



Mid-Willamette Valley

COMMUNITY ACTION

Compasión en movimiento

Head Start &

Head Start de Temprana Edad

Manual de Padres

2024-2025

AGENCIA MID-WILLAMETTE VALLEY COMMUNITY ACTION, INC.

NUESTRA VISION

- Todas las personas son respetadas por su valor infinito y reciben apoyo para imaginar y alcanzar un futuro positivo.

NUESTRA MISION

- Empoderar a las personas para que cambien sus vidas y salgan de la pobreza brindándoles servicios vitales y liderazgo comunitario.
- Community Action Head Start establecerá y adoptará una cultura programática de seguridad que promueva la dignidad y el respeto practicando la bondad y la aceptación para reflejar nuestra creencia en el valor infinito de cada persona.

NUESTROS VALORES

Estamos dedicados a establecer, cultivar y sostener una cultura diversa e inclusiva. Aceptamos y valoramos a aquellos a quienes servimos y a nuestros empleados independientemente de su raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo, edad, orientación sexual, identidad o expresión de género, información genética o historial médico familiar, o membresía en cualquier otra clase protegida como definido por la ley estatal o federal aplicable, y esperamos que las familias de Head Start hagan lo mismo.

Se espera que los padres y el personal se traten unos a otros con dignidad y respeto en todo momento para crear un ambiente positivo de aprendizaje y trabajo. A los padres que traten a los demás sin respeto se les recordará que actúen de una manera que refleje nuestra misión y valores.



Noches Familiares

Vea las cosas divertidas en las que ha estado trabajando su niño (a).
Conéctese con el personal para fomentar el crecimiento de sus niños con actividades divertidas y compartiendo el momento con los amigos de su niño (a).

Consejo de Políticas

Sea la voz de los padres como parte de nuestro Consejo de Políticas para ayudar a apoyar a las familias, defender a los niños y brindar orientación a nuestro programa.

Como representante del Consejo de Políticas, usted ayuda con el proceso de toma de decisiones para nuestro programa y comparte la información con los padres durante las reuniones de padres.

Voluntario

Necesitamos ayuda de los padres en nuestros salones. Considere ayudar una vez por semana durante el tiempo al aire libre, actividades internas, leyendo con los niños o ayudando durante las comidas. Hable con su maestro o educador familiar para ver cómo puede ayudar en el salón de su hijo a alcanzar su potencial.

Para aquellos que quieran ser voluntarios, pero no en el salón de clases, es posible que tengamos algunas oportunidades que podrían hacerse desde casa.

Instalaciones autorizadas

Todo el personal debe pasar una verificación de antecedentes estatales y del FBI para ayudar a garantizar la seguridad de sus hijos. Todos nuestros sitios tienen licencia según los requisitos del estado de Oregon y están sujetos a inspecciones.

Emergencias

Los niños participarán en simulacros de emergencia, incluidos desastres naturales, incendios y otras situaciones potencialmente peligrosas. En caso de emergencia, el personal se comunicará con los socorristas y con los padres lo antes posible. El personal permanecerá con el niño o los niños para garantizar la seguridad hasta que el padre o la persona autorizada apropiada pueda estar con el niño. Para emergencias a más largo plazo, cada sitio cuenta con suministros para ayudar a mantener a los niños y al personal alimentados y seguros durante 72 horas.

Cambios en la familia después de la inscripción

Comuníquese con la maestra de su hijo o con su educador familiar si su dirección o número de teléfono cambia. Es muy importante que tengamos su información actualizada en caso de una emergencia que involucre a su hijo y que el correo de voz pueda aceptar mensajes.

Al inscribirse, cada familia llenó contactos de emergencia en una forma llamada "Personas autorizadas para recibir a un niño". Esta forma autoriza a ciertas personas que la familia ha elegido que se llame en una emergencia, recojan a su hijo de la escuela y reciban a su hijo del autobús. Si sus contactos de emergencia cambian, comuníquese con su Educador Familiar o con la Maestra de su hijo inmediatamente para llenar una forma nueva. No permitiremos que su hijo se vaya a casa con alguien que no está en la lista.

