



Mid-Willamette Valley

COMMUNITY ACTION

Compasión en movimiento

**Head Start &
Head Start de Temprana Edad
Manual de Padres**

2026-2027



Tabla de contenido

Nuestra Visión / Misión / Valores	3
Instalaciones autorizadas / Confidencialidad / Emergencias	3
Cambios familiares después de la inscripción	4
Prevención del abuso infantil	4
Salud / Exámenes físicos/ Dental / Exámenes	5
Vacunas/Enfermedades de los Niños/Afecciones de salud	5
Mi hijo/a esta enfermo/a	6
Políza sobre piojos / Medicamentos, Pomadas y protector solar	6
Cierres de Escuelas	6
Educación/currículo y Evaluaciones del desarrollo	7
Reglas de la escuela / Juego	8
Ropa / ¿Qué debería traer mi hijo/a a la escuela	9
Asistencia diaria	10
Visitas domiciliarias / Servicios familiares / Visitas domiciliarias de servicios familiares	10
Compromiso familiar / Voluntariado	11
Junta de padres/Eventos para padres e hijos/Noches familiares/Consejo de políticas	12
Días festivos	13
Caja de herramientas para padres	13
Nutrición	14
Política de tabaco	14
Inclusión / Apoyo / Comportamiento / Referencias	15
Resolución de inquietudes de los padres	16
Declaración de no discriminación del USDA	16
Personal del Salón/ Información de la escuela	17
Información del contacto	18

AGENCIA MID-WILLAMETTE VALLEY COMMUNITY ACTION, INC.

NUESTRA VISION

- Todas las personas son respetadas por su valor infinito y reciben apoyo para imaginar y alcanzar un futuro positivo.

NUESTRA MISION

- Empoderar a las personas para que cambien sus vidas y salgan de la pobreza brindándoles servicios vitales y liderazgo comunitario.
- Community Action Head Start establecerá y adoptará una cultura programática de seguridad que promueva la dignidad y el respeto practicando la bondad y la aceptación para reflejar nuestra creencia en el valor infinito de cada persona.

NUESTROS VALORES

Estamos dedicados a establecer, cultivar y sostener una cultura diversa e inclusiva. Aceptamos y valoramos a aquellos a quienes servimos y a nuestros empleados independientemente de su raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo, edad, orientación sexual, identidad o expresión de género, información genética o historial médico familiar, o membresía en cualquier otra clase protegida como definido por la ley estatal o federal aplicable, y esperamos que las familias de Head Start hagan lo mismo.

Se espera que los padres y el personal se traten unos a otros con dignidad y respeto en todo momento para crear un ambiente positivo de aprendizaje y trabajo. A los padres que traten a los demás sin respeto se les recordará que actúen de una manera que refleje nuestra misión y valores.



Instalaciones autorizadas

Todo el personal debe pasar una verificación de antecedentes estatales y del FBI para ayudar a garantizar la seguridad de sus hijos. Todos nuestros sitios tienen licencia según los requisitos del estado de Oregon y están sujetos a inspecciones.

Confidencialidad

La información que se recopila sobre su hijo y su familia se mantiene confidencial y se almacena en una base de datos segura. Los registros sólo se enviarán a otra escuela o agencia con el permiso por escrito de los padres o tutores legales. El personal y los voluntarios de Head Start son responsables de mantener la confidencialidad de toda la información sobre los niños y las familias.

Emergencias

Los niños participarán en simulacros de emergencia, incluidos desastres naturales, incendios y otras situaciones potencialmente peligrosas. En caso de emergencia, el personal se comunicará con los socorristas y con los padres lo antes posible. El personal permanecerá con el niño o los niños para garantizar la seguridad hasta que el padre o la persona autorizada apropiada pueda estar con el niño. Para emergencias a más largo plazo, cada sitio cuenta con suministros para ayudar a mantener a los niños y al personal alimentados y seguros durante 72 horas.

Cambios en la familia después de la inscripción

Comuníquese con la maestra de su hijo o con su educador familiar si su dirección o número de teléfono cambia. Es muy importante que tengamos su información actualizada en caso de una emergencia que involucre a su hijo y que el correo de voz pueda aceptar mensajes.

Al inscribirse, cada familia llenó contactos de emergencia en una forma llamada “Personas autorizadas para recibir a un niño”. Esta forma autoriza a ciertas personas que la familia ha elegido que se llame en una emergencia, recojan a su hijo de la escuela y reciban a su hijo del autobús. Si sus contactos de emergencia cambian, comuníquese con su Educador Familiar o con la Maestra de su hijo inmediatamente para llenar una forma nueva. No permitiremos que su hijo se vaya a casa con alguien que no está en la lista.

Prevención del abuso infantil

Todo el personal de Head Start estamos obligados a reportar abuso infantil o negligencia. Los padres de niños inscritos en Head Start reciben una copia de la Política de abuso y negligencia infantil durante su cita de inscripción. Como informantes obligatorios, el personal está obligado por ley a denunciar el abuso o negligencia infantil al Departamento de Bienestar Infantil de Servicios Humanos o a la policía. El personal debe informar si un niño está solo en casa o si no hay un adulto autorizado presente para recibir al niño después de que termine el día escolar. Head Start mantiene confidenciales todos los registros relacionados con cualquier informe.

