos. El tamaño promedio de los hogares era de 3.60 personas y el de las familias de 3.06. La edad media era de 37.1 años.

Los ingresos medios por hogar en el condado fueron de \$58,344 y los ingresos medios para una familia fueron de \$72,419. Los hombres tenían unos ingresos medios de \$56,032 versus a los \$48,053 de las mujeres. La renta per cápita para el condado era de \$27,492. El 12.7% de la población estaba por debajo del umbral de pobreza, incluido el 22.3% de los menores de 18 años y el 18.5% de los mayores de 65 años.

Las principales industrias del condado son la agricultura, los productos forestales, la manufactura y la educación. El condado de Polk tiene la segunda área más grande dedicada a la viticultura (el cultivo y cosecha de uvas) en Oregon, con 1,322 acres. La universidad de Western Oregon en Monmouth es un empleador importante.

Estimaciones de crecimiento de la población en el Condado de Marion y número por debajo del nivel de pobreza.

	2016	2017	2018	2019
Aumsville	3,584	3,970	4,108	4,165
Aurora	918	980	1,020	1,042
Brooks	398	**	**	398
Detroit	202	210	221	224
Donald	979	985	1,031	1,048
Gates	471	485	475	508
Gervais	2,464	2,570	2,707	2,748
Hubbard	3,173	3,300	3,173	3,550
Idanha	134	140	148	161
Jefferson	3,098	3,235	3,309	3,366
Keizer	36,478	38,345	39,315	39,693
Lyons	1,161	1,180	1,233	1,259
Marion	313	**	**	**
Mehama	292	**	292	283
Mill City	1,855	1,860	2,045	1,943
Mt. Angel	3,286	3,400	3,286	3,593
St. Paul	421	435	**	456
Salem	154,637	163,480	169,798	173,442
Scotts Mills	357	370	**	390

Silverton	9,222	10,070	10,313	10,643
Stayton	7,644	7,770	8,129	8,245
Sublimity	2,681	2,755	2,930	2,962
Turner	1,854	2,005	2,095	2,116
Woodburn	24,080	24,685	25,780	26,078

Estimados de crecimiento del Condado Polk y numero debajo del nivel de pobreza.

	2016	2017	2018	2019
Dallas	14,583	15,570	16,301	16,701
Falls City	947	950	**	1,047
Grand Ronde	1,661	**	1,661	**
Independence	8,590	9,340	10,053	10,154
Monmouth	9,534	9,855	10,338	10,503
Rickreall	**	**	**	77

Estimaciones nivel de pobreza, estimaciones de cinco años o menos, distrito escolar y proveedor de Head Start o Early Head Start

Ciudades	Umbrella de Pobreza	<5 años o menor	Distrito Escolar	HS/EHS Proveedor
Salem	13.7%	11,156 or 6.4%	Salem-Keizer	CAHS, SKHS, OCDC, FBB-EHS
Keizer	11.7%	2,542 or 6.4%	Salem-Keizer	CAHS, OCDC
Woodburn	20.7%	2,233 or 8.5%	Woodburn	CAHS, OCDC
Stayton	13.2%	529 or 6.0%	North Santiam	CAHS
Sublimity	9.5%	73 or 2.95%	North Santiam	CAHS
Aumsville	23.5%	154 or 2.04%	Cascade	CAHS
Turner	7.5%	67 or 3.61%	Cascade	CAHS
Gates	13.3%	10 or 2.12%	Santiam Canyon	CAHS
Lyons	12.0%	43 or 3.70%	Santiam Canyon	CAHS
Mehama	33.3%	11 or 3.67%	Santiam Canyon	CAHS
Mill City	17.4%	71 or 3.83%	Santiam Canyon	CAHS
Aurora	7.6%	39 or 4.25%	North Marion	OCDC
Donald	9.89%	30 or 6.11%	North Marion	OCDC

Detroit	6.3%	2 or 0.99%	Santiam Canyon	**
Idanha	14.5%	3 or 2.23%	Santiam Canyon	**
Jefferson	18.9%	150 or 4.85%	Jefferson	KIDCO
Brooks	15.0%	19 or 4.88%	Gervais	OCDC
Gervais	14.4%	133 or 5.41%	Gervais	OCDC
Hubbard	8.9%	155 or 4.88%	North Marion	OCDC
Mt. Angel	12.5%	274 or 8.88%	Mt. Angel	OCDC
Silverton	11.4%	679 or 6.4%	Silver Falls	OCDC
Scotts Mills	9.6%	13 or 3.64%	Silver Falls	OCDC
Dallas	15.1%	1,205 or 7.1%	Dallas	CAHS
Independence	14.3%	392 or 4.59%	Central	CAHS, OCDC
Monmouth	34.1%	614 or 5.8%	Central	CAHS, OCDC
Falls City	30.0%	22 or 2.32%	Falls City	CAHS
Rickreall	0.0%	4 or 5.2%	Dallas	CAHS
Grand Ronde	11.7%	46 or 2.78%	Willamina	Grand Ronde Tribal

CAHS = Community Action Head Start/Early Head Start
SKHS = Salem Keizer Head Start
FBB = Family Building Blocks Early Head Start
OCDC = Oregon Child Development Coalition
KIDCO = Kids and Company

Incendios forestales de Oregon 2020

Organización de incendios forestales

A partir del 7 de septiembre, varios incendios sucedieron en condiciones críticamente calientes y secas, y se extendieron dramáticamente durante varios días de vientos fuertes (vientos sostenidos promedio de 20-30 mph con ráfagas de 50-60 mph). El resultado fue varios incendios grandes que ardieron en todo el estado y [KJP1] más de 1 millón de acres quemados, que es el doble del promedio de 10 años. Y mientras 500,000 residentes de Oregon estaban bajo un aviso de evacuación (Nivel 1, 2 o 3), más de 40,000 tuvieron que evacuar sus hogares.

Dos incendios preexistentes en Oregon se agravaron exponencialmente por el evento de viento fuerte: Lionshead - el viento empujó sobre la cresta de las Cascadas de Warm Springs - y Beachie Creek. De las decenas de incendios que comenzaron durante el evento de viento, tres se convirtieron en mega incendios (100,000 acres), empujados por vientos de fuerza de tormenta tropical: Archie Creek, Holiday Farm y Riverside. Los incendios de Beachie Creek y Holiday Farm ardieron a lo largo de los ríos Santiam y McKenzie, respectivamente.

El Condado de Linn y Marion

El incendio de Beachie Creek fue iniciado por un rayo el 16 de agosto en el Bosque Nacional Willamette. Los bomberos no pudieron combatir el incendio de forma segura debido a un terreno empinado y peligroso. En el día feriado Labor Day, ráfagas de

viento de hasta 75 mph causaron un rápido crecimiento del incendio. Se extendió a través del Cañón Santiam, causando daños significativos a las comunidades de Jawbone Flats, Elkhorn, Gates, Mill City y Lyons/Mehama, e incluyendo casas, infraestructura pública y sistemas de agua. 720 estructuras fueron destruidas en todo el Condado de Marion. El fuego continuó extendiéndose por el condado de Linn y destruyó 193 estructuras.

Una variedad de ciudades y pueblos cercanos del incendio también experimentaron una cantidad abundante de humo y una calidad de aire peligrosa, en algunos casos, superior a las clasificaciones de aire actualmente disponibles.

Los incendios forestales causaron daños estructurales en los sistemas de carreteras y causaron cerramientos de carreteras debido al peligro del incendio y los escombros. Varias carreteras permanecieron cerradas por un largo periodo.

Se hicieron declaraciones de emergencias para los condados de Clackamas, Douglas, Jackson, Klamath, Lane, Lincoln, Linn, y Marion debido al peligro extremo de incendio y daños. La Gobernadora Brown declaró el estado de emergencia el 20 de agosto 2020.

Se envió personal de varias agencias estatales y federales para trabajar como enlaces dentro de los Centros de Operación de Emergencia del condado y las áreas del gobierno local en necesidad.

Aproximadamente 3,000 bomberos combatieron números incendios en Oregón, con asistencia de varios equipos que trabajan con incendios en otros estados, y desplegaron equipos de bomberos de la Guardia Nacional de Oregón, los Ingenieros del Ejército de los Estados Unidos, posibles bomberos del Ejército en servicio activo movilizados por el Pentágono, y equipos de extinción de incendios del Departamento de Correccionales de Oregón utilizando voluntarios presos. En el momento culminante de los esfuerzos del combate de incendios había más de 7,500 empleados de 39 estados y cinco provincias canadienses asignados a incendios en Oregón.

La Cruz Roja Americana y muchas otras organizaciones no gubernamentales proporcionaron miles de horas y dólares voluntarios para apoyar los esfuerzos de respuesta. Se establecieron refugios en todo Oregón, algunos dentro de solo momentos de saber. Debido a la rápida escalada y el movimiento de los incendios forestales, no se sabía a donde huían los sobrevivientes.

En un momento, la Cruz Roja Estadounidense tenía 15 refugios abiertos, con casi 2,000 sobrevivientes en refugios congregados, y estaba monitoreando nueve refugios independientes. Además, la Cruz Roja había alojado a 2,210 personas en 1,170 habitaciones de hotel, y esperan que el número continuara aumentando. La Cocina Central Mundial y El Ejército de Salvación también proporcionó recursos sobre el terreno para llevar a cabo operaciones masivas de alimentación.

El incendio de Beachie Creek fue detectado por primera vez el 16 de agosto de 2020 aproximadamente 2 millas al sur de Jaw Bones en terrenos escarpados en lo profundo de la tierra salvaje de Opal Creek. Se ordenó a un equipo tipo 3 para mantener orden del incendio el día en que fue detectado y se implementó una estrategia de supresión completa. Un retén de bomberos trató de caminar hasta el fuego en las primeras 24 horas. No pudieron acceder y atacar el fuego de forma segura debido a la ubicación remota, terreno escarpado, vegetación gruesa y peligros aéreos. Los administradores de incendios continuaron trabajando para obtener acceso, desarrollar senderos, identificar lugares de búsqueda, explorando las opciones de acceso, y abriendo viejos sistemas de carreteras. El fuego fue atacado agresivamente con helicópteros arrojando agua. Se firmó e implementó inmediatamente un gran cierre del área de Opal Creek y sitios de recreación en el corredor Little North Fork. El incendio permaneció aproximadamente 20 acres durante la primera semana. El 23 de agosto, el Bosque Nacional Willamette ordenó a un Equipo de la Organización Nacional de Manejo de Incidentes (NIMO) desarrollar una estrategia de manejo a largo plazo. Este es un equipo de alto calibre que tiene capacidad para realizar una planificación estratégica. El fuego creció lento pero constantemente y para el 1 de septiembre fue de aproximadamente 200 acres, alimentado por condiciones calientes y secas.

A principios de septiembre, un Equipo de Manejo de incidentes tipo 2 (PNW Equipo 13) asumió el mando del incendio. Se estimó que el tamaño del incendio fue de aproximadamente 500 acres el 6 de septiembre. Ese día, el Servicio Meteorológico Nacional colocó al noroeste de Oregon bajo una advertencia meteorológica crítica debido a la confluencia de altas temperaturas, baja humedad y raros vientos del este de verano que se pronosticaban que alcanzaría más de 35 mph en el área de Portland el Día del Trabajo. El evento de viento único del 7 de septiembre creó un ambiente extremo en el que el incendio pudo acelerarse. Los vientos eran de 50 a 75 millas por hora, y la tasa de crecimiento del incendio era de aproximadamente 2.77 acres por segundo en áreas del incendio de Beachie Creek. Esto permitió que el fuego alcanzara más de 130,000 acres en una noche. Los niveles de evacuación en el área del Cañón Santiam fueron directamente al nivel 3, lo que requiere evacuación inmediata. Además, PNW Equipo 13 estaba administrando el incendio de Beachie Creek desde su Puesto de Comando de Incidentes establecido en la comunidad de Gates. Esa noche, comenzó un nuevo incendio en el Puesto de Comando de Incidentes que obligó a la evacuación inmediata del equipo y el personal de bomberos. Desde la noche del 7 de septiembre, estos incendios se conocieron colectivamente como el Incendio Santiam. En última instancia, el nombre del Incendio Santiam volvió a ser incendio de Beachie Creek con el fin de reducir la confusión para las comunidades de la zona. El Puesto de Comando de Incidentes fue restablecido en Salem en Chemeketa Community College. Al final del evento de viento, el incendio de Lionshead también se unió con el incendio de Beachie Creek después de haber ardido a través del Desierto del Monte Jefferson.

Después de la noche del evento de viento, el Beachie Creek Fire fue manejado bajo un mando unificado por el Equipo 13 de PNW y el Mariscal de Bomberos del Estado de Oregón y el enfoque se trasladó a la recuperación y preservación de la vida y la propiedad. El 17 de septiembre, un IMT tipo 1 (SW Equipo 2) asumió el mando del incendio. El crecimiento del fuego se desaceleró y el fuego alcanzó 190,000 acres. Un segundo equipo tipo 1 (PNW 3) tomó el mando del incendio de Beachie Creek, junto con el incendio de Riverside al norte, el 29 de septiembre. Los niveles de evacuación se redujeron o eliminaron a medida que disminuía la actividad del fuego. A principios de octubre, el clima estacional de otoño se movió sobre el fuego produciendo varios centímetros de lluvia. Durante estas semanas, un equipo de BAER (Respuesta a emergencia en áreas quemadas) evaluó el paisaje quemado y hábitat para tratar de evaluar los daños. El 8 de octubre, PNW Equipo 8, un equipo tipo 2 se hizo cargo del manejo del incendio. Los esfuerzos de enfoque en el terreno pasaron de la supresión y limpieza a la reparación. El 14 de octubre, el fuego fue degradado y pasó el mando al equipo local Tipo 3 el Sur de Cascades. La superficie alcanzó un máximo de 193,573 acres. Los cierres permanecen en su lugar para mantener al público a salvo de peligros como la caída de árboles y cenizas que pueden permanecer calientes y ardientes durante meses después del evento de incendios forestales.

Empleo y desempleo los condados Marion y Polk

Recientemente publicado por el Departamento de Empleo del Estado de Oregón el 20, de abril 2021.

Empleo en Salem MSA (Condados de Marion y Polks): marzo 2021

Proporciones de desempleo de Salem MSA está en el 5.8 por ciento

La tasa de desempleo ajustada estacionalmente de Salem (MSA) fue de 5.8% en marzo, esencialmente sin cambios desde su tasa revisada de 5.9% en febrero. La tasa de desempleo en todo el estado de Oregón en marzo fue de 6.0%, esencialmente sin cambios desde su tasa revisada de febrero de 6.1%.

Las ganancias de empleo en Salem MSA en marzo fueron mayores de lo normal; el empleo total no agrícola aumentó en 2,300 empleos, cuando se esperaba una ganancia de empleo de 800 empleos. Como resultado, el empleo ajustado estacionalmente aumentó 1,500 empleos, o 0.9%, entre febrero y marzo. El empleo sigue estando un 3.7% o 6,400 empleos por debajo del nivel de febrero de 2020, después de las fuertes pérdidas de puestos de trabajo en la primavera de 2020.

Las industrias del sector privado que mostraron los mayores aumentos de empleo en marzo incluyen: tiempo libre y hospitalidad (+1,900 trabajos, 15.0%); construcción (+400, 3.3%); y otros servicios (+100, 2.0%).

Se produjeron pérdidas de empleos en el sector privado: comercio minorista (-300, -1,6%); manufactura (-200 puestos de trabajo, -1.7%); y servicios profesionales y empresariales (-200, -1,4%).

El gobierno agregó 500 puestos de trabajo en marzo. El empleo del gobierno local aumentó 200 empleos en todo el gobierno estatal y agregó 300 empleos en marzo.

Salem MSA Current Labor Force and Industry Employment

			--Change From--		
	March 2021	February 2021	March 2020	February 2021	March 2020
Labor Force Status					
Civilian labor force	209,523	207,516	201,104	2,007	8,419
Unemployed	12,833	13,200	8,931	-367	3,902
Unemployment rate	6.1%	6.4%	4.4%	-0.3	1.7
Unemployment rate (seasonally adjusted)	5.8%	5.9%	3.5%	-0.1	2.3
Employed	196,690	194,316	192,173	2,374	4,517
Nonfarm Payroll Employment					
Total nonfarm employment	167,200	164,900	172,700	2,300	-5,500
Total nonfarm employment (seasonally adjusted)	168,000	166,500	173,900	1,500	-5,900
Total private	125,900	124,100	129,900	1,800	-4,000
Mining, logging, and construction	13,200	12,800	12,900	400	300
Mining and logging	600	600	600	0	0
Construction	12,600	12,200	12,300	400	300
Manufacturing	11,300	11,500	11,900	-200	-600
Durable goods	5,800	5,900	6,100	-100	-300
Nondurable goods	5,500	5,600	5,800	-100	-300
Food manufacturing	3,500	3,600	3,600	-100	-100
Trade, transportation, and utilities	28,900	29,100	28,900	-200	0
Wholesale trade	4,000	4,000	4,200	0	-200
Retail trade	18,000	18,300	18,500	-300	-500
Transportation, warehousing, and utilities	6,900	6,800	6,200	100	700
Information	1,500	1,500	1,400	0	100
Financial activities	6,800	6,900	7,000	-100	-200
Professional and business services	14,400	14,600	15,500	-200	-1,100
Administrative and support services	7,600	7,600	8,400	0	-800
Education and health services	30,200	30,100	31,800	100	-1,600
Health care and social assistance	26,800	26,700	28,000	100	-1,200
Leisure and hospitality	14,600	12,700	15,200	1,900	-600
Accommodation and food services	13,500	11,800	13,500	1,700	0
Other services	5,000	4,900	5,300	100	-300
Government	41,300	40,800	42,800	500	-1,500
Federal government	1,500	1,500	1,500	0	0
State government	20,900	20,600	20,500	300	400
State education	900	900	900	0	0
Local government	18,900	18,700	20,800	200	-1,900
Indian tribal	1,500	1,500	1,500	0	0
Local education	10,900	10,700	12,600	200	-1,700

En el Condado de Marion hay 10,931 negocios que emplean a trabajadores federales, estatales, locales y privados. Estas empresas emplean actualmente a un total de 155,567 personas en el condado en 2019. En el Condado de Polk hay 12,856 empresas que emplean a trabajadores federales, estatales, locales y privados. Estas empresas emplean actualmente a un total de 38,175 personas en el condado en 2019.

Las empresas que abandonaron recientemente los condados de Marion y Polk incluyeron: Nordstrom's en abril de 2018 despidió a 137 empleados, NORPAC Foods, Inc. en Stayton cerró permanentemente el 2019 de octubre, afectando a 485 trabajadores que estaban en una unión y aquellos que no estaban en una unión; NORPAC Foods, Inc. en Brooks y Salem en noviembre de 2019 cerró afectando a 458 trabajadores en Salem y 466 trabajadores en Brooks; Value Village cerró en Noviembre 2019 afectando a 50 trabajadores, otros cierres incluyeron Macy's, Sears, Kmart. Sizzler en Salem, Albany, Springfield y Roseburg cerraron en diciembre de 2020. Debido a COVID-19, las siguientes empresas cerraron en 2020; McNary Restaurant and Golf Club, Rogue Farms Tasting Room, Sushi J Restaurant & Bar, Pressed Coffee, BonJapan 86, Kyoto Japanese Restaurant, The Ritz Diner, Birdie's Bistro, Shawerma Owok, Portland Press (cerrado debido a la calidad del aire impactado por los incendios forestales y COVID), Red Ginger, Salem Ale Works, Table Five 08 (el primero en el centro de Salem en cerrar debido al COVID-19), Courtyard Café, El Patron Mexican Grill, Hometown Buffet, Word of Mouth, Y Roberts Crossing (el primero en cerrar en Salem debido a COVID-19).

Necesidades educativas de familias elegibles

Nivel educativo y logro	Family Building Blocks	Community Action Head Start y Early Head Start	Salem Keizer Head Start
Estudiantes de secundaria	41	289	58
Escuela Secundaria o GED	54	611	93
Un poco de Universidad	14	95	105
Título Avanzado	24	52	19

La tasa de abandono de la escuela secundaria en el condado de Marion es del 3.59% (o 703 de cada 19,566 estudiantes)

La tasa de abandono de la escuela secundaria en el condado de Polk es del 1.56% (o 33 de cada 2,119 estudiantes)

Las bajas habilidades de alfabetización dificultan la lectura, comprensión, y el uso de la información hasta en un 40 por ciento de los adultos de Oregón, más de 1.5 millones de personas.