Confidencialidad

La información que se recopila sobre su hijo y su familia se mantiene confidencial y se almacena en una base de datos segura. Los registros sólo se enviarán a otra escuela o agencia con el permiso por escrito de los padres o tutores legales. El personal y los voluntarios de Head Start son responsables de mantener la confidencialidad de toda la información sobre los niños y las familias.

Prevención del abuso infantil

Todo el personal de Head Start estamos obligados a reportar abuso infantil o negligencia. Los padres de niños inscritos en Head Start reciben una copia de la Política de abuso y negligencia infantil durante su cita de inscripción. Como informantes obligatorios, el personal está obligado por ley a denunciar el abuso o negligencia infantil al Departamento de Bienestar Infantil de Servicios Humanos o a la policía. El personal debe informar si un niño está solo en casa o si no hay un adulto autorizado presente para recibir al niño después de que termine el día escolar. Head Start mantiene confidenciales todos los registros relacionados con cualquier informe.

Nuestra intención es garantizar la seguridad de los niños y apoyar a las familias.

Mi hijo está enfermo: ¿Debo enviar a mi hijo a la escuela?

Se le pedirá que mantenga a su hijo en casa cuando esté enfermo, especialmente si tiene síntomas de tos inusual, dificultad para respirar, fiebre, pérdida del gusto/olfato, diarrea, vómitos, dolor de cabeza, dolor de garganta o sarpullido.



Sintomas	¿Que hacer?
Fiebre (mas de 100°) Toz Dificultad para respirar Pérdida del gusto/olfato	<ul style="list-style-type: none">• Contacte a su médico para que le hagan una prueba de COVID-19.• El niño tendrá autorización para regresar a la escuela dependiendo del diagnóstico del médico y de cuándo se resuelvan los síntomas.
Diarrea Vómito Dolor de cabeza Dolor de garganta Erupción (salpullido)	<ul style="list-style-type: none">• Contacte a su médico• El niño puede regresar a la escuela 24 horas después de que los síntomas hayan desaparecido; sin embargo, en algunas situaciones es posible que se requiera una nota del médico.
Frío Congestión	<ul style="list-style-type: none">• Mantenga al niño en casa hasta que los síntomas se resuelvan.• Comuníquese con el médico si presenta fiebre o si tiene las glándulas inflamadas.
Dolor de estomago	<ul style="list-style-type: none">• Mantenga al niño en casa hasta que los síntomas se resuelvan.• Comuníquese con el médico si el dolor es intenso o dura más de 4 horas.
Otras enfermedades transmisibles como la varicela, la escarlatina y la tos ferina.	<ul style="list-style-type: none">• Contacte a su médico• Mantenga al niño en casa y consulte al personal sobre cuándo su hijo puede regresar a la escuela.

Su hijo puede tener una condición de salud no mencionada anteriormente que requerirá que se quede en casa o sea recogido de la escuela. Community Action Head Start quiere que su hijo esté en la escuela todos los días, pero cuando los niños están enfermos, el mejor lugar para sus niños es en casa, recuperándose. Community Action Head Start se reserva el derecho de requerir una nota médica que le permita a su hijo su readmisión al salón de clases.

Salud General

La salud de un niño determinará su capacidad para desarrollarse y aprender. De acuerdo con los requisitos federales, todos los niños en Head Start deben estar al día con su atención médica. Asegúrese de que la atención preventiva necesaria de su hijo se complete dentro de los 45 días después de su inscripción.

Para estar al día con los requisitos de salud, su hijo debe tener sus:

Vacunas incluyendo DTP, Polio, MMR, Hib, Hepatitis B, Hepatitis A y Varicella al día. Se recomienda una vacuna contra la gripe y el Covid-19. Se ha descubierto que las vacunas contra el covid son seguras y efectivas para niños de 6 meses en adelante. Hable con el Proveedor de atención médica de su hijo si tiene alguna pregunta.

Examen medico en este año, incluyendo el nivel de plomo en la sangre y las pruebas de hemoglobina/hematocrito.

Niños de Temprana Edad Exámenes físicos regulares según lo exige ESPDT en: 2 semanas, 2 meses, 4 meses, 6 meses, 9 meses, 12 meses, 15 meses, 18 meses, 24 meses, 30 meses y 3 años.