Nuestra intención es garantizar la seguridad de los niños y apoyar a las familias.

Salud

La salud de un niño/a es fundamental para su desarrollo y aprendizaje. De acuerdo con los requisitos federales, todos los niños inscritos en el programa deben estar al día con su atención médica. Asegúrese de que los exámenes de rutina y dentales necesarios se realicen dentro de los 90 días posteriores a la inscripción. Si su hijo/a no está al día con sus chequeos, programe las citas necesarias para que se ponga al día **LO ANTES POSIBLE**.

Por favor, háganos saber si podemos ayudarle con cualquier parte de este proceso. El personal de Head Start conoce bien los programas y recursos disponibles y está aquí para ayudarle. Los padres deben esperar que el maestro de su niño(a) y/o el Educador Familiar hable con ellos con frecuencia sobre las citas, cómo obtener los registros de las visitas y cómo abordar las inquietudes relacionadas con el tratamiento. Los padres pueden ayudar trabajando con el programa, mientras se les brinda apoyo, para que se cumplan todos los requisitos.

Durante los exámenes dentales, las familias también tendrán la opción de que sus hijos reciban un barniz de flúor para proteger sus dientes. **Se ofrecen servicios dentales preventivos adicionales para niños con problemas de salud bucal, a fin de proteger sus dientes hasta que puedan ser atendidos por su dentista habitual.** El Equipo de Salud realiza las evaluaciones en clase para minimizar las interrupciones en la jornada de los niños. El personal se comunicará con los padres si tienen alguna inquietud y puede ayudar con el seguimiento si es necesario.

Para cumplir con los requisitos de salud para Head Start/Early Head Start, su hijo debe tener:

* **Vacunas al día:** incluyendo DTP, polio, MMR, HIB, hepatitis B, hepatitis A,

y varicela. (Las vacunas contra la gripe y el COVID-19 son altamente recomendadas. Por favor, hable con el proveedor de atención médica de su niño(a) sobre cualquier pregunta que pueda tener)

- * **Exámenes físicos regulares:** a las 2 semanas, 2 meses, 4 meses, 6 meses, 9 meses, 12 meses, 15 meses, 18 meses, 24 meses, 30 meses y 3 años de edad. (como es requerido por EPSDT)
- * **Exámenes dentales:** dentro de los 12 meses de que al niño le salga el primer diente, y luego una vez al año después de eso.
- * **Resultados de prueba:** para el nivel de plomo en la sangre y Hemoglobina/Hematocrito

Vacunas

Es responsabilidad de los padres mantener informado a Community Action cuando su hijo/a reciba nuevas vacunas. Al momento de la inscripción, documentamos todas las vacunas de su hijo en un formulario de Certificado de Estado de Vacunación (CIS). Cuando su niño(a) recibe nuevas vacunas, su formulario CIS debe actualizarse. **Informe al maestro de su hijo y/o al Educador Familiar si su hijo ha recibido vacunas adicionales desde su inscripción.** El programa también aceptará una captura de pantalla o una foto de los registros de vacunación del proveedor médico de su niño(a).

En febrero de cada año, debemos excluir a los niños que no estén al día con sus vacunas. Esta es una ley estatal. Esto significa que su hijo no podrá asistir a la escuela hasta que haya recibido las vacunas que le faltan o hasta que el programa tenga la documentación de exención correspondiente.

Enfermedad de los niños

- Head Start/Early Head Start quiere que su niño(a) este en la escuela todos los días, pero cuando los niños están enfermos el mejor lugar para ellos es el estar en casa recuperándose. Head Start se reserva el derecho de requerir una nota del médico que declare que su niño(a) puede ser readmitido en la clase. Dependiendo de su condición médica, **es posible que su niño(a) necesite la autorización de nuestro Especialista de Salud antes de poder regresar a clases.** Es posible que se solicite la documentación del proveedor médico de su niño(a).
- Usted debe mantener su niño(a) en casa cuando esté enfermo, especialmente con síntomas de tos inusual, dificultad para respirar, fiebre, pérdida del gusto/olor, diarrea, vómitos, dolor de cabeza, dolor de garganta o sarpullido. A continuación, se presenta una lista de razones comunes por las que su hijo podría ser enviado a casa y la política de nuestro programa sobre cuándo puede regresar. **Esta no es una lista completa de los síntomas por los que los niños podrían necesitar ser enviados a casa.** El Especialista en Salud puede revisar las condiciones de salud individuales según sea necesario.