Necesidades de servicios sociales y de salud de familias elegibles

Informes e Investigaciones de Abuso/Negligencia

Abuso y negligencia infantil:

- Durante el año fiscal federal (FFY) 2019, se recibió un total de 89,451 denuncias de abuso y negligencia.
- Un total de 46,587 de los informes recibidos fueron remitidos para su investigación. Se completaron un total de 41,854 investigaciones, que incluyen informes que se remitieron el año anterior.
- De todas las investigaciones completadas, 9 mil 048 fueron fundadas por abuso o negligencia e involucraron a 13,674 víctimas.
- Del total de víctimas, el 42.1 por ciento eran menores de 5 años.
- De todo tipo de incidentes de maltrato, el abandono fue el tipo de maltrato más frecuentemente identificado (42.3%), seguido de la amenaza de daño (39.9%)

Informes e investigaciones de abuso/negligencia:

Durante el año fiscal 2019, el DHS recibió 89,451 informes de presunto abuso o negligencia infantil, un aumento de 6.2 por ciento con respecto al año anterior. De ellos, 46,587 informes fueron remitidos para su investigación. Durante el año se completaron 41,894 investigaciones. De este total, el 20.6 por ciento fueron fundadas por abuso o negligencia. Esto supone un incremento del 3.3 por ciento respecto al año fiscal 2018 para los que se quedan en casa.

Muertes relacionadas con el abuso y negligencia infantil: Hubo 23 niños que murieron por causas relacionadas con el abuso y/o negligencia durante el año fiscal 2019.

Hubo 19 muertes con al menos uno de los padres como perpetrador. Las relaciones del perpetrador con el niño en los 23 casos fueron:

- La madre soltera fue la perpetradora en 8 muertes.
- El padre soltero fue el perpetrador en 6 muertes.
- La madre y el padre fueron los perpetradores de 4 muertes.
- El novio de la madre fue el perpetrador en 2 muertes.
- La madre y pareja que Vivían con ella fueron los perpetradores de 2 muertes.
- Un familiar fue perpetrado en 2 muertes.

Hubo 17 víctimas (73.9%) que tenían 5 años o menos, lo que demuestra la vulnerabilidad de este grupo de edad. Doce víctimas eran menores de un año.

Ningún niño tenía un caso abierto de bienestar infantil en el momento de la fatalidad.

Nueve niños tenían una evaluación abierta de CPS en el momento de la fatalidad.

Las familias de cinco niños recibieron servicios de conservación familiar en los cinco años anteriores a la muerte.

Diecisiete muertes fueron el resultado de la negligencia. Seis muertes fueron causadas por el abuso físico.

Los principales factores de estrés familiar de los niños maltratados y desatendidos son el abuso de drogas y/o alcohol, la violencia doméstica y la participación de los padres con la policía. Muchas familias también tienen significativamente problemas de estrés financiero o desempleo. Algunos padres pueden tener una enfermedad mental o haber sido abusados cuando eran niños. Por lo general, hay varios factores de estrés en las familias de las víctimas de abuso/negligencia infantil.

FFY 2019 Informes de abuso/negligencia de niños por condado:

Condado	Medical	Otro Informante	Otro no-Informante	Padre/ Ser	Policía	Escuela	Total
Marion	1176	2299	1619	515	1352	2826	9787
Polk	92	348	191	58	278	258	1225

FFY 2019 Incidentes de abuso/negligencia:

Condado	Lesión Mental	Negligencia	Abuso físico	Abuso Sexual	Amenazar de dañar
Marion	20	634	209	148	592
Polk	1	92	19	22	99

Tasa de mortalidad infantil y juvenil:

- En 2019 Oregón reportó 203 muertes de bebés (recién nacido-1 año). El condado de Marion había reportado 16 muertes infantiles y el condado de Polk reportó 10 muertes infantiles.
- 281 niños fallecidos (menores de 18 años). El condado de Marion reportó 21 muertes infantiles, mientras que el condado de Polk reportó 14 muertes de niños.

Bebés con bajo peso al nacer:

- En 2019 Oregón reportó 2,808 bebés de bajo peso al nacer
- Los bebés de bajo peso al nacer se definen como bebés nacidos con un peso inferior a 2,500 gramos o 5 libras 8 onzas. Los bebés con bajo peso al nacer pueden tener más problemas de salud que los bebés con peso normal. Existen varios factores de riesgo posibles para tener un bebé con bajo peso al nacer. Algunos ejemplos incluyen fumar, beber alcohol, estrés y exposición a la contaminación del aire. De los 41,861 nacimientos en Oregón, 34,020 (81.6%) mujeres recibieron la atención prenatal iniciada durante los primeros tres meses de embarazo, puede ayudar a prevenir un bebé con bajo peso al nacer en Oregón. De los 4,082 nacimientos en el condado de Marion, 3,310 mujeres (81.4%) recibió atención prenatal durante el primer trimestre. El condado de Polk tuvo 881 nacimientos y 745 mujeres (84.8%) recibió atención prenatal en el primer trimestre.

El Embarazo adolescente:

Marion County

Selected medical or health characteristics	Total	Mother's age				
		10-14	15-17	18-19	20+	N.S.
Total births	13,372	6	219	602	12,545	-

Polk County

Selected medical or health characteristics	Total	Mother's age				
		10-14	15-17	18-19	20+	N.S.
Total births	2,692	-	29	101	2,562	-

Cuidado prenatal:

Oregón tuvo 41,861 nacimientos en 2019, 34,020 (81.6%) de mujeres comenzaron atención prenatal durante los primeros tres meses de embarazo.

El condado de Marion tuvo 4,082 nacimientos en 2019 y 3,310 mujeres (81.4%) recibieron atención prenatal durante el primer trimestre.

El condado de Polk tuvo 881 nacimientos en 2019 y 745 mujeres (84.8%) recibieron atención prenatal el primer trimestre.

Drogas y alcohol:

El abuso y adición a las drogas y alcohol es un significativo problema en los dos condados de Marion y Polk y un factor que contribuyen al abuso, la enfermedad, la muerte y la eliminación de niños del hogar por razones de seguridad. En 2018, 925 personas murieron en Oregón debido a sobredosis involuntaria e indeterminada de drogas y alcohol. Oregón ocupa el puesto 4 en la Nación por el consumo más ilícito de drogas. En el condado de Marion hay recursos de prevención del abuso de drogas que están dirigidos a adolescentes, padres y familias. El programa de prevención sobre abusos sustancias en el condado de Marion usa ciencia para prevenir el abuso de alcohol y drogas en nuestra comunidad, pero el acceso es limitado.

Nivel de niños en la escuela con vacunas:

Polk K-12:

County	Site Name	% with all vaccines required	% Nonmedical Exemptions Any Vaccines
Polk	Ash Creek Elementary	96%	3%
Polk	Baum Family Lil Sprouts Academy		
Polk	Brush College Elementary	94%	5%
Polk	Central High School	98%	2%
Polk	Chapman Hill	95%	4%
Polk	Dallas Community School	53%	46%
Polk	Dallas High School	95%	4%
Polk	Eola Hills Charter School	100%	0%
Polk	Faith Christian School	92%	6%
Polk	Falls City Elementary	87%	11%
Polk	Falls City High School	83%	17%
Polk	Grace Christian Preschool & Kindergarten	86%	7%
Polk	Grandma's House Child Care		
Polk	Harritt Elementary	96%	3%
Polk	Independence Elementary School	98%	1%
Polk	Kalapuya Elementary	96%	4%
Polk	LaCreole Middle School	92%	7%
Polk	Little Bird Childcare West Salem		
Polk	LVC-Luckiamute Valley Charter School - Bridgeport	87%	10%
Polk	LVC-Luckiamute Valley Charter School Pedee Campus	81%	8%
Polk	Lyle Elementary School	87%	4%
Polk	MCACS (Morrison Charter School)	99%	1%
Polk	Monmouth Elementary School	96%	3%
Polk	Monmouth Montessori School LLC		
Polk	Myers Elementary	96%	3%
Polk	Oakdale Heights Elementary School	91%	6%
Polk	Perrydale Elementary	89%	8%
Polk	Perrydale MS/HS	91%	7%
Polk	Polk Adolescent Day Treatment Center	100%	0%
Polk	Riviera Christian School & Daycare	98%	2%
Polk	Straub Middle School	93%	6%
Polk	Talmdge Middle School	98%	2%
Polk	Walker Middle School	97%	3%
Polk	West Salem High School	95%	4%
Polk	Western Christian School	91%	9%
Polk	Whitworth Elementary	96%	3%

Marion K-12:

County	Site Name	% with all vaccines required	% Nonmedical Exemptions Any Vaccines	County	Site Name	% with all vaccines required	% Nonmedical Exemptions Any Vaccines
Marion	John F. Kennedy High School	96%	3%	Marion	North Marion Intermediate #15	93%	6%
Marion	Absique Academy	97%	3%	Marion	North Marion Middle #15	96%	2%
Marion	Ark. Angels Preschool/ Our Saviour's Christian Em.	89%	10%	Marion	North Marion Primary #15	92%	7%
Marion	Auburn Elementary	96%	2%	Marion	North Salem High	96%	2%
Marion	Aumsville Elementary	94%	4%	Marion	OLE Charter School	93%	7%
Marion	Battle Creek Elementary	94%	5%	Marion	Oregon School for the Deaf	93%	4%
Marion	Bethany Charter School	83%	16%	Marion	OSH - Quest Adult School-Willamette ESD	100%	0%
Marion	BTC	85%	15%	Marion	Outlook Christian School	80%	20%
Marion	Blanchet Catholic School	100%	0%	Marion	Pamish Middle School	98%	2%
Marion	Bush Elementary	96%	2%	Marion	Pratum Elementary	89%	11%
Marion	Buttercup Hill, Inc	96%	4%	Marion	Pringle Elementary	96%	3%
Marion	Candalaria Elementary	94%	6%	Marion	Queen of Peace Catholic School	94%	6%
Marion	Capital Christian School	92%	8%	Marion	Regis High School	97%	3%
Marion	Cascade Junior High School	95%	5%	Marion	Regis St. Mary's PK-8th - Stayton	88%	12%
Marion	Cascade Opportunity Center	96%	4%	Marion	Richmond Elementary	96%	2%
Marion	Cascade Senior High School	95%	4%	Marion	Riverfront Learning Center CTP	97%	3%
Marion	Cascade View Christian School	70%	30%	Marion	Robert Frost School #4	90%	9%
Marion	Centennial CTP	100%	0%	Marion	Roberts High School - Baker		
Marion	Central Howell Elementary	93%	7%	Marion	Roberts High School - LA Center	97%	0%
Marion	Cesar E Chavez Elementary	96%	2%	Marion	Roberts High School Chemeketa GED	94%	0%
Marion	Chemawa Indian School	100%	0%	Marion	Roberts High School IPS		
Marion	Chemeketa CTP	100%	0%	Marion	Roberts High School SLC	87%	4%
Marion	Chesterton Academy of the Willamette Valley	67%	33%	Marion	Roberts High School Teen Parents Program	98%	2%
Marion	Gaggett Creek Middle School	97%	2%	Marion	Roberts High School-Connections	100%	0%
Marion	Clear Lake Elementary	92%	6%	Marion	Roberts High School-DTLC	98%	0%
Marion	Coverdale Elementary School # 5	95%	5%	Marion	Roberts High School-SKON	95%	4%
Marion	Crosshill Christian School North Campus	99%	1%	Marion	Roads Academy	96%	4%
Marion	Crosshill Christian School South Campus	91%	9%	Marion	Sacred Heart - Gervais	88%	12%
Marion	Crossler Middle School	95%	4%	Marion	Salem Academy Elementary	94%	5%
Marion	Cummings Elementary	96%	3%	Marion	Salem Academy High School	91%	5%
Marion	Eagle Charter School	98%	1%	Marion	Salem Academy Middle School	95%	5%
Marion	Early College High School	97%	2%	Marion	Salem Heights Elementary	94%	5%
Marion	Englewood Elementary	96%	3%	Marion	Salem Montessori School		
Marion	Eversgreen Elementary School # 4	78%	21%	Marion	Samuel Beane Academy	100%	0%
Marion	Eyre Elementary	97%	2%	Marion	Schirle Elementary	92%	6%
Marion	Forest Ridge Elementary	96%	3%	Marion	Scott Elementary	96%	3%
Marion	Four Corners Elementary School	96%	3%	Marion	Scotts Mills #4	80%	19%
Marion	French Prairie Middle School #103	99%	1%	Marion	Silver Crest Elementary	83%	16%
Marion	Frontier Charter Academy	73%	26%	Marion	Silver Falls Christian School	100%	0%
Marion	Gervais Elementary	95%	4%	Marion	Silverleaf School		
Marion	Gervais High	89%	9%	Marion	Silverton High	89%	11%
Marion	Gervais Middle	90%	9%	Marion	Silverton Middle School	87%	11%
Marion	Getsemane Christian Academy	77%	23%	Marion	South Salem High School	96%	4%
Marion	Grant Elementary School	94%	5%	Marion	Sprague High School	96%	3%
Marion	Gubser Elementary	94%	5%	Marion	St. John Bosco High School		
Marion	Hallinan Elementary	95%	3%	Marion	St. John's Lutheran		
Marion	Hammond Elementary	97%	1%	Marion	St. Joseph's School	97%	3%
Marion	Hayesville Elementary	97%	2%	Marion	St. Luke's - Woodburn	99%	1%
Marion	Heritage Elementary	79%	19%	Marion	St. Mary's Elementary	95%	5%
Marion	Heritage School	94%	6%	Marion	St. Paul Elementary	98%	0%
Marion	Highland Elementary	96%	3%	Marion	St. Paul High	95%	3%
Marion	Holy Family Academy	71%	29%	Marion	St. Paul Parochial	100%	0%
Marion	Hoover Elementary	98%	2%	Marion	St. Vincent De Paul	98%	0%
Marion	Houck Middle	98%	2%	Marion	Stayton Elementary #29	93%	5%
Marion	Howard St. Charter School	97%	2%	Marion	Stayton High School	97%	2%
Marion	Immanuel Lutheran School	100%	0%	Marion	Stayton Intermediate	96%	3%
Marion	Independent Living	100%	0%	Marion	Stayton Middle School # 29	94%	5%
Marion	Jane Goodall Charter School	91%	8%	Marion	Sphere Middle School	99%	1%
Marion	Jafferson Elementary	92%	7%	Marion	Sublimity Elementary SD 7	96%	3%
Marion	Jafferson High School	97%	2%	Marion	Summit CTP	95%	5%
Marion	Jafferson Middle School	98%	1%	Marion	Sumpter Elementary	96%	4%
Marion	Judson Middle	95%	4%	Marion	Svegle Elementary	96%	1%
Marion	Keizer Elementary	95%	3%	Marion	The Community Roots School	57%	43%
Marion	Kennedy Elementary	97%	2%	Marion	Truth Tabernacle Christian Academy	100%	0%
Marion	Lamb Elementary	97%	2%	Marion	Turner Elementary # 5	95%	5%
Marion	Lea Elementary	96%	3%	Marion	Valley Inquiry Charter	89%	10%
Marion	Leslie Middle School	96%	3%	Marion	Valor Middle School #103	90%	8%
Marion	Liberty Elementary	92%	6%	Marion	Victor Point # 4	90%	10%
Marion	Lincoln Elementary #103	99%	1%	Marion	Waldo Middle School	96%	1%
Marion	Little Friends Montessori	85%	10%	Marion	Washington Elementary	97%	1%
Marion	Livingstone Adventist Academy	83%	16%	Marion	Washington Elementary-Woodburn	93%	0%
Marion	MacLaren - Lord High	96%	1%	Marion	Wedde Elementary	95%	3%
Marion	Mark Twain Elementary School	89%	9%	Marion	Whiteaker Middle	95%	5%
Marion	McKay High School	97%	1%	Marion	Willamette Valley Baptist	45%	55%
Marion	McKinley Elementary	94%	4%	Marion	Willamette Valley Christian School	83%	16%
Marion	McNary High School	97%	2%	Marion	Winema	98%	2%
Marion	Micah CTP	94%	6%	Marion	Woodburn Arthur Academy	91%	9%
Marion	Miller Elementary	95%	3%	Marion	Woodburn H.S. (WAAST)	95%	5%
Marion	Montessori Discovery Center 1	93%	7%	Marion	Woodburn H.S. (WACA)	98%	1%
Marion	Montessori Discovery Center 2	95%	5%	Marion	Woodburn H.S. (WBS)	91%	9%
Marion	Morningside Elementary	97%	1%	Marion	Woodburn H.S.(ATS)	94%	1%
Marion	Mt. Angel Middle School	95%	4%	Marion	Woodburn H.S.SUCCESS	100%	0%
Marion	Nellie Muir Elementary #103	98%	2%	Marion	Wright Elementary	94%	4%
Marion	North Marion High #15	95%	4%	Marion	Yoshiki Elementary	96%	2%

Las áreas del mayor prioridad para los problemas de salud en Oregon:

- Obesidad.
- Abuso de Alcohol y Sustancias.
- Consumo de Tabaco.
- Cuidado Dental.
- Índices de Vacunación.
- Enfermedades Contagiosas.
- Suicidio.

Enfermedades Contagiosas:

Las enfermedades transmisibles incluyen todo, desde enfermedades transmitidas por alimentos, enfermedades asociadas con la atención médica e infecciones de transmisión sexual. Para modernizar el sistema de salud pública, la legislatura de Oregon invirtió aproximadamente \$ 3.9 millones en programas regionales de control de enfermedades transmisibles en 2017. La División de Salud Pública de la Autoridad de Salud de Oregon también ha otorgado aproximadamente \$ 20 millones que se distribuirán durante los próximos cinco años a las autoridades de salud pública locales para identificar a las personas infectadas con el VIH y ayudarlas con la atención.

Para disminuir el riesgo de propagación de enfermedades transmisibles, Oregon mejoró la capacidad hospitalaria para detectar y prevenir cualquier infección asociada con la atención médica y crear incentivos para los proveedores de atención médica públicos y privados y planes de salud para prevenir enfermedades transmisibles.

Calidad del Aire y del Agua

Hallazgos clave en el condado de Marion y Polk:

- La calidad del aire local cumplía con los estándares nacionales y el Índice de Calidad del Aire (AQI) fue "bueno" durante la mayoría de los días medidos. La calidad del aire ha disminuido a fines del verano en los últimos años debido a los incendios forestales que hacen que el aire sea no saludable para los grupos sensibles.
- Un porcentaje más bajo de sistemas comunitarios de agua cumplían con los estándares de salud del estado en conjunto y no cumplen con el objetivo de la Agencia de Protección Ambiental (EPA).
- Aproximadamente 1 de cada 5 miembros de adultos de la comunidad informaron haber estado expuestos al humo de segunda mano en interiores durante un período prolongado de tiempo, que fue un poco más alto que en el estado.
- Un porcentaje más alto de miembros de la comunidad condujo al trabajo en lugar de usar el transporte público u otro medio de transporte en comparación con el estado, que se ha mantenido más o menos sin cambios en los últimos años.
- La disponibilidad de alimentos saludables en la comunidad era baja, como el 41% de los miembros de la comunidad en Marion y el 18% en Polk vivían en un tramo censal designado como desierto alimentario. Estos desiertos alimentarios se agrupan alrededor de las ciudades más grandes de la comunidad.

Número de niños con discapacidades, incluyendo los tipos de discapacidades:

Según el recuento de niños completado por el Distrito de Servicios Educativos de Willamette en diciembre de 2018, los condados de Marion y Polk tenían un total de 1,210 niños con discapacidades con un Plan de Servicio Familiar Individualizado. Las discapacidades incluyen cualquier condición que tenga un impacto significativo en la capacidad de un niño para acceder una educación típica. Entre los ejemplos de las discapacidades más importantes en los condados de Marion y Polk se incluyen el trastorno de la comunicación, el retraso en el desarrollo y la discapacidad auditiva y visual. En la siguiente tabla se puede encontrar una descripción completa de los niños con discapacidades por condado y tipo de discapacidad.