Examen dental en este año.

Niños de Temprana Edad Un examen dental dentro de los 12 meses posteriores al nacimiento del niño. Obtener su primer diente y luego una vez al año después de eso.

Por favor, háganos saber si podemos ayudarle en cualquier parte de estos procesos.

Condiciones de salud graves

Si su hijo tiene una condición de salud grave, infórmese al personal para que podamos trabajar juntos para mantenerlo bien.



Administración de medicamentos recetados

Si su hijo necesita medicamentos en la escuela, se le pedirá que los entregue antes de que su hijo pueda comenzar a asistir a clases. El personal puede administrar un medicamento recetado a un niño cuando el padre/tutor no puede administrar el medicamento en casa fuera del horario escolar y solo cuando está autorizado por el proveedor de atención médica del niño. Antes de que se pueda administrar cualquier medicamento a un niño, el médico del niño debe completar una orden de tratamiento y firmarla uno de los padres, y nuestro equipo de salud debe crear un plan de gestión de la salud. Si necesita ayuda para pagar los medicamentos, hable con su educadora de familia.

Exámenes de salud

A lo largo del año, los niños recibirán varios exámenes de salud apropiados para su edad, previa autorización de los padres al momento de la inscripción. Estos incluirán exámenes dentales, de la vista, de audición y de altura/peso. Durante el examen dental, las familias también tendrán la opción de que sus hijos reciban un barniz de flúoruro para proteger sus dientes. Los exámenes de detección los realiza el personal de salud en clase para minimizar la interrupción del día a día de los niños. El personal se comunicará con los padres si hay alguna inquietud y puede ayudar con el seguimiento si es necesario.

Poliza de piojos



Para la prevención de enfermedades transmisibles, los niños con piojos vivos serán enviados a casa y solo podrán regresar al salón de clases cuando estén libres de piojos. Si un niño tiene liendres, se le puede permitir permanecer en la escuela hasta el final del día, pero los padres deben usar un tratamiento adecuado para eliminar las liendres antes de que el niño regrese a la escuela. Los niños no pueden regresar a la escuela hasta que se verifique que el niño está libre de piojos vivos. El personal apoyará a las familias en sus esfuerzos por tratar los piojos brindándoles consultas y remisiones según sea necesario.

Cierres de Escuelas

Sabemos que la asistencia es muy importante, pero la salud y seguridad de su hijo y su familia son la máxima prioridad. Entendemos que cualquier posible cierre puede ser difícil de gestionar. Nuestro objetivo es mantenerlo informado con la información más actualizada y asegurarnos de que estamos haciendo todo lo posible para mantener un ambiente seguro y saludable para su familia y el personal que los atiende.

Cancelamos o retrasamos las clases debido a la nieve, el hielo u otras condiciones inclementes según las escuelas públicas de esa zona. Nuestro sistema automatizado le notificará cuando tengamos inclemencias del tiempo o cierre o retraso de un evento. Si las escuelas públicas locales retrasan el inicio de las clases dos horas, entonces las clases de Head Start se retrasarán dos horas. Si hay un retraso de 2 horas se cancelará toda la clase de la mañana. El personal notificará a los padres sobre la duración de las clases con respecto a cuándo se abrirán las clases. Las clases aún terminarían a la misma hora de siempre.

Es muy posible que la clase de su hijo/a deba cancelarse debido a una enfermedad del personal. Si se cancelan las clases o el transporte, el personal intentará comunicarse con las familias lo antes posible para brindarles información sobre la reapertura y cuándo se reanudarán los servicios de autobús.

ESTACIONES DE RADIO Y TELEVISIÓN PARA RETRASOS O CANCELACIONES

Televisión

KATU-CH. 2

KOIN-CH. 6

KGW-CH. 8

Radio (Ingles)

KBZY 1490 AM

KCKX 1460 AM

KEX 1190 AM

KINK 101.9 FM

KKRZ 100.0 FM

KCCS 1220 AM

KRKT 990 AM

KISN 910 AM

KKBK 106.7 FM

KRKT 99.9 FM

KUPL 1330 AM

KXL 750 AM

KYKN 1430 AM

KKCW 103.3FM

KUPL 98.5 FM



¿Por qué juega tanto mi niño en la escuela?