Sintomas	Políza del programa
Fiebre de 100,4 grados o más	El niño/a puede regresar después de estar 24 horas sin fiebre y sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.
Diarrea que no es contenido (No es contenido en el pañal del niño(a), o el niño(a) no puede llegar al baño sin tener un “accidente”)	El niño(a) puede regresar después de haber estado 48 horas desde el último episodio y sin el uso de medicamentos. El niño(a) puede regresar antes pero es caso por caso
Vómito	El niño(a) puede regresar después de haber estado 48 horas desde el último episodio y sin el uso de medicamentos
Erupción con síntomas secundarios (Los síntomas secundarios incluyen, entre otros, un erupción propagación rápida, supuración, fiebre y cambios de comportamiento)	El niño(a) puede regresar una vez que los síntomas desaparezcan o un profesional médico determine que la erupción no es contagiosa
Ilagas en la boca	El niño(a) puede regresar una vez que los síntomas desaparezcan o un proveedor médico haya determinado que las llagas no son contagiosas
Úlceras en la piel que no se pueden cubrir	El niño(a) puede regresar una vez que los síntomas desaparezcan, un proveedor médico haya determinado que las llagas no son contagiosas o las llagas se puedan cubrir con un apósito impermeable
Enfermedades transmisibles (incluidas, entre otras, la varicela, los piojos, la tos ferina y la enfermedad de manos, pies y boca)	El niño(a) puede regresar después de consultar con la Especialista de Salud según su condición de salud individual

Piojos



Para prevenir enfermedades contagiosas, los niños con piojos vivos serán enviados a casa y solo podrán regresar al salón cuando estén libres de piojos. Si un niño/a tiene liendres, se le podrá permitir permanecer en la escuela hasta el final del día, dependiendo **de la cantidad y la ubicación de las liendres que determine el personal de Head Start**.

Los padres deben usar un tratamiento adecuado para eliminar las liendres antes de que el niño/a pueda regresar a la escuela. El niño/a **no puede regresar** a la escuela hasta que un examen de la cabeza revele que está libre de piojos vivos y liendres. El personal de Head Start puede apoyar a las familias en sus esfuerzos para tratar los piojos, proporcionándoles recursos y referencias según sea necesario. Comuníquese con su Educador/a Familiar o su Maestra de EHS si necesita recursos o tiene alguna pregunta.

Medicamentos, pomadas y protectores solares

El personal de Head Start puede administrar un medicamento recetado a un niño durante el horario escolar. Sin embargo, antes de que se pueda administrar cualquier medicamento, el médico del niño(a) debe completar un Plan de Gestión de la Salud, que debe ser revisado por nuestra especialista en salud y firmado por los padres. **El plan debe completarse antes de que un personal de Head Start pueda aceptar y administrar cualquier medicamento a su hijo durante el horario escolar.**

Las cremas y pomadas recetadas para el pañal también requerirán **un Plan de Manejo de la Salud** completado antes de que un personal de Head Start pueda administrar la receta a su niño(a) durante el horario escolar.

Para los medicamentos de venta libre, las cremas y pomadas para el pañal, no se requiere un Plan de Manejo de la Salud. Sin embargo, se requiere una nota detallada del médico. Se puede solicitar un Plan de Manejo de la Salud dependiendo de las necesidades médicas individuales de cada niño(a).



Head Start/Early Head Start proporciona crema para el pañal y protector solar sin receta para su niño(a). Estos productos solo se aplicarán a su niño(a) con el consentimiento de los padres. Se notificará a los padres diariamente si alguno de estos productos se aplica a su niño(a).



Cierres de Escuelas

Cierre de los salones y salud y seguridad

Si bien la asistencia regular es importante, la salud y la seguridad de su hijo, de su familia y de nuestro personal son nuestra máxima prioridad. Entendemos que los cierres inesperados pueden ser un desafío y nos comprometemos a mantenerlos informados con la información más reciente disponible.

Head Start sigue las decisiones del distrito escolar público local o las determinaciones de la administración de Head Start con respecto a cierres o retrasos causados por nieve, hielo, condiciones que puedan afectar la salud y seguridad del personal o de los niños, u otras inclemencias del tiempo. Si las escuelas públicas de su zona retrasan el inicio de las clases dos horas, Head Start también aplicará un retraso de dos horas. **Favor de tener en cuenta lo siguiente: en caso de un retraso de dos horas, se cancelarán todas las clases de los salones de EHS. Las clases de duración comenzarán dos horas más tarde y terminarán a la hora habitual. Las clases del mediodía comenzarán a su horario normal.**

En algunos casos, es posible que la clase de su hijo deba cancelarse debido a una enfermedad del personal u otras situaciones de emergencia. El personal se pondrá en contacto directamente con usted para informarle sobre el estado de la clase.

Nuestro sistema de notificaciones automáticas le avisará por mensaje de texto o correo electrónico cuando haya un retraso o cierre. También puede consultar las últimas actualizaciones a través de:

- www.flashalert.net
- KATU Channel 2 (ABC) – katu.com
- KOIN Channel 6 (CBS) – koin.com
- KGW Channel 8 (NBC) – kgw.com

Agradecemos su comprensión y cooperación mientras trabajamos para mantener un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para todos.