	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno de la Comunicación	Disturbio Emocional	Discapacidad Ortopédica	Lesión Cerebral Traumática	Otro Deterioro de la Salud	Autismo	Retraso en el Desarrollo (0-3 años)	Retraso en el Desarrollo (3-5 años)
Marion	62	10	374	0	40	2	24	8	315	264
Polk	3	4	26	0	3	0	4	1	33	37
Total	65	14	400	0	43	2	28	9	348	301

Calidad del Aire y del Agua:

La mala calidad del aire y del agua afecta la salud de los niños y las familias de diversas formas. Según la Evaluación de salud comunitaria del condado de Marion y Polk completada en 2018, las fuentes de contaminación del aire en Oregon incluyen: incendios forestales, gases de plantas de energía y gases de escape de automóviles. El índice de calidad del aire (AQI) del condado de Marion fue bueno el 84% de los días en 2017. Los días calificados como "moderados" o "no saludables" se encontraron principalmente en agosto y septiembre, cuando los incendios forestales son comunes en áreas alrededor del estado. Los datos de AQI no están disponibles para el condado de Polk.

Según la Evaluación de salud comunitaria de Marion y Polk de 2018, 1 de cada 4 habitantes de Oregon usaba pozos privados para beber agua. Mientras los sistemas de agua más grandes se someten a pruebas y controles regulares para garantizar que cumplan con los estándares de calidad del agua, no se requiere el mismo protocolo de control y prueba de calidad del agua para los pozos privados. En 2016, el 85% de los sistemas de agua en el condado de Marion cumplían con los estándares de salud junto con el 75% de los sistemas de agua en el condado de Polk. Esto está por debajo del promedio estatal del 89% y del promedio nacional del 90%.

Finalmente, se ha descubierto que el fluoruro en el agua es una forma segura y eficaz de prevenir las caries dentales; sin embargo, muchos sistemas de agua en Oregon no tienen fluoruro. En el condado de Marion, aproximadamente el 80% de la población

tiene acceso a agua potable con fluoruro, en contraste a solo el 44% de la población del condado de Polk. Los sistemas de agua sin fluoruro tienden a ser los que se encuentran en comunidades más pequeñas y rurales, lo que resulta en la necesidad de un acceso adecuado a la atención de la salud dental en estas comunidades.

Necesidades nutricionales de familias elegibles

Niños que reciben almuerzo gratis en las escuelas primarias de Salem y Keizer

Debido a COVID-19, las escuelas públicas de Oregon cerraron en la primavera del año escolar 2019-2020 y no han abierto para el año escolar 2020-2021. Por lo tanto, no hemos podido recopilar información para el programa de almuerzos gratuitos o reducidos que se ofrecen a través de los distritos escolares.

Desde el inicio de los cierres de emergencia por COVID-19 en la primavera, Salem-Keizer ha distribuido comidas para llevar para cualquier niño o adolescente de 1 a 18 años, y cualquier persona con necesidades especiales de 21 años o menos.

Cuando la mayoría de las escuelas cerraron en primavera, el USDA otorgó excepciones que permitieron a los departamentos de nutrición del distrito escolar operar en el programa Seamless Summer Program durante el resto del año escolar. El programa implica menos formas y permite que las escuelas atiendan a cualquier niño hasta la edad de 18 años, independientemente de dónde asistan a la escuela o si califican para el almuerzo gratis o a precio reducido. A los distritos se les reembolsan las comidas e incluso a los niños menores de edad escolar se les puede dar una comida.

Todos los niños inscritos en Salem Keizer Head Start, Family Building Blocks y Community Action Head Start y Early Head Start reciben desayuno y almuerzo gratis. Los beneficiarios de cupones de alimentos o SNAP de Community Action Head Start y Early Head Start ascendieron a 512. Family Building Blocks Early Head Start SNAP ascendieron a 44.

Si la pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto catastrófico en la capacidad de las familias del condado de Marion para poner comida en sus mesas, también ha empeorado las disparidades para los residentes de minorías.

Según los datos de 2020 de Indy Hunger Network, más del 25% de los residentes del condado de Marion están luchando por poner comida en sus mesas, pero los residentes afroamericanos se ven afectados de manera desproporcionada, con niveles de hambre de un 50% más alta que la población general de la ciudad.

Los residentes afroamericanos del condado de Marion son más propensos que las personas de cualquier otro grupo racial o étnico en el área a vivir en un desierto alimenticio. Según los datos reportados hace un año, de un sistema de información comunitaria en línea en IUPUI llamado programa SAVI, un tercio de los residentes afroamericanos del condado de Marion, en comparación con el 21% de los residentes latinos y el 18% de la población blanca, se vieron afectados por este problema.

Inseguridad alimentaria en la comunidad, Alimentando América 2016			
	Marion	Polk	Oregon
Inseguridad alimentaria total * (% de la población total que padecía inseguridad alimentaria en los últimos 12 meses)	11.5	12.7	12.9
Probablemente elegible para asistencia nutricional federal† (% de personas que padecen inseguridad alimentaria y que probablemente califiquen para asistencia alimentaria)	90.0	76.0	70.4
Inseguridad alimentaria infantil (% de niños menores de 18 años que sufrieron inseguridad alimentaria en los últimos 12 meses)	21.2	20.0	20.0
Niños que probablemente sean elegibles para la Asistencia Federal de Nutrición (% de los niños con inseguridad alimentaria que probablemente califiquen para la asistencia federal†)	74.0	68.0	63.0
Desiertos alimentarios† (% de la población que vive en un tramo censal designado como desierto alimentario)	40.6	17.9	N/A

Programa WIC: WIC significa Mujeres, Bebés y Niños y también se llama Programa Especial de Nutrición Suplementaria. WIC es un programa federal diseñado para proporcionar alimentos a mujeres embarazadas, posparto y lactantes de bajos ingresos, bebés y niños hasta la edad de cinco años. El programa ofrece una combinación de educación nutricional, alimentos complementarios, promoción y apoyo de la lactancia materna y referencias para atención médica. WIC ha demostrado ser eficaz para prevenir y mejorar los problemas de salud relacionados con la nutrición dentro de su población. El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) financia el programa WIC. Luego, cada estado administra el programa para sus residentes.

Los beneficiarios de WIC de Community Action Head Start y Early Head Start totalizaron 488.

Los beneficiarios de WIC de Family Building Blocks y Early Head Start totalizador 108.

Disponibilidad de programas de alimentos de bajo costo en los condados de Marion y Polk

Cada mes, más de 46,000 personas, incluidos 15,000 niños, accederán alimentos de emergencia a través de la red de socios de Marion Polk Food Share. Esta comida puede ser una comida caliente servida en un refugio, una comida comunitaria gratuita - que se sirve en una iglesia, o una caja de comida de emergencia de una despensa de alimentos. Este alimento nutritivo ayudará a niños y adultos a aprender, trabajar y prosperar.

Food Share también apoya programas que abordan las causas fundamentales del hambre. Estos programas incluyen:

Huertos comunitarios, que cultivan alimentos saludables y comunidades saludables.

Programas de capacitación en habilidades laborales que empoderan a las personas para encontrar y mantener trabajos.

La Granja Juvenil, una asociación con el Programa Juvenil OSU Extensión 4H, brinda capacitación en negocios, agricultura y liderazgo a los jóvenes mientras cultivan productos para la distribución de alimentos de emergencia.

Marion Polk Food Share es miembro de la Red de Bancos de Alimentos de Oregon.

Vivienda y personas sin hogar

Definición de Marion / Polk de personas sin hogar

Un individuo o familia que carece de una residencia nocturna fija, regular y adecuada; para incluir lo siguiente:

- Un lugar público o privado que no está diseñado para, ni se usa normalmente como un lugar para dormir regular para seres humanos, como parques, automóviles, viviendas deficientes, lugares públicos, edificios abandonados o configuraciones similares.
- Refugios de emergencia y transitorios; Compartir-doble: compartir la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar; y / o
- Vivir en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o campamentos debido a la falta de alojamientos alternativos adecuados

El condado de Marion ocupa el décimo lugar entre 36 condados con respecto a la población de personas sin hogar crónicamente. Una persona se considera sin hogar crónicamente si es un individuo no acompañado con una condición de discapacidad que ha estado continuamente sin hogar durante un año o más o ha experimentado cuatro o más episodios de falta de hogar durante los últimos 3 años.

Factores sociales o económicos:

- Ingresos insuficientes y trabajos mal pagados
- Falta de vivienda económica / Desalojo
- Problemas de violencia doméstica / Divorcio / Asuntos de relaciones
- Drogas y alcohol y problemas de salud / salud mental
- Impacto del servicio en las fuerzas armadas
- Encarcelamiento previo

Recuento de 2018 del condado de Marion:

Resumen del tipo de hogar informado	Protegido	No protegido	Total
Hogares sin hijos	372	400	772
Hogares con al menos un adulto y un niño/a	56	17	73
Hogares con hijos únicos	8	0	8
Total de hogares sin vivienda	436	417	853

Resumen de personas en cada tipo de hogar	Protegido	No protegido	Total
Persona en hogares sin niños	364	400	764
Persona en hogares con al menos un adulto o un niño	170	53	223
Persona en el hogar con hijos únicos	8	0	8
Total sin vivienda	542	453	995

Resumen de personas por edad	Protegido	No protegido	Total
Personas mayores de 24 años	402	391	793
Personas 18-24	36	36	72
Personas menores de 18 años	104	26	130
Total sin vivienda	542	453	995

Crónicamente sin hogar	Protegido	No protegido	Total
No-veteranos	59	225	284
Veteranos	10	42	52
Total sin vivienda	69	267	336

Demografía por etnicidad	Protegido	No protegido	Total
Hispano/Latino	99	48	147
Non-Hispano/Non-Latino	443	405	848
Total sin vivienda	542	453	995

Demografía por género	Protegido	No protegido	Total
Mujer	234	160	394
Hombre	305	291	596
Transgénero	1	1	2
No identifica	2	1	3
Total sin vivienda	542	453	995

Resumen de otras subpoblaciones notificadas	Protegido	No protegido	Total
Severamente enfermo/a mental III	145	120	265
Abuso crónico de sustancias	170	113	283
VIH / SIDA	5	5	10
Total sin vivienda	320	238	558

Recuento de 2018 del condado de Polk:

Resumen del tipo de hogar informado	Protegido	No protegido	Total
Hogares sin hijos	6	166	172
Hogares con al menos un adulto y un niño/a	13	0	13
Hogares con hijos únicos	0	0	0
Total de hogares sin vivienda	19	166	185

Resumen de personas en cada tipo de hogar	Protegido	No protegido	Total
Persona en hogares sin niños	6	166	172
Persona en hogares con al menos un adulto o un niño	51	0	51
Persona en el hogar con hijos únicos	0	0	0
Total sin vivienda	57	166	223

Resumen de personas por edad	Protegido	No protegido	Total
Personas mayores de 24 años	20	156	176
Personas 18-24	3	10	13
Personas menores de 18 años	34	0	34
Total sin vivienda	53	166	223

Crónicamente sin hogar	Protegido	No protegido	Total
No-veteranos	0	104	104
Veteranos	0	12	12
Total sin vivienda	0	116	116

Demografía por etnicidad	Protegido	No protegido	Total
Hispano/Latino	6	8	14
Non-Hispano/Non-Latino	51	158	209
Total sin vivienda	57	166	223

Demografía por género	Protegido	No protegido	Total
Mujer	31	58	89
Hombre	26	107	133
Transgénero	0	0	0
No identifica	0	1	1
Total sin vivienda	57	166	223

Resumen de otras subpoblaciones notificadas	Protegido	No protegido	Total
Severamente enfermo/a mental III	3	24	27
Abuso crónico de sustancias	4	29	33
VIH / SIDA	0	1	1
Total sin vivienda	7	54	61

Otros factores sociales o económicos prevalentes:

- Pobreza por raza y origen étnico:** El grupo racial o étnico más común que vive por debajo del nivel de pobreza en Salem, Oregon es el blanco, seguido por el hispano. La Oficina del Censo de EE. UU. Es la agencia gubernamental a cargo de medir la pobreza. La Oficina del Censo determina el estado de pobreza mediante el uso de una medida de pobreza oficial (OPM) que compara los ingresos en efectivo antes de impuestos con un límite que se establece en tres veces el costo de una dieta alimentaria mínima en 1963 y se ajusta al tamaño de la familia. Si el ingreso total de una familia es menor que el límite de la familia, entonces esa familia y todos los individuos que la integran viven en la pobreza.

- **Accesibilidad para inquilinos:** Existe una gran necesidad de viviendas accesibles en cada parte de Oregon. Los habitantes de Oregon se enfrentan a importantes obstáculos para conseguir viviendas de alquiler seguras, decentes y accesibles. La crisis de la vivienda está afectando de manera desproporcionada a las personas mayores, las personas con discapacidades, los hogares de madre/padre soltero/a, las comunidades de color y los jóvenes. La calidad de las viviendas de alquiler es deficiente en general y tiene un impacto desproporcionado en los hogares de bajos ingresos. La falta de opciones también afecta a las personas con dominio limitado del inglés y a las personas indocumentadas. La falta de ayuda ha llevado a los habitantes de Oregon a duplicarse, lo que ha provocado lugares con demasiadas personas y condiciones de vida estrechas, o ha vivido en sus automóviles o vehículos recreativos.
- **Valor de la propiedad:** entre 2017 y 2018, el valor medio de la propiedad aumentó de \$ 224,700 a \$ 242,600, un aumento del 7.97%.
- **Tasa de propiedad de vivienda:** 2019, la tasa de propiedad de vivienda en Salem, Oregon es 60.2%, que es más baja que el promedio nacional de 65.1%. La tasa de propiedad de vivienda en el condado de Polk, Oregon, es del 65.4%, que es más alta que el promedio nacional de 63.9%.

Escasez de unidades accesibles, 2010-2014

Rentabilidad del Inquilino	<30% MFI	<50% MFI	<80% MFI
Hogares de Inquilinos	9,040	17,865	27,605
Unidades Accesibles	3,500	8,930	35,890
Excede / (Déficit)	(5,540)	(8,935)	8,285
Asequible y Disponible*	1,825	5,620	24,310
Excede / (Déficit)	(7,215)	(12,245)	(3,295)

*Número de unidades asequibles, ya sea vacantes u ocupadas por persona (s) en el grupo de ingresos.

Asequibilidad del Propietario	...por MFI	..por 80% MFI	..por 50% MFI
Valor Máximo Asequible	\$220,815	\$176,652	\$110,407
% de Stock Asequible	61.1%	44.1%	16.9%

Recuento de personas sin hogar:

15,876 Oregonians experimentaron la falta de vivienda en 2019. 37.9 personas sin hogar por cada 10,000 personas en la población general.

- Desprotegido: 10,142 personas
- Protegido: 5,734 personas
- Jóvenes: 1,696

Demografía de los habitantes de Oregón que se encuentran sin hogar en Oregón

Edad y situación familiar de las personas sin hogar	
Adultos con niños	74%
Adultos sin niños	22%
Jóvenes	4%

Raza	Población en todo el Estado	Experimentar la falta de Vivienda
Asiático	4.1%	.5%
Negro / Afroamericano	1.9%	5.7%
Nativo hawaiano / isleño del Pacífico	0.4%	1.3%
Nativo Americano	1.1%	4.7%
Dos o más	4.6%	6.7%
Blanco	84.9%	80.5%

Tabla 1: Raza como porcentaje de la población en todo el estado vs. raza como porcentaje de personas sin hogar - Vivienda y Servicios Comunitarios de Oregón / Gobierno de Oregón.

Raza	Protegido	Desprotegido
Nativo Americano	34.23%	65.77%
Blanco	34.81%	65.19%
Nativo hawaiano / isleño del Pacífico	40.70%	59.30%
Hispano	40.96%	59.04%
Negro / Afroamericano	51.34%	48.66%
Asiático	55.42%	44.58%

Tabla 2: El porcentaje de personas de un determinado grupo racial que se refugiaron sin refugio la noche del Censo PIT. -Oregon Housing and Servicios comunitarios / Oregon gov.

Sobrecarga de Ingresos y Renta en el Condado de Marion

El ingreso bruto promedio de los hogares en el condado de Marion es de \$ 48,432 al año o \$ 4,036 al mes. El alquiler medio del condado es de 798 dólares al mes.

Los hogares que pagan más del treinta por ciento de sus ingresos en bruto se consideran sobrecargados de alquiler. En el condado de Marion, un hogar que gana menos de \$ 2,660 al mes se consideraría sobrecargado cuando alquila un apartamento en o por encima de la renta media. El 50.05% de los hogares que alquilan están sobrecargados en el condado de Marion. ¹

El ingreso bruto medio de los hogares en el condado de Polk es de \$ 52,821 al año o \$ 4,402 al mes. El alquiler medio del condado es de \$ 795 al mes.

En el condado de Polk, un hogar que gana menos de \$ 2,650 al mes se consideraría sobrecargado cuando alquila un apartamento en o por encima de la renta media. El 53.01% de los hogares que alquilan están sobrecargados en el condado de Polk.

Datos derivados del censo de 2010 y la encuesta quinquenal de la comunidad estadounidense de 2015.

¹ Margen de error: $\pm 2,17$ puntos porcentuales.

Resumen de viviendas asequibles del condado de Marion *

Total, de apartamentos asequibles 65

Total, de apartamentos para personas de bajos ingresos 3,306

Total, de apartamentos de alquiler asistido 1,448

Porcentaje de viviendas ocupadas por inquilinos 40,23%

El tamaño promedio del hogar del inquilino 2.78

Unidades habitacionales 113.996

Tamaño promedio de un hogar 2.78

Ingreso promedio de un hogar \$48,432 \pm \$1,215

El promedio de una renta \$798 \pm \$12

Porcentaje de inquilinos sobrecargados 50.05% \pm 2.17pp

Autoridad de Vivienda de Salem

COVID

La Autoridad de Vivienda de Salem ha implementado varias exenciones y requisitos alternativos en nuestro programa de Vivienda Pública para ayudar a mantener a los residentes, propietarios, seguros y saludables.

SHA tiene 145 casas adosadas de Vivienda Pública (unidades de 2 pisos con escaleras) y casas en toda el área de Salem.

La vivienda pública está limitada a hogares en o por debajo del límite de ingresos del 80%.

Hay una lista de espera para ambos complejos de casas adosadas. Hay una lista de espera para los 87 hogares en sitios dispersos. Las unidades se ofrecen cuando estén vacantes al momento de determinar la elegibilidad.

El tiempo de espera estimado para una unidad es de 18 a 24 meses para las unidades de 3 habitaciones y de 4 a 5 años para las unidades de 4 y 5 habitaciones.

PROGRAMA DE ASISTENCIA DE ALQUILER PARA PERSONAS SIN HOGAR (HRAP)

El Programa de Asistencia para el Alquiler de Personas sin Hogar (HRAP) de la Autoridad de Vivienda de la Ciudad de Salem dirige la falta crónica de vivienda en las comunidades de Salem y Keizer al brindar acceso a vivienda, defensa, recursos comunitarios y un vale de elección de vivienda de la Sección 8 al finalizar el programa. Guiado por la práctica basada en la evidencia, Vivienda Primero, HRAP brinda acceso a la vivienda sin condiciones previas; Compromiso o finalización de tratamiento de salud mental, drogas o alcohol, libertad condicional o certificación. Su objetivo es reducir las barreras a la vivienda y fomentar la autosuficiencia.

Áreas jurisdiccionales de la MCHA

MCHA proporciona asistencia para la vivienda en todo el condado de Marion Oregon en las siguientes ciudades: St. Paul, Aurora, Donald, Hubbard, Woodburn, Gervais, Monitor, Brooks, Mt. Angel, Silverton, Scotts Mills, Shaw, Turner, Aumsville, Sublimity, Stayton, Marion, Jefferson, Mehama, Lyons, Mill City, Gates, Detroit e Idanha.

La Autoridad de Vivienda del Condado de Marion NO proporciona asistencia para la vivienda en Salem o Keizer.

Límites de ingresos

Los límites de ingresos se utilizan para determinar si un hogar es elegible para recibir asistencia para la vivienda. La elegibilidad por ingresos se determina comparando los ingresos anuales de un hogar solicitante con el límite de ingresos para el tamaño de su familia. El límite de ingresos para el programa Vales de Elección de Vivienda (Sección 8) es del 50%. Otros programas de vivienda de la Autoridad de Vivienda del Condado de Marion tienen límites de ingresos variables.

