



Informe Annual Head Start

— 2024-2025 —



Mid-Willamette Valley
COMMUNITY ACTION
Head Start

Nuestra Misión

MWVCAA
invierte en las
personas y en su
futuro para
reducir los
impactos de la
pobreza.

Nuestra Visión

Imaginamos un
futuro justo, en
el que nuestras
comunidades
estén
empoderadas
para alcanzar
resultados
positivos y en el
que todos sean
respetados por
su valor infinito.



Mid-Willamette Valley

COMMUNITY ACTION

Compasión en Movimiento

Fundada en 1967 en Salem, Oregón, la Mid-Willamette Valley Community Action Agency ha prestado servicio a familias de los condados de Polk y Marion con una única misión en mente: «invertir en las personas y en su futuro para reducir los efectos de la pobreza».

El programa Community Action Head Start atendió en total a casi mil niños y sus familias durante 2024-2025, casi todos ellos de familias con bajos ingresos, acogidas o sin hogar. También nos hemos asociado con el Distrito Escolar de Salem-Keizer para apoyar a las madres adolescentes que se esfuerzan por avanzar en sus metas educativas

Además de una educación centrada en el valor infinito del niño, Community Action proporcionaba a los niños comidas calientes de forma regular, revisiones médicas, atención de salud mental y recursos para que las familias pudieran establecer y alcanzar objetivos que les ayudaran a salir de la pobreza.

Además de nuestro programa Head Start, Community Action sirve a nuestras comunidades de muchas otras formas:

- Apoyo a las personas sin hogar
- Recursos para quienes buscan cuidado infantil y para los proveedores
- Apoyo a adolescentes sin hogar y en situación de riesgo
- Ayuda para mejorar la climatización de la vivienda
- Ayuda para quienes no pueden pagar sus facturas de energía
- Trazar el camino adelante para quienes salen de la cárcel



Matrícula y Elegibilidad

Matrícula por Programa

Programa	Total de Niños Matriculados	Espacios Financiados
Head Start	522	510
Early Head Start	177	130
Asociaciones de Cuidado Infantil	110	84
Total de Agencia	809	724

A lo largo del año 2024-2025, Community Action Head Start & Early Head Start alcanzó una tasa de matriculación acumulada del 112 %, atendiendo a un total de 809 niños distintos en nuestros 724 espacios financiados. Al cubrir vacantes a medida que surgían, maximizamos el impacto en la comunidad, asegurando que el mayor número posible de familias elegibles recibieran servicios vitales.

Total de Niños que Cumplen Los Criterios de Elegibilidad



Del total de la inscripción de la agencia, el 74% (597/809) cumplió los requisitos mediante Elegibilidad Categórica (Asistencia Pública, Personas sin Hogar y Acogida); la gran mayoría de estos casos se debían a la Asistencia Pública, que era el factor de elegibilidad más común con un 57% (460/809).

Por Los Números

Head Start Community Action fue financiada para un total de 724 niños durante el año escolar 2024-2025, incluyendo:

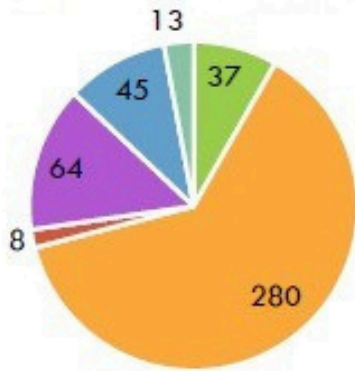
- 510 espacios de Head Start Pre-K (edades 3-5 años)
- 130 espacios de Early Head Start (edad de nacimiento - 3)
- 84 espacios de Asociaciones de Cuidado Infantil (centros en casa)

En cualquier momento se matricularon 809 niños distintos en todos los programas:

- 460 niños (57%) recibieron asistencia pública (TANF, SSI o SNAP)
- 114 niños (14 fueron clasificados como sin hogar)
- 23 niños (0.03%) estaban en acogida

Matrícula y Elegibilidad

Elegibilidad para Head Start



- Ingresos por debajo del 100% del Umbral Federal de Pobreza
- Asistencia Pública (TANF, SSI, SNAP)
- Niño en Acogida
- Sin Hogar
- Ingresos sobre el límite (por encima del 130% del Umbral Federal de Pobreza)
- Ingresos sobre el límite (101% - 130% del Umbral Federal de Pobreza)