Educación

Currículo

El currículo es la base educativa que utilizan las Maestras utilizan para crear lecciones y materiales que animan a los niños a desarrollar competencias sociales y a estar preparados para el kínder. Nuestro objetivo principal es ayudar a los niños a convertirse en estudiantes entusiastas. Nuestro currículo identifica estos objetivos de desarrollo:

- **Socioemocional:** Los niños se sentirán cómodos en la escuela, hablarán de sus sentimientos, harán amigos y resolverán problemas que surjan durante el juego. Aprenderán a respetar diferentes tipos de familias y a conocer a las personas de la comunidad.
- **Cognitivo:** Los niños adquieren confianza en sí mismos al poner a prueba sus propias ideas y tener éxito. Ofrecemos actividades que fomentan el entusiasmo por los libros y la escritura, los números, las formas geométricas, la medición, los experimentos científicos, la música, el arte y el juego dramático.
- **Lectoescritura:** Se evaluarán las habilidades de lectoescritura de su hijo/a al principio y al final del año escolar si tiene 4 años al ingresar a Head Start. Trabajaremos con su hijo/a en lectoescritura leyéndole en voz alta, motivándolo/a a escribir, ampliando su vocabulario y trabajando con él/ella en el reconocimiento y los sonidos de las letras a medida que esté listo/a para su desarrollo.
- **Lenguaje:** Los niños desarrollan mejores habilidades para escuchar y hacer preguntas, usando palabras para describir sus ideas, observaciones y sentimientos. Mejorarán su dominio del inglés y aprenderán algunas palabras en la lengua materna de otros niños de su clase.
- **Salud física y desarrollo:** Los niños desarrollan su capacidad para controlar sus músculos mediante actividades como patear, lanzar y correr. Aprenden sobre el ejercicio, el cuidado de su cuerpo comiendo sano, sonándose la nariz, lavándose las manos, usando el baño y sobre salud y seguridad, como la prevención de incendios y cruzar la calle con seguridad.



Evaluaciones del Desarrollo

Se le invitará a completar dos evaluaciones diferentes sobre el desarrollo de su hijo: el Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ) y el Cuestionario de Edades y Etapas: Socioemocional (ASQ-SE). Estas evaluaciones miden las habilidades de los niños en comunicación, desarrollo físico, resolución de problemas cognitivos y habilidades sociales. El personal de Head Start y Early Head Start estará encantado de ayudarle si necesita ayuda para completar estas evaluaciones.

También pueden responder cualquier pregunta que tenga sobre el desarrollo de su hijo. Le animamos a que consulte cualquier inquietud que tenga con el maestro o educador familiar de su hijo, quienes podrán proporcionarle información y recursos adicionales.

¿Cuáles son las reglas en la escuela?

Estar segura

Ser respetuosa

Ser responsable

Verá materiales visuales publicados en el salón y compartidos en todo el entorno escolar.

Con un enfoque inteligente para el trauma, su hijo recibirá apoyo para aprender **lo que significa estar seguro, ser respetuoso y ser responsable**. (Ejemplo: estar seguro: respirar profundamente al sentir fuertes emociones; ser respetuoso: usar palabras amables al pedir ayuda; y ser responsable: consultar con un maestro cuando no esté seguro de qué hacer). Le animamos a que aplique y modele estas prácticas también en casa.

BE SAFE



BE RESPECTFUL



BE RESPONSIBLE

Los salones de Head Start utilizan recursos visuales, horarios diarios y guías paso a paso para las rutinas (como lavarse las manos o vestirse para salir a fuera), además de herramientas útiles como libros y cuentos sociales para ayudar a su hijo/a a sentirse seguro y preparado. El personal utiliza instrucciones positivas (como "Caminemos con los pies para que todos estén seguros" o "Respiremos hondo juntos") para promover un ambiente predecible y afectuoso.

Los padres desempeñan un papel esencial para que sus hijos prosperen tanto en casa como en la escuela. Cuando las familias y los educadores trabajan juntos, los niños se sienten más apoyados y desarrollan habilidades para toda la vida. Nuestro equipo está aquí para responder preguntas o compartir ideas en cualquier momento.

¿Por qué mi hija juega tanto en la escuela?

Los niños en edad preescolar alcanzan la mayor parte de su aprendizaje a través del juego. El salón se divide en áreas que ofrecen tipos específicos de aprendizaje mediante el juego libre, como: Bloques, Juego Dramático, Biblioteca, Escritura, Arena y Agua, Juguetes y Juegos. Los niños también tienen oportunidades a lo largo del día para aprender juntos en grupos pequeños dirigidos por las maestras como: Hora del Círculo y Música y Movimiento.

El entorno al aire libre ofrece experiencias necesarias y únicas que fomentan el desarrollo de los músculos grandes y la coordinación (motricidad gruesa) de los niños. Los niños tendrán oportunidades de jugar al aire libre todos los días, incluso con mal tiempo. Cuando las circunstancias no permitan jugar al aire libre, se ofrecerán actividades alternativas de motricidad gruesa en interiores.



¿Qué debe usar mi hija para la escuela?

Los niños deben usar ropa cómoda para jugar que se pueda ensuciar. Pintan, usan plastilina, juegan con arena, agua y barro, y juegan al aire libre mientras están en la escuela.

Por razones de seguridad, **los niños deben usar zapatos cerrados**, preferiblemente tenis. Dado que los niños pueden disfrutar del juego al aire libre a diario en diversas condiciones climáticas, es importante que usen ropa adecuada. Durante los meses más fríos, deben usar una chaqueta y ropa abrigada, como gorro y guantes o mitones.