Guías de ingresos para el condado de Marion (revisadas en abril de 2019)	
Número de miembros en la familia	50% del ingreso medio del área
1	\$24,300
2	\$27,800
3	\$31,250
4	\$34,700
5	\$37,500
6	\$40,300
7	\$43,050
8	\$45,850

Estándares de pago

Un estándar de pago es la cantidad máxima que la Autoridad de Vivienda del Condado de Marion puede ayudar a una familia con la renta.

Vale / Tamaño de Habitación	Estándar de Pago MCHA 2020
0-Habitación / Estudio de Eficiencia	\$780
1-Habitación	\$837
2-Habitaciones	\$1,101
3-Habitaciones	\$1,588
4-Habitaciones	\$1,933
5-Habitaciones	\$2,223
6-Habitaciones	\$2,513

NOTA: Para los inquilinos que utilizan un subsidio de alquiler de espacio de plataforma para casas prefabricadas, se utilizará el menor entre del Estándar de pago para el tamaño de dormitorio correspondiente de la unidad o el tamaño de la familia.

Subsidios de servicios públicos

MCHA establece una asignación para los gastos mensuales de servicios públicos, incluyendo gas, petróleo, agua y electricidad. La asignación se basa en la cantidad de habitaciones en una casa.

Sobrecarga de ingresos y renta en el condado de Polk

El ingreso bruto medio de los hogares en el condado de Polk es de \$52,821 al año o \$4,402 al mes. El alquiler medio del condado es de \$795 al mes.

Los hogares que pagan más del treinta por ciento de sus ingresos brutos se consideran sobrecargados de alquiler. En el condado de Polk, un hogar que gana menos de \$2,650 al mes se consideraría sobrecargado cuando alquila un apartamento en o por encima de la renta media. El 53.01% de los hogares que alquilan están sobrecargados en el condado de Polk. ¹

Datos derivados del censo de 2010 y la Encuesta de la Comunidad Estadounidense del 2015.

¹ Margen de error: ± 4.15 puntos porcentuales.

Resumen de viviendas asequibles del condado de Polk *

Total, de Propiedades de Apartamento asequibles	12
Total, de apartamentos de bajos ingresos	574
Total, de apartamentos con renta asistida	380
Porcentaje de viviendas ocupadas por inquilino	35.72%
Tamaño promedio del hogar del inquilino	2.57
Población Total	77,264
Unidades de Vivienda	28,458
Tamaño promedio del Hogar	2.65
Ingreso Medio del Hogar	\$52,821 ±\$1,699
Medio de Renta	\$795 ±\$29
Porcentaje de inquilinos sobrecargados	53.01% ± 4.15pp

WVHA's El Programa de Vivienda Pública incluye actualmente un portfolio de 373 apartamentos, casas adosadas y casas unifamiliares en todo el condado de Polk que son administrados y operados por la Autoridad de Vivienda. Los hogares que residen en el Programa de Vivienda Pública tienen la opción de pagar un alquiler basado en los ingresos (aproximadamente el 30% de los ingresos mensuales ajustados del hogar) o una cantidad de alquiler fija basada en el mercado.

Autoridad de Vivienda del Condado de Polk-West Valley

Sección 8 lista de espera – actualmente 1099 hogares – el promedio del tiempo de espera es de 18 a 24 meses o más.

WVHA: actualmente asiste a 553 hogares dentro de su jurisdicción y hay 26 hogares adicionales con vales que están buscando activamente unidades disponibles.

Listas de espera de viviendas públicas:

- 1 recamara 538 hogares – tiempo promedio de espera es de 23 meses o mas
- 2 recamaras 234 hogares – tiempo promedio de espera es 34 meses o mas
- 3 recamaras 101 hogares – tiempo promedio de espera es 27 meses o mas
- 4 recamaras 23 hogares – tiempo promedio de espera es 38 meses o mas

La Autoridad de Vivienda de West Valley aún tiene únicamente 373 unidades públicas de vivienda como lo siguiente:

- 0 recamara (estudio) – 36
- 1 recamara – 294
- 2 recamaras – 13
- 3 recamaras – 20
- 4 recamaras – 10

Debido al COVID-19, los propietarios no pueden desalojar por falta de pago del alquiler, lo que resulta en menos unidades disponibles en el mercado y restringe los movimientos frecuentes.

Autoridad de Vivienda del Condado de Polk-West Valley

Autoridad de Vivienda de West Valley, bajo contrato con el Departamento de Vivienda de E.U. y Desarrollo Urbano (HUD), administra el Programa de Vales de (HCV), un programa de ayuda de alquiler para la jurisdicción del condado de Polk fuera del límite de crecimiento urbano de la ciudad de Salem. El programa HCV, también conocido como Sección 8, permite a las familias de ingresos muy bajos y extremadamente bajos la habilidad de alquilar apartamentos, dúplex, viviendas manufacturadas y casas unifamiliares de los propietarios privados con un subsidio de alquiler administrado por la Autoridad de Vivienda de West Valley (WVHA).

WVHNs HCV programa consiste en 700 vales, dependiendo de la disponibilidad de fondos, son entregados a hogares elegibles. Programa de autosuficiencia familiar (FSS)

WVH-s FSS Programa es un programa voluntario de cinco años para las familias de la Sección 8 o los programas de vivienda pública. Este programa permite a las familias a llegar a ser financieramente independientes. El objetivo principal del Programa FSS es ayudar a guiar familias a través de cualquier educación, capacitación laboral, y/o planes de manejo financiero que pueden desear seguir, en un esfuerzo para permitirles hacia un camino de auto-suficiencia financiera.

Disponibilidad de Cuidado Infantil

Spark, el Sistema de Calificación de Calidad y Mejoramiento de Oregón, está diseñado para aumentar la calidad y la consistencia de los programas de aprendizaje temprano en todo el estado. Spark se alinea con la tendencia nacional de QRIS que reconoce, premia y se basa en la calidad actual del aprendizaje temprano. Spark proporciona un marco para mejoramiento de la calidad de los programas, y a la vez ofrece una herramienta que ayuda a los padres que buscan opciones de aprendizaje y cuidado temprano de calidad.

En marzo de 2020, la División de Aprendizaje Temprano (ELD) cerró todas las instalaciones de cuidado infantil debido a la pandemia del COVID-10. Los proveedores de cuidado infantil fueron designados trabajadores esenciales, pero para reabrir, los Centros tuvieron que solicitar y ser aprobadas con el ELD como Cuidado Infantil de Emergencia (ECC). Para obtener la aprobación, los Centros tuvieron que seguir las directrices específicas de salud y seguridad de COVID establecidas por el ELD y la Asociación de Salud de Oregón (OHA). En abril de 2020, menos de la mitad de los centros de atención infantil estaban abiertos.

En preparación para una posible alta necesidad de cuidado infantil para los trabajadores esenciales, y la falta de cuidado infantil de emergencia aprobado, el estado emitió una convocatoria de acción para los Centros de cuidado infantil de emergencia temporal. Se consideraron guarderías "emergentes".

Pre-Covid hubo 5,283 Centros en todo el estado en la base de datos de Cuidado Infantil de Oregón.

Pre-Covid

3,669 Centros con Licencia, 1,614 Centros exentas

Mid-Covid -Para septiembre 2020

3,157 Centros con Licencia fueron aprobados ECC

143 Centros exentas fueron aprobados ECC

Capacidad actual de los Centros con licencia de ECC en todo el estado 51,952, actualización de centros vacantes con licencia 15,236

Capacidad actual de Centros sin licencia de ECC en todo el estado 3,869, actualización de vacantes de Centros sin licencia de ECC 1,317

84 ECC Centros con Licencia aprobados, pero temporalmente cerrados por el Covid.

34 Centros con Licencia y aprobados de ECC cerrados temporalmente debido a los incendios del verano 2020.

En los Condados de Marion, Polk & Yamhill

Pre-Covid hubo 677 centros en los condados de Marion, Polk & Yamhill en la base de datos de cuidado infantil de Oregón.

Pre-Covid

471 Centros con Licencia, 206 Centros exentas

Mid-Covid -Para septiembre 2020

426 instalaciones con licencia fueron aprobados ECC

12 instalaciones exentas fueron aprobados ECC

Capacidad actual de los instalaciones con licencia de Marion, Polk y Yamhill ECC

6,417, actualización de centros vacantes con licencia 1,398

Capacidad actual de los Centros sin licencia de Marion, Polk y Yamhill ECC 376, actualización de Centros de ECC vacantes sin licencia 126

16 ECC Centros con licencia aprobados, pero temporalmente cerrados por el Covid.

Ningún Centro con licencia y aprobado de ECC cerró temporalmente debido al incendio.

Participación Spark del Condado de Marion 137 Programas de calificación por Spark

	# de Programas	Logro compromiso con Calidad (C2Q)	Programas calificados con 3 estrellas	Programas calificados con 4 estrellas	Programas calificados con 5 estrellas
Centro Certificado	46	40	3	2	1
Familiar Certificado	34	12	8	3	11
Familiar Registrado	34	22	10	0	2
Head Start	17	2	0	0	15
Pathway Alternativa	6	3	0	0	3
Total	137	79	21	5	32

Total, de Proveedores en el condado de Marion: 600

382 Con Licencia

218 exentos (sin-licencia)

De esos,

313 Con licencia- Son actualmente aprobados para proveer cuidado infantil de emergencia ECC Capacidad: 6,485 niños

44 exentos-Son aprobados para proveer cuidado infantil de emergencia ECC Capacidad: 532 niños

Participación Spark del Condado de Polk 47 Programas de calificación por Spark

	# de Programas	Logro compromiso con Calidad (C2Q)	Programas calificados con 3 estrellas	Programas calificados con 4 estrellas	Programas calificados con 5 estrellas
Centro Certificado	14	9	2	0	3
Familiar Certificado	15	11	2	1	1
Familiar Registrado	14	10	2	2	0
Head Start	4	0	0	0	4
Pathway Alternativa					
Total	47	30	6	3	8

Total, de proveedores en el Condado de Polk: 136

89 Con Licencia

47 exentos (sin-licencia)

De esos,

82 con licencia- Son actualmente aprobados para proveer cuidado infantil de emergencia actual ECC Capacidad: 1,213 niños

9 exentos-Son aprobados para proveer cuidado infantil de emergencia ECC Capacidad: 174 niños

Numero o porcentaje de madres trabajadoras

Los padres solteros son frecuentes en la sociedad actual. Las siguientes estadísticas revelan datos generales sobre padres solteros y los hogares con padres solos. El número de niños en hogares con padres solteros está aumentando, lo que coincide con el crecimiento del número de padres solteros.

- 57% de las madres del milenio son madres solteras
- Desde el 2019, hubo 15.76 millones de niños viviendo con sus madres solteras en E.U. y 3.23 millones de niños viviendo con sus padres solteros.
- En el 2019, aproximadamente 21,000 niños menores de un año vivieron con su padre soltero divorciado
- Además, las estadísticas globales muestran que el 7% de los niños menores de 18 años viven con sus padres solteros
- En el 2019, hubo aproximadamente 5.89 millones de niños de entre 1-17 años viviendo con un padre soltero divorciado en EU. De esta cifra, el 77.03% vive con una madre soltera, mientras que el 22.97% vive con un padre soltero.
- Por otro lado, en el 2019, hubo 2.45 millones de niños de entre 1-17 años viviendo con un padre soltero separado en EU. De esta cifra, el 84.83% vivió con su madre, mientras que el 15.17% vivió con su padre.

Considerando los ingresos de los papas solteros a comparación de las madres solteras, las cifras son preocupantes. A pesar del crecimiento de independencia económica de las mujeres y la disminución del poder adquisitivo de los hombres, las madres solas siguen ganando menos que los padres solos.

- Padres solteros en los E.U. tienen un promedio alto de ingresos tributables (\$56,458) que la de madres solteras (\$35,287).
- Por otra parte, las madres solteras tienen ingresos más altos no laborales (\$4879) que los padres solteros (\$1320).
- Sin embargo, cuando se trata de los ingresos totales, los padres solteros tienen una ventaja (\$57,778) en comparado a la de las madres solteras (\$40,165).
- Además, 1 de cada 3 madres solteras gasta más del 50% de sus ingresos en vivienda.

- Además, el 40% de las madres solteras en E.U. tienen trabajos que ofrecen salarios bajos y no tienen permiso de ausentarse pagado.
- Los padres solteros en E.U. tienen un ingreso medio anual de \$40000.

La falta de dinero causa ansiedad a la población en general, por no hablar de los padres solteros. Dirigir el hogar, criar a los hijos, e ir de aquí para haya entre los compromisos financieros son deberes monstruosos para los padres solos. Y, como muestran las siguientes estadísticas de padres solteros, muchos se han desmoronado ante la presión y ahora están languideciendo en la pobreza, incapaces de proporcionar alimentos y vivienda.

- 44% de las madres solteras en el mundo batallaron para comprar alimentos en el 2019.
- También, En E.U., 40% de las madres solteras tuvieron dificultad para comprar comida, mientras el 27% batallaron para pagar la vivienda.
- También, 15% de las madres solteras en E.U. no tienen cuidado de salud.

En el 2017, alrededor del 6.41% de los hogares de Oregon eran hogares de madres solteras con al menos un hijo. Para la mayoría de las madres solteras persiste una batalla constante entre encontrar el tiempo y la energía para criar a sus hijos y las exigencias del trabajo para proporcionar un ingreso que permita albergar y alimentar a sus familias. Las presiones de un solo ingreso y el alto costo del cuidado de los niños hacen que el riesgo de pobreza para estas familias sea una trágica realidad. Casi la mitad de las madres trabajadoras con bajos ingresos están empleadas en trabajos comerciantes de ventas, sector de servicios que por lo regular pagan salarios bajos, limitan las horas y no proporcionan beneficios como la salud y pago por ausencias de enfermedad. La pobreza es mucho más frecuente en los hogares de madres solteras. En el 2014, mientras que la tasa global era 14.8%, la tasa de pobreza de las familias de madres solteras era 30.6%.

El fuerte aumento en el número de niños que viven con una madre soltera o un padre soltero en los Estados Unidos desde 1970 hasta 2015 sugiere que más se debe hacer para garantizar que las familias en tales situaciones puedan evitar la pobreza. Además, debe prestarse atención a la desigualdad de ingresos racial general, dado el mayor índice de pobreza de las familias hispanas de madres solteras que sus contrapartes blancas.

Según la Oficina del Censo de los Estados Unidos del 2018, alrededor de 11 millones de familias monoparentales con hijos menores de 18 años, más del 80% estaban encabezadas por madres solteras, casi un tercio de ellas viven en la pobreza. Una vez que se limita en gran medida a las mujeres y las minorías pobres, ser madre sola está llegando a ser la nueva "norma".

Esta prevalencia se debe en parte a la creciente tendencia de los niños nacidos fuera del matrimonio, una tendencia social que era prácticamente inaudita hace décadas.

Aproximadamente 4 de cada 10 niños nacieron de madres solteras. Casi dos tercios nacieron de madres menores de 30 años. Hoy en día, 1 de cada 4 niños menores de 18 años, un total de unos 16.4 millones, son creados sin padre. De todas las familias de un solo padre en E.U, las madres solteras constituyen la mayoría.

Trabajo típico, horarios de escuela o entrenamientos

Family Building Blocks datos colectados para trabajo típico, escuela, y horarios de entrenamiento de familias de Head Start de Temprana Edad:

De los 138 padres/cuidadores, 43 (31%) están empleados tiempo completo, 22 (16%) están empleados tiempo parcial, 5 (4%) están en entrenamiento o en escuela solamente, 3 (2%) están en entrenamiento de tiempo parcial, 61 (44%) están desempleados y 1 (0.7%) está jubilado/discapacitado.

Datos colectados para los horarios típicos de trabajo, escuela y entrenamiento de Community Action Head Start.

De los 807 padres/cuidadores, 316 (39%) están empleados tiempo completo, 88 (11%) están empleados tiempo parcial, 143 (18%) son amas de casa, 2 (0.2%) están empleados tiempo parcial y entrenamiento, 9 (1%) es tiempo complete y entrenamiento, 42 (5%) están en entrenamiento/solo en la escuela, 137 (17%) están desempleados, 7 (0.8%) están empleados temporal, y 17 (2%) están retirados/discapacitados.

Datos colectados de Salem Keizer Head Start para los horarios típicos de trabajo, escuela y entrenamiento de familias de Head Start.

De los 326 padres/cuidadores, 227 (69%) están empleados, 10 (1.9%) están en la escuela o programa de capacitación, 6 (1.1%) trabajan temporal, el resto de las familias están desempleadas, discapacitadas o retiradas.

Transportación y Comunicación

Según los datos del censo de E.U. del 2018, el 12.7% de las viviendas ocupadas por inquilinos en el condado de Marion y el 8.3% en el condado de Polk no tienen acceso a ningún vehículo

El transporte público en Oregon abarca un conjunto diverso de servicios y proveedores, incluyendo el servicio de autobús de ruta fija, el servicio de intervención a la demanda y el tránsito interurbano hasta el tren de pasajeros, el tránsito rápido de autobuses y el tren ligero. Los servicios responden a las necesidades de las comunidades individuales, teniendo en cuenta las limitaciones y características únicas, como la

población, los patrones de desarrollo, las decisiones de inversión anteriores y la financiación disponible. El resultado es una amplia variedad de servicios de transporte público en todo el estado y, a su vez, una gran variedad de necesidades, oportunidades y retos.

Cada día, miles de habitantes de Oregón, tanto de zonas urbanas como rurales, utilizan el transporte público para ir al trabajo, de compras, al colegio, al médico o para visitar a sus amigos. Los centros urbanos de grandes ciudades como Portland se paralizarían sin el transporte público. El transporte público conecta a la gente dentro y entre las comunidades de Oregón en todos los rincones del estado; los de Oregon hacen más de 120 millones de viajes en transporte público cada año. Casi el 20% de los hogares de Oregón incluyen personas que utilizan el transporte público al menos una vez a la semana.

En el 2017, la Legislatura de Oregón aprobó “Keep Oregon Moving” (HB 2017), un paquete de transporte de \$5.3 millones. Se incluyó en el financiación para el Fondo de Mejoramiento del Transporte Estatal (STIF), para mejorar o ampliar el servicio de transporte público. A finales de 2019, la inversión adicional aumentó el acceso a los servicios de transporte público local

Incluso con un mayor acceso al transporte público, las rutas y los horarios limitados hacen que el transporte sea una carga importante para las familias que no tienen acceso fiable a un vehículo personal.

Recursos de Transportación Local:

Condado del Este de Marion.

- Cherriots Regional Express conecta a Salem a Santiam Canyon 6 días por semana. Servicios de Santiam Canyon incluye paradas en Turner, Aumsville, Sublimity, Stayton, Mehama, Lyons, Mill City, y Gates.

Condado del Norte de Marion

Woodburn es servido por el servicio de transito de Woodburn

- Rutas fijas de autobús, lunes-viernes 7am-3pm, Sab 9am-5pm, Dom 9am-3pm
 - Dial-A-Ride Para personas mayores y personas con discapacidades
- Cherriots Regional Express conecta Woodburn a Salem 6 días por semana

Condado de Polk

- Falls City Direct Connect es un servicio de transporte gratuito que conecta Falls City con Dallas dos veces por semana y con Monmouth una vez al mes
- Cherriots Regional Express conecta Salem a Independence, Monmouth, y Dallas 6 por semana
- Los viajes individuales se pueden programar a través de Polk County Flex por orden de llegada

Salem-Keizer es servido por el Distrito de Tránsito Masivo del Área de Salem

- Autobuses locales de Cherriots, lunes-viernes 6am-11pm y sábados
- Cherriots LIFT para personas con discapacidades,
- Cherriots Dial-a-Ride y servicios de transporte Shopper para personas mayores y personas con discapacidades

Northwest Hub en Salem ofrece bicicletas gratis por medio de servicios voluntarios

Los servicios de Uber, Lyft y taxi están disponibles en toda nuestra región, pero lo están menos en las zonas más rurales

Los datos del censo de 2018 indican que el 2.4% de las viviendas ocupadas por inquilinos en el condado de Marion y el 1.6% de las del condado de Polk están sin servicio telefónico.

Los datos del censo de 2018 indican que el 10% de los hogares del condado de Marion y el 5% de los del condado de Polk no tienen acceso a Internet.

Oregon Lifeline ofrece dispositivos y servicios inalámbricos gratuitos y con descuento a las familias y personas con bajos ingresos en Oregón que cumplan los requisitos. El criterio de calificación para elegibilidad incluye recibir asistencia del gobierno o un ingreso de hogar que esté en o por debajo del 135% de las pautas federales de pobreza. La Comisión de Servicios Públicos de Oregón determina la elegibilidad para el programa de asistencia gubernamental de la línea de vida.