Eligibilidad de Early Head Start



- Ingresos por debajo del 100% del Umbral Federal de Pobreza
- Asistencia Pública (TANF, SSI, SNAP)
- Niño en Acogida
- Sin Hogar
- Ingresos sobre el límite (por encima del 130% del Umbral Federal de Pobreza)
- Ingresos sobre el límite (101% - 130% del Umbral Federal de Pobreza)

Head Start

Community Action cuenta con 30 aulas en 10 sitios Head Start, que sirven a los condados de Marion y Polk.

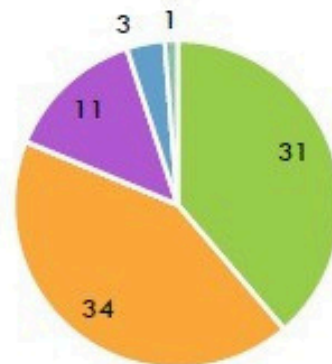
Early HeadStart

Además de las aulas de Head Start, Community Action contaba con 16 aulas de Early Head Start repartidas en 8 centros, incluida una opción de servicios basados en el hogar.

Asociaciones de Cuidado Infantil Early Head Start (EHS-CCP, por sus siglas en inglés)

El programa EHS-CCP ofreció seis opciones de cuidado infantil en casa y continuó nuestra colaboración con el Distrito Escolar de Salem/Keizer en cinco aulas, con el fin de apoyar a los padres adolescentes quienes continúan su educación.

Asociaciones de Cuidado Infantil



- Ingresos por debajo del 100% del Umbral Federal de Pobreza
- Asistencia Pública (TANF, SSI, SNAP)
- Niño en Acogida
- Sin Hogar
- Ingresos sobre el límite (por encima del 130% del Umbral Federal de Pobreza)
- Ingresos sobre el límite (101% - 130% del Umbral Federal de Pobreza)

Resultados de Salud

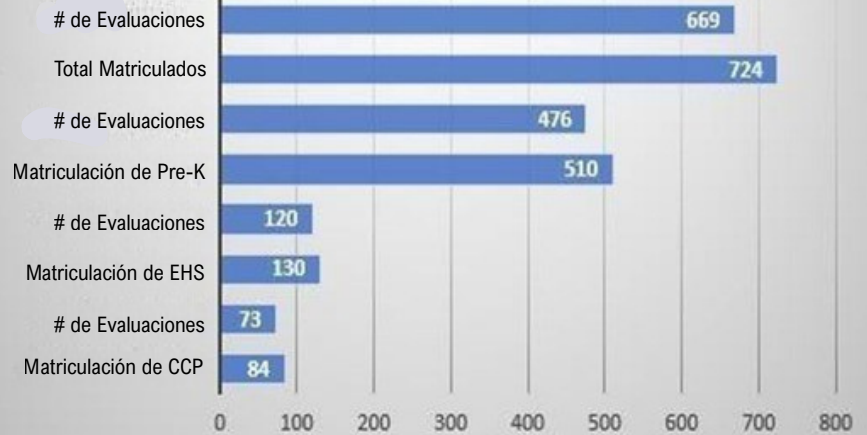
Los niños que ingresan en los programas Head Start y Early Head Start deben realizar varias evaluaciones de salud al matricularse. Las evaluaciones deben completarse antes de los 45 y 90 días del ingreso del niño en el programa.

Las evaluaciones de los 45 días incluyen revisiones de altura y peso, así como exámenes de la vista y la audición.

Los requisitos de 90 días son más avanzados y monitorean cosas como plomo y hemoglobina. El plazo de 90 días requiere el examen dental y el examen de bienestar infantil para todos los niños matriculados.