Por favor envíe un juego extra de ropa, incluyendo zapatos y calcetines, si es posible, que pueda guardarse en la escuela para que su hijo/a lo use en caso de que necesite cambiarse de ropa por cualquier motivo.



¿Qué debe traer mi hijo/a a la escuela?

Nuestros Salones están bien equipadas con materiales atractivos y los niños tienen acceso a diversas actividades apropiadas para su edad durante todo el día. También ofrecemos dos comidas nutritivas al día, por lo que no es necesario enviar comida adicional.

A veces, a los niños les resulta difícil compartir sus objetos especiales, y queremos evitar que se lastimen o se produzcan conflictos. Además, las pertenencias personales pueden perderse o extraviarse fácilmente en la escuela. Para la seguridad de su hijo/a y para ayudar a mantener un ambiente de aprendizaje centrado/a, le rogamos que **no envíe los siguientes artículos** a la escuela:

- Juguetes, dulces, chicles o comida del exterior, lápices u otros útiles escolares, dinero, joyas o recuerdos especiales y carteras.

¡Gracias por ayudarnos a crear un espacio seguro, respetuoso y de apoyo para todos los niños!

Asistencia diaria

Asistir a la escuela regularmente es muy importante para el aprendizaje de su hijo/a. Por favor, envíe a su hijo/a a la escuela todos los días, a menos que esté enfermo/a. Si su hijo/a está enfermo/a o no puede asistir a clases, los padres deben llamar a la escuela antes del inicio de clases para informar el motivo de la ausencia y cuándo regresará. Los padres pueden traer a su hijo/a a la escuela con un máximo de cinco minutos de antelación a la hora de clase. Consulte con el/la maestro/a de su hijo/a con antelación sobre cualquier ausencia prevista.

Cuando los niños estén ausentes, el personal debe contactar a los padres o tutores para garantizar la seguridad de su hijo. Si no logramos contactarlo, nos comunicaremos con usted a los números de emergencia que nos proporcionó. **Por favor, mantenga actualizados sus números de teléfono e información de contacto de emergencia** para que podamos contactarlo rápidamente cuando sea necesario.

Los niños inscritos en clases de duración extendida, Early Head Start y clases de CCP deben continuar asistiendo durante todo el año, de septiembre a agosto, mientras las clases estén en sesión.

Visitas domiciliarias de las maestras de Early Head Start

Las maestras se comunicarán con usted durante todo el año mediante visitas domiciliarias, notas y llamadas telefónicas. Esto permite al personal educativo y a las familias la oportunidad de desarrollar relaciones y compartir información.

Las visitas domiciliarias se programarán dos veces al mes y durarán al menos una hora y media. En la visita, los padres y las maestras hablarán sobre las metas para su hijo/a y su familia, y cómo alcanzarlas. Estas metas se discutirán y actualizarán a lo largo del año escolar.

Se planifican actividades para padres e hijos para mejorar el desarrollo de su hijo/a y se ofrecen ideas para actividades que lo ayudarán como padre a brindar apoyo continuo.



Los Servicios Familiares formarán parte de sus visitas domiciliarias. El objetivo de estas visitas es establecer una relación con usted y apoyar sus objetivos familiares brindándole información y recursos. Estas visitas también brindan a los padres la oportunidad de compartir información sobre el desempeño de nuestro programa Head Start y si satisface sus necesidades.

- * Nuestro programa basado en el hogar realiza visitas semanales para brindar actividades educativas y apoyo familiar a los niños que no están inscritos en el salón.

Visitas a domicilio y conferencias para maestros de preescolar



Los maestros se comunicarán con usted durante todo el año mediante visitas domiciliarias, conferencias, notas y llamadas telefónicas. Esto permite que el personal educativo y las familias forjen vínculos y compartan información. Los maestros programarán al menos dos visitas domiciliarias y dos conferencias con usted.

Generalmente, las visitas a domicilio duran entre 45 y 60 minutos. En la visita, los padres y el maestro hablarán sobre las metas para su hijo/a y su familia, y cómo alcanzarlas. Estas metas se discutirán y actualizarán a lo largo del año escolar. Se les pedirá que se reúnan dos veces al año para una reunión de padres y maestros de 30 minutos. Estas reuniones son una oportunidad para que visiten el salón de su hijo/a, actualicen sus metas y hablen sobre su progreso con el maestro/a.

Servicios familiares

El programa HS/EHS es un programa preescolar integral que beneficia no solo al niño, sino también a las familias. Los padres y las familias tienen la importante responsabilidad de criar a sus hijos. Apoyamos a las familias para que se sientan bien y fomentamos relaciones positivas entre padres e hijos. Las familias enseñan a sus hijos y aprenden con ellos. Queremos que los padres sean una parte importante de su comunidad y defiendan a sus hijos, además de ser líderes en nuestro programa y comunidad.

Visitas domiciliarias de educadores familiares

Su educador familiar programará un mínimo de **tres horas por año** de visitas domiciliarias, de acuerdo con la póliza de Head Start.

Estas horas se completarán en **dos o más visitas domiciliarias a lo largo del año**. El propósito de las visitas domiciliarias es colaborar con usted en el establecimiento y apoyo de metas familiares. Esto nos permite apoyar mejor el desarrollo de su hijo/a y el bienestar familiar general, brindándole recursos personalizados, información y apoyo.