Recursos disponibles para atender las necesidades de los niños y las familias que cumplen los requisitos

Los datos colectados por medio de 211info.org, en Marion y Polk County desde abril 2020 hasta mayo 2021 muestran que hubo 26,008 contactos totales con 48,851 necesidades identificadas. Los contactos se hicieron a través de 9,258 llamadas, 439 correos electrónicos, 211 info solo 11,439, 1,192 textos, y 9,977 sesiones de búsqueda en la web. Las diez principales solicitudes de servicios fueron: Asistencia para el pago del alquiler, asistencia para el pago del servicio eléctrico, cupones de alimentos/SNAP, control de enfermedades contagiosas, información general sobre pruebas, proveedores de cuidado infantil, despensas de alimentos, viviendas de alquiler privado con bajos ingresos/subsidiado, centros de recursos para personas mayores y discapacitadas, y asistencia financiera temporal no designada.

Grupos de edad: 0-19 con 11.53%, 20-29 con 16.50%, 30-39 con 20.38%, 40-49 con 15.21%, 50-59 con 12.91%, y 60+ con un 23.4%.

Identidad de género: 72.73% mujer, 27.27% hombre, 0% hombre Transgénero, mujer Transgénero 0% y otra identidad 0%.

El 37.35% estuvo por encima del nivel de pobreza federal del 100%, y el 48% estuvo por debajo del 100% del nivel de pobreza federal.

Actualmente experimentando la falta de vivienda (abril 2020-marzo 2021): 22% no, y 4.64% sí.

Estatus del seguro de salud: Ambos Medicaid y Medicare 1%, Medicaid 13%, Medicare 1.50%, ninguno 3.40%, privado 2.65%, y otro (CAWEM, VA, etc.) 0.44%.

Raza/Etnicidad: Indio Americano o Nativo de Alaska 0.53%, asiático 0.03%, Negro o Afro-Americano 0.70%, Hispano o Latino 3.95%, Medio Oriente/Norte de África 0.03%, Nativo Hawaiano o Isleño del Pacífico 0.45%, Otro 0.59%, y Blanco 11.44%

A continuación, se indican algunos recursos disponibles para las familias de los condados de Marion y Polk

211, Departamento de Servicios Humanos de Oregón, Hospital Estatal de Oregón, Valley Mental Health, Marion County Health & Human Services, Association of Oregon Community Mental Health Programs, West Salem Mental Health Clinic – Northwest Human Services, Children's Behavioral Health, Salem, Options Counseling Services of Oregon, Polk County Mental Health Department, Polk County Youth & Family Behavioral Health, Marion County developmental Disabled Services.

Autism Council of Oregon, Compassionate Friends, Dads Against Decimation, Entrenamiento de Salud Mental, Mid-Valley Behavioral Care Network, MOMS club of Salem, Programa DE MOMS a través de WVP Health Authority, Prescripciones de MedAssist a través de WVP Health Authority, Oregon Family Support Group, Oregon Families Support Network, FACTONON.Empowering Families Experimenting Disability, Project AABLE, RAP, Salem Alliance Church, Salem Church, Salem Alliance for Mentally Ill, TOPS, Veterans Counseling Center, Women's Crisis Center, Willamette Valley Community Health

Marion & Polk Early Learning HUB, Polk County Family & Community Outreach Department, Family Link, Oregon Health Authority, Polk Community Free Medical Clinic, Broadway Medical, Broadway Dental, Salem Free Counseling Clinic, Polk County Public Health, Service Integration Teams of Marion and Polk Counties, Liberty House, CASA of Oregon.

Marion Polk Food Share, meals on wheels, senior grocery program, SNAP, WIC, Aumsville food pantry, Life Spring Church, Dallas Methodist Church, James 2 Community Kitchen, Dallas Seventh Day Adventist, Dallas Emergency Food Corp, Idanha/Detroit Community Food Pantry, Falls City United Methodist Church, Falls City Seventh Day Adventist, Sacred Heart Food Bank, Iskam Mek H Mek Haws food pantry, Ella Curran food bank, Keizer Community Meal, Keizer Community Food Bank, Joseph's Storehouse of Hope, Mill City, Gates Community Center, The Salvation Army Lodge, Union Gospel Mission, Arches, Solid Rock Community Church, St Vincent DePaul Society, Spanish Seventh Day Adventist, Seventh Day Adventist Center, Precious Children, Peoples Church, Pauline Memorial AME Zion, New Harvest Church, New Hope Foursquare Church, Mother Lofton Kitchen, Mano-a-Mano, Jason Lee United Methodist, Good Samaritan Pantry, SE Neighborhood Community Center, South

Salem Friends Church, Trinity United Methodist, Mission of Hope, New Life Community Church, Table of Plenty, Lee's Place, West Salem United Methodist, Shared Blessings, Life Essentials, Kingwood Bible Church, City Vibe, Scott Mills Community Center, Marion Friends Church, Stayton Community Food Bank, Turner Christian Food Bank, Woodburn SDA, AWARE Food Bank, Woodburn Spanish Seventh Day Adventist Church, Woodburn Family Learning Center, and St Luke's Conference SVDP.

Willamette Education Service District (WESD) el programa de Intervención Temprana/Educación Especial en la Primera Infancia (EI/ECSE) ofrece servicios para niños desde recién nacidos hasta los cinco años de edad. Para calificar para servicios, un niño debe tener un retraso significativo en el desarrollo o discapacidad que cumpla con las pautas de elegibilidad de Oregon relacionadas con el habla y el lenguaje, motor, social-emocional, aprendizaje, visión o audición.

Si se determina que un niño es elegible para recibir servicios, la familia y el equipo educativo elaboran un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP). Este plan se basa en los puntos fuertes, las necesidades y los objetivos individuales del niño. Los servicios están diseñados para apoyar el aprendizaje y el desarrollo, e incluyen a los padres como socios importantes en el proceso educativo. Los servicios son gratuitos para la familia. Los referidos para las evaluaciones y/o servicios se pueden hacer por los padres, el médico, el personal de la escuela infantil, los cuidadores, las enfermeras, los familiares o cualquier persona preocupada por el desarrollo del niño

Preescolares Especializados

Los preescolares especializados atienden a niños elegibles entre las edades de tres y cinco años. Las aulas de preescolar especializadas están ubicadas geográficamente en los condados de Marion, Polk y Yamhill. El plan de estudios hace énfasis en el crecimiento de las habilidades de autoayuda comunicación, cognitivas, académicas, motoras finas y gruesas, y de autoayuda. Los servicios relacionados son proporcionados por especialistas/terapeutas

Grupos del Habla/Idioma

Los servicios de habla/idioma son proporcionados a los niños en pequeños grupos por terapeutas del habla/idioma y asistentes. Las áreas que se cubren son los sonidos del lenguaje, el desarrollo del lenguaje, las habilidades de comunicación social y otras áreas de interés identificadas en el IFSP.

Niños del condado de Marion con discapacidades diagnosticadas

Tipo de discapacidad 2020-2021	SKSD ECSE (3-5)	Salem Keizer Head Start	Community Action Head Start	Family Building Blocks
Deficiencia auditiva/sordera	21	0	0	0
Deficiencia de la vista	3	0	0	0
Habla y Lenguaje	141	17	10	4
Disturbio emocional	1	0	1	1
Daño cerebral traumático	6	0	0	0
Deficiencia ortopédica	13	0	0	1
Otras deficiencias de salud	30	0	19	0
Trastorno del espectro autista	15	0	0	0
Retraso en el desarrollo	147	15	13	1
Total	378	32	44	7

Niños del condado de Polk con discapacidades diagnosticadas

Tipo de discapacidad 2020-2021	WESD ECSE	WESD EI	Community Action Head Start	Community Action Early HS
Deficiencia auditiva/sordera	2	4	0	0
Deficiencia de la vista	0	0	1	0
Habla y Lenguaje	23	0	5	0
Deficiencia ortopédica	5	0	0	0
Otras deficiencias de salud	5	0	2	4
Trastorno del espectro autista	1	0	0	0
Retraso en el desarrollo	20	0	0	2
Total	56	4	8	6

Referencias del Distrito de Servicios Educativos de Willamette (WESD) para el año escolar 2020-2021

Para el año escolar 2020-21, SKHS ha hecho 14 referencias. De estas referencias, 3 niños han sido evaluados y 2 han calificado para los servicios. 11 están en proceso de completar una evaluación.

Para el año escolar 2020 - 2021 CAHS comenzó el año escolar con 36 estudiantes con IEP/IFSP's; 26 referencias de WESD están en varias fases de procesamiento con WESD (programación de evaluación; evaluación programada).

Para el año escolar 2020-21, FBB hizo 2 referencias/ de los niños referidos 1 ha sido evaluado y 1 ha calificado para los servicios. 1 está en proceso de completar una evaluación.

21 niños recibieron servicios de WESD en el año escolar 2018-2019.

**Colocación de los Sitios de niños con discapacidades de Head Start
2020-2021**

SALEM-KEIZER HEAD START			COMMUNITY ACTION HEAD START		
Sitio	# de Clases	Niños con IFSP	Sitio	# de clases	Niños con IFSP
Baker	3	9	Apple Blossom	2	0
Bethel	3	6	Lancaster	3	3
East Salem Community Center	3	4	Buena Crest - Brooks	3	4
Fruitland	2	5	Cascade – East Marion Co.	1	1
Lee	2	4	Center Street	1	1
Wright	2	0	Dallas – Polk Co.	2	5
Auburn	2	1	Edgewater	2	2
			Home Base EHS	2	2
Liberty	2	1	Independence – Polk Co.	3	0
Bush	2	2			
Seymour Center	1	0	Maple	2	0
			Middle Grove	9	10
			Outreach	1	1
			Servicios Remotos	12	20
			Silverton Road - Duración	1	0
			Santiam Center	1	2
			Woodburn – N. Marion Co.	1	1
			CCP- EHS	8	3
SKHS - Total Inscripción actual	22 clases	303 Niños	CAHS - Total Inscripción actual	44 clases	587
LISTA DE ESPERA	NA	34	LISTA DE ESPERA	NA	

Evaluación Pendiente	NA	11	Evaluación Pendiente	NA	28
----------------------	----	----	----------------------	----	----

Colocación de niños con discapacidades en Head Start 2020-2021

<i>Family Building Blocks Early HEAD START</i>		
<i>Sitio</i>	<i># de Clases</i>	<i>Niños con IFSP</i>
Helen's Place	2	6
<i>FBB – El total de inscritos actual</i>	76	
LISTA DE ESPERA	30	
EVALUACION PENDIENTE	2	

Después del reclutamiento activo de niños con discapacidades de WESD y la inscripción abierta, SKHS comenzó el año académico 2020-2021 con 29 niños con discapacidades. Estos niños se definen teniendo un Plan de Servicio Familiar Individual (IFSP) actual con WESD. Diecinueve de los 29 estudiantes han regresado del año escolar 2019-2020. Desde el 17 de diciembre de 2020, el número aumentó a 31 niños.

Después del reclutamiento activo de niños con discapacidades de WESD y la inscripción abierta, CAHS comenzó el año escolar con 36 niños con discapacidades. Estos niños se definen teniendo un Plan de Servicio Familiar Individual (IFSP) actual con WESD. Desde el 18 de diciembre de 2020, el número de niños con discapacidades aumentó a 58; y actualmente hay 26 niños con referencias de WESD en proceso.

Después del reclutamiento activo de niños con discapacidades de WESD y la inscripción abierta, FBB comenzó el año académico 2020-2021 con 3 niños con discapacidades. Estos niños se definen teniendo un Plan de Servicio Familiar Individual (IFSP) actual con WESD. Desde el 15 de enero de 2020, el número aumentó a 6 niños.

Fortalezas de la comunidad

Definición positivos de atributos comunitarios: trabajar juntos por un objetivo común, permitir la libertad de expresión, promover la equidad, establecer políticas y obligaciones claras, mantener la sensibilidad hacia los miembros, celebrar la herencia comunitaria, promover la interacción entre los miembros, elegir líderes que defiendan los valores de la comunidad, priorizar comunicación eficaz y tomar decisiones inteligentes.

Se enumeran algunas declaraciones de misión de los miembros de nuestra comunidad que muestran valores, declaraciones de visión y valores comunes fundamentales.

Declaración de misión y visión de Mid-Willamette Valley Community Action Agency:

Empoderar a las personas para que cambien sus vidas y salgan de la pobreza proporcionando servicios vitales y liderazgo comunitario.

Todas las personas son respetadas por su valor infinito y reciben apoyo para visualizar y alcanzar un futuro positivo.

Declaración de misión, visión y valores de Salem Health:

Para mejorar la salud y el bienestar de las personas y comunidades a las que servimos. Nuestra misión expresa nuestro propósito de existir como una organización de atención médica exenta de impuestos.

Experiencia excepcional en todo momento. Nuestra visión describe dónde queremos estar, es una aspiración. Nos esforzamos por lograr nuestra visión todos los días y con todo lo que decimos y hacemos.

Excelencia, responsabilidad, integridad, cariño, trabajo en equipo. Nuestros valores comunican la ética y los ideales que los miembros del equipo de Salem Health llevan consigo al trabajo todos los días.

Declaración de misión de Oregon Departamento de Educación– División de Aprendizaje Temprano:

La misión de División de Aprendizaje es apoyar a todos los niños pequeños y familias de Oregon para que aprendan y prosperen. Valoramos la equidad, que tiene un impacto positivo para los niños y las familias, la dedicación, la integridad y la sabiduría colectiva para beneficiar a los niños y las familias de Oregon. Trabajamos como un equipo integrado enfocado en: cuidado infantil, programas de aprendizaje temprano e integración de sistemas cruzados, políticas e investigación y equidad.

Declaración de misión, visión del Departamento de Servicios Humanos:

Seguridad, salud e independencia para todos los habitantes de Oregón.

Misión, ayudar a los habitantes de Oregón en sus propias comunidades a lograr el bienestar y la independencia a través de oportunidades que protegen, empoderan, respetan la elección y preservan la dignidad.

Declaración de misión y valores fundamentales del Distrito de Servicios Educativos de Willamette:

La misión de nuestra agencia es el punto de contacto que nos guía en todos nuestros esfuerzos. Éxito, Logro, Juntos... para todos los estudiantes.

Los conceptos de valor central son Integridad, Innovación, excelencia y asociaciones.

Misión de Marion & Polk Early Learning HUB:

Convocar, colaborar y catalizar la acción en nuestra región central para alinear mejor los servicios y recursos para los niños y las familias.

Personal de Head Start

Los datos demográficos del personal de Salem Keizer Head Start incluyen:

Raza / Etnia: Blanco - 63, Hispano – 43, **Nativo de Hawái – 1, Multirracial -1**

Idiomas hablados: Ingles – 65, español – 47, **ruso – 1, marshalés – 1.**

Logro Educativo: Graduado de preparatoria – 25, Grado Asociado – 10, **CDA – 9,** Licenciatura – 15, Y Maestría – 6.

Los datos demográficos del personal de Community Action Head Start y Early Head Start incluyen:

Raza/Etnia: Blanco – 134, Hispano – 104, asiático – 5, Indio Americano / Nativo de Alaska – 1, Nativo Hawaiano / otro Isleño del Pacífico – 3, Multirracial / Birracial – 14, y no especificado – 6.

Idiomas hablados: inglés – 200, español – 55, lenguaje de señas americano– 1, ruso – 3, Hmong – 1, Chukeese – 2, nepalí– 1, tagalo – 1, and hiligainon – 1, **checo – 1, árabe – 1, y francés – 1.**

Logros Educativos: Graduado de Preparatoria/GED– 103, Título de Asociado – 42, licenciatura – 56, CDA – 53, Colegio o Entrenamiento Avanzado – 4, certificado para bebés / niños pequeños – 6, Maestría – 8, Certificado de Preescolar – 5, y **Bachillerato – Desarrollo Humano - 1.**

Los datos demográficos del personal Family Building Blocks Early Head Start:

Raza/Etnia: Blanco – 80%, Hispano/Latino – 53%, **No especificado– 3%, Otro – 13%, Multirracial – 3%**

Idiomas Hablados: Ingles solamente – 50%, español e inglés (bilingüe) – 50%.

Logros Educativos: Graduado de Preparatoria/GED – 10%, Maestría – 6%, Licenciatura – 46%, Titulo de Asociado – 26%, Y certificado de CDA – 3%.

Opiniones relevantes sobre las necesidades de la comunidad

Opinión de los padres y líderes / instituciones de la comunidad. Las tres principales necesidades de la comunidad y la familia para cada programa para el año escolar 2020-2021 se enumeran a continuación.

Family Building Blocks

Necesidades de la comunidad:

1. Necesidad de vivienda asequible, **77%**

2. Falta de Vivienda 69%
3. Familias sin hogar 49%

Necesidades de la familia:

1. Liderazgo y promoción 68%
2. Seguridad financiera 55%
3. Empleo 53%

Salem Keizer Head Start

Necesidades de la comunidad: (263 familias encuestadas):

1. Necesidad de vivienda asequible 35%
2. Seguridad en las escuelas 34%
3. Costo de servicios públicos 24%

Necesidades de la Familia: (263 familias encuestadas)

1. Servicios educativos para niños 38%
2. Empleo 37%
3. Vivienda asequible 35%

Community Action Head Start and Early Head Start (Marion and Polk County)

Necesidades de la comunidad: (encuestaron a 948 familias)

1. Vivienda asequible 23.63%
2. Falta de refugio para familias sin hogar 25.10%
3. Seguridad en las escuelas 16.03%

Necesidades de la Familia: (1111 familias encuestadas)

1. Vivienda asequible 23.94%
2. Pago de facturas (alquiler, servicios públicos, etc.) 24.30%
3. Cuidado de niños para bebés y niños pequeños 18.18%

Datos de 211

Categorías de necesidades principales:

1. Atención de salud 6,419 solicitadas
2. Vivienda 5,553 solicitadas
3. Asistencia con servicios públicos 2,723 solicitados

Servicios Principales Solicitados:

1. Asistencia para el pago de la renta 1,971 necesidades satisfechas, 120 necesidades insatisfechas
2. Asistencia para el pago del servicio eléctrico 1,608 necesidades satisfechas, 53 necesidades insatisfechas
3. Control de enfermedades transmisibles 1,424 necesidades satisfechas, 0 necesidades insatisfechas

Las mayores necesidades insatisfechas fueron:

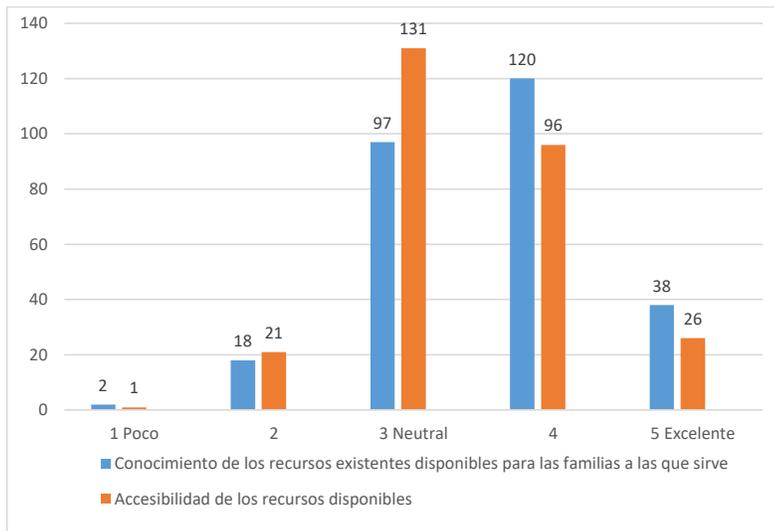
1. No se cumplieron 207 cupones para motel para personas sin hogar, se cumplieron 27 necesidades
2. No se cubrieron 155 servicios eléctricos con descuento, se cubrieron 0 necesidades
3. Asistencia para el pago de la renta 120 no se cumplieron, se cumplieron 1,971 necesidades

Opiniones del personal de Head Start

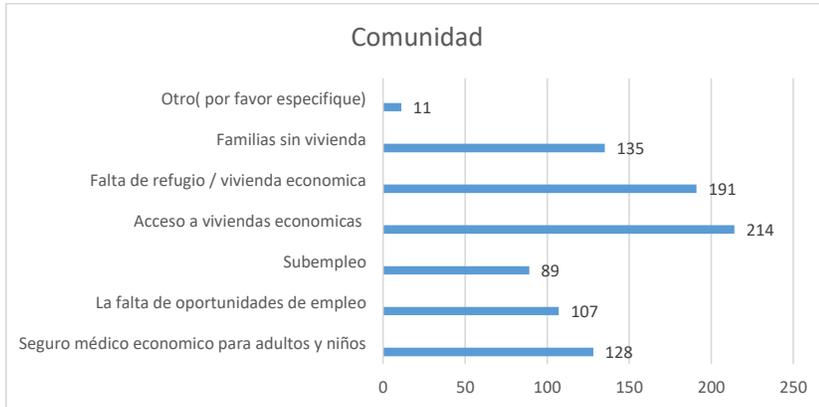
Encuesta de Head Start

Community Action Head Start, Salem Keizer Head Start, Family Building Blocks-Early Head Start realizó una encuesta para recopilar opiniones del personal de Head Start con respecto a los servicios prestados. Hicimos una serie de preguntas para permitir que el personal evalúe y brinde comentarios sobre nuestros programas y servicios actuales. 275 miembros del personal respondieron la encuesta y proporcionaron los siguientes comentarios:

Recursos:

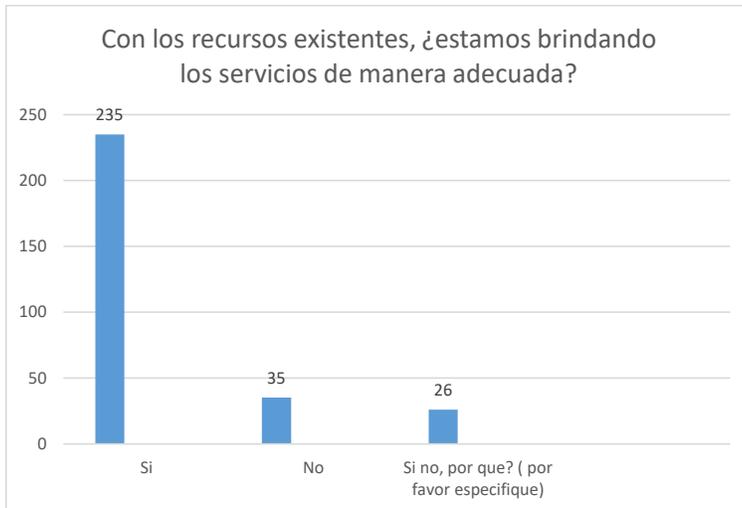


Problemas comunitarios Prevalentes:



Enumerados bajo "otros": transporte confiable, salud mental para familias y niños, racismo sistemático, recursos de conducta.