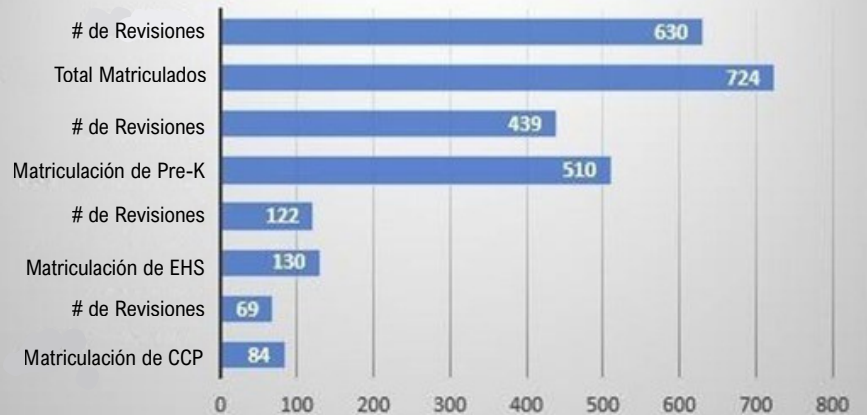


Plazo Límite de 45 días de Evaluación 2024/2025



El 92% de los niños se sometieron a evaluaciones de salud dentro de 45 días de matriculación.

Plazo Limite de 45 días de Revision 2024/2025



El 87% de los niños se sometieron a un examen dental y de bienestar infantil dentro los 90 días al matricularse.

Al final del año escolar, un promedio de 98% de los niños tenían seguro médico a través de Medicaid, CHIP u otra fuente, incluyendo:

- 99 % de los niños matriculados en el CCP
- 98% de los niños matriculados en EHS
- 98% de niños matriculados en Head Start

Participación por Padres

Community Action Head Start fomenta la participación de los padres en el programa en todas las áreas de servicio:

- El personal de la participación familiar trabajó con 809 familias distintas para proporcionarles recursos y derivaciones adaptados a sus necesidades específicas, que abarcaban desde la nutrición y la salud hasta la educación y la vivienda. Gracias a nuestros acuerdos de colaboración con las familias, estas dieron pasos concretos hacia la autosuficiencia: 72 % de las familias a las que se hizo un seguimiento registraron avances documentados o lograron alcanzar los objetivos que se habían fijado.
- Se anima a los padres a participar en la planificación y coordinación de Reuniones de Padres, donde se conectan, hacen contactos, comparten sus experiencias en Head Start y disfrutan de actividades con sus hijos.
- Los padres representantes electos forman parte del Consejo de Políticas, uno de los dos órganos de gobierno con supervisión de los programas. Entre las responsabilidades del Consejo de Políticas se incluyen la aprobación de subvenciones, políticas e informes escritos dirigidos a los Consejos de Administración de Las Agencias, a las agencias gubernamentales y al público.

Durante la primavera y el verano del curso escolar se ofrecieron más oportunidades para que los padres se conectaran en persona. Estos eventos permiten a los padres relacionarse con otras familias de Head Start y hablar sobre temas de la crianza de los hijos para ayudar el desarrollo de ellos.

- Dev NW colaboró con el programa para impartir formación de educación financiera y ofrecer oportunidades educativas adicionales a las familias.
- A través de la Biblioteca Dolly Parton Imagination y el Marion Polk Early Learning Hub, ayudamos a familias a recibir libros gratuitos, de alta calidad y apropiados para su edad para crear su propia biblioteca en casa



Asistencia Aportada



100% de las familias que solicitaron formalmente un recurso o derivación recibieron el apoyo que necesitaban. En total, se proporcionaron 1,474 derivaciones a 809 familias distintas.



72% de las familias lograron progresar o alcanzaron sus objetivos familiares. Estos logros abarcaron ámbitos fundamentales para la estabilidad y el crecimiento, incluyendo vivienda segura, obtener mejor empleo, profundizando los vínculos con los recursos comunitarios y alcanzar hitos educativos personales.

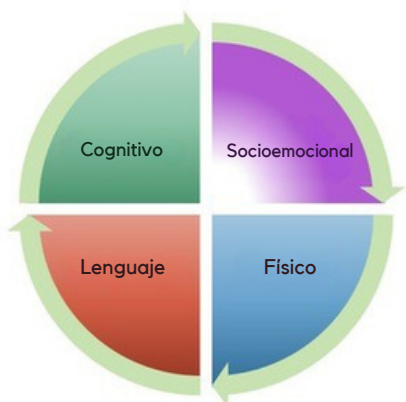


El 23 % de las familias recibió recursos para abordar situaciones de emergencia (como necesidades inmediatas de comida y ropa), incluido el 11 % de las familias que recibió recursos específicos y derivaciones para conseguir un lugar estable donde vivir.