Las visitas domiciliarias también son una oportunidad para que los padres compartan acerca de cómo está nuestro programa Head Start y si nuestro programa está satisfaciendo sus necesidades. Su opinión es fundamental para determinar cómo apoyamos a su familia y a otras personas de la comunidad. Valoramos su opinión y esperamos colaborar con usted durante todo el año.

Compromiso familiar: Colaborando para el éxito de su hijo/a

En Head Start, creemos que las familias son socios esenciales en el crecimiento y desarrollo de los niños. A lo largo del año, ofrecemos muchas maneras significativas de participar.

Oportunidades de Voluntariado

Su tiempo y talento son una parte valiosa de nuestro programa, ya sea que pueda ayudar semanalmente durante las comidas, la hora del cuento o las actividades del salón, o que prefiera ayudar desde casa. Trabajaremos con usted para encontrar la oportunidad ideal.

Junta de padres

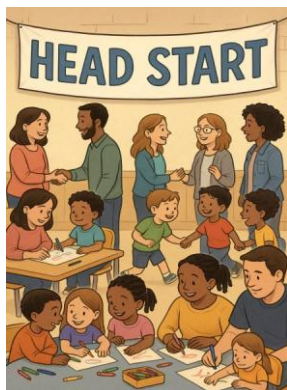
Las reuniones de padres se realizan mensualmente, excepto en los meses en que se planifican eventos especiales. Estas reuniones brindan la oportunidad de conectar con otras familias, recibir actualizaciones del programa y participar en la educación de su hijo/a.

Cada reunión incluye una comida y una actividad práctica dirigida por las maestras para que usted y su hijo/a disfruten juntos. Un representante del Consejo de Políticas compartirá las novedades y recopilará sus comentarios para fundamentar las decisiones del programa. Su participación contribuye a una experiencia más enriquecedora para todas las familias.



Eventos para padres e hijos

Organizamos diversos eventos a lo largo del año, diseñados para fomentar el aprendizaje compartido y el desarrollo de vínculos familiares significativos.



Los ejemplos incluyen:

- Excursión a la Huerta de Calabazas (octubre)
- Noche de Boliche (enero)

Su educador familiar o maestro de EHS le proporcionará detalles sobre los eventos disponibles en su región.

Consejo de Políticas

El Consejo de Políticas ofrece a los padres una oportunidad significativa para participar en la toma de decisiones del programa. Como representante, usted ayuda a orientar decisiones importantes, apoya a otras familias y comparte información actualizada durante las reuniones de padres.

Servir como representante de las familias, defender a los niños, apoyar a nuestras familias y contribuir a una comunidad escolar más sólida mediante un liderazgo compartido. Sus ideas y comentarios ayudan a definir los servicios que ofrecemos.



Días festivos

Community Action Head Start animará a los niños a aprender sobre los días festivos de maneras divertidas y apropiadas para su desarrollo. Reflejaremos la cultura de nuestra comunidad en las prácticas festivas, respetando la cultura y las creencias de cada familia del programa. Se fomentará la participación familiar en la planificación e implementación de las actividades festivas.

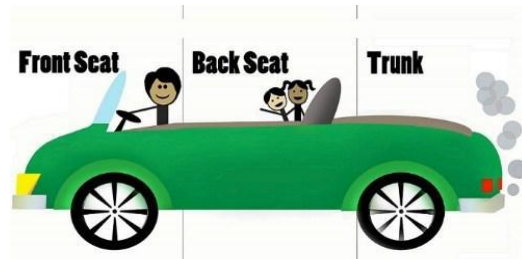
Te ayudamos a construir tu caja de herramientas para padres

Ofreceremos varias oportunidades para que los padres mejoren sus habilidades como padres con clases para padres, aplicaciones telefónicas y otras oportunidades.

Conexiones Inteligentes:

Como parte de nuestro compromiso con el bienestar familiar, ofrecemos Conexiones Inteligentes, un programa de crianza de 8 sesiones diseñado para ayudarle a fortalecer la relación con su hijo/a y apoyar su desarrollo saludable.

Conexiones Inteligentes se centra en construir vínculos sólidos y enriquecedores mediante herramientas prácticas que promueven la seguridad emocional, el apoyo y el crecimiento de toda la familia. Cada sesión ofrece conversaciones interesantes y estrategias que puede usar en casa para comprender mejor las necesidades de su hijo/a y responder con cariño y confianza.



Circle of Security:

Los niños están aprendiendo a ser independientes a medida que crecen y se desarrollan. Los padres deben ser un punto de apoyo seguro cuando los niños regresan para celebrar lo aprendido o un consuelo si el mundo empieza a parecerles demasiado grande para explorar.

Puedes encontrar otras clases, consejos y actividades para padres comunitarios en:

Marion Polk Early Learning Hub

(Marion County)



Mid-Valley Parenting

(Polk County)



Nutrición

Comidas en Head Start

Todos los niños de Head Start recibirán un mínimo de dos comidas nutritivas cada día escolar. Las clases de la mañana recibirán desayuno y almuerzo; las clases de la tarde, almuerzo y merienda; las clases de día completo recibirán desayuno, almuerzo y merienda a diario.