Prestando nuestros servicios:



Razones por las que se especifican a continuación:

- Falta de fondos

- Covid-19
- Gran demanda, pero falta de personal
- Los requisitos de “ayuda / recursos” pueden ser poco realistas y no muchas personas los cumplen, aunque también necesiten ayuda.
- Los servicios remotos no son los mismos que los presenciales.
- Viviendas más económicas.

Sugerencias para mejorar nuestros servicios. (81 respondieron con los siguientes temas)

- Mejor comunicación entre el personal, la agencia y las familias
- Ofrecer trabajos a personas sin hogar
- Apoyar al personal para reducir la rotación del personal para servir mejor a la comunidad
- Más oportunidades de fondos
- Recursos que se comparten semanalmente
- Más oportunidades de formación sobre diversidad
- Administrar mejor los fondos, mirar las políticas y ver dónde podemos ahorrar dinero como agencia y aplicar esos fondos a las familias.
- Brindar servicios de manera oportuna
- Más tiempo de clase, menos niños y más personal.

¿Se necesitan recursos adicionales? (71 respondieron con los siguientes temas)

- Guardería de día completo / año completo
- Más fondos para alquiler, facturas, servicios públicos
- Recursos para familias indocumentadas
- Terapeuta / personal de salud mental en el sitio
- Banco de comida
- Recursos para pañales, apoyo para el cuidado de niños
- Clases para padres: concentradas en niños con discapacidades
- Cuidado de niños para los hijos del personal

Análisis del programa de Salem Keizer Head Start, Family Building Blocks Early Head Start y Community Action Head Start y Early Head Start

Salem Keizer Head Start:

Sirviendo 389 niños en 10 sitios;
5 escuelas primarias y 5 centros de aprendizaje temprano

Auburn Baker Bethel Bush Fruitland Lee Wright
East Salem Community Center Liberty Seymour Center

El programa Salem Keizer Head Start tiene espacio disponible para atender a 398 niños en 15 clases. Ocho de los salones de clase son de duración (día completo) y siete de ellos son sesiones consecutivas de medio día. Debido a las preocupaciones sobre el virus COVID, hemos desarrollado múltiples opciones de servicios para familias. Nuestro plan de servicio actual proporciona servicios tanto en persona como virtuales. Para el año escolar 2020-2021, hemos convertido 55 de nuestros espacios en servicios virtuales.

Las solicitudes de los niños se califican utilizando criterios desarrollados por los padres de Head Start, asignando valores de puntos a varios factores de riesgo que un niño y su familia pueden enfrentar. Esto permite que nuestro programa seleccione los niños con mayores necesidades de servicios mientras coloca a los niños con puntajes más bajos en una lista de espera. La lista de espera se utiliza para llenar los espacios cuando los niños son retirados del programa. Nuestro programa no ha tenido inscripción completa debido al virus COVID y el impacto del cierre de escuelas K-12. Nuestro programa tiene actualmente 303 estudiantes inscritos (desde 12/1/20). Hemos implementado muchas estrategias de reclutamiento y continuamos inscribiendo estudiantes a medida que recibimos solicitudes elegibles. Actualmente hay 34 niños en la lista de espera (desde 12/1/20). Las solicitudes de familias que superan los ingresos se revisan para determinar su elegibilidad según las necesidades y la situación del niño.

Los niños elegibles por ingresos tienen prioridad para recibir los servicios de Head Start, un pequeño porcentaje de los espacios del programa pueden ser llenados con niños de familias con ingresos excesivos dependiendo de las necesidades de la familia. Actualmente servimos a 63 familias cuyos ingresos son 130% o más que la línea de pobreza federal. De los 63 niños con ingresos superiores colocados en el programa este año, 7 niños tenían una discapacidad diagnosticada y 56 eran niños y familias con grandes necesidades, problemas de salud mental u otras necesidades

familiares importantes. Si un salón de clases no tiene suficientes niños inscritos y la escuela está a punto de comenzar, es posible que veamos las solicitudes de niños con ingresos superiores para llenar las clases. El puntaje promedio de elegibilidad del niño inscrito es 69.

Nuestro programa Salem Keizer Head Start sirve a una población diversa. De los 303 niños inscritos, 82 son niños que regresan y asistieron durante el año escolar 2019-2020. De los estudiantes que atendemos, 186 son hispanos, 75 son blancos, 7 son asiáticos, 10 son isleños del Pacífico, 12 son birraciales, 3 son indios / estadounidenses de Alaska y 10 son afroamericanos. Muchos de los niños que atendemos en Salem Keizer Head Start también tienen grandes necesidades familiares y otros factores de riesgo. Por ejemplo, servimos a 31 niños sin hogar, 2 familias de acogida, 52 familias que reciben asistencia pública, 110 niños que hablan un idioma que no es inglés en sus hogares, 97 familias que reciben beneficios de WIC y 58 padres sin un diploma de escuela secundaria o GED.

A continuación, se incluye un análisis detallado por escuela que incluye información sobre las estadísticas de matriculación y tendencias.

Auburn: Una clase opera en este sitio, que atiende a niños del área de Auburn Elementary en la mañana y estudiantes virtuales que viven en toda el área de servicio de Salem-Keizer Head Start en la tarde. Auburn atiende a 16 niños que hablan un idioma diferente al inglés y 8 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Auburn AM		Auburn PM- Virtual	
Puntaje promedio del niño	48	Puntaje promedio del niño	60
Aplicación de mayor puntuación	125	Aplicación de mayor puntuación	120
Aplicación de menor puntuación	18	Aplicación de menor puntuación	8
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	1
Niños con ingresos superiores	7	Niños con ingresos superiores	3

Baker: Dos clases operan en este sitio, que atienden a niños del área de Bush, Candelaria, Liberty, Morningside, McKinley y Salem Heights, Sumpter, Schirle, y Wright Elementary. Baker 1 atiende a los estudiantes en 2 sesiones consecutivas de medio día. Baker 2 es un salón de clases de día completo. Baker atiende a 10 niños que hablan un idioma diferente al inglés y a 1 familia en la que uno de los padres no tiene un GED.

Baker 1 AM		Baker 1 PM	
Puntaje promedio del niño	71	Puntaje promedio del niño	79
Aplicación de mayor puntuación	215	Aplicación de mayor puntuación	230
Aplicación de menor puntuación	15	Aplicación de menor puntuación	19
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	3
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	2
Niños con ingresos superiores	1	Niños con ingresos superiores	2

Baker 2 – Día Completo	
Puntaje promedio del niño	116
Aplicación de mayor puntuación	455
Aplicación de menor puntuación	14
Niños con discapacidad	5
Niños sin hogar	0
Niños con ingresos superiores	4

Bethel: Dos clases operan en este sitio que atienden a niños del área de Mary Eyre y Miller Elementary. Bethel 1 atiende a los estudiantes en 2 sesiones consecutivas de medio día. Bethel 2 es un salón de clases de día completo. Bethel atiende a 17 niños que hablan un idioma diferente al inglés y a 5 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Bethel 1 AM		Bethel 1 PM	
Puntaje promedio del niño	62	Puntaje promedio del niño	53
Aplicación de mayor puntuación	140	Aplicación de mayor puntuación	200
Aplicación de menor puntuación	18	Aplicación de menor puntuación	18
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	2
Niños con ingresos superiores	2	Niños con ingresos superiores	8

Bethel 2 – Día Completo	
Puntaje promedio del niño	102
Aplicación de mayor puntuación	265

Aplicación de menor puntuación	13
Niños con discapacidad	4
Niños sin hogar	1
Niños con ingresos superiores	1

Bush: En este sitio opera una clase de día completo, que atiende a niños de las áreas de Bush Elementary. Una cohorte de estudiantes se reúne en persona y la otra cohorte se reúne virtualmente. Bush atiende a 9 niños que hablan un idioma diferente al inglés y a 6 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Bush – Día Completo (parcial virtual)	
Puntaje promedio del niño	53
Aplicación de mayor puntuación	123
Aplicación de menor puntuación	17
Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	1
Niños con ingresos superiores	3

Centro Comunitario de East Salem: Dos clases operan en este sitio que atienden a niños del área de Washington y Four Corners Elementary. ES1 es un salón de clases de día completo. ES2 atiende a los estudiantes en 2 sesiones consecutivas de medio día. East Salem atiende a 23 niños que hablan un idioma diferente al inglés y 13 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

East Salem 1 – Día Completo	
Puntaje promedio del niño	950
Aplicación de mayor puntuación	115
Aplicación de menor puntuación	13
Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	0
Niños con ingresos superiores	5

East Salem 2 AM		East Salem 2 PM	
Puntaje promedio del niño	84	Puntaje promedio del niño	83
Aplicación de mayor puntuación	195	Aplicación de mayor puntuación	355
Aplicación de menor puntuación	20	Aplicación de menor puntuación	21
Niños con discapacidad	2	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	2
Niños con ingresos superiores	2	Niños con ingresos superiores	6

Fruitland: Dos clases de día completo operan en este sitio, que atienden a niños del área de la escuela primaria Auburn, Mary Eyre, Miller y Four Corners. Fruitland atiende a 15 niños que hablan un idioma diferente al inglés y a 8 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Fruitland 1- Día Completo		Fruitland 2 – Día Completo	
Puntaje promedio del niño	77	Puntaje promedio del niño	98
Aplicación de mayor puntuación	185	Aplicación de mayor puntuación	336
Aplicación de menor puntuación	26	Aplicación de menor puntuación	13
Niños con discapacidad	3	Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	2
Niños con ingresos superiores	4	Niños con ingresos superiores	3

Lee: Tres clases operan en este sitio, que atienden a niños de las áreas de Lee, Battle Creek y Pringle Elementary. Lee atiende a 2 niños que hablan un idioma que no es inglés y a 3 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Lee AM		Lee PM	
Puntaje promedio del niño	60	Puntaje promedio del niño	63
Aplicación de mayor puntuación	117	Aplicación de mayor puntuación	228
Aplicación de menor puntuación	18	Aplicación de menor puntuación	16
Niños con discapacidad	1	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	0
Niños con ingresos superiores	0	Niños con ingresos superiores	0

Lee – Día Completo	
--------------------	--

Puntaje promedio del niño	99
Aplicación de mayor puntuación	300
Aplicación de menor puntuación	20
Niños con discapacidad	2
Niños sin hogar	1
Niños con ingresos superiores	4

Liberty: Una clase opera en este sitio, que atiende a niños del área de Liberty Elementary en la mañana y estudiantes virtuales que viven en toda el área de servicio de Salem-Keizer Head Start en la tarde. Liberty atiende a 9 niños que hablan un idioma diferente al inglés y 6 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Liberty AM		Liberty PM- Virtual	
Puntaje promedio del niño	89	Puntaje promedio del niño	102
Aplicación de mayor puntuación	147	Aplicación de mayor puntuación	285
Aplicación de menor puntuación	30	Aplicación de menor puntuación	16
Niños con discapacidad	0	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	0	Niños sin hogar	1
Niños con ingresos superiores	0	Niños con ingresos superiores	4

Seymour Center: esta es una nueva ubicación para nuestro programa. Este centro también cuenta con un dentista pediátrico en el lugar, un banco de alimentos, recursos de salud mental para familias y más proveedores locales. Hay salones de clases preescolares adicionales en el lugar a través de Preschool Promise, OCDC y Willamette ESD. Para nuestro programa Head Start de Salem Keizer, operamos una clase de día completo en este sitio, que atiende a niños del área de la Primaria Washington. Este salón de clases también sirve a 7 niños que hablan un idioma que no es inglés y a 5 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Seymour Center– Día Completo	
Puntaje promedio del niño	65
Aplicación de mayor puntuación	210
Aplicación de menor puntuación	13
Niños con discapacidad	0
Niños sin hogar	4

Niños con ingresos superiores	2
-------------------------------	---

Wright: Dos clases operan en este sitio, que atiende a niños de las áreas de Wright, Sumpter y Schirle Elementary en la mañana y a los estudiantes virtuales que viven en toda el área de servicio de Salem-Keizer Head Start en la tarde. Wright atiende a 6 niños que hablan un idioma que no es inglés y a 3 familias en las que uno de los padres no tiene un GED.

Wright AM		Wright PM- Virtual	
Puntaje promedio del niño	99	Puntaje promedio del niño	59
Aplicación de mayor puntuación	400	Aplicación de mayor puntuación	115
Aplicación de menor puntuación	17	Aplicación de menor puntuación	28
Niños con discapacidad	0	Niños con discapacidad	1
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	1
Niños con ingresos superiores	2	Niños con ingresos superiores	0

**Family Building Blocks Early Head Start Sirviendo a 90 infantes y niños pequeños en el condado de Marion.
Análisis del Programa 2020-2021**

Hace más de un año, los estándares del desempeño gobernando el diseño y operación de nuestro programa ha cambiado para retirar la opción de combinar servicios. La combinación de nuestros servicios corre todo el año, lunes-viernes, y proveen a nuestros niños de EHS con 2 clases de medio-día por la semana, con 2 visitas a casas por mes. Nuestro programa quería continuar en proveer servicios de este modelo, y tomo en consideración los pensamientos de los padres, para crear el mejor programa para sus necesidades. FBB se asoció con Community Action Head Start para conducir un cuestionario que pregunto a los padres cual modelo de prestación de servicios ellos preferirían, junto con la información del trabajo, entrenamientos, y horario escolar. La meta era identificar cuantas familias necesitan un modelo de todo el día, o una combinación que sea más apropiada para las familias con niños menores de 3 años.

Basado a lo que menciona la comunidad y nuestros dos órganos de gobierno (Consejo de Políticas y Junta Directiva), Family Building Blocks pudo aplicar para una exención para mantener el modelo de combinación. Hemos visto que este es un modelo fuerte para los padres con infantes y niños pequeños. Nuestras maestras que son altamente capacitadas para cuidar a niños se enfocan en encontrarse con los niños por cómo

están ellos en su etapa de desarrollo y proveen un ambiente terapéutico. Nuestros servicios de visitas a casa se enfocan en apegos fuertes y saludables entre padre e hijo(a). Todos estos componentes crean una fundación fuerte para que los padres y niños tengan una exitosa transición a un salón de clase grande y para días más largos.

De los niños que están inscritos actualmente:

Raza	56% son Latino/Hispanos	26% son blancos	13% son multirracial	.03% son isleño del pacífico
Idioma	39% el idioma primario es español	53% el idioma primario es inglés	.01% el idioma primario es Marshalés	

*51% son bilingües

Nuestros niños de salón de clase son estudiantes de dos idiomas también, como están expuestos al inglés y español en el salón de clase.

Con nuestras inscripciones actuales tenemos a 1 niño(a) Foster (adoptivo(a)), 27 niños sin casa, y 6 niños con des-habilidades. 3 de los que tienen des-habilidades son en discapacidad de hablar/lenguaje. Los otros 3 son en retraso de desarrollo/no categórico. FBB tiene una asociación con Willamette Education Service District (WESD). Nosotros remitimos a los niños que nos preocupan. WESD ofrece muchos servicios a las familias que califican. Juntos, FBB y WESD crean una asociación para apoyar a la familia/niño(a). La maestra(o)/visitantes a casa toman parte del proceso de evaluar y en juntas de IFSP. Maestras(os) de WESD también vienen al salón de clase para observar al niño(a) y trabajan juntos con las maestras(os) de FBB para proveer recursos que pueden intentar con el niño(a) en la escuela.

FBB ofrece muchas maneras diferentes para que los padres se involucren. Alguno de estos incluye Consejos de Políticas (CP). CP da a los padres la oportunidad de involucrarse en tomar decisiones y abogar para EHS junto con sus niños. Los padres se reúnen para ayudar a ser decisiones y tener voz en las decisiones de lo que pasa en FBB. También ofrecemos a los padres la oportunidad de ser voluntarios en nuestro programa. Pueden elegir de una variedad de cosas dentro de nuestra agencia. Las oportunidades varían de poder organizar la despensa de alimentos, el armario de ropa, o hasta ser voluntario en el salón de clase y proveer un ambiente terapéutico a los niños junto con las maestras(os). Los padres siempre son bienvenidos a venir a observar a sus niños cuando están en el salón de clase. Nosotros queremos que los padres se sientan siempre involucrados en el desarrollo de su niño(a).

Nosotros consistentemente tenemos más de 60 familias en nuestra lista de espera de Early Head Start. Con solamente 90 espacios disponibles nosotros luchamos para que todas las familias en la lista de espera sean contactadas mensualmente para ofrecer cualquier recurso que nosotros podamos. El tamaño de nuestra lista de espera ha sido un gran punto de discusión para los grupos de Consejo de Políticas y Junta Directiva.

Nosotros muy seguido estamos buscando maneras para apoyar y remitir a cualquiera que está en nuestra lista de espera a un servicio que pueda conectarse con ellos más pronto que nosotros. Aunque nosotros no podamos ayudarles a ellos directamente, nosotros luchamos para poder encontrar a alguien (un recurso) que pueda atender a una de las necesidades de la familia.

**Community Action Head Start, Early Head Start
y Asociaciones de cuidado infantil de Early Head Start Análisis del Programa
2020-2021**

Proporcionamos servicios Pre-Escolares a 697 niños, servicios de Early Head Start a 108 niños y servicios a Asociaciones de cuidado infantil de Early Head Start a 80 niños.

Community Action Head Start (CAHS) atiende niños pre-escolares en 11 centros alrededor de los condados Marion y Polk, con 34 clases en total. CAHS también atiende infantes y niños pequeños en centros de Early Head Start (EHS) en Salem, West Salem, Dallas, y Independence. En una opción diseñada localmente, un centro en Salem proporcionando servicios de todo el día y todo el año, y 20 niños recibiendo servicios en casa.