Preparación para el Kínder

La preparación para el kínder es el objetivo para todos los niños de nuestro programa, desde los bebés y los niños pequeños hasta aquellos que están a punto de dejar nuestro programa para comenzar su camino en la escuela primaria. Nuestra esperanza al final del año escolar es que los niños hayan demostrado un progreso constante a lo largo del año en las áreas que los prepararán para el inicio al kínder. Aunque todas las áreas son importantes a la hora de preparar a los niños para el kínder, las que queremos tener especialmente en cuenta son las áreas fundamentales que los niños necesitan dominar para estar preparados y tener éxito en el entorno del kínder. Esas áreas son la socioemocional, la física, del lenguaje y la cognitiva.

Los niños también deben estar físicamente preparados, lo que incluye la capacidad de controlar la motricidad fina para ayudar a aprender a escribir. Los niños que están preparados para el kínder deben tener habilidades lingüísticas bien desarrolladas para poder comunicarse, expresarse y comprender la información que se les presenta. El desarrollo cognitivo es fundamental para que los niños aborden el proceso de aprendizaje con curiosidad y con la sensación de que pueden tener éxito, así como para resolver problemas y utilizar habilidades de pensamiento de orden superior.



La alfabetización y las matemáticas también son habilidades importantes, y a menudo los niños que participando en programas Head Start necesitan casi un año entero para sentar unas bases sólidas que les ayuden a estar preparados para aprender y asimilar estas habilidades. Un niño que demuestra preparación para el kínder posee fuertes habilidades socioemocionales que le preparan para adaptarse a nuevos entornos, establecer nuevas relaciones y regular sus emociones adecuadamente.



Resultados en Los Niños

Otoño 2025:

Ámbitos	Emergentes	Cumpliendo	Superando
<i>Social/Emocional</i>	243	387	20
<i>Físico</i>	157	458	28
<i>Lenguaje</i>	249	403	10
<i>Cognitivo</i>	219	421	18
<i>Alfabetización</i>	271	350	12
<i>Matemáticas</i>	322	317	5

Invierno 2025:

Ámbitos	Emergentes	Cumpliendo	Superando
<i>Social/Emocional</i>	120	509	45
<i>Físico</i>	78	548	51
<i>Lenguaje</i>	160	493	25
<i>Cognitivo</i>	121	510	41
<i>Alfabetización</i>	190	467	14
<i>Matemáticas</i>	230	426	16

Primavera 2025:

Ámbitos	Emergentes	Cumpliendo	Superando
<i>Social/Emocional</i>	78	475	101
<i>Físico</i>	52	494	111
<i>Lenguaje</i>	126	473	51
<i>Cognitivo</i>	76	513	61
<i>Alfabetización</i>	115	501	28
<i>Matemáticas</i>	176	440	29

Asistencia Aportada



Las excepciones fueron en alfabetización y matemáticas, con una mejora de 56 % y 49 % de niños que cumplían o superaban los objetivos a un 81 % y un 72 %, respectivamente, lo que sigue siendo una mejora notable.



Nuestras principales métricas de mejor rendimiento fueron Física, con el 93% de los niños cumpliendo o superando, y Social/Emocional, con el 89% cumpliendo o superando.



Aunque sigue siendo una excepción, la competencia en matemáticas registró una de nuestras mayores mejoras a lo largo del año escolar, con un aumento del 46 % entre el otoño y la primavera de 2025.

Información Financiera

Auditoría Financiera

La Auditoría Única para el Año Fiscal que Finalizo el (FYE, por siglas en inglés) 30 de junio, 2024, se presentó el 26 de marzo, 2025.

Mid-Willamette Valley Community Action Agency, de la que forma parte Head Start, fue auditada por auditores independientes del REDW Advisors & CPAs.

Su informe contenía una opinión incondicional; en otras palabras, en su opinión todos los estados financieros se presentan de forma justa en todos los aspectos materiales.