Los niños prescolares logran la mayoría de su aprendizaje por medio del juego. El entorno del aula se divide en zonas que ofrecen tipos específicos de aprendizaje a través del juego de libre elección, tales como: bloques, juego dramático, la biblioteca, la escritura, la arena, el agua, juguetes y juegos. A los niños también se les ofrece oportunidades durante el transcurso del día para aprender juntos en grupos pequeños que son dirigidos por los maestros, tales como: Tiempo de Círculo, música y movimiento. El ambiente del aire libre ofrece experiencias necesarias y únicas que expanden el desarrollo muscular grande y la coordinación (motora gruesa). Los niños tendrán la oportunidad de jugar afuera cada día, incluso en condiciones climáticas moderadas. Cuando existan circunstancias que no permitan jugar afuera, se proporcionarán actividades alternas de motricidad gruesa.

¿Cuales son las reglas de la escuela?

Ser Seguro Ser Respetuoso Ser Responsable

¿Que debe vestir mi Hijo Para la Escuela?

Los niños deben vestir con ropa cómoda que puedan ensuciar cuando juegan. Los niños pintan, usan plastilina, juegan con arena, agua y lodo. Por razones de seguridad, los niños necesitan usar zapatos cerrados, preferible tenis. Los niños tendrán la oportunidad de disfrutar el jugar afuera en diversos climas, es importante que vistan con ropa apropiada para el clima. Los niños deben de usar una chamarra y ropa calientita incluso una gorra, guantes o mitones durante los meses fríos. Por favor mande una parada de ropa, incluya zapatos y calcetas, y si es posible que se pueda mantener en la escuela para que su niño (a) la use en caso de que necesite cambiarse por cualquier motivo.

Comidas en Head Start

A todos los niños de Head Start se le servirá un mínimo de dos comidas nutricionales cada día escolar. Se servirán clases por la mañana y desayuno y almuerzo; las clases de día completo recibirán desayuno, almuerzo y merienda todos los días.

Niños de Temprana Edad Hay pequeños refrigerios disponibles para los niños entre comidas, según sea necesario.

En el caso de los lactantes, la alimentación se basa según los horarios y indicados.

Las comidas se preparan en las cocinas de Head Start. Los menús cumplen con las directrices del USDA y enfatizan los cereales integrales, la leche, las frutas y verduras frescas, y son bajos en azúcar, sal y grasa. A los niños se les ofrece una variedad de alimentos para ampliar su experiencia alimentaria, mientras que muchas preferencias culturales y étnicas son honradas.

Normalmente, todas las comidas se sirven "estilo familiar" con platos de comidas disponibles en la mesa. Durante la pandemia de Covid-19, un miembro del personal servirá comidas a los niños, preguntando a cada niño qué alimentos les gustaría tener en su plato.



Si su hijo tiene requisitos especiales de alimentos, notifíquelo a su maestro y comuníquese con el Gerente de Servicios de Nutrición al teléfono (503) 581-1152.

La Asistencia Diaria

Asistir a la escuela con regularidad es muy importante para el aprendizaje de su niño (a). Por favor envíe a su niño (a) a la escuela todos los días a menos que esté enfermo/a. Si su niño/a está enfermo (a) o no puede asistir a clase, los padres deben llamar al sitio antes de la escuela o antes de la hora de recogida del autobús para informar el motivo de la ausencia y cuándo regresará su niño (a). Los padres pueden traer a sus niños a la escuela no más de cinco minutos antes de la hora de clase.

Cuando los niños están ausentes, el personal debe comunicarse con los padres y tutores para ayudar a garantizar que su niño/a esté seguro. Si el personal no puede comunicarse con los padres/tutores, el personal se comunicará con los contactos de emergencia.

Las ausencias planeadas deben discutirse con el maestro (a) de su niño (a) por adelantado.

Actividades para padres y niños

Durante el año, ofreceremos oportunidades para eventos de diversión familiar en la comunidad y en sus sitios escolares. Estas son oportunidades para que los padres se conecten mejor con sus hijos y estén mejor conectados con la comunidad.