El programa de Asociaciones de cuidado infantil de Early Head Start provee servicios a 80 infantes y niños pequeños en hogares de cuidado infantil o centros de cuidado infantil. CAHS se asocia con el distrito escolar de Salem Keizer para proporcionar servicios a 24 niños en el programa del distrito de padres adolescentes. Seis proveedores de cuidado infantil familiar atienden a 56 niños de EHS en la configuración de su hogar.

Las aplicaciones son puntuadas usando los criterios desarrollados por los padres de Head Start y Early Head Start, asignando valores de punto a varios factores de riesgo que las familias y niño(a) puedan enfrentar. Esto nos permite seleccionar los niños(as) con las más grandes necesidades para servicios mientras ponen a los niños(as) con la puntuación más baja en una lista de espera. La lista de espera es utilizada para llenar espacios para cuando los niños(as) abandonen el programa.

La puntuación media para un niño(a) pre-escolar de CAHS en el programa para el año escolar de 2020-2021 es 95, lo mismo que el año pasado. Para EHS, la puntuación media es 78, más bajo que lo del año pasado que era 93. Para el programa de EHS CCP, la puntuación media es 90, más que lo del año pasado que era 82. Niños(as) pre-escolares varían en puntuación de 13 a 417. Para EHS la puntuación variada en de 0 a 330 y para EHS CCP la puntuación variada es de 20 a 330.

Por la pandemia de COVID, los salones de clase este año operaron bajo limitaciones impuestas por División de Aprendizaje Temprano de Oregon que tenían reglas de seguridad y salud de COVID en sus licencias para el cuidado infantil. Solamente las clases tempranas de Head Start fueron ofrecidas, con una tapa inicial en el número de 10 niños por clase. Manteniendo grupos de niños y personal pequeños y estables ha sido integral para el plan de nuestro programa para prevenir y limitar la propagación del virus. El modelo de todo el día, también teniendo tapa de 10 por clase, fue dividido entre dos centros para poder tener 20 niños. Los padres que prefirieron servicios remotos pudieron inscribir a sus niños en un modelo que diera servicios virtuales, sin tener que tener contacto con alguien en persona. Los programas de Head Start y Early

Head Start han estado sirviendo a los niños a capacidad completa por estas limitaciones, y por recibir un número bajo de aplicaciones durante la pandemia. El programa de EHS CCP ha podido llenar todos sus 80 espacios, por la mayoría, sirviendo a los niños de trabajadores esenciales y padres adolescentes.

Servicios de todo el día/todo el año: Los centros de Maple y Silverton Road sirven a 10 niños pre-escolares en un modelo de todo el día, todo el año (FDY – en inglés), que adapta las necesidades de padres con bajo ingresos que reciben subsidio estatal para el cuidado de niños, Guardería Relacionada con el Empleo (ERDC – en inglés). El sitio de Maple también tiene un salón de clase de FDFY para 8 infantes y niños pequeños de padres con bajos ingresos que reciben ERDC. El programa de EHS CCP sirve a 24 infantes y niños pequeños de padres adolescentes con bajos ingresos por parte de un contrato con el programa de Programa para padres adolescentes de Salem Keizer, pero los servicios eran proporcionados en un modelo remoto hasta abril 2020, cuando un modelo híbrida fue introducido para que los niños regresaran a los salones de clase en grupos pequeños, asistiendo 2 veces por semana, con servicios remotos 2 veces por semana. 56 infantes y niños pequeños de padres trabajadores con bajos ingresos son atendidos en hogares de cuidado infantil familiar.

Servicios de Duración: El diseño del programa de Head Start incluye siete salones de clase de duración, pero por la pandemia y las restricciones con la licenciatura de cuidado de niños, el programa no operó estas clases en el modelo planeado para este año. Todas las clases de duración y las de solamente parte del día operaron 5 días por semana, 4.5 horas por día en el principio del año escolar, que fue atrasado al 5 de octubre, 2020 por los incendios forestales y por la calidad de aire peligrosa. En enero, 2021 por las condiciones de COVID en nuestra comunidad, todas las clases se convirtieron a aprendizaje remoto por varios meses, excepto las clases de todo el día todo el año. En abril, 2021, los niños empezaron de nuevo los servicios de clase en persona, con los padres eligiendo entre aprendizaje remoto o en persona. Los salones de clase pre-escolares estaban abiertos con una tapa de 17 niños, cada uno trabajando cuatro mañanas por semana, con 4.5 horas por día, excepto en los sitios de Independence y Edgewater, que cada una tenía una sesión en la mañana y en la tarde, 4 días por semana, 3.5 horas por día. Como 80 niños se quedaron con la opción de aprendizaje remoto, basado a las preferencias de los padres, mientras que la mayoría de los niños inscritos regresaron a los salones de clase. Las siete clases de duración continuaran durante los meses de verano, mientras los salones de clase que son parte del año cerraran para el verano.

Los salones de clase de Outreach y Center Street empezaron el año sirviendo a 10 niños pre-escolares cada uno, enfocados primariamente en los niños de familias sin hogar.

En Early Head Start, las clases de opciones diseñadas localmente en Dalles, Independence, Lancaster, Apple Blossom y Edgewater operan en un día de 3.5/hora, con niños asistiendo ya sea dos o cuatro días por semana. Los niños de EHS en las

clases de opciones diseñadas localmente reciben 22 visitas a casa por año además de servicios en salón de clase.

Servicios en Casa: 20 niños reciben servicios de EHS en un modelo basado en casa alrededor de los condados de Marion y Polk. Niños bajo la edad de 12 meses y futuras madres son colocados típicamente en casos de casa, aunque a veces niños más grandes pueden recibir servicios en casa también. Por las restricciones en las licencias de cuidado de niños durante la pandemia, el programa de casa para EHS a estado proporcionado servicios remotos este año, como las visitas en persona a casa y grupos de niños no era permitido.

Las familias deben de ser elegibles por sus ingresos para calificar a Head Start y Early Head Start, aunque esta una opción para inscribir a familias que son sobre de ingresos, pero es hasta que todos los niños elegibles han sido inscritos. Para ser elegibles de ingresos una familia tiene que cumplir las pautas federales de pobreza de ingresos al 100% o menos, o ser categóricamente elegible por ingresos porque no tienen casa, proveedores de Foster Care, o receptores actuales de Ingreso de seguridad suplementario (SSI) o Asistencia temporal para familias necesitadas (TANF).

Las regulaciones de Head Start permite hasta el 35% de familias inscritas que están entre 101 a 130%, y hasta el 10% de familias que están por encima de 130% de las pautas federales de pobreza una vez que todos los solicitantes elegibles estén inscritos. Nuestro programa solamente inscribe a familias que son por encima de ingresos después de realizar nuestra debida diligencia en recluir e inscribir a niños elegibles. No inscribimos a un niño(a) si la familia está por encima de 200% del nivel de pobreza. Por las luchas en lograr que tengamos inscripción completa en los programas de pre-escolar, EHS, y EHS CCP, hemos alcanzado nuestro 10% como parte de nuestra inscripción completa.

Tipos de Elegibilidad 2020-2021

	Head Start	Early Head Start	Asociaciones de cuidado infantil
Elegible de Ingresos	173	27	35
Niños adoptivos	11	2	3
SSI	19	2	0
TANF	67	7	2
Sin hogar (Sin Casa)	71	8	15
101-130% Pobreza	69	7	4
131-200% Pobreza	37	3	4

Los números muestran una disminución en solicitantes en todas las categorías. Esto era debido a la pandemia de COVID-19, con menos familias aplicando para servicios. Muchas familias eligieron dejar a sus niños en casa o no querían recibir servicios remotos por la incertidumbre de la pandemia de COVID-19, y porque las escuelas

públicas estaban cerradas para aprendizaje en persona alrededor del estado de Oregon. El programa pre-escolar tuvo 447 niños inscritos al principio del año escolar, y no ha alcanzado la inscripción completa de 697. El programa de EHS tuvo 56 niños inscritos al principio del año escolar, y no ha alcanzado la inscripción completa de 108. El programa de EHS CCP tuvo 63 niños inscritos al principio del año escolar, y luego pudo alcanzar la inscripción completa de 80.

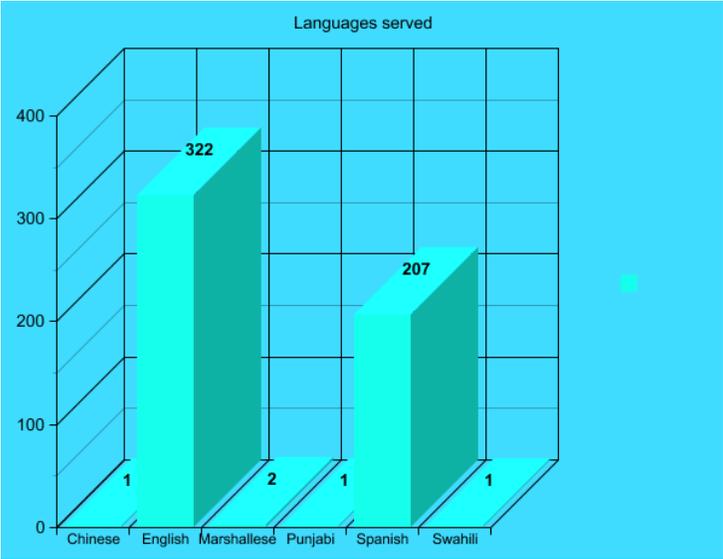
Debido al reducido número de aplicaciones recibidas, el programa ha inscrito los más niños que sea posible, y las listas de espera son pequeñas y por la mayoría tiene a familias que son de sobre ingresos, que no son inscritas por la tapa de 10% en niños de sobre ingresos. El programa mantiene una lista de espera de 56 para Head Start, 3 niños para EHS, y 5 niños para EHS CCP. La lista de espera más larga para Head Start es para Middle Grove 2 que sirve a niños de las áreas de escuela primarias de Chavez y Swegle y Middle Grove 1 que sirve a niños de áreas de escuela primarias de Yoshikai y Lamb. La lista de espera para (EHS) es pequeña con una para aprendizaje Remoto de Edgewater y una para el salón de clase de Edgewater, que sirven las áreas grandes de Salem y West Salem. El programa de EHS CCP no tiene una lista grande de espera, como sus inscripciones son más estables, y las proveedoras mismas típicamente reclutan nuevos niños cuando un espacio va estar abierto en el cuidado de niños familiar.

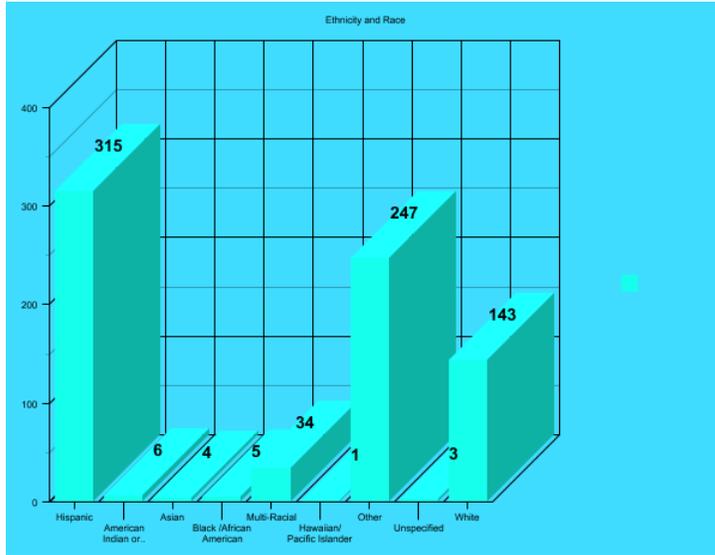
Antes de la pandemia, el programa ha visto aumentar constantemente en números de niños sin casa que han sido parte de nuestro programa en los últimos 13 años, desde la creación del programa de Outreach. El número de niños sin casa este año es bajo, refleja el menor número total de niños inscritos en el programa. Los salones de clase de Outreach y Center Street sirven a las familias sin casa en categorías con el riesgo más alto de desamparo, mientras niños con familias en situaciones en una duplicación al largo plazo más estable son atendidas en salones de clase alrededor del programa. Este año 5 de los 10 niños puestos en clase de duración de Outreach son sin hogar y 5 de los 10 puestos en clases de duración de Center Street son sin hogar.

Niños sin hogar atendidos por Community Action			
Año escolar	Head Start	Early Head Start	EHS-CCP
2010-2011	112		
2011-2012	94		
2012-2013	77		
2013-2014	76	6	
2014-2015	58	4	
2015-2016	82	12	9
2016-2017	96	22	16
2017-2018	109	19	14
2018-2019	120	19	11
2019-2020	134	29	13
2020-2021	71	8	15

La opción de servicios remotos fue ofrecida al principio del año proporcionando 12 casos remotos que sirvieran a 12 niños cada uno. Los equipos de aprendizaje (maestros(as)) trabajaron creativamente para asegurarse de que los niños y familias continuaran recibiendo servicios educacionales de alta calidad. Cada niño(a) recibió una caja de lápices lleno de crayolas, tijeras, pegante de barra, lápices, y marcadores que serían necesitados para completar las actividades educacionales en casa. Adicionalmente, las familias recibieron kits de actividades que fueron dejadas en casa cada dos semanas. Los kits de actividades contenían materiales como hojas de trabajo, pintura, papel de construcción y otros artículos de artesanía para apoyar las lecciones virtuales que los niños recibían. Guías para los padres de como apoyar el aprendizaje de los niños en casa también fueron incluidas en los kits de actividades. Los equipos de aprendizaje (maestras(os)) utilizaron aplicaciones de redes sociales como Teaching Strategies Gold Family App que apoya el currículo, Zoom, Youtube, y Class Dojo, para mantener comunicación virtual con las familias y también ofrecer oportunidades en vivo para observar y evaluar el progreso de los niños. Durante nuestro tiempo de servicios remotos, las maestras(os) también pudieron completar virtualmente las visitas a casa que son requeridas y las conferencias.

Los programas sirven a una variedad de culturas e idiomas (lenguajes). Nosotros proveemos servicios bilingües en inglés y español en la mayoría de nuestros lugares, con apoyo para el idioma (lenguaje) o servicios de interpretación proporcionado para otros idiomas.





Lo siguiente es un análisis detallado por escuela incluyendo recomendaciones para planear en el futuro. Este análisis fue hecho el 28 de diciembre, 2021 para proporcionar un visual de las inscripciones del programa. Las recomendaciones están destinadas a ayudar para poder planear para el próximo año escolar, y también para planear para duración y expansión. Datos reportados son de la parte al principio del año, cuando las clases tenían capa de 10 por las precauciones de seguridad de COVID.

Guarderías del Condado de Marion

Buena Crest: 3 clases de 10 son operadas en Buena Crest, para un total de 30 niños. Los niños de Buena Crest vienen de áreas de escuelas primarias de Forest Ridge, Keizer, Clear Lake, Cummings, Swedde, Kennedy, Highland y Gubser.

Buena Crest Central a.m.	
Puntaje promedio de los niños	100
Niño(a) con puntuación más alta	260
Niño(a) con puntuación más baja	23
Niños con des habilidades	1

Niños sin hogar	1
Niños sobre ingresos	1
Lista de espera	2
Buena Crest North a.m.	
Puntaje promedio de los niños	129
Niño(a) con puntuación más alta	320
Niño(a) con puntuación más baja	16
Niños con des habilidades	2
Niños sin hogar	2
Niños sobre ingresos	1
Lista de espera	1
Buena Crest South a.m.	
Puntaje promedio de los niños	89
Niño(a) con puntuación más alta	220
Niño(a) con puntuación más baja	19
Niños con des habilidades	1
Niños sin hogar	1
Niños sobre ingresos	1
Lista de espera	3

Todo Día Todo Año de Maple and Silverton Road: Las escuelas de Maple y Silverton Road tiene una clase pre-escolar con 10 niños cada uno. Estos sitios son usados para el programa de Todo Día Todo Año, que sirve a las familias trabajadoras en cualquier lugar.

Maple Todo Día Todo Año		Silverton Road Todo Día Todo Año	
Puntaje promedio de los niños	134	Puntaje promedio de los niños	129
Niño(a) con puntuación más alta	246	Niño(a) con puntuación más alta	295
Niño(a) con puntuación más baja	64	Niño(a) con puntuación más baja	30
Niños con des habilidades	1	Niños con des habilidades	1
Niños sin hogar	0	Niños sin hogar	1
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	0
Lista de espera	2	Lista de espera	1

Middle Grove: 9 clases pre-escolares son operadas en Middle Grove.

- Duración de Middle Grove 1, atiende a 10 niños de la escuela primaria de Yoshikai y Lamb.
- Middle Grove 2 a.m., atiende a 10 niños de la escuela primaria de Chavez y Swegle.
- Duración de Middle Grove 3 atiende a 10 niños de la escuela primaria de Lamb, Scott, Chavez, y Swegle.
- Duración de Middle Grove 4 atiende a 10 niños de la escuela primaria de Hammond y Forest Ridge.
- Duración de Middle Grove 5 atiende a 10 niños de la escuela primaria de Yoshikai, desbordamiento de Hayesville, y desbordamiento de Hallman.
- Middle Grove 6 a.m., atiende a 10 niños de la escuela primaria de Scott, desbordamiento de Swegle, y desbordamiento de Grant.
- Middle Grove 7 a.m., atiende a 10 niños de la escuela primaria de Richmond, y desbordamiento de Hoover.
- Middle Grove 8 a.m., atiende a 10 niños de la escuela primaria de Hoover y Highland.
- Middle Grove 9 a.m., atiende a 10 niños de la escuela primaria de Hayesville y Hallman.

Duración Middle Grove 1		Middle Grove 2 a.m.	
Puntaje promedio de los niños	87	Puntaje promedio de los niños	71
Niño(a) con puntuación más alta	220	Niño(a) con puntuación más alta	120
Niño(a) con puntuación más baja	34	Niño(a) con puntuación más baja	23
Niños con des habilidades	1	Niños con des habilidades	1
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	1
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	2
Lista de espera	7	Lista de espera	8
Duración Middle Grove 3		Duración Middle Grove 4	
Puntaje promedio de los niños	63	Puntaje promedio de los niños	84
Niño(a) con puntuación más alta	190	Niño(a) con puntuación más alta	200
Niño(a) con puntuación más baja	13	Niño(a) con puntuación más baja	37
Niños con des habilidades	1	Niños con des habilidades	0
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	3
Niños sobre ingresos	0	Niños sobre ingresos	2

Lista de espera	3	Lista de espera	2
Duración Middle Grove 5		Middle Grove 6 a.m.	
Puntaje promedio de los niños	83	Puntaje promedio de los niños	66
Nino(a) con puntuación más alta	215	Niño(a) con puntuación más alta	190
Nino(a) con puntuación más baja	13	Niño(a) con puntuación más baja	15
Niños con des habilidades	1	Niños con des habilidades	1
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	1
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	0
Lista de espera	3	Lista de espera	4
Middle Grove 7 a.m.		Middle Grove 8 a.m.	
Puntaje promedio de los niños	100	Puntaje promedio de los niños	108
Nino(a) con puntuación más alta	260	Niño(a) con puntuación más alta	260
Nino(a) con puntuación más baja	13	Niño(a) con puntuación más baja	40
Niños con des habilidades	0	Niños con des habilidades	0
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	0
Niños sobre ingresos	0	Niños sobre ingresos	3
Lista de espera	4	Lista de espera	3
Middle Grove 9 a.m.			
Puntaje promedio de los niños	103		
Nino(a) con puntuación más alta	225		
Nino(a) con puntuación más baja	15		
Niños con des habilidades	9		
Niños sin hogar	1		
Niños sobre ingresos	0		
Lista de espera	0		

Duración de Outreach y Duración de Center Street: Los dos centros de Outreach y Center Street sirve a los niños sin casa y otros niños con alta necesidades de todas partes del área de Salem-Keizer.

Duración Outreach		Duración Center Street	
Puntaje promedio de los niños	131	Puntaje promedio de los niños	143

Niño(a) con puntuación más alta	215	Niño(a) con puntuación más alta	300
Niño(a) con puntuación más baja	43	Niño(a) con puntuación más baja	58
Niños con des habilidades	1	Niños con des habilidades	0
Niños sin hogar	6	Niños sin hogar	9
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	0
Lista de espera	0	Lista de espera	0

Santiam Center: Santiam opera con una clase de 10 niños de las áreas de Stayton, Sublimity, y Canyon.