Las comidas se preparan en las cocinas de Head Start. Los menús cumplen con las directrices del USDA y priorizan los cereales integrales, la leche, las frutas y verduras frescas, y son bajos en azúcar, sal y grasa. Se ofrece a los niños una variedad de alimentos para ampliar su experiencia culinaria, respetando sus preferencias culturales y étnicas.

Las comidas se sirven al “estilo familiar”, con platos servidos con los alimentos disponibles en la mesa.

Niños de EHS Se ofrecen pequeños refrigerios para los niños entre comidas según sea necesario.

Para los bebés, la alimentación se realiza según un horario y a demanda.

Si su hijo tiene necesidades alimentarias especiales, por favor, notifique a su maestro y comuníquese con el especialista en nutrición al (503) 581-1152.



La Póliza del Tabaco en Head Start

Aquí en Head Start, estamos comprometidos a la salud de los niños y familias del programa, y también de nuestro personal. Nuestra póliza también refleja las leyes de Oregon y los requisitos de Head Start. Por favor lea lo siguiente para que sepa como la Póliza de Tabaco de Head Start puede afectar a usted y a su familia.

Al Personal, familias, y visitantes de Head Start, **NO SE LES PERMITIRÁ** que usen o tengan productos de tabaco:

- En la propiedad de Head Start
- En funcionamientos de Head Start como paseos y reuniones de padres,
- A la vista de niños en Head Start en la escuela, y
- **Por favor no fume durante las visitas de hogar o conferencias de padres que puedan ocurrir en su hogar.**
- Mientras estén en la propiedad y los funcionamientos de los salones de Head Start, personal, familias, niños y visitantes de Head Start se les prohíbe que usen ropa que huela fuerte a humo, o anuncien productos de tabaco.



Por favor contacte a su Educador de Familia si tiene preguntas de la Póliza de Tabaco, de los efectos de fumar, del humo de segunda mano, o de como dejar de fumar.

Esto se aplica a las sustancias prohibidas: Alcohol, armas, drogas, etc.

Inclusión y apoyo

Nuestra asociación con usted será la estrategia más eficaz para garantizar el éxito de su hijo/a en las interacciones sociales con los demás y en los sentimientos positivos sobre sí mismo.

Apoyando a todos los niños

En Community Action Head Start creemos en brindar experiencias de aprendizaje de alta calidad a todos los niños. Trabajaremos con usted individualmente para establecer metas educativas para su hijo. Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo, trabajaremos estrechamente con usted para determinar la mejor manera de apoyarlo. También podemos ayudarle a conectarse con recursos comunitarios o con nuestro Departamento de Salud Mental de la Primera Infancia, que ofrece observaciones, evaluaciones y consultas adicionales sobre el desarrollo infantil. Estos recursos brindan información a padres y maestros que trabajan juntos para apoyar el progreso educativo de sus hijos.

Comprender el comportamiento de los niños y ayudarlos a expresar sus sentimientos

Los niños desarrollan la autorregulación y las habilidades sociales a diferentes ritmos a lo largo de la infancia. Incorporamos la práctica de habilidades sociales en todos los aspectos de la jornada de Head Start de su hijo/a para ayudarle a aprender a interactuar adecuadamente con los demás. Adultos responsables se esforzarán por conectar con su hijo/a para que se sienta seguro/a y aprenda a calmarse.

Nuestra prioridad principal es mantener a todos los niños seguros, física y emocionalmente. Si el comportamiento de su hijo/a pone en riesgo su propia seguridad o la de los demás, trabajaremos con usted para identificar la necesidad subyacente y ayudarle a satisfacerla adecuadamente. Nuestras estrategias incluyen Intervenciones y Apoyos para la Conducta Positiva (PBIS), así como intervenciones individualizadas mediante un Plan de Desarrollo de Habilidades desarrollado en colaboración, que puede implementarse tanto en casa como en la escuela.



Salones inclusivos

Head Start ofrece una variedad de servicios a niños con discapacidades identificadas. Los padres, el personal de Head Start y los especialistas del Distrito de Servicios Educativos de Willamette (WESD) trabajan en conjunto para brindar a su hijo la mejor experiencia de aprendizaje posible. Los maestros de Head Start incluyen los objetivos del Plan Individual de Servicios Familiares (IFSP) en cada plan de clase semanal, y los especialistas del WESD visitan nuestras aulas para brindar servicios de Educación Especial a los niños con IFSP. Los especialistas consultarán con los maestros y podrán trabajar con su hijo de forma individual o en grupos pequeños.

Referencias para servicios especiales

Si los maestros o padres observan un progreso limitado o problemas de desarrollo en su hijo, el personal de Head Start puede ayudarlos a preparar una referencia para una evaluación gratuita. Trabajamos en colaboración con WESD durante todo el proceso de evaluación. El personal de Head Start también puede asistir a la evaluación y a las reuniones para brindar información sobre el niño en la escuela y ayudar a los padres a comprender el proceso.