Los padres siempre son bienvenidos a hablar con su maestro o educador familiar con cualquier idea que puedan tener. Alentamos a los padres a ser voluntarios en el salón de clases también. Por favor hable con su Educador Familiar o Maestra si está interesado.

Días Festivos

Community Action Head Start alentará a los niños para aprender acerca de los días festivos de una manera desarrolladamente apropiada y divertida. Reflejaremos la cultura de nuestra comunidad en las prácticas de los días festivos, respetando la cultura y creencias de cada familia individual en el programa. Se alentará la participación de familia en la planificación y en la implementación de actividades de los días festivos.

REGLAS EN EL AUTOBUS

No todos los sitios tendrán transporte en autobús, pero si se encuentra en un sitio que sí lo tiene, aquí hay cosas importantes que debe saber.

El Código de conducta de Head Start: **Ser seguro, ser respetuoso, Ser Responsable también se aplica al autobús.**



Si su hijo no asistirá, comuníquese con la escuela 1 hora antes de la hora de inicio de la clase de su hijo.

- El Autobús puede llegar un poco antes o un poco más tarde de la hora programada, así que prepárate 5 minutos antes. Si el autobús llega más tarde, El personal del sitio trabajará para comunicarse con usted lo antes posible.
- Los niños irán sentados en sillas de coche con cinturones de seguridad individuales para cada niño.
- No se permiten mascotas en el autobús.
- No se permiten alimentos en el autobús, incluidos dulces y chicles. Esto se aplica a todos los pasajeros.

- No traer juguetes, Sombrillas, lápices, mochilas, etc. por motivos de seguridad. Las chaquetas, gorros y otros artículos deben permanecer sobre el niño o en el asiento junto a ellos.

Cuando el autobús se detiene en los cruces de ferrocarril, todos los pasajeros deben permanecer en silencio hasta que el autobús cruce las vías del tren.

Familias, por favor no fumen a menos de 10 pies del autobús. El humo de segunda mano no es saludable para los niños.

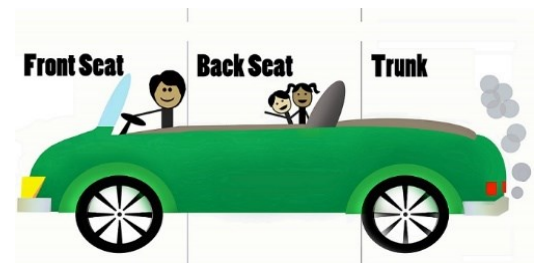
Crea tu caja de herramientas para padres

Ofreceremos varias oportunidades para que los padres mejoren sus habilidades de crianza con clases para padres, aplicaciones telefónicas y otras oportunidades.

Conexiones inteligentes-

Reconocer cómo ayudarte a ti y a tus hijos a sentirse seguros, apoyados y cuidados son las claves para ayudar a tu familia a aprender y crecer de manera positiva.

Círculo de Seguridad- Los niños aprenden una nueva independencia a medida que crecen y se desarrollan. Los padres deben ser el cimiento de seguridad cuando los niños regresan para celebrar lo que aprenden o un consuelo si el mundo comienza a parecer demasiado grande para sus exploraciones.



Se pueden encontrar otras clases, consejos y actividades comunitarias para padres en:

Marion Polk Early

Learning Hub (Marion County) (Polk County)



Mid-Valley Parenting



Plan de Estudios

El plan de estudios es la fundación educativa que los maestros utilizan para crear lecciones y materiales que alientan a los niños a ser socialmente competentes y listos para el kinder. Nuestro objetivo más importante es ayudar a los niños a convertirse en aprendices entusiastas.

Nuestro plan de estudios identifica estos objetivos de desarrollo:

Social y Emocional: Que los niños se sientan agusto en la escuela, hagan amistades, expresen sus sentimientos y resuelvan los problemas que ocurren al jugar. Que los niños aprendan a respetar familias diferentes a ellos y aprendan sobre otras personas en la comunidad.