Santiam Center a.m.	
Puntaje promedio de los niños	110
Niño(a) con puntuación más alta	382
Niño(a) con puntuación más baja	27
Niños con des habilidades	1
Niños sin hogar	2
Niños sobre ingresos	2
Lista de espera	0

Cascade: Cascade opera con una clase de 10 niños de las áreas de Aumsville y Turner.

Cascade a.m.	
Puntaje promedio de los niños	78
Niño(a) con puntuación más alta	280
Niño(a) con puntuación más baja	15
Niños con des habilidades	1
Niños sin hogar	1
Niños sobre ingresos	1
Lista de espera	0

Woodburn: Woodburn opera con una clase de 10 niños entre los límites de la ciudad de Woodburn.

Woodburn a.m.	
Puntaje promedio de los niños	111
Niño(a) con puntuación más alta	270
Niño(a) con puntuación más baja	15
Niños con des habilidades	1
Niños sin hogar	5
Niños sobre ingresos	0

Lista de espera	3
-----------------	---

Guarderías del Condado de Polk

Duración de Edgewater: Duración de Edgewater sirve a 10 niños del área de West Salem.

Edgewater Duración	
Puntaje promedio de los niños	116
Niño(a) con puntuación más alta	295
Niño(a) con puntuación más baja	43
Niños con des habilidades	1
Niños sin hogar	3
Niños sobre ingresos	1
Lista de espera	3

Dallas: El sitio de Dallas sirve a 10 niños en una clase de la mañana que son del área de Dallas.

Dallas a.m.	
Puntaje promedio de los niños	99
Niño(a) con puntuación más alta	253
Niño(a) con puntuación más baja	16
Niños con des habilidades	3
Niños sin hogar	0
Niños sobre ingresos	0
Lista de espera	3

Independence: El sitio de Independence sirve a 10 niños en una clase de la mañana que son de Independence y Monmouth.

Independence a.m.	
Puntaje promedio de los niños	101
Niño(a) con puntuación más alta	256
Niño(a) con puntuación más baja	15
Niños con des habilidades	0
Niños sin hogar	1
Niños sobre ingresos	0
Lista de espera	3

Servicios Remotos Pre-escolares (Pre-K)

Remoto 1: Sirve a 20 niños de Dallas, Independence, y Monmouth; **Remoto 2:** sirve a 20 niños de Woodburn y Keizer; **Remoto 3:** Sirve a 20 niños de Stayton, Aumsville, Turner, Canyon, y South Salem; **Remoto 4:** Sirve a 20 niños de Keizer y West Salem; **Remoto 5:** Sirve a 20 niños de NE Salem; **Remoto 6:** Sirve a 20 niños de NE Salem;

Remoto 7: Sirve a 20 niños de NE Salem; **Remoto 8:** Sirve a 20 niños de NE Salem; **Remoto 9:** Sirve a 20 niños de NE Salem que es la mayoría de niños(as)/hermanos(as) que están en transición de EHS; **Remoto 10:** Sirve a niños de condado de Polk, la mayoría son niños(as)/hermanos(as) en transición de EHS; **Remoto 11:** Sirve a 20 niños de NE Salem y Keizer; **Remoto 12:** Sirve a 20 niños de NE Salem y Keizer.

Remoto 1		Remoto 2	
Puntaje promedio de los niños	124	Puntaje promedio de los niños	68
Niño(a) con puntuación más alta	360	Niño(a) con puntuación más alta	285
Niño(a) con puntuación más baja	13	Niño(a) con puntuación más baja	13
Niños con des habilidades	1	Niños con des habilidades	1
Niños sin hogar	5	Niños sin hogar	2
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	1
Lista de espera	0	Lista de espera	0
Remoto 3		Remoto 4	
Puntaje promedio de los niños	88	Puntaje promedio de los niños	82
Niño(a) con puntuación más alta	230	Niño(a) con puntuación más alta	315
Niño(a) con puntuación más baja	14	Niño(a) con puntuación más baja	16
Niños con des habilidades	3	Niños con des habilidades	3
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	0
Niños sobre ingresos	0	Niños sobre ingresos	3
Lista de espera	0	Lista de espera	0
Remoto 5		Remoto 6	
Puntaje promedio de los niños	104	Puntaje promedio de los niños	82
Niño(a) con puntuación más alta	340	Niño(a) con puntuación más alta	272
Niño(a) con puntuación más baja	14	Niño(a) con puntuación más baja	23
Niños con des habilidades	0	Niños con des habilidades	0
Niños sin hogar	3	Niños sin hogar	2
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	3
Lista de espera	1	Lista de espera	0
Remoto 7		Remoto 8	

Puntaje promedio de los niños	81	Puntaje promedio de los niños	93
Niño(a) con puntuación más alta	215	Niño(a) con puntuación más alta	417
Niño(a) con puntuación más baja	13	Niño(a) con puntuación más baja	23
Niños con des habilidades	0	Niños con des habilidades	0
Niños sin hogar	7	Niños sin hogar	2
Niños sobre ingresos	0	Niños sobre ingresos	4
Lista de espera	0	Lista de espera	0
Remoto 9		Remoto 10	
Puntaje promedio de los niños	68	Puntaje promedio de los niños	132
Niño(a) con puntuación más alta	175	Niño(a) con puntuación más alta	335
Niño(a) con puntuación más baja	25	Niño(a) con puntuación más baja	33
Niños con des habilidades	0	Niños con des habilidades	0
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	4
Niños sobre ingresos	1	Niños sobre ingresos	4
Lista de espera	0	Lista de espera	0
Remoto 11		Remoto 12	
Puntaje promedio de los niños	75	Puntaje promedio de los niños	103
Niño(a) con puntuación más alta	187	Niño(a) con puntuación más alta	320
Niño(a) con puntuación más baja	28	Niño(a) con puntuación más baja	30
Niños con des habilidades	0	Niños con des habilidades	0
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	2
Niños sobre ingresos	2	Niños sobre ingresos	0
Lista de espera	0	Lista de espera	0

Head Start de Temprana Edad

Appleblossom: Las clases de Head Start de Temprana Edad de 8 niños por salón, son servidos en una opción diseñada localmente. La clase para bebés / niños pequeños 1, asiste los lunes y martes, los bebés / niños pequeños 2, reciben servicios de forma remota con las mismas maestras.

Appleblossom IT 1		Appleblossom IT 2 Remoto	
-------------------	--	--------------------------	--

Puntaje promedio del niño	116	Puntaje promedio del niño	98
Niño con la puntuación más alta	290	Niño con la puntuación más alta	140
Niño con la puntuación más baja	75	Niño con la puntuación más baja	79
Niños con discapacidades	1	Niños con discapacidades	0
Niños sin hogar	1	Niños sin hogar	1
Niños con sobre ingresos	0	Niños con sobre ingresos	0
Lista de Espera	0	Lista de Espera	0

Edgewater: Edgewater EHS atiende a ocho niños en un modelo de opción diseñado localmente, de lunes a jueves o en servicios remotos con las mismas maestras.

Edgewater EHS IT 1	
Puntaje promedio del niño	81
Niño con la puntuación más alta	240
Niño con la puntuación más baja	0
Niños con discapacidades	0
Niños sin hogar	1
Niños con sobre ingresos	0
Lista de Espera	2

Dallas: Dallas EHS atiende a ocho niños de Dallas en un modelo de opción diseñado localmente o servicios remotos con la misma maestra. Se atiende a los niños de lunes a jueves.

Dallas EHS IT 1	
Puntaje promedio del niño	50
Niño con la puntuación más alta	99
Niño con la puntuación más baja	0
Niños con discapacidades	1
Niños sin hogar	0
Niños con sobre ingresos	1
Lista de Espera	0

Independence: Independence EHS IT1 Atiende a ocho niños de Monmouth e Independence en un modelo de opción diseñado localmente que asiste los lunes y martes, y la clase Independence IT2 atiende a 8 niños los miércoles y jueves, algunos niños en ambas clases eligieron servicios remotos y fueron atendidos por los mismos maestros. Independence EHS IT1 y IT 2 y los servicios remotos pueden atender hasta 16 niños utilizando las mismas maestras.

Independence EHS IT 1		Independence EHS IT 2	
Puntaje promedio del niño	102	Puntaje promedio del niño	74
Niño con la puntuación más alta	255	Niño con la puntuación más alta	255
Niño con la puntuación más baja	0	Niño con la puntuación más baja	0
Niños con discapacidades	0	Niños con discapacidades	0
Niños sin hogar	0	Niños sin hogar	2
Niños con sobre ingresos	0	Niños con sobre ingresos	1
Lista de Espera	0	Lista de Espera	0

Independence Remoto	
Puntaje promedio del niño	55
Niño con la puntuación más alta	175
Niño con la puntuación más baja	0
Niños con discapacidades	0
Niños sin hogar	0
Niños con sobre ingresos	2
Lista de Espera	0

Nuevo sitio (escuela): La clase de bebés / niños pequeños 2 asiste los miércoles y jueves utilizando el salón de Appleblossom o en servicios remotos atendidos por las mismas maestras. El nuevo sitio para bebés / niños pequeños 1 era solo remoto, pero no se inscribieron niños.

Nuevo sitio IT 1 Sirvió de forma remota		Nuevo sitio IT 2	
Puntaje promedio del niño	0	Puntaje promedio del niño	76
Niño con la puntuación más alta	0	Niño con la puntuación más alta	160
Niño con la puntuación más baja	0	Niño con la puntuación más baja	0

Niños con discapacidades	0	Niños con discapacidades	0
Niños sin hogar	0	Niños sin hogar	0
Niños con sobre ingresos	0	Niños con sobre ingresos	1
Lista de Espera	0	Lista de Espera	0

Maple EHS FDFY: Maple tiene una clase de EHS con 8 niños en un modelo basado en un centro. El sitio de Maple se utiliza para nuestro programa de todo el día y todo el año (FDFY), que sirve a familias trabajadoras desde cualquier lugar sin transporte de autobús.

Maple EHS FDFY	
Puntaje promedio del niño	92
Niño con la puntuación más alta	288
Niño con la puntuación más baja	0
Niños con discapacidades	1
Niños sin hogar	0
Niños con sobre ingresos	1
Lista de Espera	0

Lancaster: La clase Lancaster EHS IT1 atiende a 8 niños en un modelo de opción diseñado localmente los lunes y martes. La clase Lancaster EHS IT2 atiende a 8 niños en un modelo de opción diseñado localmente los miércoles y jueves. Lancaster EHS IT1 y IT 2 y los servicios remotos pueden atender hasta 16 niños utilizando las mismas maestras.

Lancaster EHS IT 1		Lancaster EHS IT 2	
Puntaje promedio del niño	39	Puntaje promedio del niño	105
Niño con la puntuación más alta	50	Niño con la puntuación más alta	225
Niño con la puntuación más baja	23	Niño con la puntuación más baja	27
Niños con discapacidades	0	Niños con discapacidades	0
Niños sin hogar	0	Niños sin hogar	1
Niños con sobre ingresos	0	Niños con sobre ingresos	0
Lista de Espera	0	Lista de Espera	0

Lancaster Servicios Remotos	
Puntaje promedio del niño	75
Niño con la puntuación más alta	225
Niño con la puntuación más baja	23
Niños con discapacidades	0
Niños sin hogar	0
Niños con sobre ingresos	0
Lista de Espera	0

Servicios en Casa: Los servicios en casa de EHS son proporcionados por dos visitantes domiciliarios. Cada visitante domiciliario da servicios a 10 niños. Los casos se dividen por regiones geográficas, con una para cada condado de Salem/Polk y Salem/Cascade. Los casos de Cascade y el condado de Polk incluyen algunos niños de Salem porque no hubo suficientes niños elegibles localmente para llenar el número de casos. Los niños menores de 12 meses se colocan en Home Base (Servicios en Casa), así como las mujeres embarazadas.

Servicios en Casa de condados Salem/Polk:		Servicios en Casa de condados Salem/Cascade:	
Puntaje promedio del niño	45	Puntaje promedio del niño	87
Niño con la puntuación más alta	127	Niño con la puntuación más alta	330
Niño con la puntuación más baja	0	Niño con la puntuación más baja	0
Niños con discapacidades	0	Niños con discapacidades	1
Niños sin hogar	2	Niños sin hogar	2
Niños con sobre ingresos	0	Niños con sobre ingresos	1
Lista de Espera	0	Lista de Espera	0

Asociaciones de cuidado infantil de Head Start de Temprana Edad

El programa Asociaciones de cuidado infantil de Head Start de Temprana Edad atiende a 80 niños. Una ubicación es un programa para padres adolescentes, ubicado en Salem, que atiende a 24 niños. Los otros 56 niños reciben servicios en seis hogares de cuidado infantil familiar.

Padres adolescentes -- Salem Keizer	
Puntaje promedio del niño	83
Niño con la puntuación más alta	108

Niño con la puntuación más baja	50
Niños con discapacidades	0
Niños sin hogar	1
Niños con sobre ingresos	0
Lista de Espera	0

Hogares de cuidado infantil familiar (6)	
Puntaje promedio del niño	163
Niño con la puntuación más alta	330
Niño con la puntuación más baja	20
Niños con discapacidades	1
Niños sin hogar	2
Niños con sobre ingresos	2
Lista de Espera	5

Análisis y recomendaciones:

Pre-escolar:

Mantener la inscripción completa es un desafío constante, incluso en horarios normales. Pero la pandemia de COVID ha provocado una gran disminución en la cantidad de familias que solicitan servicios. Hemos inscrito a todos los niños elegibles por ingresos posibles, ya sea en un salón o en servicios remotos, pero hemos tenido listas de espera muy pequeñas, compuestas casi en su totalidad por niños con ingresos superiores, o aquellos niños elegibles que no pudieron ser colocados en clases completas y que no querían servicios remotos.

Al programa preescolar se le concedió una reducción en los espacios a 697, lo que habría permitido un tamaño de clase de 17 niños, si no hubiéramos tenido que limitarlos a 10 debido a la pandemia. Durante el transcurso del año, el programa ha respondido a las necesidades cambiantes de la comunidad y a las condiciones del virus cambiando de clases en persona de 10 a clases remotas y luego a clases en persona de hasta 17.

Hemos mantenido servicios en persona para nuestros programas de todo el día y todo el año y EHS CCP durante todo el año, ya que podemos servir a los hijos de trabajadores esenciales en estas opciones.

Recomendaciones:

El análisis continuo de las condiciones de la pandemia en nuestra área será fundamental a la hora de planificar el próximo año. Las decisiones sobre si contar o no con servicios remotos y los planes para abrir las clases de la tarde mientras se

mantienen todas las regulaciones de seguridad se tomarán en función de los niveles de riesgo de la comunidad en el otoño.

Se necesita un gran reclutamiento activo para el próximo año en todas nuestras comunidades. No solo nos afecta la pandemia, sino que también tenemos competencia para oportunidades preescolares, ya que muchos programas y distritos escolares ahora ofrecen “Promesa preescolar”, un programa gratuito financiado por el estado para familias que representan hasta el 200% del nivel federal de pobreza. El programa está explorando el uso de anuncios promocionales y letreros en el jardín que promueven Community Action Head Start y Early Head Start en inglés y español en nuestras áreas de servicio. Todavía hay incertidumbre en cuanto a volver al reclutamiento puerta a puerta o asistir a eventos comunitarios.

El programa Early Head Start tiene pequeñas listas de espera en todo el programa. Antes de COVID, los padres usaban el programa Servicios en Casa como un plataforma hacia un salón de clases cuando el sitio de su área de servicio estaba lleno. Algunos niños pueden hacer la transición al programa preescolar una vez que cumplen tres años, después de que se completa una nueva evaluación de elegibilidad.

Recomendación: Usar el sitio de Wilbur como un salón de clases de Early Head Start en el otoño, permitiendo más servicios en el salón de clases en persona, luego de reducir el número de casos de nuestra base de operaciones en 20 y agregar 16 espacios de salón en el área de Salem.

El programa Asociaciones de cuidado infantil de Early Head Start tiene una pequeña lista de espera para todo el programa. La mayoría de las vacantes se cubren a través de proveedores que se auto-reclutan para su área de servicio o su programa individual. Todas las solicitudes de EHS se evalúan al ingresar por primera vez para CCP también si ambos padres están trabajando.

Recomendación: Reclutar activamente para este modelo en particular y cree una lista de espera sólida para el programa CCP de EHS.

Algunas de las áreas con el mayor número de niños en edad preescolar elegibles que solicitan se encuentran en el condado de Polk, tanto en Independence como en West Salem.

Recomendación: Buscar una nueva instalación en West Salem para aumentar los espacios disponibles en el condado de Polk.

Las clases de Cascade y Santiam Center han sido difíciles de llenar, incluso antes de la pandemia de COVID-19.

Recomendación: Considerar reducir la cantidad de espacios colocados en el área de Cascade y Santiam Center.

Middle Grove tiene listas de espera altas para MG 1 Duración y MG 2.

Commented [GR1]: You might wanna double check this words "vallas" & "cesped" I believe there's another more common word we can use.

Commented [GR2]: Consider changing it to something else such as (Escalon)

Commented [SA3R2]:

Recomendación: Evaluar las ubicaciones asignadas de las escuelas para los salones de clase de Middle Grove, cambiar los límites de los autobuses para incluir las escuelas Yoshikai, Lamb, Chavez y Swegle como desbordamiento de las clases que no están inscritas.

Resources

US Census 2010

"Current Population Demographics and Statistics for Oregon by Age, Gender and Race." *SuburbanStats.org* Web. 30 Jan. 2016. "Population Estimates, July 1, 2015, (V2015)." *Quick Facts*. Census.gov Web. 30 Jan. 2016.

"Population Estimates and Reports." *Portland State College of Urban & Public Affairs: Population Research Center*. Web. 30 Jan. 2016.

Marion-Polk Food Share: <http://www.marionpolkfoodshare.org/DesktopModules/EngagePublish/printerfriendly.aspx>

U. S. Census Bureau, Oregon Employment Department:

<http://projects.oregonlive.com/maps/foodstamps/>

Oregon Food Bank Network 2012 Factors Assessment:

www.oregonfoodbank.org

Mid-Willamette Valley Community Action Agency, Community Resource Program 2018 Homeless Count Report, Marion & Polk Counties

Child Care Resource & Referral of Marion, Polk & Yamhill Counties

Central Coordination Child Care Resource Referral,

TRI, Western Oregon

University 2016 <http://www.city-data.com/us-cities/The-West/Salem-Economy>.

http://www.city-data.com/county/Polk_County-OR.html

<http://www.qualityinfo.org/olmisj/OlmisZine>

http://main.zerotothree.org/site/DocServer/helping_young_children_succeed_final.pdf?docID=1725&A

Marion County Health Department –

<http://www.co.marion.or.us/HTL/>

Polk County – http://www.city-data.com/county/Polk_County-OR.html

<http://www.oregon.gov/dhs/children/childabuse/Documents/2014%20Data%20Book.pdf>

United Way – Dial 211– help@211info.org

Marion County Housing

City of Salem Housing Authority

Polk County Housing, West Valley Housing Authority – <http://wvpha.org>

Salem Keizer School District; Cascade School District, North Santiam School

District, Santiam School District, Woodburn, School District, Dallas School

District, Falls City School District, and Central School District

Wikipedia

State & County quick facts, Population and housing unit estimates

<http://www.oregonspark.org>, triwou.edu/qr

<http://mycommunityaction.org/>

Salem Health

Oregon Department of Education – Early Learning Division

Department of Human Services
Willamette Education Service District
<https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/or/PST045217>
https://www.oregon.gov/ODOT/Planning/Documents/OPTP_FINALDRAFT.pdf

http://library.state.or.us/repository/2012/201205070858401/ProjectLibrary_Salem_DEIS_AppD_Climate.pdf

<https://www.statista.com/statistics/242302/percentage-of-single-mother-households-in-the-us-by-state/>

http://www.workingpoorfamilies.org/wp-content/uploads/2014/02/WPFP_Low-Income-Working-Mothers-Report_021214

Affordable Housing Online-website

[https://suburbanstats.org/population/oregon/how-many-people-live-in-64938_PLC_trifold_impact_report_FOR_WEB.indd_\(portlandliteracy.org\)](https://suburbanstats.org/population/oregon/how-many-people-live-in-64938_PLC_trifold_impact_report_FOR_WEB.indd_(portlandliteracy.org))

Employment+in+Salem (qualityinfo.org)

Press Release - QualityInfo