- * Para obtener ayuda con las derivaciones a WESD o si tiene preguntas sobre los servicios de educación especial, puede hablar con el maestro de su hijo o comunicarse con el Equipo de Inclusión al 503-385-8802.
- * Para emergencias de salud mental, comuníquese con la línea de crisis para jóvenes y familias del condado de Marion al 503-576-4673 (de lunes a viernes de 8 a. m. a 10 a. m.) o llame a Lifeline al 988 (abierto las 24 horas, los 7 días de la semana).

- * De conformidad con la iniciativa *Every Child Belongs* (HB 2166 y SB 236), la política y el procedimiento de MWCAA relativos a la suspensión y expulsión de niños están publicados para su consulta en los tableros de anuncios para padres de las instalaciones.

Resolución de inquietudes de los padres

Los padres que tengan una inquietud o queja sobre el programa de Head Start o un empleado del programa, se le recomienda tomar los siguientes pasos:

- A. Los padres discuten el asunto con el personal del salón de clases para ayudar a aclarar las políticas y los procedimientos de Head Start.
- B. Si el asunto no se puede resolver con el personal del salón de clases, los padres deben comunicarse con el Especialista de Recursos del Equipo Regional (supervisora del sitio).
- C. Si el asunto no se puede resolver con el Especialista de Recursos del Equipo Regional, se le presentará al Gerente del Programa.
- D. Si el asunto no se puede resolver con el Gerente del Programa, los padres pueden comunicarse con el Director Asociado para obtener apoyo con cualquier resolución final.

Declaración del USDA

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las normas y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluida la identidad de género y la orientación sexual), discapacidad, edad, o represalia o venganza por actividades previas de derechos civiles.

La información del programa podría estar disponible en otros idiomas además del inglés. Las personas con discapacidad que necesiten medios de comunicación alternativos para obtener información del programa (por ejemplo, braille, letra grande, audio, lenguaje de señas americano) deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable que administra el programa o con el Centro TARGET del USDA al (202) 720-2600.

(voz y TTY) o comuníquese con el USDA a través del Servicio de Retransmisión Federal al (800) 877-8339.

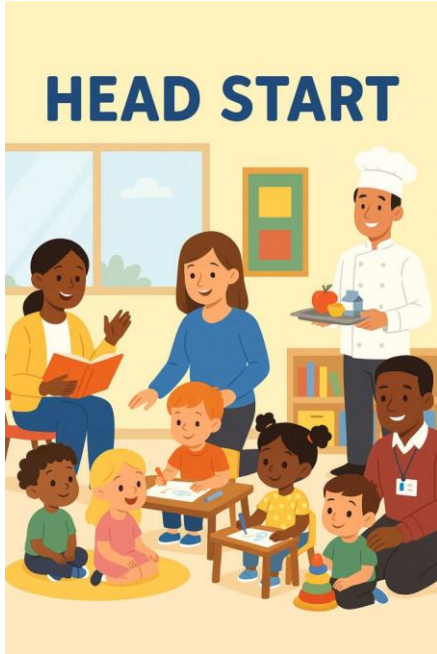
Para presentar una queja por discriminación en un programa, el denunciante debe completar el Formulario AD-3027, Formulario de Queja por Discriminación en el Programa del USDA, que puede obtenerse en línea en: <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf>, en cualquier oficina del USDA, llamando al (866) 632-9992 o escribiendo una carta dirigida al USDA. La carta debe contener el nombre, la dirección, el número de teléfono del denunciante y una descripción escrita de la presunta acción discriminatoria con suficiente detalle para informar al Subsecretario de Derechos Civiles (ASCR) sobre la naturaleza y la fecha de la presunta violación de los derechos civiles. El formulario o la carta AD-3027 completo debe enviarse al USDA antes de:

Correo: Departamento de Agricultura de los EE. UU. Oficina del Subsecretario de Derechos Civiles 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410;

O envíe un fax al (833) 256-1665 o al (202) 690-7442; o envíe un correo electrónico a: Program.Intake@usda.gov

Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.

Personal del salón apoyando a mi hijo/a



Nombre de la clase: _____

Maestra: _____

Maestra: _____

Maestra asistente: _____

Ayudante de salón: _____

Educador de Familia: _____

Cocinera: _____

Regional TRS: _____

Nombre del sitio: _____

Dirección del sitio: _____

Numero de teléfono del salón: _____

Numero de teléfono de la Educador/a familiar : _____



Mid-Willamette Valley
COMMUNITY ACTION

Compassion in Motion

Head Start and EHS by Content Area

503-581-1152

Head Start & EHS Directora de Programa	Liz Salinas
Directora asociada de Servicios para niños y familias.....	Stacey Eli
Gerente de Operaciones.....	Debra Devine
Gerente de Educación.....	Julie Suefert
Gerente de Inclusión y Apoyo.....	Aimee Klingler
Especialista en Salud.....	Alyssa Mercier
Gerente de Servicios Familiares.....	Kyle Miller
Gerente de Servicios de Nutrición.....	Jolanda Ibarra



Mid-Willamette Valley

COMMUNITY ACTION

Head Start

¡Gracias por su contribución como padre en nuestro programa Head Start & Early Head Start!