- **Cognitivo:** Que los niños tengan confianza aprendiendo en la forma de usar sus propias ideas y experimentando con el éxito. Ofrecemos actividades que ayudan a los niños a estar interesados en libros, escritura, números, figuras, medidas, experimentos científicos, música, arte, y juego dramático

- **Alfabetismo:** Se evaluará las destrezas de alfabetismo al comienzo y al final del año si tenían 4 años cuando entraron a Head Start. Trabajaremos con su niño en la literatura leyendo en voz alta con su niño (a), motivándole a que escriba, edificando con su niño (a) el vocabulario, y trabajando con ellos en el reconocimiento y sonido de letras mientras que estén desarrolladamente listos.
- **Lenguaje:** Los niños desarrollan mayores habilidades escuchando y haciendo preguntas, usando palabras que expresen sus ideas, sus observaciones y sentimientos. Aumentarán sus habilidades de hablar inglés y aprenderán algunas palabras en la lengua primaria de otros niños en el salón.
- **Salud Física y Desarrollo:** Los niños crecen en su habilidad de controlar sus músculos por medio de actividades como el patear, tirar y correr. Aprenden acerca del ejercicio, cuidar sus cuerpos, comer comidas saludables, sonarse la nariz, lavarse las manos, como usar el escusado, y aprenden acerca de la salud y seguridad, tal como la seguridad contra incendios y cruzar la calle con cuidado.

Evaluaciones de Desarrollo

Se le invitará a completar dos evaluaciones diferentes sobre el desarrollo de su hijo: el Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ) y el Cuestionario de Edades y Etapas: Socio-Emocional (ASQ-SE). Estas evaluaciones de detección miden las habilidades de los niños en la comunicación, el desarrollo físico, la resolución cognitiva de problemas y las habilidades sociales. El personal de Head Start y Early Head Start estará encantado de ayudarle si necesita ayuda para completar estas pruebas de detección. También pueden responder cualquier pregunta que tenga sobre el desarrollo de su hijo. También lo alentamos a discutir cualquier inquietud que tenga con su Maestra o Educador Familiar de su hijo que pueda proporcionarle información y recursos adicionales.

Salones Inclusivos

Head Start ofrece una gama de servicios a niños con discapacidades identificadas. Los padres, el personal de Head Start y los especialistas del WESD (Distrito de Servicios Educativos de Willamette) trabajan juntos para brindarle a su hijo la mejor experiencia de aprendizaje posible. Las maestras de Head Start incluyen metas del IFSP (Plan de Servicio Familiar Individual) en cada plan de lecciones semanal y especialistas vienen a nuestros salones para proporcionar servicios de Educación Especial a niños con IFSP. Los especialistas consultarán con las maestras y pueden trabajar con su hijo uno a uno o en grupos pequeños.

Referencias a Servicios Especiales

Si las maestras o los padres ven progreso limitado o preocupaciones de desarrollo en su hijo, el personal de Head Start puede ayudar a los padres a preparar una referencia para una evaluación gratuita. Trabajamos en asociación con el WESD durante todo el proceso de evaluación. El personal de Head Start también puede asistir a la evaluación y a las reuniones para proporcionar información sobre el niño en la escuela y para ayudar a los padres a entender el proceso. Para obtener ayuda con las referencias al WESD o con preguntas sobre los servicios de Educación Especial, puede hablar con la maestra de su hijo o comuníquese con el Equipo de Inclusión al 503-385-8802.



Visitas y conferencias al hogar de la maestra

Las maestras se comunicarán con usted durante todo el año durante visitas domiciliarias, conferencias, notas y llamadas telefónicas. Esto permite al personal de educación y a las familias la oportunidad de desarrollar relaciones y compartir información. Las maestras prepararán al menos dos visitas domiciliarias y dos conferencias con usted. Generalmente las visitas domiciliarias duran entre 45 y 60 minutos. En la visita, los padres y la maestra analizarán las metas para su hijo y su familia y maneras de cumplirlas. Estos objetivos serán discutidos y actualizados durante todo el año escolar. Se le pedirá que se reúna dos veces durante el año para una conferencia de 30 minutos de padres y maestras. Las conferencias son un momento para que usted venga a ver el salón de clases de su hijo, actualice las metas de su hijo y analice el progreso de su hijo con su maestra.