No se registraron hallazgos durante la auditoría.

Nuestra próxima Auditoría Única, para el 30 de junio de 2025, comienza el 19 de enero de 2026.

Información financiera – Financiación de 9/2024 a 8/2025 - Actual

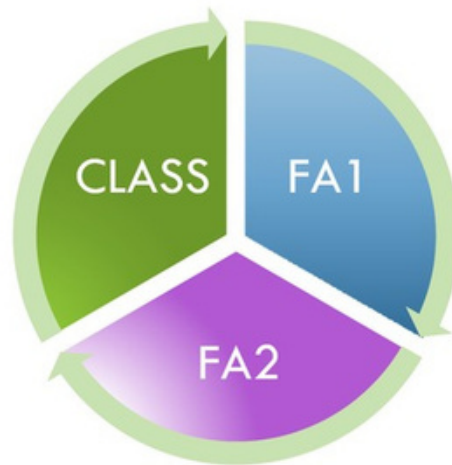
Oficina de Head Start de Salud y Servicios Humanos de EEUU	\$11,044,239
División de Educación Temprana del Departamento de Educación de Oregón	\$7,621,524
USDA (Reembolso de las Comidas Escolares)	\$454,537
Otros Ingresos	\$41,397
Ingresos Totales	\$19,161,697

Información Financiera – Gastos y Presupuesto de 9/2024 a 8/2025

Gastos	Gastos Actuales	Presupuesto Anual
Personal	12,132,227	13,245,188
Explotación	2,707,723	3,370,991
Servicios por Contrato	1,596,782	1,046,403
Capacitación	286,084	327,442
Asignación Administrativa	2,437,638	1,171,673
Gasto Total	\$19,160,454	\$19,161,697
Ingreso Neto	\$0	\$0

Supervisión Federal

La Oficina de Head Start supervisa los programas Head Start durante un ciclo de subvenciones de cinco años. El curso 2023-2024 marcó el final del ciclo de subvenciones, siendo 2024-2025 el primer año del nuevo ciclo.



Esperamos varias revisiones por parte de nuestros financiadores federales durante este año y a lo largo del ciclo, incluyendo:

Análisis del Área de Enfoque 1: Las revisiones del Área de Enfoque 1 (FA1, por sus siglas en inglés) permiten a nuestros financiadores federales observar y evaluar el programa a nivel fundamental

Análisis del Área de Enfoque 2: Las revisiones del Área de Enfoque 2 (FA2, por sus siglas en inglés) analizan el rendimiento del programa, tomando muchos de los aspectos evaluados en las revisiones del FA1 y comprobando su conformidad con las Normas de Rendimiento de Head Start, la Guía Uniforme y la Ley de Head Start más recientes.

Análisis de CLASS: La Oficina de Head Start inicio en 2010 las revisiones del Sistema de Puntuación de la Evaluación en el Aula (CLASS, por sus siglas en inglés) con el fin de ofrecer un vistazo, a nivel de agencia, del día típico de un estudiante en nuestras aulas. CLASS mide la calidad de las interacciones entre maestros y estudiantes mediante dos ciclos de observación independientes, en los que cada observación se puntúa y se evalúa. Estos resultados permiten a la agencia enfocar sus políticas, planes de acción de los programas y actividades de desarrollo profesional con el objetivo de ofrecer a nuestros estudiantes experiencias más positivas en el aula.

La última visita de supervisión federal de nuestro programa fue en junio de 2022, cuando la Oficina de Head Start llevó a cabo un Análisis del Área de Enfoque 2. En ninguna de las áreas de observación se detectaron deficiencias. Se señaló un motivo de preocupación relacionado con dos maestras de Early Head Start que no habían obtenido sus certificados de Infant Toddler (bebés y niños pequeños) antes de ser contratadas. Esta situación se debió a la escasez de candidatos cualificados. Siguiendo las recomendaciones de la Oficina Regional de Head Start, se contrató a estos profesores con la condición de que se creara un plan de desarrollo profesional en el que se detallara el proceso para obtener la certificación. Este motivo de preocupación es un problema común en todo el país, y es de menor importancia que no requiere ninguna medida correctiva.