Visitas al hogar de su Educador Familiar

Su Educador Familiar establecerá visitas domiciliarias con usted durante el año. El propósito de estas visitas domiciliarias es desarrollar una asociación con usted y apoyar sus metas familiares proporcionando información y recursos. Estas visitas domiciliarias también son una oportunidad para que los padres compartan acerca de cómo está nuestro programa Head Start y si nuestro programa está satisfaciendo sus necesidades.

Visitas al hogar de las Maestras de Head Start de Temprana Edad.

Las maestras se comunicarán con usted durante todo el año mediante visitas domiciliarias, notas y llamadas telefónicas. Esto permite al personal educativo y a las familias la oportunidad de desarrollar relaciones y compartir información.

Las visitas domiciliarias se programarán dos veces al mes y durarán al menos 1 1/2 horas. En la visita, los padres y el maestro discutirán las metas para su hijo y su familia y las formas de alcanzarlas. Estos objetivos se discutirán y actualizarán durante todo el año escolar.

Se planifican actividades para padres e hijos para mejorar el desarrollo de su hijo e ideas para actividades que lo ayudarán como padre a brindarle apoyo continuo.

Los Servicios Familiares serán parte de sus visitas domiciliarias. El propósito de estas visitas domiciliarias es desarrollar una asociación con usted y apoyar los objetivos de su familia brindándole información y recursos. Estas visitas domiciliarias también son una oportunidad para que los padres compartan cómo le está yendo a nuestro programa Head Start y si nuestro programa satisface sus necesidades.

- * Nuestro programa basado en el hogar realiza visitas semanales para ofrecer actividades educativas y apoyo familiar para los niños que no están matriculados en el salón.

Servicios de Familia

Los padres y las familias tienen el trabajo muy importante de la crianza de los hijos. Queremos apoyar a las familias con el bien estar y alentar relaciones positivas de padres e hijos. Las familias enseñan a sus hijos y aprenden con ellos. Queremos que los padres sean una parte fuerte de su comunidad y sean abogadores de sus hijos, así como líderes en nuestro programa y la comunidad.

Por favor, participen en las reuniones de padres, o sirvan en el Consejo de Políticas. Asistan a eventos familiares divertidos durante el año en nuestra comunidad, o conéctese con otros en una de nuestras clases de crianza de hijos. Por favor hable con su Educador de Familia, o Maestra acerca de ideas que usted pueda tener.

Resolución de las Inquietudes de Padres

Los padres que tengan una inquietud o queja sobre el programa de Head Start o un empleado del programa, se le recomienda tomar los siguientes pasos:

- A. Los padres discuten el asunto con el personal del salón de clases para ayudar a aclarar las políticas y los procedimientos de Head Start.
- B. Si el asunto no se puede resolver con el personal del salón de clases, los padres deben comunicarse con el Especialista de Recursos del Equipo Regional (supervisora del sitio).
- C. Si el asunto no se puede resolver con el Especialista de Recursos del Equipo Regional, se le presentará al Gerente del Programa.
- D. Si el asunto no se puede resolver con el Gerente del Programa, los padres pueden comunicarse con el Director Asociado para obtener apoyo con cualquier resolución final.

Comprender los comportamientos de los niños y ayudar a los niños a expresar sus sentimientos

Los niños desarrollan autoregulación y habilidades sociales a diferentes velocidades a lo largo de la infancia. Incorporamos la práctica de habilidades sociales en todos los aspectos del día de Head Start de su hijo para ayudarlo a aprender cómo interactuar adecuadamente con los demás. Los adultos que cuidan trabajarán para conectarse con su hijo para ayudarlo a sentirse seguro y a aprender a calmarse.

Nuestra principal prioridad es mantener a todos los niños seguros, física y emocionalmente. Si el comportamiento de su hijo crea riesgos para su propia seguridad o la de otros, trabajaremos con usted para identificar la necesidad detrás del comportamiento y ayudar a que su hijo tenga esa necesidad satisfecha apropiadamente. Nuestras estrategias incluirán Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) así como intervenciones individualizadas utilizando un Plan de Desarrollo de Habilidades desarrollado en colaboración con el que se puede utilizar tanto en el hogar como en la escuela. Nuestra asociación con usted será la estrategia más efectiva para asegurar el éxito de su hijo con interacciones sociales con los demás y sentimientos positivos sobre ella / sí mismo.

Apoyo a todos los niños

Community Action Head Start cree en proporcionar experiencias de aprendizaje de alta calidad a todos los niños. Trabajaremos individualmente con usted para establecer metas educativas para su hijo. Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo, trabajaremos en estrecha colaboración con usted para determinar la mejor manera de apoyar a su hijo. También podemos ayudarle a conectarlo con recursos comunitarios o nuestro Departamento de Salud Mental de la Primera Infancia, que proporciona observaciones, evaluaciones y consultas adicionales sobre el desarrollo de los niños. Estos recursos brindan información a padres y maestros que trabajan juntos para apoyar mejor el progreso educativo de un niño (a).



La Póliza del Tabaco en Head Start

Aquí en Head Start, estamos comprometidos a la salud de los niños y familias del programa, y también de nuestro personal. Nuestra póliza también refleja las leyes de Oregon y los requisitos de Head Start. Por favor lea lo siguiente para que sepa como la Póliza de Tabaco de Head Start puede afectar a usted y a su familia.

Al Personal, familias, y visitantes de Head Start, **NO SE LES PERMITIRÁ** que usen o tengan productos de tabaco:

En la propiedad de Head Start

En las paradas de camiones de Head Start

En funcionamientos de Head Start como paseos y reuniones de padres,

A la vista de niños en Head Start en la escuela, y

Por favor no fume durante las visitas de hogar o conferencias de padres que puedan ocurrir en su hogar.

Mientras estén en la propiedad y los funcionamientos de los salones de Head Start, personal, familias, niños y visitantes de Head Start se les prohíbe que usen ropa que huelga fuerte a humo, o anuncien productos de tabaco.

Por favor contacte a su Educador de Familia si tiene preguntas de la Póliza de Tabaco, de los efectos de fumar, del humo de segunda mano, o de como dejar de fumar.



Esto se aplica a las sustancias prohibidas: Alcohol, armas, drogas, etc.

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las regulaciones y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluida la identidad de género y la orientación sexual), discapacidad, edad, o represalias o represalias por actividades anteriores de derechos civiles.

Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para la información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas americano, etc.), deben comunicarse con la Agencia (estatal o local) donde solicitaron beneficios. Las personas sordas, con dificultades auditivas o con discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en idiomas distintos del inglés.

Para presentar una queja de discriminación del programa,

USDA Program Discrimination Complaint Form, (AD-3027), visitar cualquier oficina del USDA, o escribir una carta dirigida al USDA y proporcionar en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta completa al USDA por:

1. Correo: U.S. Department of Agriculture Office of the Assistant Secretary for Civil Rights 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410;
2. Fax: (833) 256-1665; o (202) 690-7442.
3. Correo: Program.Intake@usda.gov

Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

Personas en e salón de clases de mi niño (a)

Maestra: _____

Maestra: _____

Maestra asistente: _____

Ayudante de salon: _____

Educador de Familia: _____

Cocinera: _____

Chofer de Autobus: _____

Regional TRS: _____

Site Name: _____

Site Address: _____

Site Phone: _____

Head Start and EHS by Content Area

503-581-1152

Head Start & EHS Directora de Programa	Liz Salinas
Directora asociada de Servicios para niños y familias.....	Stacey Eli
Directora asociada de Operaciones y Cumplimiento.....	Teri Lewis
Directora del Programa.....	
Gerente de Operaciones.....	Debra Devine
Gerente de Educación.....	Julie Siefert
Gerente de Inclusión y Apoyo.....	Aimee Klingler
Especialista en Salud.....	Alyssa Mercier
Gerente de Servicios Familiares y Participación Comunitaria.....	Kyle Miller
Gerente de Servicios de Nutrición.....	Jolanda Ibarra
Supervisor de transporte.....	George Shay



Mid-Willamette Valley

COMMUNITY ACTION

Head Start